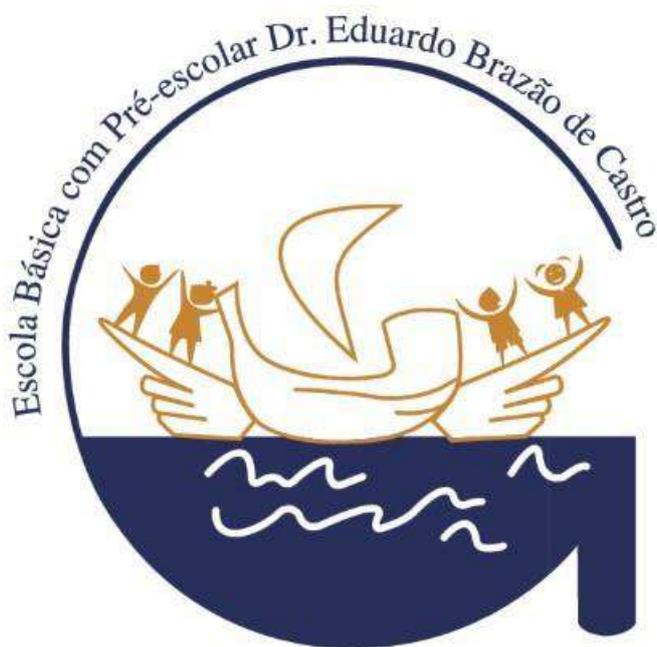


**Escola Básica com Pré-escolar
Dr. Eduardo Brazão de Castro**



Plano Anual de Escola 2023/2024

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	3
2. ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR.....	4
2.1. DISTRIBUIÇÃO DO SERVIÇO DOCENTE	4
2.2. SERVIÇO NÃO DOCENTE.....	5
2.3. OFERTA FORMATIVA	5
2.4. CALENDÁRIO ESCOLAR	19
2.5. CALENDÁRIO DE REUNIÕES.....	20
2.6. HORÁRIO ESCOLAR	20
2.7. ÓRGÃOS DE DIREÇÃO E GESTÃO INTERMÉDIA	21
2.8. DEPARTAMENTOS CURRICULARES.....	22
2.9. ATENDIMENTO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO/ FORMANDOS EFA	27
2.10. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESCOLAR	28
2.11. SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	32
2.12. EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAEI)	33
2.13. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	33
2.14. PLANO DE FORMAÇÃO PARA PESSOAL DOCENTE, PESSOAL NÃO DOCENTE E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO.....	36
2.15. SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL E SAÚDE ESCOLAR	38
3. OPERACIONALIZAÇÃO DAS LINHAS ESTRATÉGICAS	39
4. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	49
4.1. ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS	51
4.2. ATIVIDADES DOS CLUBES E PROJETOS.....	82
4.3. ATIVIDADES FLEXIBILIDADE CURRICULAR.....	104
4.4. ATIVIDADES FESTIVAS	107
5. AVALIAÇÃO	113
6. BIBLIOGRAFIA	114
7. APROVAÇÃO E DIVULGAÇÃO.....	116

1. Introdução

De acordo com o artigo 3º do Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, sobre o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e de ensino públicos da Região Autónoma da Madeira (RAM), define-se o plano anual de escola (PAE) como um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão, que define, em função do projeto educativo de escola (PEE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e identificação dos recursos envolvidos.

Sendo o PAE um instrumento de organização e gestão, este contém as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2023/2024, que estão de acordo com as prioridades e os objetivos presentes no PEE.

Como objetivos gerais, foram delineados os seguintes:

- Concretizar a articulação entre os diferentes níveis de ensino, departamentos, grupos, clubes, projetos e estruturas de apoio;
- Promover o trabalho em equipa;
- Diversificar as atividades de complemento curricular;
- Melhorar e consolidar os resultados escolares (avaliação interna/externa);
- Descentralizar e evitar a sobreposição das atividades;
- Divulgar, no site da escola, as atividades do PAE, de forma a proporcionar um maior envolvimento de toda a comunidade escolar;
- Promover a supervisão pedagógica das atividades.

2. Organização do Ano Escolar

2.1. Distribuição do Serviço Docente

Os horários são da responsabilidade do conselho executivo (CE) e obedecem a critérios gerais definidos pelo conselho pedagógico (CP), procedendo-se à distribuição da componente letiva de acordo com a carga horária das disciplinas e o ano de escolaridade, tendo em consideração a atribuição dos cargos e a respetiva redução da componente letiva, sustentada pela legislação em vigor.

Procura-se a continuidade da lecionação das turmas, exceto quando subsistirem situações de conflito entre o professor e a turma ou houver necessidade de o professor desempenhar outras funções na organização da escola.

Ao longo do ano letivo, os horários dos docentes poderão ser alterados /flexibilizados de acordo com as necessidades monitorizadas junto dos nossos alunos, em prol da promoção do sucesso escolar e educativo.

Este ano letivo, a escola dispõe de um total de 128 docentes.

Grupo Disciplinar	Nº de docentes
100 - Educação Pré-escolar	5
100EE - Educação Pré-escolar - Ensino Especial	5
110 - 1º Ciclo do Ensino Básico	18
110EE - 1º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial	4
150 - Expressão Musical e Dramática/Áreas Artísticas	1
160 - Expressão e Educação Física e Motora	2
200 - Português e Estudos Sociais/História	5
220 - Português e Inglês	1
230 - Matemática e Ciências da Natureza	5
240 - Educação Visual Tecnológica	5
250 - Educação Musical	2
260 - Educação Física (2º ciclo do ensino básico)	3
290 - Educação Moral Religiosa e Católica	1
300 – Português	7
320 – Francês	1
330 – Inglês	8
400 – História	2
410 – Filosofia	3
420 – Geografia	6
430 – Economia	2
500 - Matemática	6

510 - Física e Química	3
520 - Biologia e Geologia	5
530 - Educação Tecnológica	1
550 – Informática	8
600 - Artes Visuais	3
610 - Educação Musical	1
620 - Educação Física (3º ciclo do ensino básico/secundário)	4 + 2 estagiários
700.EE - Educação Especial	4
Conselho Executivo	5

2.2. Serviço não Docente

Este ano letivo, a escola funciona com 44 elementos que pertencem ao pessoal não docente, distribuídos da seguinte maneira:

Função	Nº de elementos
Encarregado – Assistente operacional	1
Assistente Operacional	24
Coordenadora Técnica	1
Assistente Técnico	11
Técnico de Apoio à Infância	4
Técnico de Informática	1
Técnico Superior	2

Nota: 8 assistentes operacionais colocados pelo Instituto do Emprego (Programa +).

2.3. Oferta Formativa

As turmas são elaboradas segundo as orientações expostas na Portaria nº 313/2022, de 20 de junho, que estabelece os procedimentos de matrícula e respetiva renovação, as condições e regras relativas à organização dos horários das crianças e dos alunos, constituição de grupos, salas e turmas, turnos ou desdobramentos de turmas e princípios de natureza pedagógica a observar nos estabelecimentos de educação, e dos ensinos básico e secundário da rede pública e estabelecimentos de ensino particulares e cooperativos e estabelecimentos propriedade de instituições particulares de solidariedade social. Também foram seguidas as diretrizes do Ofício Circular conjunto, da DRE e da DRPRI, respeitante às matrículas e preparação do ano.

No processo de elaboração das turmas, é privilegiada a continuidade dos grupos, tendo sempre em conta os processos dos alunos indicados, no ano transato, pelos conselhos de turma.

Sempre que possível, na formação das turmas são observadas as afinidades parentais e a proveniência dos grupos de escola, de modo a facilitar a inclusão de todos, mas, sobretudo, dos alunos com necessidades de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão. Aquando da integração dos alunos retidos, considera-se sempre a homogeneidade do nível etário, para que não haja desequilíbrios na motivação para as aprendizagens, no saber ser e no saber estar.

No horário dos alunos, respeita-se a distribuição da componente letiva pelos dias da semana, considerando-se a sequência horária para as diferentes disciplinas e a especificidade das disciplinas a colocar no turno inverso.

Em relação à organização das aulas, opta-se por privilegiar a existência de blocos (90 minutos).

Apresenta-se em seguida o número de discentes, distribuídos pelos anos de escolaridade/turmas:

Ano de escolaridade	Nº de alunos
Pré-escolar	56
1º ano	Lombo Segundo — 29
2º ano	Lombo Segundo — 36
3º ano	Lombo Segundo — 17 Brazão de Castro — 9
4º ano	Lombo Segundo — 13 Brazão de Castro — 11
Total 1º ciclo	115
5º ano	34
6º ano	10
Total 2º ciclo	44
7º ano	29
8º ano	28
9º ano	38
Total 3º ciclo	95

Ano de escolaridade /Turma		Nº formandos
CEF Tipo 5 continuação (equivalência ao 12º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico de vendas (TV5 c) 	10
EFA Nível B3 – nível 2 (Equivalência ao 9º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • B3 1 – iniciação • B3 1 – continuação • B3 Ribeira Grande – continuação • B3 Santo Amaro – iniciação 	37

EFA Certificação Escolar – nível secundário (NS) – nível 3 (Equivalência ao 12º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • NS Ribeira Grande – iniciação • NS Nazaré – iniciação • NS 1 – iniciação • NS 1 – continuação • NS Imaculado Coração de Maria – iniciação • NS Santo Amaro – iniciação 	69
EFA - Dupla Certificação – certificação escolar e qualificação profissional – nível 4 (Equivalência ao 12º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico de Ação Educativa – continuação • Técnico Administrativo – iniciação • Técnico Administrativo – continuação • Técnico de Informática – iniciação • Técnico de Informática – continuação • Técnico de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade – iniciação • Técnico de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade – continuação 	91
Total EFA		197

EFA Formação Modular		
Local	Formação	Número de formandos*
Casa Azul	<ul style="list-style-type: none"> • Operações com Ferramentas Manuais - Desenvolvimento • Processador de Texto • Reprodução de Imagens 	39
Centro Comunitário do Funchal	<ul style="list-style-type: none"> • Competências Digitais B2 • Dança • Inglês 	20
Centro Comunitário Regional	• B3 Inglês A	4
	• Competências Digitais B3	10
	• Educação Artística – Dança	41
	• Educação Artística – Música e Teatro	19
	• Expressão Plástica – Reprodução de Imagem	12
	• Inglês B	4
	• Português Língua de Acolhimento A1	14
	• Português Língua de Acolhimento A2	15
Escola Básica com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro	• Cuidados na Saúde Mental	14
	• Educação Artística – Expressão Dramática/Teatro	
	• Língua Inglesa – Atendimento	
	• Psicossociologia do Trabalho - continuação	
Nazaré	• Competências Digitais B2	8
Quinta Falcão	• Inglês B3	14

Santo Amaro – Garoita do Calhau	<ul style="list-style-type: none"> • Lavagem de Cabelo • Secagem do Cabelo • Pré-secagem do Cabelo • Secagem com Escovas • Mise-en-plis de rolos • Noções de Coloração e Técnicas de Aplicação 	9
	<ul style="list-style-type: none"> • Processador de Texto • Dança • Reprodução de Imagens 	14
São Roque	<ul style="list-style-type: none"> • Processador de Texto – continuação • Utilitários de Apresentação Gráfica 	8
Universidade Sénior	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura, Língua e Comunicação • Francês 	24
Varzea	<ul style="list-style-type: none"> • Processador de Texto 	18

* O número de formandos da formação modular é variável ao longo do ano letivo, pelo que este número é meramente indicativo e corresponde ao número no início do ano letivo. Há formandos inscritos em mais do que uma formação modular.

A escola estabeleceu parceria com diversas entidades com o intuito de proporcionar formação modular a quem a requerer, a saber: Garoita do Calhau; Instituto de emprego da Madeira IP- RAM; Instituto de segurança social IP- RAM; Sesaram; Sociohabita Funchal EM; Instituto de habitação da Madeira EPERAM, Junta de Freguesia do Imaculado Coração de Maria, Casa do Povo de São Roque, Clube Desportivo de São Roque, Universidade da Madeira, Associação EPIS - Empresários pela Inclusão Social, Espaço Reabilitesse e Centros Comunitários Regionais.

Flexibilidade Curricular

A globalização que hoje experienciamos trouxe consigo grandes desafios - sociais, económicos e ambientais - assim como um desenvolvimento acelerado e sem precedentes. Atualmente exige-se às escolas que sejam mais eficazes em termos das aprendizagens e da qualidade das mesmas. Isto porque a eficácia da escola traduz-se no sucesso educativo de todos numa perspetiva inclusiva e de equidade. Sendo assim, a escola tem de dar resposta aos desafios do mundo atual apostando na diferenciação pedagógica ao nível da diversificação e da individualização das experiências educativas a dinamizar, proporcionando aos alunos aprendizagens significativas.

A flexibilidade curricular assume-se como uma oportunidade de mobilização de novas metodologias de ensino-aprendizagem, baseadas no trabalho colaborativo entre docentes e no pressuposto de que a matriz curricular implementada irá potenciar o sucesso dos alunos.

Deste modo, a flexibilidade curricular será implementada nas aulas das diversas áreas curriculares, visando o desenvolvimento de atividades e projetos de carácter multidisciplinar,

interdisciplinar e transdisciplinar. Não obstante, a formação académica dos alunos continua a ser encarada como um todo que se complementa, e não como um conjunto de conhecimentos fragmentados em disciplinas.

Para uma melhor coordenação, serão promovidas reuniões mensais por nível de escolaridade, onde serão sugeridas, discutidas e planificadas as atividades/projetos por turma, tendo em conta a sua especificidade, aptidões e dificuldades dos alunos que as constituem, visando sempre o desenvolvimento pleno das suas capacidades. Nestas reuniões será também feito o balanço dos domínios constantes da estratégia de educação para a cidadania da escola (EECE) que estão a ser trabalhados nas diversas atividades/projetos de cada turma.

Cidadania e Desenvolvimento

Foi delineada a estratégia de educação para a cidadania da escola (EECE), onde constam os domínios, os temas e as aprendizagens a desenvolver em cada ciclo e ano de escolaridade.

Esse documento contém o modo de organização do trabalho, os projetos, as aprendizagens a desenvolver, as parcerias e a avaliação.

O educador/professor titular/conselho de turma/equipa técnico-pedagógica deve preencher e/ou atualizar a “Tabela OMA - Operacionalização, Monitorização e Avaliação da Educação para a Cidadania”, durante as reuniões ordinárias e/ou de avaliação. Este sistema de monitorização e avaliação (SIMA) da EECE, estabelece quatro níveis de exigência (do mais básico ao mais exigente), que facilitam a monitorização e avaliação da mesma. Posteriormente, o coordenador da EECE compilará os dados, que encaminhará à equipa de autoavaliação.

Após a conclusão da escolaridade obrigatória, é passado um diploma/certificado de conclusão regulamentado para o efeito.

Esta componente deverá constituir-se como uma área de trabalho transversal, de articulação disciplinar, com abordagem de natureza interdisciplinar onde se mobilizam os contributos de diferentes componentes de currículo ou de formação, áreas disciplinares, disciplinas ou unidades de formação de curta duração, com vista ao cruzamento dos respetivos conteúdos com os temas da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola, através do desenvolvimento e concretização de projetos pelos alunos de cada turma.

Esta é uma componente que «visa contribuir para o desenvolvimento de atitudes e comportamentos, de diálogo e no respeito pelos outros, alicerçando modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social».

Formação Pessoal e Social

A formação pessoal e social (FPS) é uma oferta complementar do currículo, de carácter transversal, obrigatório, sujeita a avaliação quantitativa no fim do semestre.

Nestas aulas serão desenvolvidas atividades inerente aos projetos da DRE e outros selecionados pelo conselho de turma, onde se pretende que os jovens percebam como deverão relacionar-se consigo, com os outros e com o mundo, num processo de desenvolvimento de atitudes e valores, visando o exercício de uma cidadania autónoma, consciente e solidária.

Calendarização dos projetos 2023/2024

Projetos da DRE Docente dinamizador	1º semestre	2º semestre
Atlante Prof. Márcio Capelo	9º 1 – 30 de novembro a 15 de fevereiro	9º 2 – 22 de fevereiro a 30 de maio
Convivialidade, Ética e Mediador Escolar Diretor de Turma	Todos os anos de escolaridade 3 a 4 sessões	Todos os anos de escolaridade 3 a 4 sessões
Educação Segurança e Prevenção de Riscos Prof. Paulo Costa	7º 1 – Início a 19 de outubro 7º 2 – Início a 26 de outubro Sessões quinzenais	7º 1 e 7º 2 Sessões quinzenais
Educação Sexual para os Afetos Prof. Guilhermina Fernandes	6º 1 - Interdisciplinaridade com Ciências Naturais 8º 1 – Outubro, novembro e dezembro	6º 1 - Interdisciplinaridade com Ciências Naturais 8º 2 – Janeiro, fevereiro e março
Orientação Escolar e Vocacional (OEV) Psicóloga Susana Rodrigues	9º 1 – 21 e 28 de setembro 9º 2 – 19 de outubro e 2 de novembro	-----
Prevenção Rodoviária Prof. Carlos Costa – 5º ano Prof. Nuno Borba – 6º ano	5º 1 - Início a 13 de outubro 5º 2 – Início a 20 de outubro Sessões quinzenais	5º1 e 5º2 6º ano – Janeiro e fevereiro (será lecionado pelo Diretor de Turma) Sessões quinzenais
Projeto + Contigo	8º 2 – Grupo experimental	-----
Projeto Voz Ativa Prof. Paula Susana Figueira, Nuno Borba e Rute Fernandes	7º ano – 28 de setembro e 12 de outubro. 8º ano – 28 de setembro e 12 de outubro. 9º ano – 9 e 16 de novembro	-----

O Projeto Voz Ativa intervém ao nível da prevenção, identificação e resolução de situações de bullying, complementando o projeto “Escola com empatia – Madeira sem bullying”. Tem como lema “Dá força à tua voz” e principais objetivos – facilitar a inclusão/integração, promover uma participação ativa, desenvolver/melhorar a autoconfiança, desenvolver competências

persoais/sociais/socio emocionais, propiciar momentos de conversa/escuta ativa/reflexão e intervir ao nível da mediação de conflitos entre pares - pretende intervir em diversas áreas promovendo o bem-estar na escola.

