

**Escola Básica com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro**



# **Relatório de execução anual**

## **2022/2023**

# Monitorização das Ações de Melhoria

Objetivo Estratégico 1 – Aumentar a frequência de alunos no 5º ano de escolaridade.					
Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Resultados	Nível de concretização
1) Realizar ações de sensibilização para os pais/encarregados de educação dos alunos que frequentam o 4º ano de escolaridade	Conselho executivo; Diretores de turma 5º ano; Professores titulares 4º ano	Início de janeiro 2023 até ao final do ano letivo	Número de ações de sensibilização	Foram dinamizadas 3 ações de sensibilização para os pais/encarregados de educação dos alunos que frequentam o 4º ano: EB1/PE da Achada (online) e nos dois edifícios da EB/PE Dr. Eduardo Brazão de Castro (presencial). No Colégio do Marítimo a sensibilização foi feita pelos titulares das turmas de 4º ano.	Concretizada
2) Efetuar uma visita guiada ao edifício Brazão de Castro, com os pais/encarregados de educação dos alunos que frequentam o 4º ano de escolaridade	Conselho executivo; Diretores de turma 5º ano; Professores titulares 4º ano Coordenadora da pré-escolar e do 1º ciclo	Até ao início do 2º semestre	Realização da visita guiada	Após a reunião com os pais/encarregados de educação no edifício do Lombo Segundo foi proposta aos mesmos uma visita guiada às instalações, sendo que a maioria rejeitou por já conhecer as mesmas, os restantes optaram por realizá-la no início do ano letivo 2023/24. A visita guiada com os pais/encarregados de educação dos alunos que estão a frequentar o 5º ano foi realizada a 8 de setembro 2023. Os alunos de 4º ano do Colégio do Marítimo e da	Concretizada

				nossa escola participaram nas atividades do Dia da Ciência e Tecnologia, que decorreu no dia 29 de março de 2023.	
--	--	--	--	---	--

**Meta 1.1 - Em cada ano letivo, 80% dos alunos do 4º ano mantenham a frequência na escola.**

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
Percentagem de alunos do 4º ano que mantenham a frequência na escola, em cada ano letivo.	Dos 38 alunos que frequentaram o 4º ano na escola, 28 estão inscritos no 5º ano. Também estão inscritos 4 alunos que frequentaram o Colégio do Marítimo e 1 aluno emigrante.	<b>73,7% dos alunos do 4º ano mantiveram a frequência na escola.</b>

**Observações:**

**Reajustamentos:**

## Objetivo Estratégico 2 - Melhorar o desempenho escolar das crianças/alunos/formandos.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Resultados	Nível de concretização
1) Elaborar uma ficha diagnóstica, para aferir as dificuldades dos alunos/formandos, no conteúdo a ser abordado	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Existência da ficha diagnóstica	Responderam ao inquérito 83,5% dos docentes. 89 desses docentes referiram ter realizado um instrumento de avaliação diagnóstica.	84,0% dos docentes que responderam ao inquérito
2) Realizar tarefas/atividades/projetos que permitam superar as dificuldades detetadas	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de atividades/tarefas/projetos realizados, que permitiram aos alunos/formandos superar as dificuldades detetadas.	Responderam ao inquérito 83,5% dos docentes. Todos referiram que realizaram tarefas/projetos/atividades que permitiram superar as dificuldades detetadas.	100% dos docentes que responderam ao inquérito
3) Criar/implementar atividades/projetos diferenciados que desenvolvam as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (PASEO) e com níveis de complexidade diversificados: (re)conhecer/ repetir, aplicar/interpretar e raciocinar/criar	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de atividades/tarefas/projetos realizados, desenvolvam as competências previstas no PASEO, com níveis de complexidade diversificados	Responderam ao inquérito 83,5% dos docentes. 98 desses docentes referiram ter criado/ implementado atividades/projetos diferenciados que desenvolveram competências previstas no PASEO.	92,5% dos docentes que responderam ao inquérito
4) Criar instrumentos de avaliação formativa diversificados e respetivos critérios de avaliação	Todos os docentes	Pelo menos 1 instrumento de avaliação por semestre	Existência dos instrumentos de avaliação	Responderam ao inquérito 83,5% dos docentes. 104 docentes referiram ter criado instrumentos de avaliação formativa diversificados e respetivos critérios de avaliação.	98,1% dos docentes que responderam ao inquérito