O Programa "O Melhor de Mim" é uma metodologia experimental de intervenção com jovens e adultos, que tem como objetivo facilitar a exploração de "o seu melhor". O programa está estruturado em 12 sessões grupais e será aplicado a alunos entre os 13 e os 18 anos. Permite explorar a anatomia da felicidade e dotar os participantes de ferramentas para construção de um bem-estar mais profundo e duradouro. Incentivando a mudanças positivas, o programa permite a reflexão sobre quem somos, os momentos em que somos melhores, realizarmos o nosso potencial e sentirmo-nos satisfeitos com a vida. Sabendo que "ser feliz" depende em cerca de 40% daquilo que ativamente fazemos para nos sentirmos bem e mais satisfeitos com a vida, essa percentagem será potenciada ao longo do programa e nos Workshops realizados.

Aquando da aplicação destes projetos, o diretor de turma deverá colaborar com os docentes que os desenvolvem, nomeadamente no que respeita ao controlo do comportamento e atitudes dos alunos.

Atividades de Enriquecimento Curricular

As atividades de enriquecimento curricular são de caráter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural e poderão ser desportivas, interativas, artísticas e outras.

Surgem com o objetivo de ajudar os alunos/formandos a descobrir as suas próprias qualidades e limitações, a aproveitar os tempos livres e fomentar a capacidade criativa.

Destacam-se os seguintes projetos que estão a ser implementados.

Atividades de Enriquecimento Curricular					
	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00 – 8:45					Plano de Prevenção Rodoviária Nuno Borba Salas de aula
9:45 – 10:30					
10:30 – 11:15		Projeto Eco-Escolas Iolanda Fernandes Márcio Capelo			
11:30 – 12:15			Projeto Eco-Escolas Iolanda Fernandes Márcio Capelo		Parlamento Jovem Regional/ Parlamento dos Jovens/ Assembleia Municipal Jovem Marisa Santiago Ricardo Camacho Biblioteca Plano de Prevenção e Riscos Paulo Costa
12:15 – 13:00				Plano de Prevenção e Riscos Paulo Costa Projeto Eco-Escolas Iolanda Fernandes Márcio Capelo	Parlamento Jovem Regional/ Parlamento dos Jovens/ Assembleia Municipal Jovem Marisa Santiago Ricardo Camacho Biblioteca Plano de Prevenção e Riscos Paulo Costa
13:15 – 14:00	Projeto Biblioteca+ Eugénia Vieira Biblioteca Projeto Desporto Escolar	Clube Cinema e Arte Digital Daniel Faria Helena Pereira Sala GaleArte	Clube de Teatro Berta Saraiva Sala GaleArte Projeto Desporto Escolar	Clube Europeu Ana Paula Mateus Marco Melo Susana Nóbrega Biblioteca	Projeto Biblioteca+ Eugénia Vieira Biblioteca Projeto Desporto Escolar

	<p>Basquetebol Cristina Martins Daniel Coutinho Paulo Costa Polidesportivo</p>	<p>Clube Digiarte Ambrósia Nunes Gorety Xavier Nuno Borba Sala 201</p> <p>Projeto Desporto Escolar Basquetebol Cristina Martins Daniel Coutinho Paulo Costa Polidesportivo</p> <p>Projeto Desporto Escolar Voleibol Rute Fernandes Polidesportivo</p>	<p>Basquetebol Cristina Martins Daniel Coutinho Paulo Costa Polidesportivo</p>	<p>Clube de Robótica e Matemática - RobMat Carlos Constante Luís Varandas Sala 311</p> <p>Núcleo de Música Berta Saraiva Daniel Faria José António Santos Nélio Gonçalves Palco Sala GaleArte</p> <p>Projeto Desafios Elda Freitas Cláudia Castro Silvina Freitas Biblioteca</p> <p>Projeto Desporto Escolar Basquetebol Cristina Martins Daniel Coutinho Paulo Costa Polidesportivo</p>	<p>Voleibol Rute Fernandes Polidesportivo</p>
--	---	--	---	---	--

<p>14:00 – 14:45</p>	<p>Clube CIC Elisabete Freitas Valentina Freitas Sala 307</p> <p>Projeto Biblioteca+ Eugénia Vieira Biblioteca</p> <p>Projeto Desafios Elda Freitas Cláudia Castro Silvina Freitas Biblioteca</p> <p>Projeto Desporto Escolar Basquetebol Cristina Martins Daniel Coutinho Paulo Costa Polidesportivo</p>	<p>Clube Cinema e Arte Digital Daniel Faria Helena Pereira Sala GaleArte</p> <p>Clube Digiarte Ambrósia Nunes Gorety Xavier Nuno Borba Sala 201</p> <p>Projeto Biblioteca+ (Baú de Leitura) Marisa Santiago Biblioteca</p> <p>Projeto Desafios Elda Freitas Cláudia Castro Silvina Freitas Biblioteca</p> <p>Projeto Escola Azul Marco Melo Biblioteca</p> <p>Projeto Desporto Escolar Basquetebol Cristina Martins Daniel Coutinho Paulo Costa Polidesportivo</p> <p>Projeto Desporto Escolar Voleibol Rute Fernandes Polidesportivo</p>	<p>Projeto Biblioteca+ Sandra Cró Biblioteca</p> <p>Projeto Desporto Escolar Basquetebol Cristina Martins Daniel Coutinho Paulo Costa Polidesportivo</p>	<p>Clube Europeu Ana Paula Mateus Marco Melo Susana Nóbrega Biblioteca</p> <p>Clube de Robótica e Matemática - RobMat Carlos Constante Luís Varandas Sala 311</p> <p>Núcleo de Música Berta Saraiva Daniel Faria José António Santos Nélio Gonçalves Palco Sala GaleArte</p> <p>Parlamento Jovem Regional/ Parlamento dos Jovens/ Assembleia Municipal Jovem Marisa Santiago Ricardo Camacho Biblioteca</p> <p>Projeto Desafios Elda Freitas Cláudia Castro Silvina Freitas Biblioteca</p> <p>Projeto Desporto Escolar Basquetebol Cristina Martins Daniel Coutinho Paulo Costa Polidesportivo</p>	<p>Projeto Desporto Escolar Voleibol Rute Fernandes Polidesportivo</p>
----------------------	---	--	--	--	---

<p>15:00 – 15:45</p>	<p>Clube CIC Elisabete Freitas Valentina Freitas Sala 307</p> <p>Projeto Biblioteca+ Helena Pereira Biblioteca</p> <p>Projeto Desafios Elda Freitas Cláudia Castro Silvina Freitas Biblioteca</p>	<p>Clube Cinema e Arte Digital Daniel Faria Helena Pereira Sala GaleArte</p> <p>Clube de Robótica e Matemática - RobMat Carlos Constante Luís Varandas Sala 311</p> <p>Projeto Biblioteca+ (Ler com Amor) Licínia Almeida Biblioteca e salas de aula</p> <p>Projeto Biblioteca+ Eugénia Vieira Biblioteca</p> <p>Projeto Desafios Elda Freitas Cláudia Castro Silvina Freitas Biblioteca</p>	<p>Projeto Biblioteca+ Sandra Cró Biblioteca</p> <p>Projeto Desporto Escolar Dança Daniel Coutinho Ginásio</p> <p>Projeto Desporto Escolar Futsal Luís Manuel Polidesportivo</p>	<p>Núcleo de Música Berta Saraiva Daniel Faria José António Santos Nélio Gonçalves Palco Sala GaleArte</p> <p>Parlamento Jovem Regional/ Parlamento dos Jovens/ Assembleia Municipal Jovem Marisa Santiago Ricardo Camacho Biblioteca</p>	<p>Projeto Biblioteca+ Helena Pereira Biblioteca</p> <p>Projeto Desporto Escolar Futsal Luís Manuel Polidesportivo</p>
<p>15:45 – 16:30</p>	<p>Projeto Biblioteca+ Helena Pereira Biblioteca</p>	<p>Projeto Barco Nélio Gonçalves Nuno Peixoto Sala 202</p> <p>Projeto Biblioteca+ (Ler com Amor) Licínia Almeida Biblioteca e salas de aula</p> <p>Projeto Biblioteca+ Eugénia Vieira Helena Pereira Biblioteca</p>	<p>Projeto Biblioteca+ Sandra Cró Biblioteca</p> <p>Projeto Desporto Escolar Futsal Luís Manuel Polidesportivo</p>	<p>Projeto Biblioteca+ (Baú de Leitura) Marisa Santiago Biblioteca</p>	<p>Projeto Biblioteca+ Helena Pereira Biblioteca</p> <p>Projeto Desporto Escolar Futsal Luís Manuel Polidesportivo</p>

<p>16:45 – 17:30</p>	<p>Artes 1º e 2º anos Ana Filipa Inês Garrido José Luís Edifício Lombo Segundo 16:30</p> <p>Dança 1º e 2º anos Berta Saraiva Vitor Alonso Edifício Lombo Segundo 16:30</p> <p>Horta 3º e 4º anos Gorety Xavier Edifício Brazão de Castro 16:30</p> <p>TIC 3º e 4º anos Helena Pereira Edifício Lombo Segundo 16:30</p> <p>Yoga 3º e 4º anos Sandra Cró Edifício Brazão de Castro 16:30</p>	<p>Clube das Ciências 3º e 4º anos Ilda Jaques Juan Freitas Edifício Brazão de Castro 16:30</p> <p>Clube Robótica 3º e 4º anos Helena Pereira Pedro Freitas Edifício Brazão de Castro 16:30</p> <p>Dança 3º e 4º anos Berta Saraiva Vitor Alonso Edifício Lombo Segundo 16:30</p> <p>Fotografia 1º e 2º anos Magno Freitas Edifício Lombo Segundo 16:30</p> <p>Ludoteca 1º e 2º anos Ana Filipa Inês Garrido José Luís Edifício Lombo Segundo 16:30</p> <p>Desporto 3º e 4º anos Cláudia Izeda</p>	<p>Artes 3º e 4º anos Ana Filipa Inês Garrido José Luís Edifício Lombo Segundo 16:30</p> <p>Núcleo de Música Berta Saraiva Daniel Faria José António Santos Nélio Gonçalves Palco Sala GaleArte</p> <p>Projeto Biblioteca+ Sandra Cró Biblioteca</p> <p>Núcleo de Música 3º e 4º anos Berta Saraiva Ricardo Vasquez Vitor Alonso Edifício Brazão de Castro 16:30</p> <p>Núcleo de Música 1º e 2º anos Berta Saraiva Ricardo Vasquez Vitor Alonso Edifício Lombo Segundo 16:30</p> <p>Desporto 3º e 4º anos Cláudia Izeda</p>	<p>Yoga 1º e 2º anos Sandra Cró Edifício Lombo Segundo 16:30</p> <p>CIC 3º e 4º anos Elisabete Freitas Valentina Freitas Edifício Brazão de Castro 16:30</p> <p>Desporto 1º e 2º anos Cláudia Izeda Luís Marques Edifício Lombo Segundo 16:30</p> <p>Clube Robótica 3º e 4º anos Helena Pereira Pedro Freitas Edifício Lombo Segundo 16:30</p>	<p>Clube Robótica 1º e 2º anos Helena Pereira Pedro Freitas Edifício Lombo Segundo 16:30</p> <p>TIC 3º e 4º anos Helena Pereira Edifício Brazão de Castro 16:30</p> <p>Biblioteca a Brincar 1º e 2º anos Sandra Cró Edifício Lombo Segundo 16:30</p> <p>Núcleo de Música 3º e 4º anos Berta Saraiva Ricardo Vasquez Vitor Alonso Edifício Lombo Segundo 16:30</p> <p>Ludoteca 1º e 2º anos Ana Filipa Inês Garrido José Luís Edifício Lombo Segundo 16:30</p>
-----------------------------	--	--	--	--	---

		<p>Luís Marques Edifício Lombo Segundo 16:30</p> <p>Projeto Biblioteca+ (Ler com Amor) Licínia Almeida Biblioteca e salas de aula</p>	<p>Luís Marques Edifício Brazão de Castro 16:30</p>		
17:30 – 18:15	<p>Artes 1º e 2º anos Ana Filipa Inês Garrido José Luís Edifício Lombo Segundo 17:15</p> <p>Dança 1º e 2º anos Berta Saraiva Vitor Alonso Edifício Lombo Segundo 17:15</p> <p>Horta 3º e 4º anos Gorety Xavier Edifício Brazão de Castro 17:15</p> <p>TIC 3º e 4º anos Helena Pereira Edifício Lombo Segundo 17:15</p> <p>Yoga 3º e 4º anos Sandra Cró</p>	<p>Projeto Viver com Saúde Rute Fernandes Ginásio</p> <p>Clube das Ciências 3º e 4º anos Ilda Jaques Juan Freitas Edifício Brazão de Castro 17:15</p> <p>Clube Robótica 3º e 4º anos Helena Pereira Pedro Freitas Edifício Brazão de Castro 17:15</p> <p>Dança 3º e 4º anos Berta Saraiva Vitor Alonso Edifício Lombo Segundo 17:15</p> <p>Fotografia 1º e 2º anos Magno Freitas Edifício Lombo Segundo 17:15</p>	<p>Artes 3º e 4º anos Ana Filipa Inês Garrido José Luís Edifício Lombo Segundo 17:15</p> <p>Desporto 3º e 4º anos Cláudia Izeda Luís Marques Edifício Brazão de Castro 17:15</p> <p>Rádio 1º e 2º anos Edifício Lombo Segundo 17:15</p> <p>Núcleo de Música 3º e 4º anos Berta Saraiva Ricardo Vasquez Vitor Alonso Edifício Brazão de Castro 17:15</p> <p>Núcleo de Música 1º e 2º anos</p>	<p>Projeto Viver com Saúde Rute Fernandes Ginásio</p> <p>Yoga 1º e 2º anos Sandra Cró Edifício Lombo Segundo 17:15</p> <p>CIC 3º e 4º anos Elisabete Freitas Valentina Freitas Edifício Brazão de Castro 17:15</p> <p>Desporto 1º e 2º anos Cláudia Izeda Luís Marques Edifício Lombo Segundo 17:15</p> <p>Clube Robótica 3º e 4º anos Helena Pereira Pedro Freitas Edifício Lombo Segundo 17:15</p>	<p>Clube Robótica 1º e 2º anos Helena Pereira Pedro Freitas Edifício Lombo Segundo 17:15</p> <p>TIC 3º e 4º anos Helena Pereira Edifício Brazão de Castro 17:15</p> <p>Biblioteca a Brincar 1º e 2º anos Sandra Cró Edifício Lombo Segundo 17:15</p> <p>Núcleo de Música 3º e 4º anos Berta Saraiva Ricardo Vasquez Vitor Alonso Edifício Lombo Segundo 17:15</p> <p>Ludoteca 1º e 2º anos Ana Filipa</p>

	<p>Edifício Brazão de Castro 17:15</p>	<p>Ludoteca 1º e 2º anos Ana Filipa Inês Garrido José Luís Edifício Lombo Segundo 17:15</p> <p>Desporto 3º e 4º anos Cláudia Izeda Luís Marques Edifício Lombo Segundo 17:15</p> <p>Núcleo de Música 3º e 4º anos Berta Saraiva Ricardo Vasquez Vítor Alonso Edifício Brazão de Castro 17:15</p> <p>Núcleo de Música 1º e 2º anos Berta Saraiva Ricardo Vasquez Vítor Alonso Edifício Lombo Segundo 17:15</p>	<p>Berta Saraiva Ricardo Vasquez Vítor Alonso Edifício Lombo Segundo 17:15</p>		<p>Inês Garrido José Luís Edifício Lombo Segundo 17:15</p>
--	--	---	--	--	--

2.4. Calendário Escolar

O calendário escolar é elaborado de acordo com o Despacho nº 225/2023, de 12 de julho, que aprova o Calendário Escolar para o ano letivo de 2023/2024 dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública da Região Autónoma da Madeira.

De acordo com Portaria nº 313/2022, de 20 de junho, a escola optou por organizar o ano letivo em semestres, distribuindo do seguinte modo as atividades letivas:

Semestre	Início	Termo	Interrupção letiva
1º	7 de setembro de 2023 <i>c)</i> 11 de setembro de 2023 <i>a) e b)</i>	22 de janeiro de 2024	20 de dezembro de 2023 a 2 de janeiro de 2024 (Natal)
2º	29 de janeiro de 2024	4 de junho de 2024 <i>a)</i> 14 de junho de 2024 <i>b)</i> 28 de junho de 2024 <i>c)</i>	12 a 14 de fevereiro de 2024 (Carnaval) 26 de março a 5 de abril de 2024 (Páscoa)

a) 9º ano de escolaridade

b) 5º, 6º, 7º e 8º anos de escolaridade

c) 1º ciclo

Os cursos EFA e CEF terminam quando as horas definidas pelos referenciais de formação forem lecionadas.

Educação Pré-escolar

As atividades educativas com crianças na educação pré-escolar têm início a 7 de setembro de 2023 e termo a 12 de julho de 2024.