5) Encaminhar os alunos com dificuldades de aprendizagem para apoio individualizado	Diretores de turma/ Docente da disciplina	Até ao final do 1º semestre	Número de alunos com apoio individualizado	22 diretores/titulares de turma/grupo encaminharam os alunos/crianças com dificuldades de aprendizagem para apoio individualizado.	Parcialmente concretizada
6) Implementar um plano de aprendizagem individual	Diretores de turma	Até ao final do 1º semestre	Número de planos de aprendizagem individual implementados	19 diretores/titulares de turma/grupo implementaram um plano de aprendizagem individual.	Parcialmente concretizada
7) Analisar os resultados internos dos alunos	Todos os docentes	Avaliações intercalares do 1º e 2º semestre; Avaliação final de cada semestre	Número de níveis negativos de cada aluno/formando; Número de níveis negativos por turma/ano de escolaridade	A análise da avaliação interna foi realizada pela equipa de autoavaliação e dos documentos orientadores/educativos da escola	Concretizada
8) Continuar a atribuir certificados de “Bom aluno”.	Conselhos de turma	Avaliação final do 2º semestre	Número de discentes que integram o quadro de honra	13 alunos do 1º ciclo, 15 alunos do 2º ciclo, 23 alunos do 3º ciclo e 2 alunos CEF	19,1% dos alunos/formandos integram o quadro de honra

### Meta 2.1 - Manter a taxa de transição/aprovação/conclusão acima dos 92%, em cada ano letivo.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
Percentagem de transições/aprovações/conclusões, nos 2º e 3º ciclo, CEF e EFA, em cada ano letivo.	Número de alunos retidos: 1 no 6º ano, 2 no 7º ano, 4 no 8º ano, 5 no 9º ano e 8 nos CEF. Dos 234 formandos EFA que iniciaram o ano letivo, 81 foram excluídos por faltas, 10 anularam a matrícula, 5 foram transferidos. Dos 138 formandos que mantiveram a frequência, somente 12 não concluíram.	<b>89,5% dos alunos/formandos transitaram/concluíram /ficaram aprovados.</b>

### Meta 2.2 - Taxa média de transição/aprovação, no 1º ciclo, igual ou superior a 85%, em cada ano letivo.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
Percentagem de transições/aprovações/conclusões, no 1º ciclo, em cada ano letivo.	3 alunos do 1º ciclo ficaram retidos.	<b>97,2% dos alunos do 1º ciclo transitaram/concluíram com sucesso.</b>

### Meta 2.3 - Em cada ano letivo, pelo menos 95% dos docentes realizem tarefas/atividades que permitam superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
----------------------------	------------	----------------

<b>Percentagem de docentes que realizem tarefas/ atividades que permitam superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.</b>	Dos 106 docentes que responderam ao inquérito, todos referiram realizar tarefas/atividades que permitiram superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.	<b>83,5% dos docentes realizaram tarefas/atividades que permitiram superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.</b>
<b>Observações:</b>		
<b>Reajustamentos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reformular o indicador de monitorização das ações 1, 2, 3 e 4 para “Número de docentes que ...”</li> <li>• Na ação 5 reformular a questão colocada aos diretores de turma/docente da disciplina, no inquérito, para “Quantos alunos foram encaminhados para apoio individualizado?”</li> <li>• Na ação 6 reformular a questão colocada aos diretores de turma, no inquérito, para “Quantos planos de aprendizagem individual foram implementados?”</li> </ul>		

### Objetivo Estratégico 3 - Dotar o pessoal docente de formação promotora do uso das tecnologias educativas digitais.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Resultados	Nível de concretização
1) Frequentar formação na área das novas tecnologias (pelo menos 1 formação até ao final do seu ciclo avaliativo)	Todos os docentes	Durante o ciclo avaliativo	Número formações frequentadas	83,5% dos docentes responderam ao inquérito. 48 docentes frequentaram formação na área das novas tecnologias.	45,3% dos docentes que responderam ao inquérito
2) Maior oferta de formação nessa área	Comissão de formação da escola	Início do ano letivo	Número de formações propostas na área das novas tecnologias	Ao longo do ano letivo foram propostas 2 formações na área das novas tecnologias.	Concretizado

### Meta 3.1 - Pelo menos 80% do pessoal docente realizem formação na área das novas tecnologias, ao longo do quadriénio.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
Percentagem de docentes que frequentem formação na área das novas tecnologias.	Dos 106 docentes que responderam ao inquérito, 48 frequentaram formação na área das novas tecnologias.	<b>37,8% do pessoal docente frequentou formação na área das novas tecnologias.</b>

#### Observações:

#### Reajustamentos:

- Na ação 1 inserir os avaliadores internos como responsáveis pela monitorização e reformular o indicador de monitorização para “Número de docentes que frequentam formação ...”