Nos períodos do Natal e da Páscoa, as interrupções das atividades educativas com crianças nas creches, jardins de infância, infantários e unidades de educação pré-escolar, devem corresponder a um período de cinco dias úteis seguidos, de acordo com o Decreto Legislativo Regional n.º 16/2006/M, de 2 de maio.

No ano letivo 2023/2024 as interrupções letivas ocorrerem respetivamente entre os dias 22 de dezembro de 2023 e 2 de janeiro de 2024, ambos inclusive, e, entre 1 e 5 de abril de 2024, ambos inclusive.

Os dias de tolerância de ponto não entram no cômputo dos dias úteis de interrupção referidos anteriormente. Há, igualmente, um período de interrupção das atividades educativas com as crianças entre os dias 12 e 14 de fevereiro de 2024, ambos inclusive. Durante os períodos de interrupção das atividades educativas e no final do ano letivo, os órgãos de gestão dos estabelecimentos de educação

e ensino devem adotar as medidas organizativas adequadas, em estreita articulação com as famílias de modo a garantir o atendimento das crianças, nomeadamente a componente de apoio à família.

2.5. Calendário de Reuniões

Ao longo do ano letivo, são agendadas várias reuniões dos órgãos de direção e gestão intermédia:

Órgão	1º semestre	2º semestre
Conselho da comunidade educativa (CCE)	13 de dezembro 2023	Março de 2024 Junho de 2024
Conselho pedagógico (CP)	5 de setembro de 2023 18 de outubro de 2023 29 de novembro de 2023 17 de janeiro de 2024	27 de fevereiro de 2024 20 de março de 2024 24 de abril de 2024 25 de maio de 2024 26 de junho de 2024 10 de julho de 2024
Reuniões intercalares	De 8 a 17 de novembro de 2023	De 10 a 19 de abril de 2024
Reuniões de avaliação de final de semestre	De 23 a 26 de janeiro de 2024	Após o termo do 2º semestre

Após as reuniões do conselho pedagógico realizam-se as reuniões de departamento, seguidas das de grupo disciplinar. Estas realizam-se de acordo com as disponibilidades dos docentes, em período laboral ou pós-laboral, presencialmente ou pela plataforma Teams, ficando ao critério de quem a convoca.

2.6. Horário Escolar

Todas as turmas frequentam o turno da manhã e iniciam as aulas às 8:00h, à exceção do 1º ciclo, da educação pré-escolar e EFA diurno que iniciam às 8:30h.

Educação pré-escolar	8:30 – 18:30
1º ciclo	8:30 – 13:30 14:30 – 18:00 (atividades de enriquecimento curricular) 18:00 às 18:30h (OTL)
5º ano 6º ano	8:00 – 13:00 13:15 – 18:15 (1 vez por semana)
7º ano 8º ano 9º ano	8:00 – 13:00 13:15 – 18:15 (2 vezes por semana)
CEF	8:00 – 18:15 (horário misto)
EFA diurno	8:30 – 13:00 ou 13:00 – 18:00
EFA noturno	19:00 - 23:10

2.7. Órgãos de Direção e Gestão Intermédia

Conselho da Comunidade Educativa

Cargo	Nome
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Silvina Maria Melim Mendonça Freitas
Presidente do Conselho Executivo	Nuno Gomes Jardim
Presidente do Conselho Pedagógico	Maria Isabel Abreu Galvão
Representantes dos Docentes	Ana Maria Gonçalves Ferreira Araújo Carla Rubina Neves Gouveia Freitas Graciana do Carmo da Câmara Mendonça Lígia Maria Jardim Patrício Pires Maria Gorety Rodrigues Abreu Xavier Maria Guida de Andrade Martins Abreu Maria Manuela Ornelas Quintal Cláudia Vanessa Camacho de Oliveira e Castro
Representantes do Pessoal Não Docente	Bruno Miguel Ribeiro Franco Maria Olinda Araújo da Silva
Representantes dos Discentes	Delfino Fernandes dos Santos Matilde Camacho Figueira de Sousa
Representantes dos Encarregados de Educação	Ana Paula Oliveira Camacho de Sousa Jéssica Patrícia Camacho Coelho
Representante da Educação Especial	Telma Andreia Santos Oliveira e Caldeira
Representante da Área de Saúde	Miryan Sofia Abreu Vasconcelos
Representante da Assistência Social	Ana Teresa da Silva Almada
Representante da Autarquia	Claúdia Isabel Rosmaninho Bilou
Representante da Junta de Freguesia	Iola Rubina Nunes Serrão Correia Martins

Conselho Executivo

Cargo/Nome	Funções	
Presidente do Conselho Executivo Nuno Gomes Jardim	- Conselho Administrativo - Pessoal Docente	
Vice-Presidentes	Alexandra Maria Araújo Albuquerque Gouveia	- Educação e Formação de Adultos - Formação Profissionalizante
	António Pinto da Cruz	- Alunos - Pessoal Não Docente
	Maria José Pinto Cartaxo Tavares de Araújo	- Conselho Administrativo - Ação Social Escolar
	Susana Maria Teixeira de Jesus Gouveia Castro	- Alunos - Pessoal Docente

Conselho Pedagógico

Cargo	Nome
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Silvina Maria Melim Mendonça Freitas
Presidente do Conselho Executivo	Nuno Gomes Jardim
Presidente do Conselho Pedagógico	Maria Isabel Abreu Galvão
Coordenadora do Departamento de Línguas	Lígia Maria Jardim Patrício Pires
Coordenadora do Departamento de Expressões	Maria Isabel Abreu Galvão
Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Marco Paulo Lopes de Melo
Coordenadora do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Ana Maria Gonçalves Ferreira Araújo
Coordenador do Departamento da Educação Especial	Daniel Estevão Carvalho Faria
Coordenadora do Departamento da Educação Pré-Escolar e do 1º ciclo	Ana Graça Ribeiro Teles Cró de Freitas Capelo
Coordenadora dos 2º e 3º ciclo	Ana Isabel Fernandes Silva Carvalho
Coordenador dos Cursos EFA	Juan Manuel Rodrigues de Freitas
Coordenadora das Atividades de Enriquecimento e Complemento Curricular	Ambrósia Tita Cabral de Sá Nunes
Coordenadora da Flexibilização Curricular (2º ciclo) Coordenadora do Projeto Galearte	Paula Susana Martins Figueira
Coordenadora da Flexibilidade Curricular (3º ciclo)	Cláudia Vanessa Camacho de Oliveira e Castro
Coordenadora da Estratégia para a Cidadania	Liliana Andreia Batista Guerra
Coordenador da equipa EMAEI	Daniel Estevão Carvalho Faria
Coordenadora do Desporto Escolar	Ana Cristina da Cruz Ribeiro Martins
Coordenadora das Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC	Helena Teixeira Pereira
Coordenadora da Comissão de Formação da Escola	Susana Cristina Alves Nóbrega
Representante da Equipa de Autoavaliação e dos Documentos Educativos / Orientadores da Escola	Silvina Maria Melim Mendonça Freitas
Representante dos Orientadores de Estágio	Maria Arcanjo Castro Camacho Gaspar
Técnica do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) - Psicóloga	Susana Cristina Freitas Gonçalves

2.8. Departamentos Curriculares

Os departamentos curriculares constituem a estrutura de apoio do conselho pedagógico, a quem incumbe especialmente o desenvolvimento de medidas que reforcem a articulação interdisciplinar na aplicação dos planos de estudo.

Objetivos Gerais dos Departamentos

- Coordenar as atividades pedagógicas desenvolvidas pelos professores dos departamentos, no domínio da implementação dos planos curriculares nas suas diferentes componentes disciplinares, bem como de outras atividades educativas;
- Desenvolver, em articulação com outros serviços e estruturas pedagógicas, medidas no domínio da orientação, acompanhamento e avaliação dos alunos, visando contribuir para o seu sucesso educativo;
- Colaborar com o conselho pedagógico na conceção de programas e na apreciação de projetos;
- Propor medidas no domínio da formação dos docentes dos departamentos, quer no âmbito da formação contínua, quer no apoio aos que se encontram em formação inicial;
- Analisar e refletir sobre as práticas educativas e o seu contexto;
- Exercer as demais competências fixadas pelo regulamento interno.

Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias

Professor	Grupo disciplinar/Disciplina	Cargo
Ana Maria Gonçalves Ferreira Araújo	230 500 Matemática 2º e 3º ciclos	Coordenadora de departamento, delegada, elemento da equipa de autoavaliação e dos documentos educativos/ orientadores da escola e avaliadora interna
Marco Filipe Gomes Sardinha	510 Ciências Físico-Química 3º ciclo	Delegado
Iolanda José Pereira Rodrigues Fernandes	230 520 Ciências Naturais 2º e 3º ciclos	Delegada, coordenadora do projeto Eco-escolas e avaliadora interna
Rúben Castro Freitas	550 Informática	Delegado

Objetivos Específicos

- Desenvolver atividades que promovam o desempenho dos alunos nas áreas das ciências e tecnologias;
- Fomentar estratégias que desenvolvam diversas competências no âmbito das ciências experimentais;
- Proporcionar a aquisição de saberes e experiências/vivências que possibilitem a aprendizagem das diferentes áreas do departamento.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Professor	Grupo disciplinar/Disciplina		Cargo
Afonso Pereira de Almeida	200 400	História 2º e 3º ciclos	Delegado, elemento da equipa de autoavaliação e dos documentos educativos/ orientadores da escola e avaliador interno
Liliana Andreia Batista Guerra	410	Filosofia	Mediadora, delegada e coordenadora da estratégia para a cidadania
Marco Paulo Lopes de Melo	420	Geografia	Coordenador de departamento, delegado e mediador
Maria Eugénia Fernandes Castro Vieira	290	Educação Moral Religiosa Católica (E.M.R.C.)	-----
João Luís de F. Catanho da Silva	430	Economia	Delegado

Objetivos Específicos

- Dominar técnicas fundamentais de pesquisa, seleção e organização de informação;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico das disciplinas para explicar os padrões de distribuição dos fenómenos, as suas alterações e inter-relações;
- Relativizar a importância do lugar onde vive o indivíduo em relação ao mundo para desenvolver a consciência de cidadão do mundo;
- Utilizar corretamente as técnicas gráficas e cartográficas de representação espaço/temporal para compreender e explicar a distribuição dos fenómenos e acontecimentos.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos a situações novas.

Departamento de Expressões

Professor	Grupo disciplinar/Disciplina		Cargo
Adelino Nélio Correia Gonçalves	240 530	Educação Tecnológica 2º e 3º ciclos	Delegado
José António de Abreu Santos	150 250 610	Educação Musical 1º e 2º ciclo	Delegado
Maria Arcanjo Castro Camacho Gaspar	260 620	Educação Física 2º e 3º ciclo	Delegada, orientadora de estágio e avaliadora interna
Maria Isabel Abreu Galvão	240 600	Artes Visuais 2º e 3º ciclos	Presidente do conselho pedagógico, coordenadora de departamento, delegada e avaliadora interna

Objetivos Específicos

- Desenvolver atividades que promovam o desempenho dos alunos nas áreas das expressões;
- Fomentar estratégias que desenvolvam diversas competências no âmbito das expressões;
- Proporcionar a aquisição de saberes e experiências/vivências que possibilitem a aprendizagem das diferentes áreas do departamento;
- Utilizar a linguagem adequada nas diferentes disciplinas que constituem este departamento.

Departamento de Línguas

Professor	Grupo disciplinar/ Disciplina		Cargo
Maria Guida de Andrade Martins Abreu	320	Francês 3º ciclo	-----
Maria Manuela de Ornelas Quintal	200 300	Português 2º e 3º ciclos	Delegada, avaliadora interna e diretora de turma
Lígia Maria Jardim Patrício Pires	220 320	Inglês 2º e 3º ciclos	Coordenadora de departamento, delegada e elemento da secção de avaliação do conselho pedagógico

Objetivos Específicos

- Desenvolver atividades que promovam o desempenho dos alunos na língua materna;
- Fomentar estratégias que desenvolvam diversas competências no âmbito das línguas estrangeiras;
- Proporcionar a aquisição de saberes e experiências/vivências que possibilitem a aprendizagem das diferentes línguas.

Departamento de Educação Especial

Professor	Grupo disciplinar/Disciplina		Cargo
Daniel Estevão Carvalho Faria	700 EE	Educação Especial Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Coordenador de departamento, coordenador da equipa EMAEI e avaliador interno

Objetivos Específicos

- Fomentar a inclusão educativa e social dos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;
- Promover o acesso e sucesso educativo destes alunos assim como a sua autonomia e estabilidade emocional;

- Promover respostas pedagógicas diversificadas, escolares e de transição para a vida pós-escolar, adequadas às necessidades específicas destes alunos, numa filosofia de igualdade de oportunidades;
- Promover o apoio especializado aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente, nos termos definidos nos Relatórios Técnico Pedagógicos e nos Programas Educativos Individuais (PEI) tendo em conta as medidas do regime educativo especial previstas na legislação em vigor (DLR 11/2020 de 29 de julho);
- Colaborar com a coordenação pedagógica e com os docentes na gestão flexível dos currículos (atendendo às capacidades e interesses dos alunos com necessidades educativas especiais) e na implementação de estratégias de intervenção e recuperação.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º Ciclo

Professor	Grupo disciplinar/Disciplina		Cargo
Ana Graça Ribeiro Teles Cró de Freitas Capelo	100 110	Pré-escolar e 1º ciclo	Coordenadora de departamento, elemento permanente da equipa EMAEI e avaliadora interna

Objetivos Específicos

Sendo a Pré-escolar e o 1º Ciclo duas etapas basilares para o desenvolvimento harmonioso da criança, os Objetivos Específicos deste departamento pretendem culminar no crescimento integral promovendo experiências interdisciplinares, ativas, dinâmicas, socializadoras, culturais respeitando o ritmo de cada um, minimizando as fragilidades e potencializando as competências/talentos dos mesmos.

Respeitamos e confluímos os objetivos específicos do Ensino Básico com o desenvolvimento da Linguagem Oral e a Iniciação e Progressivo Domínio da Leitura e da Escrita, Iniciação Literária, das Noções Essenciais da Matemática, do Estudo do Meio, da Cidadania, das Novas Tecnologias, da Expressão Dramática- Teatro, Dança e Musical, das Expressões Artísticas (Artes Visuais) e Educação Física.

Operacionalizamos estes objetivos através da metodologia de projeto, trabalho de campo, experiências, trabalho individual de pares e de grupo recorrendo às novas tecnologias e a diferentes suportes de aprendizagem.

2.9. Atendimento aos Encarregados de Educação/ Formandos EFA

	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00 – 8:45	1ªA Carla Freitas (8:00 – 8:30)	1ªA Carla Freitas (8:00 – 8:30)	5º 1 Paula Figueira	8º 1 Cláudia Castro	
8:45 – 9:30			5º 2 Luísa Cotrim		
9:45 – 10:30		9º1 Silvina Freitas NS RG i Marisa Santiago	9º 2 Nélio Velosa	7º 1 Ana Isabel Carvalho	
10:30 – 11:15			6º 1 Nuno Borba NS SA i Paula Neto	7º 2 Manuela Quintal	Sala Verde Ana Paula Vicente (10:30 – 11:30)
11:30 – 12:15	Sala Verde Sónia Barrocas (11:30 – 12:30)	CEF TV5i Cláudia Silva	B3 SA i Ricardo Camacho	B3 RG c Daniel Coutinho	
12:15 – 13:00	8º 2 Patrícia Webb				
13:15 – 14:00	NS ICM i Marco Melo Sala Azul Ana Luísa Camacho (13:30 – 14:30) 3ºLS Telma Gonçalves (13:30 – 14:30)		Sala Amarela Lígia Rodrigues (13:00 – 13:30) NS N i Bruno Mendonça (13:00 – 13:30) 3ºBC Marta Salgado (13:30 – 14:00) 4ºBC Isabel Carvalhinha (13:30 – 14:00)	Sala Amarela Lígia Rodrigues (13:00 – 13:30) 3ºBC Marta Salgado (13:30 – 14:00) 4ºBC Isabel Carvalhinha (13:30 – 14:00) Sala Amarela Vânia Caldeira (13:30 – 14:30)	
14:00 – 14:45		2ºB Raquel Pinto (14:30 – 15:30)	2ºA Isabel Cordeiro (14:30 – 15:30)		
15:00 – 15:45		4ºLS Patrícia Andrade (15:00 – 16:00)		NS 1 c Paula Neto (15:45 – 16:30)	
16:45 – 17:30		1ºB Hugo Nascimento (17:00 – 18:00)			
17:30 – 18:15				B3 1 c Verónica Pacheco	

18:15 – 19:00	B3 1 i Magno Freitas		TINF i Duarte Fernandes (18:00 – 18:45) TAE c Ambrósia Nunes		
19:00 – 19:45	TADM i Márcio Capelo	TADM c Juan Freitas			
19:45 - 20:30			NS i Hélder Brás		TAFAC c Liliana Guerra
20:45 – 21:30		TINF c Rúben Freitas			
21:30 – 22:15	TAFAC c Liliana Guerra				

2.10. Critérios de Avaliação Escolar

A avaliação dos alunos do ensino básico é feita tendo por base dois domínios: conhecimentos e atitudes e valores.

Ensino Regular e cursos CEF

Conhecimentos	Critérios de avaliação específicos das disciplinas		70%
Atitudes e Valores	Responsabilidade	Assiduidade Pontualidade Cumprimento de tarefas Cumprimento de normas Material necessário à disciplina	30%
	Intervenção	Intervenção adequada	
	Sociabilidade	Empatia e respeito Solidariedade e cooperação	
	Autonomia	Persistência Espírito de iniciativa	

Relativamente ao ensino para adultos, nomeadamente aos cursos EFA, os formandos deverão ter aproveitamento das competências nos vários momentos de avaliação, sendo registado nos documentos de avaliação o critério COM APROVEITAMENTO ou SEM APROVEITAMENTO, de modo que tenha aproveitamento na respetiva Unidade de Competência, ficando neste documento o critério COM APROVEITAMENTO ou SEM APROVEITAMENTO. Os formandos têm três oportunidades de ter aproveitamento, sendo que uma poderá decorrer fora dos tempos letivos da unidade de competência, mas sempre durante a formação. Aquando do preenchimento da grelha de

aproveitamento, os formadores deverão registar observações acerca do desempenho dos formandos nos momentos de avaliação.

No que toca aos cursos EFA, nível B2 (equivalência ao 6º ano), nível B3 (equivalência ao 9º ano), Nível S e Dupla Certificação (equivalência ao 12º ano), segundo a Portaria n.º 86/2022 de 4 de fevereiro, adaptada à Região pela Portaria n.º 478/2022 de 22 de agosto, o processo de avaliação compreende uma avaliação formativa, que se desenvolve ao longo da formação relativamente aos resultados da aprendizagem, e uma avaliação sumativa, que se expressa com a menção COM APROVEITAMENTO ou SEM APROVEITAMENTO, em função do formando ter ou não atingido os objetivos da formação.

Cidadania e Desenvolvimento

<p>Competências de natureza pessoal e social</p>	<p>Responsabilidade – 20% (*) Assiduidade Pontualidade Cumprimento das tarefas Cumprimento de normas Material necessário à disciplina</p> <p>Autonomia – 15% (*) Persistência Espírito de iniciativa</p> <p>Intervenção – 20% (*) Intervenção adequada</p> <p>Sociabilidade – 15% (*) Empatia e respeito Solidariedade</p>	<p>70%</p>
<p>Conhecimentos e Capacidades</p>	<p>Registo das aprendizagens de conhecimentos – 25% Participação e empenho nas atividades de turma e/ou comunidade escolar/outros – 5%</p>	<p>30%</p>
<p>Instrumentos de Avaliação</p>	<p>Fichas de autoavaliação; Trabalhos individuais, de pares ou de grupo; Trabalhos de projeto; Portfólios e/ou dossiês temáticos; Registos de observação direta em contexto educativo-formativo; Outros que se considerem pertinentes na aferição das competências de natureza pessoal e social, em função das características específicas e distintivas dos alunos em questão.</p>	

(*) A percentagem atribuída nestes itens poderá ser alterada em função da turma.

Formação Pessoal e Social

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	MENÇÕES QUANTITATIVAS				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Participação e empenho	Adere sempre às tarefas propostas, participando de forma muito ativa nas atividades individuais ou de grupo. Revela excelente empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Adere com bastante frequência às tarefas propostas, participando nas atividades individuais ou de grupo. Revela bastante empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Adere às tarefas propostas, participando nas atividades individuais ou de grupo. Revela algum empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Raramente adere às tarefas propostas de forma autónoma, participando pouco nas atividades individuais ou de grupo. Revela pouco empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Nunca adere às tarefas propostas de forma autónoma. Não participa nas atividades individuais ou de grupo. Não revela empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.
Respeito, tolerância e solidariedade	Manifesta elevado respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. É dotado de grande sentido de tolerância e solidariedade.	Manifesta bastante respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. É tolerante e solidário.	Manifesta respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. Nem sempre é tolerante ou solidário.	Manifesta pouco respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. É pouco tolerante ou solidário.	Não manifesta respeito pelos elementos da comunidade escolar. Não é tolerante nem solidário.
Sentido de responsabilidade cívica	Demonstra elevada responsabilidade, trazendo sempre o material necessário para as aulas. O material está organizado e completo. Respeita sempre os prazos definidos para a concretização das atividades. É pontual e tem um comportamento revelador de que integrou bem as normas básicas de conduta.	Demonstra bastante responsabilidade, trazendo quase sempre o material para a aula. Tem o caderno organizado. Cumpre quase sempre os prazos definidos para a concretização das atividades. É pontual e tem um comportamento bom.	Demonstra responsabilidade, trazendo regularmente o material para a aula. Tem o caderno algo organizado. Nem sempre cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades. É pontual e tem um comportamento regular.	Demonstra pouca responsabilidade. Raramente traz o material necessário para a aula. Tem o caderno desorganizado e / ou com má apresentação. Raramente cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades. É pouco pontual e o seu comportamento é inadequado.	Não demonstra responsabilidade. Nunca traz o material necessário para a aula. Tem o caderno desorganizado e com má apresentação. Nunca cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades. Não é pontual e o seu comportamento é inadequado.
Argumentação crítica	Intervém de forma muito oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente as suas tomadas de posição.	Intervém quase sempre de forma oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente algumas das suas tomadas de posição.	Intervém de forma oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente algumas das suas tomadas de posição.	Raramente intervém.	Nunca intervém.

Observação de comportamentos – Avaliação Intercalar

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	MENÇÕES QUALITATIVAS			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Participação/ Interesse/ Empenho	Manifesta elevado interesse pelos assuntos abordados participando ativamente nas atividades individuais ou de grupo. Revela excelente empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Manifesta interesse pelos assuntos abordados participando nas atividades individuais ou de grupo. Revela um bom empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Manifesta algum interesse pelos assuntos abordados e participa com alguma frequência nas atividades individuais ou de grupo. Revela algum empenho na realização das atividades e na superação das suas dificuldades.	Manifesta pouco interesse pelos assuntos abordados e fraca participação nas atividades individuais ou de grupo. Não revela empenho na realização das atividades propostas nem vontade de superar as suas dificuldades.
Comportamento/ Respeito	Cumprir sempre as normas e regras definidas demonstrando elevado respeito pelos docentes, colegas e restantes elementos da comunidade escolar.	Cumprir as normas e regras definidas demonstrando respeito pelos docentes, colegas e restantes elementos da comunidade escolar.	Nem sempre cumprir as normas e regras definidas demonstrando, algumas vezes falta de respeito pelos docentes, colegas e restantes elementos da comunidade escolar.	Não cumprir as normas e regras definidas demonstrando, frequentemente falta de respeito pelos docentes, colegas e restantes elementos da comunidade escolar.
Autonomia/ Solidariedade/ Cooperação	Realiza todas as tarefas sem ajuda e supera os desafios colocados. Colabora sempre e/ou apoia os colegas. É muito solidário e tolerante.	Realiza tarefas sem ajuda e supera a maioria dos desafios colocados. Colabora e/ou apoia os colegas. É solidário e tolerante.	Realiza algumas tarefas sem ajuda e supera alguns dos desafios colocados. Nem sempre colabora e/ou apoia os colegas. Por vezes é solidário e tolerante.	Não realiza tarefas sem ajuda e não supera os desafios colocados. Não colabora e/ou apoia os colegas. Não é solidário nem tolerante.
Sentido de responsabilidade	Demonstra elevada responsabilidade, trazendo sempre todo o material necessário para as aulas. Faz sempre os trabalhos de casa e apresenta o caderno diário organizado e completo. Respeita sempre os prazos definidos para a concretização das atividades.	Demonstra responsabilidade, trazendo todo o material necessário para as aulas. Faz regularmente os trabalhos de casa e apresenta o caderno diário organizado e completo. Respeita quase sempre os prazos definidos para a concretização das atividades.	Demonstra alguma responsabilidade, trazendo, quase sempre todo o material necessário para as aulas. Nem sempre faz os trabalhos de casa e apresenta o caderno diário pouco organizado e incompleto. Respeita algumas vezes os prazos definidos para a concretização das atividades.	Demonstra pouca responsabilidade, raramente traz todo o material necessário para as aulas. Raramente faz os trabalhos de casa e apresenta o caderno diário desorganizado e incompleto. Não respeita os prazos definidos para a concretização das atividades.
Argumentação crítica /Curiosidade Científica	Intervém de forma muito oportuna e argumenta defendendo consistentemente as suas tomadas de posição. Coloca questões muito pertinentes, e procura material extra.	Intervém de forma oportuna e argumenta defendendo as suas tomadas de posição. Coloca questões pertinentes, e procura algum material extra.	Intervém, algumas vezes, de forma oportuna argumentando de forma simples as suas tomadas de posição. Raramente coloca questões e revela dificuldade na pesquisa de material extra.	Raramente intervém de forma oportuna e não argumenta as suas tomadas de posição. Não coloca questões e não é capaz de pesquisar material extra.

O foco da Escola é a aprendizagem de todos os alunos e que a avaliação destes seja uma avaliação justa, dialogada e diversificada. Por isso, pretende que a avaliação seja efetivamente formativa, baseada no diagnóstico de dificuldades e potencialidades para aprender e na observação do trabalho desenvolvido, e não numa avaliação pontual baseada, quase exclusivamente, em testes.

Antes de desencadear um processo de ensino aprendizagem, a avaliação formativa permite diagnosticar, à partida, a situação dos alunos e decidir a orientação a tomar no desenvolvimento desse processo. Durante o processo de ensino-aprendizagem, através de uma interação contínua, é possível clarificar com os alunos os níveis de exigência e definir e desenvolver medidas de reajustamento, com base na interpretação fundamentada das dificuldades e dos êxitos, permitindo assim uma maior diferenciação das aprendizagens.

2.11. Serviços de Educação Especial

Neste ano letivo, a escola dispõe de 11 docentes especializados que apoiam 93 alunos/formandos com necessidades de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, ao abrigo do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho que adapta à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, e do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Docente	Nº de alunos	Turma
Águeda Nunes	4	4º BC
Daniel Faria	8	9º 2
Delina Fernandes	2	1º A LS
	6	3º LS
Graciana Mendonça	7	4º LS
Fernanda Fidalgo	2	7º 1
	5	7º 2
Isabel Ribeiro	4	3º BC
Mafalda Pais	3	2º A LS
	5	2º B LS
Mónica Sousa	3	1º B LS
	1	Sala azul
Nélia Gomes	1	Sala amarela
	4	Sala verde
Rosa Mendonça	7	8º 1
	9	8º 2
Telma Oliveira	7	5º 1 e 5º 2
	2	6º 1
Telma Silva	6	9º 1
	8	CEF TV5 i

2.12. Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI)

A equipa multidisciplinar de apoio a Educação Inclusiva é constituída pelos seguintes elementos permanentes: um docente de educação especial, um elemento do conselho executivo, coordenador de 1º ciclo, coordenador de 2º e 3º ciclos e um psicólogo. Sempre que for pertinente, o coordenador da EMAEI pode convocar elementos variáveis que tenham um papel ativo na formação do aluno, nomeadamente diretores de turma, encarregados de educação, técnicos especializados, entre outros.

São competências da EMAEI:

- Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva;
- Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar;
- Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem;
- Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;
- Elaborar o relatório técnico-pedagógico previsto no artigo 21º e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição previstos, respetivamente, nos artigos 24º e 25º;
- Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.

A atuação da EMAEI rege-se pelos seguintes prazos legais:

- 3 dias úteis, a contar do dia útil seguinte ao da apresentação do documento da identificação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, o diretor da escola solicita à equipa multidisciplinar da escola a elaboração de um relatório técnico-pedagógico (RTP);
- 10 dias úteis, a contar do dia útil seguinte ao da respetiva deliberação, se a equipa multidisciplinar concluir que apenas devem ser mobilizadas medidas universais de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- 30 dias úteis para a elaboração e conclusão do RTP;
- 5 dias úteis para o RTP, após a sua conclusão, ser submetido à aprovação dos pais ou encarregados de educação do aluno;
- 10 dias úteis para o diretor da escola homologar o RTP e o programa educativo individual (PEI).

2.13. Serviço de Psicologia e Orientação

Este ano letivo, o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é constituído apenas por uma Psicóloga, Especialista em Psicologia da Educação, Susana Cristina Gonçalves, portadora da Cédula

Profissional OPP número 1014. A psicóloga cumpre um horário de 35 horas semanais (25 horas de atendimento direto e 10 horas de atendimento indireto).

A psicóloga do SPO acompanha, para consulta e outras intervenções do SPO, alunos dos ensinos pré-escolar e básico (1º, 2º e 3º ciclos).

Todos os alunos de 9º ano usufruem do Projeto de Orientação Escolar e Vocacional (OEV) dinamizado pelo SPO.

Quando solicitado, o SPO colabora com outros projetos e clubes da escola, assim como na formação para pessoal docente e não docente e na formação destinada aos alunos e aos pais/encarregados de educação, de acordo com as necessidades apresentadas.

A psicóloga do SPO participa, quinzenalmente, às 6ª feiras de manhã, das 9h00 às 13h00, em grupos de Intervisão de Psicólogos do Serviço da DRE e no âmbito da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP).

A psicóloga do SPO colabora no Projeto “Escola Saudavelmente”. Este projeto, de âmbito nacional, rendeu a esta escola o Selo Escola Saudavelmente.

No presente ano letivo, a psicóloga do SPO coordena e dinamiza um Projeto destinado à Educação Pré-escolar denominado “Preparar o Sucesso – Educação Pré-Escolar”, numa parceria da nossa escola com a EPIS (Associação Empresários pela Inclusão Social), tendo como objetivo avaliar e depois intervir nas seguintes capacidades cognitivas básicas e executivas em crianças do pré-escolar (4-6 anos): atenção, memória de trabalho e memória diferida, flexibilidade cognitiva, controlo inibitório, planeamento e inteligência fluída. Este projeto tem também o objetivo de potenciar o desenvolvimento diferencial máximo das crianças dos 3 aos 5 anos, em articulação com o trabalho dos educadores de infância, tendo em vista uma entrada na escolaridade aos 6 anos com as adequadas competências cognitivas e não cognitivas adquiridas.

A psicóloga do SPO também colabora no “Programa Mais Contigo”, uma parceria da DRE com o SESARAM, trabalhando em conjunto com uma Enfermeira de Saúde Mental na dinamização de sessões às turmas do 8º ano de escolaridade com o objetivo de promover a Saúde Mental e prevenir o Suicídio.

A psicóloga do SPO coordena e dinamiza o Projeto “Por Ti”, destinado aos alunos de 3º ciclo, Professores, Pessoal Não Docente e Pais/Encarregados de Educação. Este projeto, uma parceria da nossa escola com a EPIS, tem como objetivo a promoção do bem-estar mental nas escolas. Lançado a 10 de outubro de 2022 e a decorrer até 2026, o programa “Por ti” é financiado pela Zurich Foundation, gerido pela Zurich Portugal e Missão Azul e implementado pela EPIS, em parceria com a Unidade de Psicologia Clínica Cognitivo - Comportamental (UpC3) da Universidade de Coimbra. Em 4

anos, este programa vai envolver mais de 42 mil alunos do 3.º ciclo, com idades entre os 12 e 15 anos, cerca de 800 professores e 2100 famílias. Para além das ações nas escolas, que têm como objetivo preparar melhor as pessoas através do desenvolvimento de competências de regulação emocional que contribuam para estilos de vida mentalmente mais equilibrados, a equipa dedicada ao Projeto “Por ti” vai produzir conhecimento científico para posterior partilha com o público em geral. A avaliação do impacto e eficácia do programa integra um projeto de investigação plurianual que analisará, nos grupos intervencionados e não intervencionados, as alterações mais relevantes ao nível da aquisição de competências de regulação de emoções e do aumento do bem-estar emocional e da qualidade de vida. Com o apuramento destas variáveis, será possível avaliar o efetivo aumento do bem-estar mental na comunidade escolar.

A psicóloga do SPO dá ainda supervisão a uma Psicóloga Estagiária do IEM, em parceria com o Clube Desportivo de São Roque, envolvida na orientação/supervisão na área da Psicologia do Desporto. Esta supervisão decorrerá até março de 2024.

A psicóloga do SPO está, desde o ano letivo anterior, a acompanhar sozinha a população dos dois edifícios que integram a nossa escola atual. De modo a poder dar uma resposta mais eficaz a todos os alunos, pais/encarregados de educação, pessoal docente, formação (assistida e dinamizada) e Projetos de Intervenção, a psicóloga do SPO defende a vinda de mais um Técnico/Psicólogo para o Serviço de Psicologia e Orientação desta escola.