#### Objetivo Estratégico 4 - Dotar o pessoal não docente de formação.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Resultados	Nível de concretização
1) Frequentar ações de sensibilização/formações	Todo o pessoal não docente	Ao longo do ano letivo	Número ações de sensibilização/formações frequentadas	21 não docentes frequentaram a ação de formação “Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida”, com a duração de 4 Horas, em novembro 2022 18 não docentes frequentaram a ação “Burnout - Compreender e Intervir”, com a duração de 2 horas, em abril de 2023.	Concretizada
2) Maior oferta de formação	Comissão de formação da escola	Ao longo do ano letivo	Número de ações de sensibilização/formações propostas	Foram propostas as 2 formações acima descritas.	Concretizada

#### Meta 4.1 - Pelo menos 80% do pessoal não docente frequentem ações de sensibilização, que vão ao encontro das necessidades da escola, ao longo do quadriénio.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
Percentagem de pessoal não docente que frequentem ações de sensibilização/formação.	21 não docentes frequentaram, pelo menos, uma ação de formação.	<b>67,7% do pessoal docente frequentou ações de sensibilização.</b>

Observações:

Reajustamentos:

## Objetivo Estratégico 5 - Reforçar o rigor no preenchimento de documentos e no cumprimento de prazos.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Resultados	Nível de concretização
1) Manter no registo de avaliação docente, no parâmetro “Cumprimento do serviço letivo e não letivo distribuído”, o indicador “cumpre com os prazos estabelecidos”	Secção de avaliação do desempenho docente do conselho pedagógico (SACP)	Início do 2º semestre	Existência do registo de avaliação docente		Concretizada
2) Inserir no registo de avaliação docente, no parâmetro “cumprimento do serviço letivo e não letivo distribuído”, o indicador “rigor no preenchimento dos documentos”	Secção de avaliação do desempenho docente do conselho pedagógico (SACP)	Início do 2º semestre	Existência do registo de avaliação docente		Concretizada
3) Criar um documento de registo que identifique quem cumpre os prazos estabelecidos e quem é rigoroso no preenchimento dos diversos documentos	Órgãos de gestão intermédia	Final do 1º semestre	Existência do documento de registo	Nem todos os docentes que ocupam cargos de gestão intermédia criaram esse documento de registo, até ao final do 1º semestre.	Parcialmente concretizada
4) Anotar no documento de registo os docentes que cumprem os prazos estabelecidos e quem é rigoroso no preenchimento dos diversos documentos	Órgãos de gestão intermédia	Início do 2º semestre	Números de docentes que cumprem com os prazos estabelecidos; Número de docentes que são rigorosos no preenchimento dos documentos	A maioria dos docentes só fez esse registo a partir do 2º semestre.	Parcialmente concretizada

### Meta 5.1 - Aproximar dos 100% o cumprimento dos prazos.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
Percentagem de docentes que cumprem com os prazos estabelecidos.	Nem todos os órgãos de gestão responderam ao inquérito. 59 respostas dadas pelos órgãos de gestão intermédia.	93,3% dos docentes cumprem com os prazos estabelecidos.

## Meta 5.2 - Aproximar dos 100% o rigor no preenchimento dos documentos.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
<b>Percentagem de docentes que são rigorosos no preenchimento dos documentos.</b>	59 respostas dadas pelos órgãos de gestão intermédia. Nem todos os órgãos de gestão responderam ao inquérito.	<b>94,5% dos docentes são rigorosos no preenchimento dos documentos.</b>
<b>Observações:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se 16,5% dos docentes não responderam ao questionário solicitado pela equipa de autoavaliação, também não cumpriram os prazos.</li></ul>		
<b>Reajustamentos:</b>		