Horário do SPO

Horas	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
8:00	AI	AI	AI	AI	AI
9:00	AD (LS)		AD (LS)	AD (LS)	AD (LS)
10:00	AD (LS)		AD (LS)	AD (LS)	AD (LS)
11:00	AD (LS)		AD (LS)	AD (LS)	AD (LS)
12:00	AD (LS)		AD (LS)	AD (LS)	AD (LS)
13:00					
14:00	AD (BC)		AD (BC)	AD (BC)	
15:00	AD (BC)		AD (BC)	AD (BC)	
16:00	AD (BC)		AD (BC)	AD (BC)	
16:30	AD (BC)		AD (BC)	AD (BC)	
17:00					
17:30	AI	AI	AI	AI	AI
18:00					

AD – Atendimento direto (25 horas) – Horas fixas no horário (Presenciais)

AI – Atendimento indireto (10 horas) – Horas “móveis” no horário (elaboração de relatórios de avaliação psicológica; cotação de testes psicológicos; elaboração de materiais e sessões de intervenção; trabalho administrativo e burocrático; reuniões de Conselho Pedagógico; da Divisão de Psicologia da DRE; da EMAEI; etc.)
(Presenciais e/ou não presenciais, ao critério do Técnico/Psicólogo)

2.14. Plano de Formação para Pessoal Docente, Pessoal não Docente e Encarregados de Educação

Calendarização Local	Objetivos do PEE nº	Ação de Formação Destinatários	Formador	Recursos	Parcerias
<p>1º Semestre 29 de setembro e 06 de outubro de 2023</p> <p>Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro</p>	2 e 3	<p>Pré-Produção Curta-Metragem 14 horas 7 presenciais 7 não presenciais</p> <p>Pessoal Docente</p>	Dr. Rui Duque	<ul style="list-style-type: none"> - Projetor, - Computador, - Colunas de som, - Sala edu. 	<ul style="list-style-type: none"> - DRE, - Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas (Educamedia).
<p>1º Semestre 2 e 9 de novembro</p> <p>Online</p>	2 e 3	<p>Microsoft Teams Aplicações em Ambiente colaborativo 14 horas</p> <p>Pessoal Docente</p>	Dr. Fernando Alves	<ul style="list-style-type: none"> - Computador. 	<ul style="list-style-type: none"> - DRE, - Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas (Educamedia).
<p>1º Semestre 18 e 25 de novembro</p> <p>Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro</p>	6	<p>Contributos do Mindfulness para a sala de aula Módulo Nível II 13 horas</p> <p>Pessoal Docente</p>	Dra. Margarida Quintal	<ul style="list-style-type: none"> - Projetor, - Computador, - Colunas de som, - Ginásio. 	-----

Calendarização Local	Objetivos do PEE nº	Ação de Formação Destinatários	Formador	Recursos	Parcerias
1º e 2º Semestre Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro	6	Sessão de Sensibilização com a equipa da parentalidade "Gostar de mim" 2 horas Encarregados de Educação	Dra. Carina Nunes	- Projetor, - Computador, - Colunas de som, - Auditório.	- Instituto de Segurança Social RAM.
2º Semestre Fevereiro Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro	4	Sessão de Sensibilização Mindfulness - Módulo Nível I 2 horas Pessoal não Docente	Dra. Margarida Quintal	- Projetor, - Computador, - Colunas de som, - Ginásio.	-----
2º Semestre Junho Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro	6	A conservação das freiras (aves marinhas) da Madeira 13 horas 7 horas - componente teórica 6 horas - Levada Pessoal Docente	Dr. Nélcio Jardim	- Projetor, - Computador, - Colunas de som, - Auditório,	- Instituto das Florestas e da Conservação da Natureza, IP-RAM

2.15. Serviços de Ação Social e Saúde Escolar

Neste ano letivo, 10 alunos usufruem do Escalão 4; 48 alunos do usufruem do Escalão 3; 84 alunos usufruem do Escalão 2 e 85 alunos usufruem do Escalão 1, perfazendo um total de 227 discentes que usufruem da Ação Social Escolar. Se excluirmos os formandos dos cursos EFA, concluímos que 69,42% dos alunos desta escola beneficiam desta medida de apoio.

3. Operacionalização das linhas estratégicas

Objetivo Estratégico 1 – Aumentar a frequência de alunos no 5.º ano de escolaridade.

Meta 1.1 - Em cada ano letivo, 80% dos alunos do 4º ano mantenham a frequência na escola.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Realizar ações de sensibilização para os pais/encarregados de educação dos alunos que frequentam o 4º ano de escolaridade	Conselho executivo; Diretores de turma 5º ano; Professores titulares 4º ano	Início do 2º semestre até ao final do ano letivo	Número de ações de sensibilização	Registo de presenças dos pais/encarregados de educação nas ações de sensibilização	Conselho executivo Coordenadora do 2º e 3º ciclo Coordenadora da pré-escolar e do 1º ciclo	Final do ano letivo
2) Efetuar uma visita guiada ao edifício Brazão de Castro, com os pais/encarregados de educação dos alunos que frequentam o 4º ano de escolaridade	Conselho executivo; Diretores de turma 5º ano; Professores titulares 4º ano Coordenadora da pré-escolar e do 1º ciclo	Setembro 2023 (alunos 5º ano) Final do ano letivo (4º ano)	Realização da visita guiada	Registo de presenças dos pais/encarregados de educação na visita guiada	Conselho executivo Coordenadora do 2º e 3º ciclo Coordenadora da pré-escolar e do 1º ciclo	1º semestre Final do ano letivo

Monitorização

Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 1.1 - Em cada ano letivo, 80% dos alunos do 4º ano mantenham a frequência na escola.	Percentagem de alunos do 4.º ano que mantenham a frequência na escola, em cada ano letivo.	Lista de alunos matriculados na escola no 5º ano de escolaridade.

Objetivo Estratégico 2 - Melhorar o desempenho escolar das crianças/alunos/formandos.

Meta 2.1 - Manter a taxa de transição/aprovação/conclusão acima dos 92%, em cada ano letivo.

Meta 2.2 - Taxa média de transição/aprovação, no 1º ciclo, igual ou superior a 85%, em cada ano letivo.

Meta 2.3 - Em cada ano letivo, pelo menos 95% dos docentes realizem tarefas/atividades que permitam superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Elaborar uma ficha diagnóstica, para aferir as dificuldades dos alunos/formandos, no conteúdo a ser abordado	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de docentes que elaboraram a ficha diagnóstica	Registo da ficha diagnóstica	Delegados; Coordenadores de departamento	Final do ano letivo
2) Realizar tarefas/atividades/projetos que permitam superar as dificuldades detetadas	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de docentes que realizaram atividades/tarefas/projetos, que permitiram aos alunos/formandos superar as dificuldades detetadas	Registo das atividades/tarefas/projetos realizados Grelhas de avaliação dos docentes	Delegados; Coordenadores de departamento	Final do ano letivo
3) Criar/implementar atividades/projetos diferenciados que desenvolvam as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (PASEO) e com níveis de complexidade diversificados: (re)conhecer/repetir, aplicar/interpretar e raciocinar/criar	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de docentes que implementaram atividades/tarefas/projetos, que desenvolvam as competências previstas no PASEO, com níveis de complexidade diversificados	Registo das atividades/tarefas/projetos realizados	Delegados; Coordenadores de departamento	Final do ano letivo
4) Criar instrumentos de avaliação formativa diversificados e respetivos critérios de avaliação	Todos os docentes	Pelo menos 1 instrumento de avaliação por semestre	Número de docentes que criaram instrumentos de avaliação formativa diversificados e respetivos critérios de avaliação.	Registo dos instrumentos de avaliação e respetivos critérios de avaliação	Delegados de grupo Coordenadores de departamento	Final de cada semestre

				Grelhas de avaliação de cada disciplina		
5) Encaminhar os alunos com dificuldades de aprendizagem para apoio individualizado	Diretor de turma/ Docente da disciplina	Até ao final do 1º semestre	Número de alunos com apoio individualizado	Atas de conselho de turma	Diretor de turma Titulares do 1º ciclo	Final do ano letivo
6) Implementar um plano de aprendizagem individual	Diretores de turma	Até ao final do 1º semestre	Número de planos de aprendizagem individual implementados	Atas de conselho de turma	Coordenador de ciclo	Junho 2024
7) Analisar os resultados internos dos alunos	Todos os docentes	Avaliações intercalares do 1º e 2º semestre; Avaliação final de cada semestre	Número de níveis negativos de cada aluno/formando; Número de níveis negativos por turma/ano de escolaridade	Registos de avaliação intercalar de cada aluno/formando Grelhas de avaliação de cada disciplina; Pautas	Diretores de turma Coordenadores CEF Delegados Coordenadores de departamento	Final de cada semestre
8) Continuar a atribuir certificados de “Bom aluno”.	Conselhos de turma	Avaliação final do 2.º semestre	Número de discentes que integram o quadro de honra	Atas de conselho de turma	Diretores de turma Coordenadores CEF	Final do ano letivo

Monitorização

Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 2.1 - Manter a taxa de transição/aprovação/conclusão acima dos 92%, em cada ano letivo.	Percentagem de transições/aprovações/conclusões, nos 2º e 3º ciclo, CEF e EFA, em cada ano letivo.	Documento “Análise dos resultados internos”.
Meta 2.2 - Taxa média de transição/aprovação, no 1º ciclo, igual ou superior a 85%, em cada ano letivo.	Percentagem de transições/aprovações/conclusões, no 1º ciclo, em cada ano letivo.	Documento “Análise dos resultados internos”.
Meta 2.3 - Em cada ano letivo, pelo menos 95% dos docentes realizem tarefas/atividades que permitam superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.	Percentagem de docentes que realizem tarefas/ atividades que permitam superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.	Inquérito aos delegados/representantes do grupo disciplinar.

Objetivo Estratégico 3 - Dotar o pessoal docente de formação promotora do uso das tecnologias educativas digitais.

Meta 3.1 - Pelo menos 80% do pessoal docente realizem formação na área das novas tecnologias, ao longo do quadriénio.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Frequentar formação na área das novas tecnologias (pelo menos 1 formação até ao final do seu ciclo avaliativo)	Todos os docentes	Durante o ciclo avaliativo	Número de docentes que frequentam formação na área das novas tecnologias	Comprovativo da formação	Avaliador interno	Final do ano letivo
2) Maior oferta de formação nessa área	Comissão de formação da escola	Início do ano letivo	Número de formações propostas na área das novas tecnologias	Plano de formação elaborado pela comissão de formação da escola	Equipa de autoavaliação da escola	Final do ano letivo

Monitorização

Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 3.1 - Pelo menos 80% do pessoal docente realizem formação na área das novas tecnologias, ao longo do quadriénio.	Percentagem de docentes que frequentem formação na área das novas tecnologias.	Inquérito aos avaliadores internos; Plano de formação elaborado pela comissão de formação da escola.

Objetivo Estratégico 4 - Dotar o pessoal não docente de formação.

Meta 4.1 - Pelo menos 80% do pessoal não docente frequentem ações de sensibilização, que vão ao encontro das necessidades da escola, ao longo do quadriénio.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Frequentar ações de sensibilização/formações	Todo o pessoal não docente	Ao longo do ano letivo	Número ações de sensibilização/formações frequentadas	Comprovativo da formação	Conselho executivo	Final do ano letivo
2) Maior oferta de formação	Comissão de formação da escola	Ao longo do ano letivo	Número de ações de sensibilização/formações propostas	Plano de formação elaborado pela comissão de formação da escola	Equipa autoavaliação da escola	Final do ano letivo

Monitorização

Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 4.1 - Pelo menos 80% do pessoal não docente frequentem ações de sensibilização, que vão ao encontro das necessidades da escola, ao longo do quadriénio.	Percentagem de pessoal não docente que frequentem ações de sensibilização/formação.	Inquérito ao conselho executivo; Plano de formação elaborado pela comissão de formação da escola.

Objetivo Estratégico 5 - Reforçar o rigor no preenchimento de documentos e no cumprimento de prazos.

Meta 5.1 - Aproximar dos 100% o cumprimento dos prazos.

Meta 5.2 - Aproximar dos 100% o rigor no preenchimento dos documentos.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Manter no registo de avaliação docente, no parâmetro “Cumprimento do serviço letivo e não letivo distribuído”, o indicador “cumpre com os prazos estabelecidos”	Secção de avaliação do desempenho docente do conselho pedagógico (SACP)	Início do 2º semestre	Existência do registo de avaliação docente	Registo de avaliação docente	SACP	Junho 2024
2) Inserir no registo de avaliação docente, no parâmetro “cumprimento do serviço letivo e não letivo distribuído”, o indicador “rigor no preenchimento dos documentos”	Secção de avaliação do desempenho docente do conselho pedagógico (SACP)	Início do 2º semestre	Existência do registo de avaliação docente	Registo de avaliação docente	SACP	Junho 2024
3) Criar um documento de registo que identifique quem cumpre os prazos estabelecidos e quem é rigoroso no preenchimento dos diversos documentos	Órgãos de gestão intermédia	Final do 1º semestre	Existência do documento de registo	Registo do cumprimento de prazos e rigor no preenchimento dos documentos	Órgãos de gestão intermédia	Final do 1º semestre
4) Anotar no documento de registo os docentes que cumprem os prazos estabelecidos e quem é rigoroso no preenchimento dos diversos documentos	Órgãos de gestão intermédia	Início do 2º semestre	Números de docentes que cumprem com os prazos estabelecidos; Número de docentes que são rigorosos no preenchimento dos documentos	Documentos de registo	Avaliadores internos	Junho 2024

Monitorização		
Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 5.1 - Aproximar dos 100% o cumprimento dos prazos.	Percentagem de docentes que cumprem com os prazos estabelecidos.	Inquérito aos avaliadores internos, coordenadores de departamento, delegados e coordenador de ciclo.
Meta 5.2 - Aproximar dos 100% o rigor no preenchimento dos documentos.	Percentagem de docentes que são rigorosos no preenchimento dos documentos.	Inquérito aos avaliadores internos, coordenadores de departamento, delegados e coordenador de ciclo.

Objetivo Estratégico 6 - Incutir o sentido de cidadania nas crianças/ alunos/formandos.

Meta 6.1 - Manter acima dos 85% a percentagem de crianças/alunos/formandos que apresentam comportamentos e atitudes assertivas, em cada ano letivo.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Encaminhar os alunos com comportamentos disruptivos para a sala GaleArte ou CAA, com uma tarefa a realizar	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de alunos com comportamentos disruptivos	Registo de participação de ocorrências	Diretor de turma Coordenador CEF Titulares do 1º ciclo	Junho 2024
2) Continuar a atribuir certificados de Valores/Reconhecimento/Mérito aos alunos/formandos com comportamentos e atitudes assertivas	Titulares do 1º ciclo Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Avaliação final do 2º semestre	Números de discentes no quadro de valor	Atas de conselho de turma	Coordenadora de ciclo Coordenadores CEF Coordenadora do pré-escolar e do 1º ciclo Coordenador dos cursos EFA	Final do ano letivo
3) Envolver os alunos em projetos multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Números de docentes que envolveram os alunos em projetos multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares	Plano anual de escola Tabela OMA	Coordenadora das atividades de enriquecimento curricular Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE)	Junho 2024

Monitorização		
Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 6.1 - Manter acima dos 85% a percentagem de crianças/alunos/formandos que apresentam comportamentos e atitudes assertivas, em cada ano letivo.	Percentagem crianças/alunos/formandos que apresentam comportamentos e atitudes assertivas, em cada ano letivo.	Grelha dos comportamentos desviantes.

Objetivo Estratégico 7 - Reduzir o absentismo escolar.

Meta 7.1 - Pelo menos 80% das crianças/alunos/formandos que se encontram dentro da escolaridade obrigatória, não excedam o limite legal de faltas, em cada ano letivo.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Informar atempadamente os encarregados de educação sempre que um aluno exceda metade do limite de faltas.	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Ao longo do ano letivo	Número de contactos relacionados com as faltas dos alunos	Registo de contactos com os encarregados de educação	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Junho 2024
2) Promover ações de sensibilização/ palestras para a importância da escolaridade.	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de docentes que promoveram ações de sensibilização/palestras	Sumários Relatórios	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Junho 2024
3) Comunicar à CPCJ todas as situações de alunos dentro da escolaridade obrigatória, com excesso grave de faltas.	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Ao longo do ano letivo	Número de alunos encaminhados para a CPCJ	Atas de conselho de turma	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Final do ano letivo

Monitorização

Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 7.1 - Pelo menos 80% das crianças/alunos/formandos que se encontram dentro da escolaridade obrigatória, não excedam o limite legal de faltas, em cada ano letivo.	Percentagem crianças/alunos/formandos que não excedam o limite legal de faltas, em cada ano letivo.	Inquérito aos diretores de turma, coordenadores CEF e mediadores EFA

4. Plano Anual de Atividades

As atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo foram propostas tendo em conta os objetivos do Projeto Educativo de Escola e as áreas de competências referenciadas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Objetivos estratégicos	Metas
1. Aumentar a frequência de alunos no 5.º ano de escolaridade.	1.1. Em cada ano letivo, 80% dos alunos do 4.º ano mantenham a frequência na escola.
2. Melhorar o desempenho escolar das crianças/alunos/formandos.	2.1. Manter a taxa de transição/aprovação/conclusão acima dos 92%, em cada ano letivo.
	2.2. Taxa média de transição/aprovação, no 1º ciclo, igual ou superior a 85%, em cada ano letivo.
	2.3. Em cada ano letivo, pelo menos 95% dos docentes realizem tarefas/atividades que permitam superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.
3. Dotar o pessoal docente de formação promotora do uso das tecnologias educativas digitais.	3.1. Pelo menos 80% do pessoal docente realizem formação na área das novas tecnologias, ao longo do quadriénio.
4. Dotar o pessoal não docente de formação.	4.1. Pelo menos 80% do pessoal não docente frequentem ações de sensibilização, que vão ao encontro das necessidades da escola, ao longo do quadriénio.
5. Reforçar o rigor no preenchimento de documentos e no cumprimento de prazos.	5.1. Aproximar dos 100% o cumprimento dos prazos estabelecidos.
	5.2. Aproximar dos 100% o rigor no preenchimento dos documentos.
6. Inculcar o sentido de cidadania nas crianças/alunos/formandos.	6.1. Manter acima dos 85% a percentagem de crianças/alunos/formandos que apresentam comportamentos e atitudes assertivas, em cada ano letivo.
7. Reduzir o absentismo escolar.	7.1. Pelo menos 80% das crianças/alunos/formandos que se encontram dentro da escolaridade obrigatória, não excedam o limite legal de faltas, em cada ano letivo.

“As Áreas de Competências agregam competências entendidas como combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados. São de natureza diversa: cognitiva e metacognitiva, social e emocional, física e prática.” (Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, pág. 9).

Áreas de Competências	
A	Linguagens e textos
B	Informação e comunicação
C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e pensamento criativo
E	Relacionamento Interpessoal
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia
G	Bem-estar, saúde e ambiente
H	Sensibilidade, estética e artística
I	Saber científico, técnico e tecnológico
J	Consciência e domínio do corpo

4.1. Atividades dos Departamentos

Semana dos Departamentos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
22 de abril	2 e 6 B, D, E e I	As turmas serão convidadas a assistir à intervenção do convidado da Assembleia Legislativa da RAM/ DRE e a interagir através de questões/comentários. <i>Alunos e formandos do 3º ciclo e EFA de Santo Amaro e Nazaré</i> Auditório	Lígia Pires Atividade 1	- Desenvolver o pensamento crítico e criativo, - Produzir enunciados orais adequados a diferentes contextos.	- Auditório, - Quadro interativo.	- Assembleia Legislativa da Madeira/DRE.	- Kahoot.
22 de abril	2 e 6 A, B, C, H e I	As turmas irão visionar o filme “Mãos talentosas”, baseado em factos verídicos. Com base nas ideias transmitidas, os formandos construirão o seu “vision board” - quadro de visualização de metas. <i>Formandos EFA B3 1i e B3 1c</i> Auditório	Lígia Pires Atividade 2	- Promover a busca pelo conhecimento como meio de valorização pessoal e profissional, - Ativar potencialidades.	- Quadro interativo, - Cartolinas, - Recortes de jornais e/ou revistas.	-----	- Elaboração de um “vision board”.
23 de abril	2 e 6 A, B, D, E e H	Teatro “A importância do 25 de Abril”. Com base nos factos verídicos os professores vão recriar o antes e o depois do 25 de abril de 1974.	Ana Graça Capelo Atividade 3	- Explorar os factos históricos à volta da Revolução de Abril, - Desenvolver o espírito crítico.	- Adereços relacionados com a época da Revolução de Abril.	-----	- Observação direta, - Empenho.
23 de abril	2, 6 e 7 A, B, C, D, E, F, H e I	Cine Abril – A Hora da Liberdade. <i>Alunos do 3º Ciclo</i> Auditório e Polos Comunitários	Marco Melo Atividade 4	- Instigar o pensamento crítico, reflexivo, problematizador e autónomo sobre a história recente do país.	- Docentes do dep. Ciências Sociais e Humanas, - Auditório, colunas - Videoprojetor, - Computador.	-----	- Observação direta, - Grau de envolvimento.

Semana dos Departamentos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
23 de abril	2, 6 e 7 A, B, C, D, E, F, H e I	Conferência “Conversas de Abril” Dr. Alberto João Jardim. <i>Alunos do 3º Ciclo e formandos EFA</i> <i>Auditório</i>	Marco Melo Atividade 5	- Instigar o pensamento crítico, reflexivo, problematizador e autónomo sobre a história recente do país.	- Docentes do dep. Ciências Sociais e Humanas, - Auditório, - Computador, - Colunas.	-----	- Observação direta, - Grau de envolvimento, - Participação.
23 de abril	2 e 6 E, F, G e J	Dia do Judo. <i>Alunos do 1º ciclo da escola</i> <i>Lombo Segundo</i>	Isabel Galvão Atividade 6	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva.	- Docente Arcanjo Gaspar, - Instalações, - Material desportivo.	-----	- Assiduidade, - Empenhamento, - Comportamento.
23 de abril	2 e 6 E, F, G e J	Dia do Voleibol - Jogos inter-turmas. <i>Alunos dos 2º e 3º ciclos</i> <i>Polidesportivo da escola</i>	Isabel Galvão Atividade 7	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva.	- Docente Arcanjo Gaspar, - Instalações, - Material desportivo.	-----	- Assiduidade, - Empenhamento, - Comportamento.
24 de abril	2, 6 e 7 A, B, C, D, E, F, H e I	Conferência “Conversas de Abril” Dr. Rui Carita e Dr. Ricardo Vieira. <i>Alunos dos cursos EFA (noturno)</i> <i>Auditório</i>	Marco Melo Atividade 8	- Instigar o pensamento crítico, reflexivo, problematizador e autónomo sobre a história recente do país.	- Docentes do departamento das Ciências Sociais e Humanas, - Auditório, - Projetor, - Computador.	-----	- Observação direta, - Grau de envolvimento, - Participação.
24 de abril	2 e 6 A, B, D e H	Decoração do mural. Pesquisa de <i>slogans</i> e palavras de ordem associadas ao 25 de abril. Elaboração de cartazes e faixas. <i>Comunidade educativa</i> <i>Pátio do edifício BC</i>	Lígia Pires Atividade 9	- Promover o gosto pelo conhecimento, - Desenvolver o pensamento crítico e criativo.	- Materiais recicláveis (cartão, cartolinas, papel de desenho), - Tintas.	-----	- Registo fotográfico.
24 de abril	2 A, B e H	Recolha de adágios populares, rezas, crendices e mesinhas da Madeira.	Lígia Pires Atividade 10	- Divulgar e promover a literatura oral e tradicional da Madeira, - Promover o trabalho de cooperativo.	- Cartolinas.	-----	- Registo fotográfico, - Grelha de registo.

Semana dos Departamentos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
		Colocação de um adágio popular em cada uma das portas das salas de aula. Exposição com as recolhas das mesinhas, rezas e crendices. <i>Comunidade escolar</i> <i>Local da realização da história viva</i>					
24 de abril	2 e 6 E, F e H	Apresentação de músicas com as turmas de 2º ciclo. <i>Sala multidisciplinar/GaleArte</i> <i>Comunidade escolar</i>	Isabel Galvão Atividade 11	- Fazer desenvolver a sensibilidade artística, o desenvolvimento intelectual e cognitivo dos discentes.	- Docente José António Santos, - Instrumentos musicais, - Colunas, - Mesa de som, - Microfones.	-----	- Reflexão da eficácia da atividade.
24 de abril	2 e 6 C, D, E, F, H e I	Cenografia para a História Viva alusiva ao 25 de abril. <i>Comunidade escolar</i> <i>Pátio do edifício BC</i>	Isabel Galvão Atividade 12	- Contextualização da comemoração dos 50 anos da Revolução do 25 de abril.	- Docente Adelino Nélio Gonçalves, - Materiais diversos.	-----	- Envolvência dos alunos na execução de toda a cenografia.
24 de abril	1 e 2 C, D e I	Dia da Ciência e Tecnologia Atividades experimentais, lúdicas e didáticas. <i>Alunos do 4º ano</i> <i>Edifício BC</i>	Ana Maria Araújo Atividade 13	- Promover uma maior motivação para um efetivo aumento do número de matrículas dos alunos do 1.º ciclo na nossa escola, mostrando as boas capacidades/respostas da nossa escola, - Promover a interdisciplinaridade entre os docentes do departamento.	- Painel interativo, - Kahoot, - Robótica, - Materiais de Laboratório, - Jogos Matemáticos, - Computadores, - Internet, - Salas de Ciências da Natureza e Físico-Química.	- Escolas do 1º ciclo da Freguesia e respetivos professores.	- Registo fotográfico, - Relatório.

Semana dos Departamentos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
26 de abril	2 e 6 A, D, E e H	Escrita de um conto infantil que aborde a ideia de LIBERDADE. <i>Alunos do 7º ano e do 1º ciclo. Escola BC e LS</i>	Lígia Pires Atividade 14	- Estimular a imaginação e a escrita, - Propiciar situações que desenvolvam nos alunos meios de lidar com os seus sentimentos e emoções.	Fotocópias, Cores.	-----	- Registo fotográfico.
26 de abril	2 e 6 B, E, H e I	«Vamos conhecer o Francês». Abordagem lúdica. <i>Alunos do 2º ciclo e do 9º ano Sala de aula</i>	Lígia Pires Atividade 15	- Divulgar e promover a aprendizagem da língua e culturas francesas, - Fomentar o trabalho cooperativo.	- Cartolinas, - Fotocópias, - Cores e tintas, - Cartazes, - Quadro interativo, - Papel de desenho.	-----	- Grelha de registo.
26 de abril	2 e 6 B, E, F e H	Karaoke. <i>Comunidade escolar A definir</i>	Lígia Pires Atividade 16	- Promover a expressão linguística e artística.	- Quadro interativo, - Colunas.	-----	- Registo fotográfico, - Grelha de registo.
26 de abril	2 e 6 B, D, E e H	Atividades lúdicas. <i>Comunidade escolar A definir</i>	Lígia Pires Atividade 17	- Promover a língua inglesa de forma lúdica, - Desenvolver o gosto pelo conhecimento.	- Quadro interativo, - Folhas A4.	-----	- Registo fotográfico, - Grelha de registo.
22 a 26 de abril	2, 6 e 7 A, B, C, D, E, F, H e I	Mural #NãoPodias. Os alunos colocam coisas que #NãoPodias fazer antes do 25 de Abril. <i>Todos os alunos Átrio dos edifícios BC e LS</i>	Marco Melo Atividade 18	- Instigar o pensamento crítico, reflexivo, problematizador e autónomo sobre a história recente do país.	- Placards, - Todos os departamentos.	-----	- Registo fotográfico.
22 a 26 de abril	2, 6 e 7 A, B, C, D, E, F, H e I	Flashes da Revolução. Exibição num quadro interativo de vídeos, fotos, recortes jornal, etc. <i>Toda a comunidade educativa Átrio do Edifício BC</i>	Marco Melo Atividade 19	- Instigar o pensamento crítico, reflexivo, problematizador e autónomo sobre a história recente do país.	- Quadro interativo.	-----	- Grau de envolvimento dos alunos.

Semana dos Departamentos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
22 a 26 de abril	2 e 6 E, F e H	Danças e dramatizações no âmbito as Comemorações dos 50 anos do 25 de abril. <i>Comunidade escolar Local a definir</i>	Isabel Galvão Atividade 20	- Fazer desenvolver a sensibilidade artística, o desenvolvimento intelectual e cognitivo dos discentes.	- Docente Berta Saraiva, - Instrumentos musicais, - Colunas, - Mesa de som, - Microfones.	-----	- Avaliação qualitativa e quantitativa, - Reflexão da eficácia da atividade.

Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias

Grupos 230 e 500 – Matemática 2º e 3º ciclos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
5 a 11 de junho	2 e 6 A, B, C, D e I	Preparação dos alunos para o exame nacional de matemática. Aulas de esclarecimento de dúvidas aos alunos que irão realizar o exame nacional. <i>Alunos do 9º ano</i> <i>Edifício BC</i>	Elda Freitas Atividade 21	- Rever os conteúdos lecionados no 7º, 8º e 9º anos de escolaridade.	- Docente Silvina Freitas.	-----	- Grelha de registo.

Grupo 510 – Ciências Físico-Química 3º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
21 de novembro	2 e 6 B, G e I	Visita de estudo à estação de tratamento de água Dr. Raúl António Simões Duarte. <i>Formandos EFA continuação</i> <i>Estação de tratamento de água de Santa Quitéria</i>	Marco Sardinha Atividade 22	- Conhecer os processos físicos e químicos a que a água está sujeita numa estação de tratamento de água, - Conhecer o funcionamento de uma ETA.	-----	- ARM – Águas e Resíduos da Madeira.	- Relatório da visita de estudo.
Novembro	2 e 6 C, H e I	Exposição de modelos moleculares construídos pelos alunos das turmas de 8º ano. <i>Comunidade escolar</i> <i>Edifício BC</i>	Cátia Nóbrega Atividade 23	- Reconhecer os modelos das moléculas essenciais à vida, - Distinguir átomos de moléculas.	- Expositores no andar das salas 200.	-----	- Processo de construção dos modelos.
Abril	2 e 6 C, H e I	Exposição sobre o som e os instrumentos musicais. <i>Alunos do 8º ano</i> <i>Escola</i>	Cátia Nóbrega Atividade 24	- Reconhecer que o som tem origem na vibração dos corpos, - Classificar os instrumentos musicais em percussão, cordas e sopro.	- Expositores no andar das salas 200.	-----	- Processo de construção dos instrumentos.

Grupos 230 e 520 – Ciências Naturais 2º e 3º ciclos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Novembro	2 e 6 B, D, G e I	Visita de estudo ao Museu de Eletricidade – Casa da Luz. <i>Formandos NS I, NS SAI, TADM I, TAFAC I e TINF I Funchal</i>	Magno Freitas Atividade 25	- Conhecer as instalações do Museu de Eletricidade – Casa da Luz, e os elementos subjacentes à temática do museu, - Compreender a evolução dos sistemas associados à produção de energia elétrica e de iluminação e a relação com o crescimento económico e evolução do espaço urbano na RAM.	Câmara fotográfica.	- Museu de Eletricidade Casa da Luz.	- Relatório.
Janeiro	2 e 6 E, G, I e J	Atividade prática. Efeito da atividade física no sistema cardio-respiratório. <i>Formandos TAFACi e TAFAC Sala de aula</i>	Ilda Jaques Atividade 26	- Compreender a reação do organismo, quando sujeito a diferentes atividades físicas, - Colocar em prática os conteúdos abordados e utilização correta dos instrumentos de medição.	Oxímetro, Aparelho de medição arterial.	-----	- Interesse e participação.
Março	2 e 6 C, E, F, G e I	Ações de demonstração e aplicação de medidas de suporte básico de vida. <i>Alunos do 9º ano Sala de aula</i>	Iolanda Fernandes Atividade 27	- Conhecer as técnicas de atuação e os procedimentos de suporte básico de vida, - Os alunos apresentem comportamentos e atitudes assertivas num contexto de emergência.	Material de Socorrismo, Projetor, Computador.	- Enfermeira /Voluntária, Bombeiro da Cruz vermelha.	- Grelha de avaliação
Maio	2 e 6 B, C, D e G	Palestra sobre “Utilizar a Energia com Eficiência”. <i>Alunos dos 8º anos Sala de aula</i>	Patrícia Webb Atividade 28	- Conhecer e/ou praticar bons comportamentos/atitudes para poupar energia, - Sensibilizar para a diminuição do desperdício de energia	Projetor, Computador.	- Técnico da Câmara Municipal do Funchal.	- Interesse e participação.
Maio	2 e 6 B, D, H e I	Visita de estudo à zona Velha e aos principais monumentos da cidade do Funchal. <i>Formandos NS I, TADM I, TAFAC I e TINF I</i>	Magno Freitas Atividade 29	- Reconhecer as tipologias habitacionais e observação dos materiais de construção e as suas características principais, - Apoiar o indivíduo em deslocações dentro e fora de casa.	Câmara fotográfica.	-----	- Relatório.

Grupo 550 – Informática							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Janeiro	2 C, D e I	Atividade experimental “No code/Low code”. <i>Formandos das turmas TINFi e TINFc</i> <i>Edifício BC</i>	Duarte Fernandes Atividade 30	- Introduzir os conceitos básicos das plataformas “No-Code/Low-Code”, suas vantagens/ desafios e ensinar como as utilizar para desenvolver uma aplicação simples, - Despertar o interesse em tecnologia e no desenvolvimento de software.	- Computadores.	- ARDITI.	- Grelha de registo.
Dezembro	2 C e F	Hora do Código. <i>Formandos TINFi e TINFc</i> <i>Edifício BC</i>	Rúben Freitas Atividade 31	- Incutir o interesse dos formandos para a programação, - Promover o raciocínio lógico-matemático.	- Docente Duarte Fernandes, - Computadores.	- Hour of Code.	- Grelha de registo.
13 de outubro	2 e 6 B, D e F	Cidade do Empreendedor 2023. <i>Formandos TINFi e TINFc</i> <i>Madeira Tecnopolo</i>	Duarte Fernandes Atividade 32	- Fomentar o contacto dos formandos com oportunidades de emprego e investimentos na RAM, - Contactar com vários sectores e subsectores da atividade económica na RAM.	-----	- AJEM.	- Grelha de registo, - Registo fotográfico.
Novembro a maio	2 C, D, F e I	Desafios SeguraNet. <i>Alunos do 2º ciclo</i> <i>Edifício BC</i>	Alice Couto Atividade 33	- Sensibilizar os alunos para os perigos da internet, - Promover o espírito crítico.	- Computadores.	- SeguraNet.	- Grelha de registo.
Dezembro	2 C e F	Hora do Código. <i>Alunos das turmas do 9º ano</i> <i>Edifício da Brazão de Castro</i>	Luís Varandas Atividade 34	- Incutir o interesse dos formandos para a programação, - Promover o raciocínio lógico-matemático.	- Computadores.	- Hour of Code	- Registo fotográfico.
Novembro/Dezembro	2 D, F, H e I	Decorações de Natal com recurso à modelação e impressão 3D. <i>Alunos das turmas do 7º ano</i> <i>Edifício BC</i>	Luís Varandas Atividade 35	- Estimular o interesse pelas novas tecnologias da informação e comunicação, - Demonstrar a utilidade prática dos conteúdos lecionados nas aulas.	- Computadores, - Impressora 3D.	- Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, - Direção de Serviços de Tecnologias e	- Registo fotográfico.