## Objetivo Estratégico 6 - Incutir o sentido de cidadania nas crianças/ alunos/formandos.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Resultados	Nível de concretização
1) Encaminhar os alunos com comportamentos disruptivos para a sala GaleArte ou CAA, com uma tarefa a realizar	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de alunos com comportamentos disruptivos	83,5% dos docentes responderam ao inquérito. 11 docentes encaminharam os alunos com comportamentos disruptivos para a sala GaleArte.	10,4% dos docentes que responderam ao inquérito
2) Continuar a atribuir certificados de Valores/ Reconhecimento/Mérito aos alunos/formandos com comportamentos e atitudes assertivas	Titulares do 1º ciclo Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Avaliação final do 2º semestre	Números de discentes no quadro de valor	9 alunos do 1º ciclo, 2 alunos do 2º ciclo e 7 alunos do 3º ciclo.	4,4% dos alunos/formandos integram o quadro de valor
3) Envolver os alunos em projetos multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Números de projetos	97 docentes envolveram os alunos em projetos multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares.	91,5% dos docentes que responderam ao inquérito

### Meta 6.1 - Manter acima dos 85% a percentagem de crianças/alunos/formandos que apresentam comportamentos e atitudes assertivas, em cada ano letivo.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
Percentagem crianças/alunos/formandos que apresentam comportamentos e atitudes assertivas, em cada ano letivo.	6,8% de infratores em relação ao total de alunos da escola. Média de 2,2 participações por infrator.	<b>93,2%</b> das crianças/alunos/formandos apresentam comportamentos e atitudes assertivas.

#### Observações:

#### Reajustamentos:

- Na ação 1 reformular a questão colocada a todos os docentes, no inquérito, para “Quantos alunos com comportamentos disruptivos encaminhou para a sala GaleArte?”
- Na ação 3 reformular o indicador de monitorização para “Número de docentes que envolveram os alunos...”

## Objetivo Estratégico 7 - Reduzir o absentismo escolar.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Resultados	Nível de concretização
1) Informar atempadamente os encarregados de educação sempre que um aluno exceda metade do limite de faltas.	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Ao longo do ano letivo	Número de contactos relacionados com as faltas dos alunos	19 diretores/titulares de turma/grupo, coordenadores CEF, mediadores EFA informaram atempadamente os encarregados de educação sempre que um aluno excedeu metade do limite de faltas.	Concretizada
2) Promover ações de sensibilização/ palestras para a importância da escolaridade.	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Ao longo do ano letivo	Número de ações de sensibilização/palestras	40 diretores/titulares de turma/grupo, coordenadores CEF, mediadores EFA promoveram ações de sensibilização/ palestras para a importância da escolaridade.	Concretizada
3) Comunicar à CPCJ todas as situações de alunos dentro da escolaridade obrigatória, com excesso grave de faltas.	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Ao longo do ano letivo	Número de alunos encaminhados para a CPCJ	11 diretores/titulares de turma/grupo, coordenadores CEF, mediadores EFA comunicaram à CPCJ todas as situações de alunos dentro da escolaridade obrigatória, com excesso grave de faltas.	Concretizada

### Meta 7.1 - Pelo menos 80% das crianças/alunos/formandos que se encontram dentro da escolaridade obrigatória, não excedam o limite legal de faltas, em cada ano letivo.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
Percentagem crianças/alunos/formandos que não excedam o limite legal de faltas, em cada ano letivo.	1 aluno retido por excesso de faltas no 3º ciclo. 2 formandos retidos por excesso de faltas no CEF secundário (3 alunos foram excluídos por faltas)	98,9% das crianças/alunos/formandos não excederam o limite legal de faltas.

#### Observações:

#### Reajustamentos:

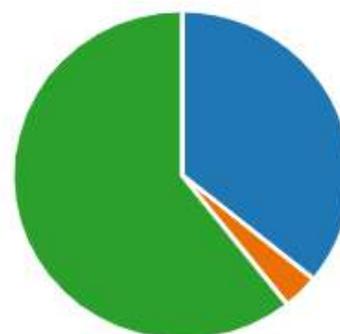
- Na ação 1 reformular a questão colocada a todos os docentes, no inquérito, para “Quantos alunos excederam metade do limite de faltas?”
- Na ação 2 reformular o indicador de monitorização para “Número de docentes que promoveram...” e nos responsáveis alterar para “Todos os docentes”

- Na ação 3 reformular a questão colocada aos diretores de turma/coordenadores CEF/Mediadores EFA para as seguintes: “Quantos alunos foram encaminhados para a CPCJ? Destes quantos foram por motivo de excesso de faltas?”; “Quantos alunos foram excluídos por faltas (alunos que estão fora da escolaridade obrigatória)?”