Grupo 550 – Informática							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
						Ambientes Inovadores de Aprendizagem (DSTAIA).	
13 de outubro	2 e 6 D, E, F e I	Visita de estudo à Cidade do Empreendedor 2023 – Empreendedorismo e Inovação. <i>Formandos EFA B31i e B31c Madeira Tecnopolo</i>	Fernanda Cardoso Atividade 36	- Promover o sentido crítico e a intervenção pertinente e construtiva, - Promover a qualificação de adultos como uma mais-valia para a integração pessoal e profissional na sociedade atual.	-----	- AJEM.	- Reflexão, - Registo fotográfico.
Fevereiro	1 A e B	Criação de um panfleto informativo sobre segurança na Internet. <i>Alunos do 4º ano Edifício Lombo Segundo</i>	Pedro Freitas Atividade 37	- Promover a utilização segura da Internet, - Consciencializar para os riscos associados à utilização da Internet.	- Computador com acesso à internet, - Plataforma de design gráfico Canva ou Publisher.	- Seguranet.	- Empenho, - Participação, - Interesse.
Dezembro	2 e 6 B,D e F	Visita de estudo às monstras das lojas enfeitadas no centro do Funchal com o objetivo de tirar fotos para realização de uma exposição sobre Merchandising – Marketing. <i>Turma CEF TV5i Funchal</i>	Otília Rodrigues Atividade 38	- Incutir o sentido de cidadania nos alunos/formandos, - Promover o sentido crítico e a intervenção pertinente e construtiva.	- Câmara fotográfica.	-----	- Registo fotográfico.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Grupo 200 – História e Geografia de Portugal 2º Ciclo
Grupo 400 – História 3º Ciclo

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do ano	2 A, B, D, F, H e I	Exposição de trabalhos individuais subordinados à temática “Crónicas da História – Um dia na vida de...” <i>Alunos dos 8º e 9º anos</i> <i>Átrio da escola</i>	Afonso Almeida Atividade 39	- Conhecer o dia-a-dia de alguns atores coletivos das sociedades humanas, - Compreender a evolução da realidade quotidiana ao longo dos tempos históricos.	- Docentes Nélio Velosa e Elizabete Freitas, - Folhas A4, - Placard.	-----	- Grelhas de registo e observação.
Abril	2 A, B, D, E, F, H e I	Exposição de trabalhos de grupo sobre a Revolução de 25 de abril de 1974. <i>Alunos do 9º ano</i> <i>Átrio da escola</i>	Afonso Almeida Atividade 40	- Conhecer os principais acontecimentos da Revolução de 25 de abril de 1974, - Documentar a Revolução dos Cravos.	- Cartolinas, - Placard.	-----	- Grelhas de registo e observação.
Maio ou junho	2 A, B, D, E, F e I	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade – Casa da Luz. <i>Alunos do 8º ano</i> <i>Museu da Eletricidade</i>	Afonso Almeida Atividade 41	- Conhecer e compreender a consolidação dos processos de industrialização, - Conhecer as alterações no quotidiano dos madeirenses provocadas pela produção e consumo de energia elétrica.	- Docente Cátia Nóbrega, - Giro.	- Museu da Eletricidade.	- Ficha, - Guião da visita de estudo.
Maio	2 A, B, D, E, F e I	Visita de estudo ao Museu Story Centre. <i>Alunos do 9º ano</i> <i>Museu Story Centre</i>	Afonso Almeida Atividade 42	- Conhecer de forma interativa os principais momentos da história da Madeira, - Inserir os acontecimentos regionais na história nacional e internacional.	- Giro.	- Museu Story Centre.	- Ficha, - Guião da visita de estudo.
5 de dezembro	2 e 6 A, B, D, E e F	Visita à Assembleia Legislativa Regional. Sessão plenária e visita guiada. <i>Formandos EFA NS RGi e EFA NS IMCi</i> <i>Assembleia Legislativa Regional</i>	Marisa Santiago Atividade 43	- Educar para uma cidadania participativa e democrática, - Conhecer a história, o espaço e o funcionamento da Assembleia Legislativa Regional.	- Docente Marco Melo.	- Assembleia Legislativa Regional.	- Questionário.

Grupo 200 – História e Geografia de Portugal 2º Ciclo							
Grupo 400 – História 3º Ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Maio	2 e 6 A, B, D, E e F	Visita guiada a um Museu da RAM selecionado pelos formandos, após trabalho de pesquisa em sala de aula. <i>Formandos EFA NS RGi e EFA NS IMCi Museu a definir</i>	Marisa Santiago Atividade 44	- Promover o acesso a saberes e produtos culturais inseridos na Comunidade Educativa.	Docente Marco Melo.	A definir.	Relatório da visita.
Ao longo do ano	2 A, D, H e I	Exposição de trabalhos “À volta da Escrita”. Elaboração de textos informativos e reprodução de letras e ideogramas em diferentes suportes. <i>Alunos do 7º ano Átrio da escola</i>	Luísa Cotrim Atividade 45	- Conhecer aspetos da história da escrita.	Docente Licínia Almeida, Papel e cartolina, Marcadores, Pasta de moldar, Placard.	-----	Grelhas de observação.

Grupo 290 – Educação Moral Religiosa e Católica							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Novembro	2 B, E, F e H	Visita ao Museu Quinta das Cruzes. Visualização do património cultural; artístico e religioso. <i>Todos os alunos de EMRC</i>	Eugénia Vieira Atividade 46	- Reconhecer exemplos relevantes do património local e artístico.	Cartolina A5, Tintas, Pinceis, Materiais manipuláveis.	Horários do Funchal.	Grelhas de registo e observação.
Dezembro	2 B, E, F e H	Visita à Casa-Museu Frederico de Freitas. Visualização do património cultural; artístico e religioso. <i>Todos os alunos de EMRC Casa-Museu Frederico de Freitas</i>	Eugénia Vieira Atividade 47	- Apreciar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local.	Cartolina A5, Tintas e pinceis, Materiais manipuláveis.	Horários do Funchal.	Questionário.

Grupo 290 – Educação Moral Religiosa e Católica

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Maio	2 e 6 B, E, F e H	XII Encontro Regional dos alunos de E.M.R.C. <i>Todos os alunos de EMRC Local a definir</i>	Eugénia Vieira Atividade 48	- Inculcar o sentido de cidadania, - Desenvolver persistência, autonomia, responsabilidade e à-vontade no convívio com os alunos das várias escolas.	- Autocarros, - Logótipo da escola em cartaz.	- Horários do Funchal.	- Grelhas de registo e observação.
Abril	2 B, E, F e H	Visita de estudo ao Museu de Arte Sacra. Visualização e registo das pinturas e esculturas alusivas ao património religioso regional. <i>Todos os alunos de EMRC Museu de Arte Sacra</i>	Eugénia Vieira Atividade 49	- Interpretar as pinturas e as esculturas fazendo a relação com os conteúdos abordados na disciplina de E.M.R.C. e História e Geografia de Portugal.	- Ficha de trabalho formativa, - Material de escrita e de pintura.	- Horários do Funchal.	- Grelhas de registo e observação.

Grupo 410 – Filosofia

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do ano letivo	2 e 6 A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	“CineGaleão – Ciclos de Cinema na Escola”. <i>Alunos/formandos e docentes Auditório ou GaleArte ou Biblioteca</i>	Liliana Guerra Atividade 50	- Promover a operacionalização da EECE, através do cinema, enquanto forma cultural de transmitir uma visão e de valorizar a realidade, - Instigar o pensamento crítico, reflexivo, problematizador e autónomo sobre os temas/problemas da atualidade.	- Docentes Hélder Brás e Cláudia Silva, - Pelo menos um docente responsável por exibir o filme, - Cartazes de divulgação, - Folhas de inscrição, - Projetor e colunas - Computador.	- Plano Nacional de Cinema.	- Registo do número de participantes, - Observação direta.

Grupo 410 – Filosofia							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do ano letivo	2, 6 e 7 A, B, C, D, E, F, G, I e J	Workshop “Tecnologia adaptada e noções básicas da Grafia Braille para a Língua Portuguesa - 8ª edição” <i>Formandos TAFACi e TAFACc Sala de aula</i>	Liliana Guerra Atividade 51	- Consolidar os conhecimentos adquiridos nas áreas de competência, no que concerne ao reconhecimento da relevância das tecnologias adaptadas e da Grafia Braille para a promoção da inclusão social e comunitária da pessoa com limitações.	- Impressos com as celas braille, - Acessórios de escrita braille, - Projetor, - Computador, - Outros.	-----	- Observação direta, - Registo fotográfico.
Ao longo do ano letivo	2, 6 e 7 A, B, C, D, E, F, I e J	“Sessões de capacitação para a utilização dos meios telemáticos.” <i>Formandos TAFACi e TAFACc Sala de aula</i>	Liliana Guerra Atividade 52	- Promover a aquisição e o desenvolvimento de competências na área das novas tecnologias, úteis em contexto académico, pessoal e laboral dos formandos, - Operacionalizar a EECE (domínios “Media”, “Empreendedorismo”, “Mundo do Trabalho”, entre outros).	- Computador, - Internet, - Software diversificado, - Projetor.	-----	- Observação direta.
Ao longo do ano letivo	2, 6 e 7 B, C, D, E, F, G, I, J	“Atividades práticas interturmas sobre a prestação de cuidados de apoio direto a pessoas com dependência funcional, temporária ou permanente.” <i>Formandos TAFACi e TAFACc Sala de atividades práticas (anexo da sala 308)</i>	Liliana Guerra Atividade 53	- Promover a aquisição e o desenvolvimento das competências técnicas previstas no perfil profissional do Técnico de Apoio à Família e de Apoio à Comunidade, em articulação com os domínios da EECE.	- Equipamentos, - Outros recursos pedagógicos específicos do Kit de Formação do curso TAFAC.	-----	- Observação direta.

Grupo 420 – Geografia							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
22 de janeiro	2, 6 e 7 D, E, F e G	Palestra – “Ribeiras: um importante ecossistema.” <i>Formandos NS ICMi</i> <i>Polo do Imaculado</i>	Marco Melo Atividade 54	- Reconhecer a importância dos ecossistemas de água doce, - Proteger as ribeiras da Madeira dos riscos naturais e humanos.	- Docente Marisa Santiago. - Computador, - Projetor.	- ARDITI, - Projeto Escola Azul.	- Questionário.
23 de janeiro	2, 6 e 7 D, E, F e G	Palestra – “Ribeiras: um importante ecossistema.” <i>Formandos NS RGi</i> <i>Polo Ribeira Grande</i>	Marco Melo Atividade 55	- Reconhecer a importância dos ecossistemas de água doce, - Proteger as ribeiras da Madeira dos riscos naturais e humanos.	- Docente Marisa Santiago. - Computador, - Projetor.	- ARDITI, - Projeto Escola Azul.	- Questionário.
15 de abril	2, 6 e 7 D, E, F e G	Palestra – “A importância dos órgãos de poder local.” <i>Formandos NS ICMi</i> <i>Polo do Imaculado</i>	Marco Melo Atividade 56	- Conhecer os órgãos do poder local e quais as suas funções.	-----	- Junta de Freguesia do Imaculado Coração de Maria, - Dr. Pedro Araújo.	- Questionário.
13 de maio	2, 6 e 7 D, E, F e G	Palestra – “A importância da União Europeia.” <i>Formandos NS ICMi</i> <i>Polo do Imaculado</i>	Marco Melo Atividade 57	- Conhecer as instâncias europeias e o seu papel no nosso quotidiano, - Sensibilizar para uma cidadania europeia e a importância de votar.	-----	- Europe Direct Madeira, - Dr. Marco Teles.	- Questionário.
6 de maio	2, 6 e 7 D, E, F e G	Palestra – “Aquicultura: a potencial e a necessidade de cultivar no mar.” <i>Formandos NS ICMi</i> <i>Polo do Imaculado</i>	Marco Melo Atividade 58	- Reconhecer o potencial da aquicultura e do seu papel na produção de alimentos e de produtos para diversas indústrias, - Conhecer a aquicultura madeirense.	- Docente Marisa Santiago. - Computador, - Projetor.	- ARDITI, - Projeto Escola Azul.	- Questionário.
14 de maio	2, 6 e 7 D, E, F e G	Palestra – “Aquicultura: a potencial e a necessidade de cultivar no mar.” <i>Formandos NS RGi</i> <i>Polo Ribeira Grande</i>	Marco Melo Atividade 59	- Reconhecer o potencial da aquicultura e do seu papel na produção de alimentos e de produtos para diversas indústrias, - Conhecer a aquicultura madeirense.	- Docente Marisa Santiago. - Computador, - Projetor.	- ARDITI, - Projeto Escola Azul.	- Questionário.

Grupo 420 – Geografia							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
16 de abril	2 e 6 B, C, D, G e J	Ação de sensibilização ambiental “Água: um passaporte para a vida”. <i>Alunos do 9º ano Auditório</i>	Guida Caldeira Atividade 60	- Dar a conhecer o Ciclo Urbano da Água e apelar para o consumo racional da água potável.	- Projetor, - Computador.	- CMF, - Projeto Educativo Municipal Funchal.	- Debate.
21 de setembro	2 e 6 B, C, D, G e J	Ação de sensibilização Prevenção Rodoviária. <i>Alunos do 9º ano Auditório</i>	Susana Nóbrega Atividade 61	- Sensibilizar para a necessidade de adotar comportamentos mais seguros, - Alertar para os fatores que desencadeiam sinistralidade e para os comportamentos de risco, quer de veículos quer de peões.	- Projetor, - Computador.	- Escola de Condução do Campanário.	- Questionário.
26 de setembro	2 e 6 B, C, D, G e J	Ação de sensibilização “Saber gerir para melhor Poupar”. <i>Alunos do 8º1 Sala 306</i>	Susana Nóbrega Atividade 62	- Sensibilizar para um consumo consciente através de dicas úteis de poupança, - Alertar para a importância da elaboração de um orçamento familiar mensal.	- Projetor, - Computador.	- Departamento da Educação – Câmara Municipal do Funchal, - Dr. Alexandre Fernandes.	- Debate.
12 de outubro	2 e 6 B, C, D, G e J	Ação de sensibilização “Saber gerir para melhor Poupar”. <i>Alunos 8º2 Sala 310</i>	Susana Nóbrega Atividade 63	- Sensibilizar para um consumo consciente através de dicas úteis de poupança, - Alertar para a importância da elaboração de um orçamento familiar mensal.	- Projetor, - Computador.	- Departamento da Educação – Câmara Municipal do Funchal, - Dr. Alexandre Fernandes.	- Debate.
18 de janeiro	2 e 6 B, C, D, G e J	Palestra “Saúde mental”. <i>Alunos do 9º ano Auditório</i>	Susana Nóbrega Atividade 64	- Sensibilizar para a prevenção da saúde mental, - Reconhecer os problemas emocionais.	- Projetor, - Computador.	- Médico do centro da Ribeira Brava, Dr. André Rodrigues.	- Questionário.

Grupo 420 – Geografia							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
14 de dezembro	2 e 6 B, C, D, G e J	Palestra - “Direitos Humanos”. <i>Alunos do 3º ciclo</i> <i>Auditório</i>	Susana Nóbrega Atividade 65	- Promover o conhecimento sobre o que são os direitos humanos, qual o seu significado, que valores, princípios e instrumentos os apoiam e protegem, - Conhecer e denunciar algumas situações de violação dos direitos humanos.	- Projetor, - Computador.	- Associação Aid Global.	- Questionário.
12 de dezembro	2 e 6 C, D, F, G e I	Atividade teórico-prática “Microplásticos: tecnologia e consumo”. <i>Turmas de continuação EFA noturno</i> <i>Auditório</i>	Ana Paula Mateus Atividade 66	- Promover o conhecimento sobre os microplásticos “escondidos” nos produtos que utilizamos diariamente, - Consciencializar os formandos para a importância de um consumo consciente e informado.	- Docentes Ilda Jaques e Juan Freitas, - Tablets, - Computador.	- ARDITI.	- Tabela de observação.
6 de fevereiro	2 e 6 B, D, E e G	Palestra “Mutilação genital feminina”. <i>Turmas de iniciação EFA noturno</i> <i>Auditório</i>	Ana Paula Mateus Atividade 67	- Informar os formandos da existência desta prática, razões justificativas, sua incidência no mundo e consequências, - Consciencializar os formandos que a MGF constitui uma violação dos direitos humanos e perpetua a desigualdade de género.	- Docentes dos EFA CP_1, - Computador, - Projetor.	-----	- Ficha de evidência nas aulas de CP_1.
A definir	2 e 6 A, D, F e H	Peça de Teatro no TEF ou Baltazar Dias. <i>Formandos EFA noturno</i> <i>Teatro Baltasar Dias/TEF</i>	Ana Paula Mateus Atividade 68	- Inculcar nos formandos o gosto pela cultura e a sua influência na aprendizagem não formal, - Incentivar os formandos da importância da aprendizagem ao longo da vida.	- Todos os docentes do secundário EFA noturno, - Docentes dos EFA Teatro.	-----	- Questionário.

Grupo 430 – Economia							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
13 de outubro	2 e 6 D, E, F e I	<p>Cidade do Empreendedor 2023 – Empreendedorismo e Inovação.</p> <p>A atividade consiste numa visita à “Cidade do Empreendedor 2023”. Os formandos, acompanhados pelos formadores, visitam diversas instituições, privadas e públicas, a operar no mercado e que podem contribuir para a criação de emprego, oportunidades de negócio e criação de empresas na RAM.</p> <p><i>Formandos EFA NS I, NS C, TADMI, TADMC, TAEC, TINFi, TAFACi e TINFC, TAFAC C</i> <i>Madeira Tecnopolo</i></p>	<p>Maria Emília Camacho</p> <p>Atividade 69</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Abordar os domínios “empreendedorismo, sustentabilidade, Mundo do Trabalho e inovação” da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola, - Promover o trabalho cooperativo, interdisciplinar e transversal entre os intervenientes e/ou responsáveis pela atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes Miguel Jarimba, Sónia Ornelas, Verónica Pacheco, Ana Paula Mateus, Duarte Fernandes e Liliana Guerra. 	<ul style="list-style-type: none"> - AJEM - Associação dos Jovens empresários madeirenses. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta, - Registo fotográfico, - Debate e reflexão crítica.
10 de novembro	6 B, E, F e I	<p>Visita de estudo ao “Mercado de Automóveis Usados” da ACIF.</p> <p><i>Formandos CEF TVi</i> <i>Madeira Tecnopolo</i></p>	<p>Emanuel Silva</p> <p>Atividade 70</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inteirar-se da organização de um evento público, - Enriquecimento cultural/cultura geral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha, Relatório. 	<ul style="list-style-type: none"> - ACIF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório.