## Avaliação das atividades do Plano Anual de Escola

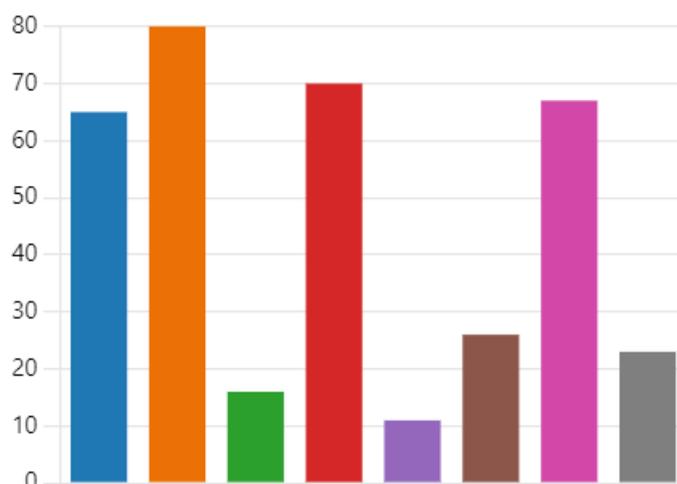
**Total de Atividades Realizadas: 358 atividades**

● Não prevista no PAE e realizada	133
● Prevista no PAE e não realizada	13
● Prevista no PAE e realizada	225



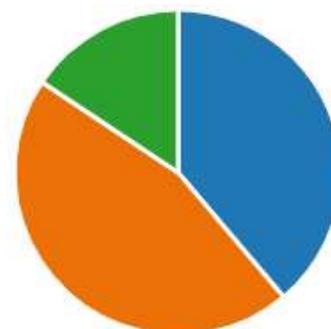
**Distribuição pelas Estruturas Educativas do Total de Atividades Realizadas:**

● Departamento	65
● Grupo	80
● CEF	16
● EFA	70
● Cargo	11
● Clube	26
● Projeto	67
● Outra	23



**Calendarização:**

● 1.º semestre	139
● 2.º semestre	163
● Ao longo do ano letivo	56



As atividades foram realizadas no âmbito:

**Atividades realizadas – Distribuição por Departamento Curricular: 65 atividades**

<b>Departamentos</b>	
<b>Pré-escolar e 1º ciclo</b>	36
<b>Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologia</b>	2
<b>Ciências Sociais e Humanas</b>	6
<b>Expressões</b>	10
<b>Línguas</b>	6
<b>Educação Especial</b>	5

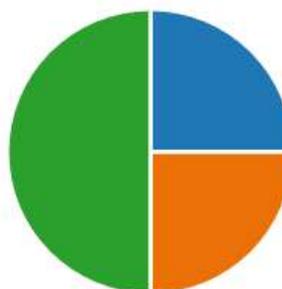
**Atividades realizadas – Distribuição por Grupo Disciplinar \***

<b>Grupos</b>			
<b>100</b>	7	<b>300</b>	2
<b>100 EE</b>	2	<b>320</b>	1
<b>110</b>	21	<b>330</b>	3
<b>110 EE</b>	4	<b>400</b>	4
<b>120</b>	2	<b>410</b>	1
<b>140</b>	1	<b>420</b>	3
<b>150</b>	3	<b>500</b>	5
<b>160</b>	13	<b>510</b>	1
<b>200</b>	5	<b>520</b>	1
<b>220</b>	2	<b>530</b>	1
<b>230</b>	2	<b>550</b>	2
<b>240</b>	3	<b>600</b>	2
<b>260</b>	4	<b>620</b>	3
<b>290</b>	3		

Os grupos disciplinares que realizaram mais atividades foram o 110 (21 atividades) e o 160 (13 atividades).

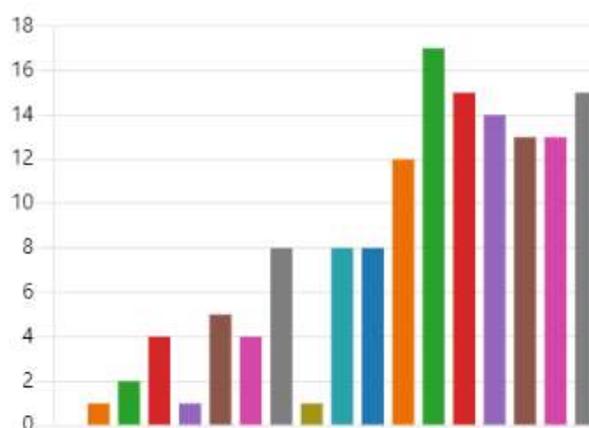
### Atividades realizadas – Distribuição por turmas CEF \*

OL4	5
TV5 C	5
TV5 FC	10



### Atividades realizadas – Distribuição por turmas EFA \*

B2 1	0
B3 1C	1
B3 1i	2
B3 RGc	4
B3 SGc	1
B3 SAc	5
B3 RGi	4
NS i	8
NS Nc	1
NS QFc	8
Opção 11	8
TADM c	12
TADM i	17
TAE i	15
TAFAC c	14
TAFAC i	13
TAFAC i	13
TINF i	15



As turmas EFA que desenvolveram mais atividades foram: TADM i, TAE i, TINF i.

*\*O número de atividades contempla atividades comuns a mais do que um grupo disciplinar.*

### Distribuição pelas estruturas educativas das **Atividades Não Previstas e Realizadas**

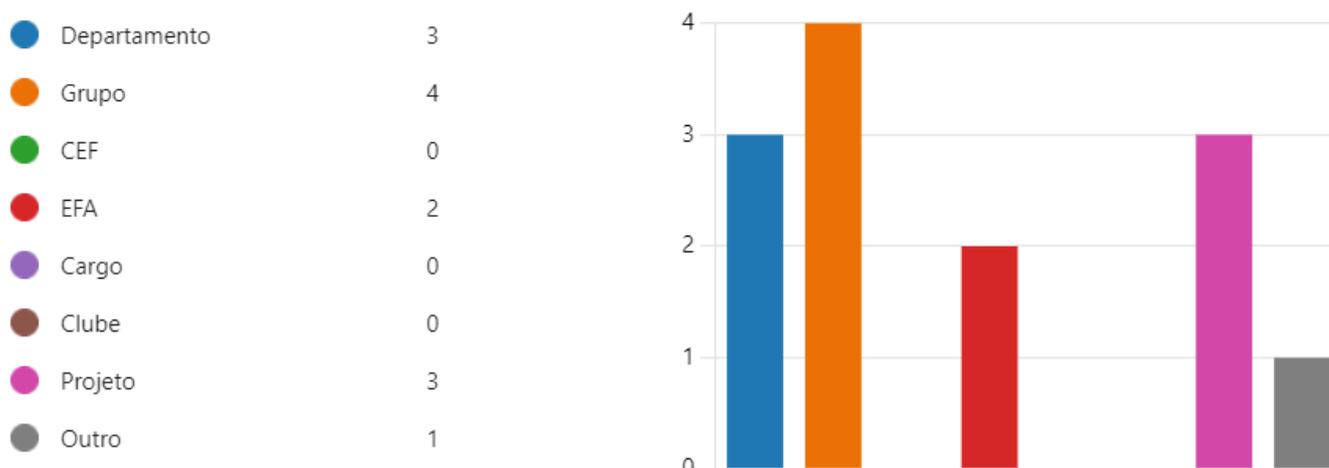
Foram realizadas 133 atividades não previstas no Plano Anual de Escola.



A maioria das atividades não previstas no PAE foram realizadas pelos  cursos EFA  (47 atividades).

### Distribuição pelas Estruturas Educativas das **Atividades Previstas e Não Realizadas**

Não foram realizadas 13 atividades previstas no Plano Anual de Escola.

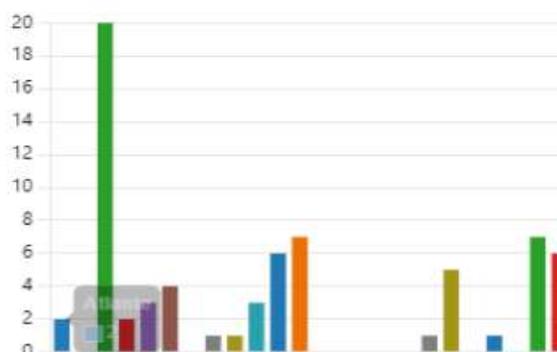


<b>Departamento</b>	<b>3</b>	Expressões - 2 Ciências Sociais e Humanas - 1
<b>Grupo</b>	<b>5</b>	100 EE – 1 160 - 1 260 – 1 290 – 1 620 - 1
<b>EFA</b>	<b>2</b>	B3 RGc - 1 NS QFc - 1
<b>Projeto</b>	<b>3</b>	Desporto Escolar – 1 Prevenção Rodoviária - 2

A maioria das respostas dadas a justificar a não realização das atividades previstas, refere a indisponibilidade das entidades formadoras, as más condições climatéricas e a pouca adesão dos alunos.

### Atividades dos Projetos

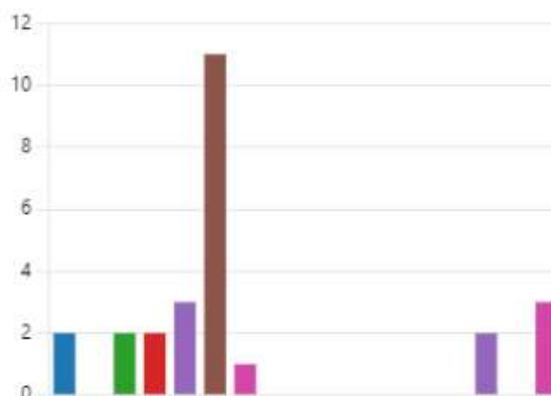
● Atlante	2
● Barco	0
● Biblioteca Mais/Baú de Leitura	20
● Body&Soul	2
● Desafios	3
● Eco-Escolas	4
● Educação para o Empreendedor...	0
● Educação para a Segurança e Pr...	1
● Educação para a Sexualidade e ...	1
● Erasmus+	3
● Desporto Escolar	6
● GaleArte (inclui Bilhar e Xadrez)	7
● Grupo teatro	0
● Jardins do Galeão	0
● Ler+	0
● Liga-te	0
● Natureza	0
● Parlamento Jovem	1
● Prevenção Rodoviária	5
● Recreio Vivo	0
● RBES (Rede de Bufetes Escolares...	1
● ROBMAT - Robótica e Matemática	0
● Solidariedade Social – Ajuda a A...	7
● Outro(s)	6



O projeto que desenvolveu mais atividades foi o Projeto Biblioteca+ (20 atividades).

## Atividades dos clubes

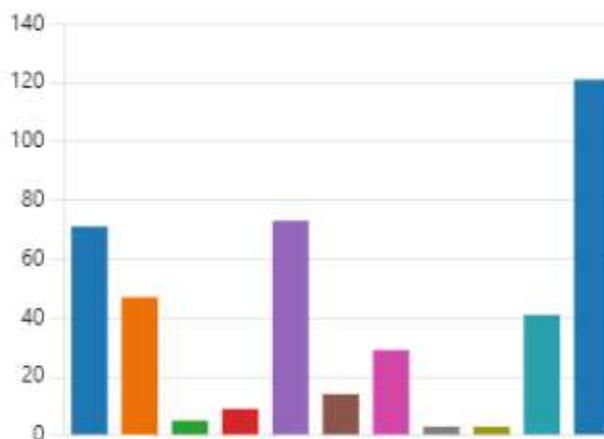
CIC (Com Imaginação e Criativid...	2
Ciências	0
Cinema e Arte Digital	2
Dança	2
Digiarte- Artes plásticas	3
Europeu	11
Fotografia	1
Matemática	0
Natação	0
Natureza e Saúde	0
Núcleo de Música	0
Patinagem e BTT	0
Português	0
Rádio	0
Teatro	2
Viver com Saúde (Ginástica de ...	0
Outros	3



O clube que desenvolveu mais atividades foi o Clube Europeu (11 atividades).

## Tipos de atividades

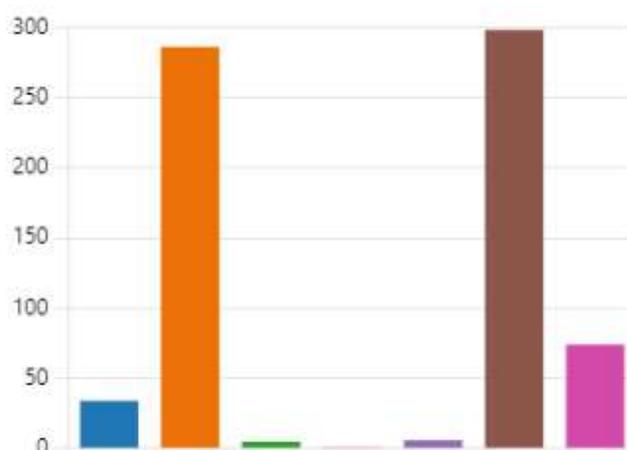
Palestra/conferência/ação de se...	71
Exposição	47
Concerto	5
Ida ao Teatro	9
Visita de estudo	73
Concurso	14
Jogos	29
Ação de formação	3
Passeios/caminhadas	3
Festas/Comemorações	41
Outra(s)	121



As principais atividades foram visitas de estudo (73 atividades), palestras/conferências/ações de sensibilização (71 atividades), exposições (47 atividades) e festas/comemorações (41 atividades). A categoria “Outra(s)” foi de tal maneira heterogênea que não foi possível agrupar as atividades em número significativo.

### Objetivos do PEE

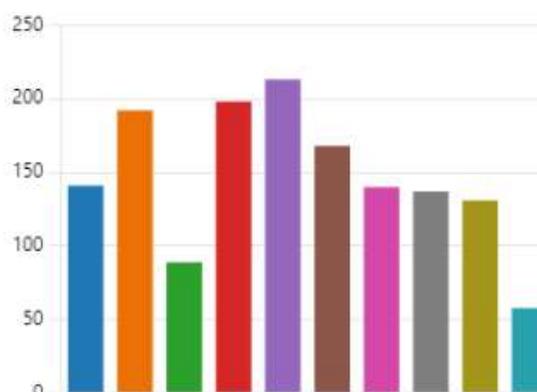
1. Aumentar a frequência de alu...	34
2. Melhorar o desempenho esco...	286
3. Dotar o pessoal docente de f...	5
4. Dotar o pessoal não docente ...	1
5. Reforçar o rigor no preenchi...	6
6. Inculir o sentido de cidadania...	298
7. Reduzir o absentismo escolar.	74



A maioria das atividades realizadas procurou concretizar os seguintes objetivos do PEE: 6 - Inculir o sentido de cidadania nas crianças/alunos/formandos (298 atividades), 2 - Melhorar o desempenho escolar das crianças/alunos/formandos (286 atividades) e 7 - Reduzir o absentismo escolar (74 atividades).

### Áreas de competências do Perfil do Aluno

A	141
B	192
C	89
D	196
E	213
F	168
G	140
H	137
I	131
J	58



As áreas de competências do Perfil do Aluno mais abrangidas foram: E – Relacionamento Interpessoal (213 atividades), D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo (196 atividades) e a B - Informação e Comunicação (192 atividades).

### Avaliação dos recursos fornecidos pela escola para a realização da atividade

Numa escala de 1 a 5, as respostas dadas totalizaram uma média de 4,8.

### Instrumento(s) de avaliação utilizado(s) para avaliação da atividade

Os instrumentos de avaliação mais utilizados foram o registo fotográfico, grelha de observação/observação direta, o relatório, o questionário e os debates.

**Aferição do impacto da atividade, no(s) objetivo(s) a que se propunha atingir, através do instrumento(s) de avaliação utilizado(s)**

● Sim	358
● Não	0

### Apreciação da atividade

● Atingiu plenamente os objetivo...	341
● Atingiu a maioria dos objetivos ...	16
● Atingiu parcialmente os objetiv...	1
● Não atingiu os objetivos propos...	0



A maioria das atividades (341) atingiu plenamente os objetivos propostos.

**Razão/razões explicativa(s) para não ter atingido plenamente o(s) objetivo(s) proposto(s)**

- Atitudes menos responsáveis por parte dos alunos;
- Distração / falta empenho dos alunos;
- Fraca adesão dos alunos às atividades;
- Tempo reduzido para a execução das tarefas;
- Fraca adesão dos encarregados de educação;
- Número elevado de atividades este ano letivo;
- Atitude passiva de alguns formandos.

### **Avaliação que os alunos/formandos fizeram da atividade**

Numa escala de 1 a 5, as respostas dadas totalizaram uma média de 4,9.

12 de outubro de 2023

A equipa de autoavaliação e dos documentos orientadores/educativos da escola

**Apreciação pelo Conselho Pedagógico no dia 18 de outubro 2023**