Departamento de Educação Especial

Departamento de Educação Especial							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
2º semestre	2 e 6 C, D, E, F e J	Dinâmicas de grupo. <i>Comunidade escolar</i> <i>Projeto SEMANA UBUNTU</i>	Daniel Faria Atividade 71	- Desenvolver competências socio emocionais, - Fomentar a paz na escola ajudando a contruir uma comunidade mais justa e solidária.	- Docentes, Técnico Superior Educação, Nélia, Mafalda, Assistente Técnica.	-----	- Questionário.
20 de março	2 e 6 B, E, F e G	Visita de estudo ao Parque Ilha das Aves, no Campanário. <i>Alunos 4º ano e alunos com NEE Campanário</i>	Daniel Faria Atividade 72	- Promover o gosto pela preservação ambiental, - Promover a socialização.	- Docentes Telma Silva e Mónica Sousa, - Autocarro, - Ingressos do parque.	-----	- Questionário.
10 de janeiro	2 e 6 B, E e F	Sessão de Karaoke. <i>Comunidade escolar</i> <i>Sala Galearte</i>	Daniel Faria Atividade 73	- Promover o gosto pela cultura musical.	- Docente Rosa Mendonça, - Material de som.	-----	- Questionário.
Fevereiro	2 e 6 B, D, E, F e H	Visita ao museu 3D (Fun &Arts). <i>Alunos do 1º ciclo</i> <i>Museu 3D</i>	Daniel Faria Atividade 74	- Promover a solidariedade/amizade e respeito pelo outro.	- Docentes Telma Caldeira e Fernanda Fidalgo, - Giros.	-----	- Questionário.
Maio	2 e 6 D, E, F, G e J	Visita ao cantinho da floresta e centro hípico. <i>Alunos do 1º ciclo</i> <i>Centro hípico</i>	Graciana Delina Atividade 75	- Promover o gosto pela preservação ambiental, - Fomentar a estimulação sensorial.	-----	-----	- Questionário.
6 de dezembro	2 e 6 C, D, E, F, G, I e J	“O Futuro é acessível”. Dia Internacional da Pessoa com deficiência. Gincana acessível. <i>Toda a comunidade escolar</i>	Águeda/Isabel Atividade 76	- Valorizar a diferença, - Consciencializar para o problema das barreiras arquitetónicas.	- Cadeira de rodas, - Vendas, - Cordas, - Cones.	-----	- Questionário.

Departamento de Educação Especial							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
		<i>Pátio da escola</i>					

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º Ciclo

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	2 e 6 A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Projeto Natureza – horta: cultivo e manutenção da horta biológica. <i>Crianças EPE e alunos 1º CEB</i> <i>Horta biológica da escola</i>	Carla Freitas Atividade 77	- Proporcionar a aquisição de valores, conhecimentos e competências traçadas no Perfil do Aluno com experiências práticas, motivadoras e socialmente úteis, - Aliar as atividades práticas da horta à aprendizagem de conteúdos curriculares de forma interdisciplinar servindo de alicerce motivador.	- Docentes Ana Paula Vicente, Hugo Nascimento, Sónia Barrocas e Mónica Sousa, - Sementes, - Terra, - Ferramentas, - Plantas.	- CMF.	- Relatório, - Registo fotográfico, - Envolvimento das crianças e alunos.
Anual	2 e 6 A e G	Projeto Liga-Te. Ações de sensibilização, artes visuais, caminhada e peditório. <i>Crianças EPE e alunos 1º CEB</i> <i>Escola/Zona circundante</i>	Hugo Nascimento Atividade 78	- Promover uma nova forma de sensibilização da comunidade para a prevenção do cancro, - Promover uma aprendizagem sobre a saúde e o desenvolvimento de hábitos de vida mais saudáveis.	- Docentes Carla Freitas, Ana Paula Vicente e Patrícia Andrade. - Tule, tintas, - Roupas rosa para reciclar, - Folha Eva, - Diversos materiais.	- Liga Portuguesa Contra o Cancro.	- Relatório, - Registo fotográfico, - Envolvimento das crianças e alunos.
Anual	2 e 6 A, B, D, E, F, G e J	Projeto de Empreendedorismo e Cidadania. <i>Crianças da Sala Verde e alunos 1º A, 1º B, 2º B, 3º LS e 4º LS</i> <i>Escola</i>	Carla Freitas Atividade 79	- Identificar os conceitos, dinâmicas e desafios das escolas empreendedoras, - Implementar projetos de empreendedorismo social de acordo com o nível de ensino de atuação dos formandos.	- Docentes Hugo Nascimento, Ana Paula Vicente, Inês Garrido, Patrícia Andrade, Telma Sofia e Raquel Pinto, - Manual de empreendedorismo - Cartolinas, - Folhas eva, - Cores e tesoura.	- Universidade Aberta.	- Relatório, - Registo fotográfico, - Envolvimento das crianças e alunos.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	2 e 6 A e H	Grupo de teatro de adultos LS. Apreciação de espetáculos teatrais e outras práticas performativas de diferentes estilos e características. <i>Crianças EPE e alunos 1º CE Sala Polivalente Edifício LS</i>	Ana Paula Vicente Atividade 80	- Aproximar as crianças/os alunos das linguagens artísticas tendo em vista a sua valorização e a contribuição para a resolução de problemas.	- Docentes Mónica Sousa, Patrícia Andrade, Hugo Nascimento, Vânia Caldeira, Mafalda Camelo e Delina Fernandes. - Textos originais e/ou adaptados, - Vestuário e adereços, - Música.	-----	- Relatório, - Registo fotográfico, - Envolvimento das crianças e alunos.
Anual	2 e 6 E e G	Escolha e leve! Exposição de vestuário e outros bens que a comunidade pode escolher e levar. <i>Comunidade educativa Pátio da escola</i>	Inês Garrido Atividade 81	- Promover a partilha, - Empreender o bem-estar da comunidade.	- Mafalda Camelo.	-----	- Participação, - Envolvimento.
Anual	6 A, D, E, F, G e J	Body & Soul - Brincar de Corpo & Alma. Trabalho Corporal/ Movimento/Dança, narração oral, música/sons/voz, massagem, afirmação positiva e relaxamento/ meditação. <i>Alunos do 1º ciclo Salas de aulas</i>	TSBE Sandra Cró Atividade 82	- A partir do imaginário infantil e através das histórias, potenciar ao máximo a capacidade criativa e inventiva da criança, fazendo com que se sinta livre para imaginar, criar, sentir através do movimento, - Criar momentos de concentração e silêncio, promovendo a interiorização.	- Livros, - Computador, - Coluna, - Material de desgaste, - Tapetes.	-----	- Registo fotográfico, - Relatório final.
Anual	6 A, B, D, E, F e H	Body&Soul - Práticas de Bem-estar (adultos). Leituras, respiração, artes plásticas, trabalho corporal/ movimento/dança, música/sons/ voz, afirmações positivas e relaxamento/ meditação. <i>Adultos da Comunidade</i>	TSBE Sandra Cró Atividade 83	- Promover práticas de bem-estar e saúde, - Contribuir para uma melhor gestão do stress através de práticas de autocuidado.	- Textos, - Material de desgaste.	-----	- Relatório final.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
		<i>Sala de aula</i>					
4 de outubro	2 e 6 E e G	Dia do Animal. Recolha de alimentos e produtos de higiene e limpeza para os animais. Cartaz de sensibilização. <i>Crianças da pré e alunos do 1º ciclo Espaço escolar</i>	Carla Freitas Atividade 84	- Sensibilizar para a proteção, defesa, respeito e cuidados para com os animais.	- Docentes Telma Sofia e Inês Garrido, - Fotocópias, - Imagens de revistas, - Colas, - Cores.	- Associação Ajuda a Alimentar Cães.	- Participação, - Envolvimento, - Registo fotográfico.
16 de outubro	2 e 6 D, E, F, G e H	Dia Mundial da Alimentação. Ação de sensibilização. Construção de marcadores de livros. <i>Crianças da pré e alunos do 1º ciclo Salas e polivalente</i>	Carla Freitas Atividade 85	- Promover o consumo de uma alimentação variada, equilibrada e saudável, - Sensibilizar para os benefícios de produção alimentar sustentável.	- Docentes Hugo Nascimento, Patrícia Andrade, Isabel Carvalhinha, Marta Salgado, Lina Andrade, Telma Sofia, Raquel Pinto, Inês Garrido e Ana Filipa Mendes, - Imagens de revistas, - Cartazes, - Fotocópias, - Colas, - Cores, - Cartolinas, - Folha EVA, - Tesouras.	- Liga Portuguesa Contra o Cancro.	- Registo fotográfico, - Participação das crianças e alunos.
19 e 20 de outubro	2 e 6 D, E, F e G	Dia Mundial de Combate ao Bullying. Apresentação do projeto da escola Voz Ativa. <i>Alunos do 1º ciclo do edifício LS Sala de aulas</i>	Carla Freitas Atividade 86	- Dar a conhecer o projeto: Escolas com Empatia, madeira sem <i>Bullying</i> -Projeto Voz Ativa, -Sensibilizar para a importância da prevenção e atualização perante uma situação de <i>Bullying</i> e/ou <i>Cyberbullying</i> .	- Docentes Isabel Carvalhinha, Marta Salgado e Lina Andrade, - Quadro Interativo.	- Associação No Bullying Portugal.	- Comportamento dos alunos.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
30 de outubro	2 e 6 F, G e H	Dia Nacional de Prevenção do Cancro da Mama – Outubro Rosa. Decoração da escola para sensibilizar a comunidade e foto de um laço para divulgar. <i>Comunidade educativa Escola</i>	Hugo Nascimento Atividade 87	- Promover a Educação para a saúde com ênfase para a prevenção, - Sensibilizar a comunidade educativa para o diagnóstico precoce.	- Docentes Carla Freitas, Ana Paula Vicente, Patrícia Andrade, Isabel Carvalhinha, Marta Salgado, Lina Andrade, Maria José Andrade, Telma Sofia e Inês Garrido, - Vestuário e adereços rosa, - Folhas, - Tintas, - Colas.	Liga Portuguesa Contra o Cancro.	- Registo fotográfico, - Empenho, - Envolvimento das crianças e alunos.
31 de outubro	2 e 6 A, D, E, F e H	Pão-por-Deus. Teatro de adultos da escola para as crianças e alunos e lanche. <i>Crianças da pré e alunos 1º ciclo Edifício LS</i>	Vitor Alonso Atividade 88	- Valorizar o património cultural e tradicional da Região, - Participar em canções, teatros, apresentações musicais na comunidade escolar, sensibilizando para os valores do Pão por Deus.	- Docentes Ricardo Vasquez, Carlos Parreiras, Berta Saraiva, Isabel Carvalhinha, Marta Salgado, Maria José Andrade e Lina Andrade, - Instrumentos musicais, - Computador, - Aparelhagem de som.	-----	- Registo fotográfico, - Participação das crianças e alunos, - Desenhos, - Textos criativos.
9 de novembro	6 B, E e F	A Terra Treme – Simulacro. <i>Comunidade Educativa Espaço escolar e campo desportivo de São Roque</i>	Luís Marques Atividade 89	- Promover a educação para a segurança e prevenção de riscos.	- Docentes Cláudia Izedo, Carlos Parreiras, Isabel Carvalhinha, Marta Salgado e Lina Andrade,	-----	- Registo fotográfico, - Participação das crianças e alunos, - Envolvimento.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
					- Computador, - Quadro interativo, - Máquina fotográfica.		
10 de novembro	2 e 6 A, B, E, F, G e H	São Martinho. Pesquisa de quadras e provérbios sobre o São Martinho. Degustação de castanhas cozidas. Construção de um painel alusivo num expositor. Dramatização da lenda. <i>Comunidade educativa Escola</i>	Hugo Nascimento Atividade 90	- Exploração dos valores: solidariedade e partilha, - Valorizar o património cultural e tradicional regional e nacional.	- Docentes Ana Paula Vicente, Carla Freitas, Patrícia Andrade, Isabel Carvalhinha, Marta Salgado, Telma Sofia e Inês Garrido, - Castanhas, - Caruma, - Cartuchos de papel.	Junta de Freguesia.	- Registo fotográfico, - Participação dos alunos e da comunidade.
17 de novembro	2 e 6 F, G e H	Novembro Azul. Decoração da escola para sensibilizar a comunidade e foto de um laço para divulgar. <i>Comunidade educativa Escola</i>	Hugo Nascimento Atividade 91	- Promover a educação para a saúde com ênfase para a prevenção, - Sensibilizar a comunidade educativa para o diagnóstico precoce.	- Docentes Ana Paula Vicente, Carla Freitas, Patrícia Andrade, Isabel Carvalhinha, Marta Salgado, Telma Sofia e Inês Garrido, - Adereços, - Camisolas, - Cartolinas, - Colas.	Liga Portuguesa Contra o Cancro.	- Registo fotográfico, - Participação das crianças e alunos.
20 de novembro	2 e 6 A, D, E, F, H e J	Dia do Pijama. Sensibilizar para a importância de todas as crianças terem uma família/viverem com a família. http://www.mundosdevida.pt/_o_que_e_o_dia_nacional_do_pijama <i>Comunidade educativa</i>	Hugo Nascimento Atividade 92	- Explorar os direitos da criança e sensibilizar para o voluntariado e participação cívica, - Ler/explorar do livro “O Robô Voador”.	- Docentes Ana Paula Vicente, Carla Freitas, Sónia Barrocas, Patrícia Andrade, Telma Sofia, Raquel Pinto, Isabel Carvalhinha, Marta Salgado,	Associação Mundo de Vida.	- Registo fotográfico, - Participação das crianças e alunos.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
		<i>Escola</i>			Maria José Andrade, Vânia Caldeira, Lígia Rodrigues e Ana Camacho, - Obra, - Música e letra, - Pijamas.		
22 de novembro	2, 3 e 6 A, D e H	Ida ao Teatro “O elefante voador”. <i>Crianças EPE e alunos 1º CEB</i> <i>Cine teatro Santo António</i>	Ana Paula Vicente Atividade 93	- Proporcionar uma saída para assistir à peça de teatro no cineteatro de Santo António, - Apreciar espetáculos teatrais verbalizando a sua opinião e leitura crítica.	- Docente Hugo Nascimento, - Todos os docentes titulares de grupo/turma, - Docentes especializadas, - Técnicas Apoio à Infância, - Assistentes operacionais. - Recurso monetário, - Transporte.	- Encarregados de Educação.	- Registos, - Envolvimento das crianças e alunos.
5 de janeiro	6 A, B, E e F	Dia de Reis. <i>Comunidade Educativa</i> <i>Estabelecimentos comerciais, Junta de Freguesia e Centro de Saúde de São Roque</i>	Berta Saraiva Atividade 94	- Recolher e cantar canções dos Reis - Construir coroas; - Visitar locais/instituições da comunidade envolvente.	- Docentes Maria José Andrade, Isabel Carvalhinha, Carlos Parreiras e Marta Salgado, - Instrumentos musicais, - Cartolinas, - Indumentária.	-----	- Registo fotográfico, - Participação das crianças e alunos.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
15 de janeiro	6 B, E e F	Santo Amaro. Confeção de um lanche especial a cargo da escola. Confeção de uma vassoura por aluno para decoração do placar do polivalente/outro espaço privilegiando a reutilização de materiais. A confeção das vassouras será pelos E. E. em casa e os alunos trarão para a escola. <i>Crianças da pré e alunos do 1º ciclo Localidade</i>	Carlos Parreiras Atividade 95	- Cantar o Santo Amaro na escola, - Criar quadras/rimas- dedicadas ao Santo Amaro, com utilização de ilustrações criativas (por turma/sala).	- Docentes Berta Saraiva e Lígia Rodrigues, - Instrumentos musicais, - Cartolinas, - Indumentária.	-----	- Registo fotográfico, - Participação das crianças e alunos.
03 de fevereiro	2 e 6 F, G e H	Dia Mundial de Luta Contra o Cancro. <i>Comunidade educativa Escola</i>	Hugo Nascimento Atividade 96	- Promover a educação para a saúde com ênfase para a prevenção, - Sensibilizar a comunidade educativa para o diagnóstico precoce.	- Docentes Ana Paula Vicente, Carla Freitas, Patrícia Andrade e Inês Garrido, - Meios digitais.	Liga Portuguesa Contra o Cancro.	- Registo fotográfico, - Participação das crianças e alunos.
Fevereiro ou Março	2 e 6 A, D e F	Atividade de leitura do PEM. <i>Alunos do 4º ano Salas</i>	Isabel Carvalhinha Atividade 97	- Sensibilizar os alunos para a igualdade de género e a não discriminação.	- Docentes Marta Salgado e Patrícia Andrade, - Técnico da CMF. - Maria José Andrade. - Quadro interativo.	CMF.	- Registo fotográfico, - Participação dos alunos.
27 de março	2 e 6 A, E e H	Dia Mundial do Teatro Ateliês: Teatro, construção, maquilhagem, cenografia e caracterização. <i>Crianças EPE e alunos 1º CEB Sala Polivalente Edifício LS</i>	Ana Paula Vicente Atividade 98	- Utilizar e recriar o espaço e os objetos, - Inventar e representar personagens e situações, por iniciativa própria e/ou a partir de diferentes propostas.	- Docentes Patrícia Andrade, Mónica Sousa, Isabel Carvalhinha, Marta Salgado, Mafalda Camelo, Delina Fernandes, Nélia Gomes e Vânia Caldeira,	-----	- Registo fotográfico, - Envolvimento das crianças e alunos.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
					- Vestuário, - Acessórios diversos, - Mobiliário, - Papel cenário, - Papel de jornal e de revista, - Cola e tesouras, - Tintas e pincéis, - Materiais de expressão plástica, - Tintas pintura facial.		
Março	2 e 6 A, B, E, F, H e I	Feira do Livro. Encontro de Autor/Ilustrador. Sessão de Leituras. Hora do Conto. <i>Comunidade educativa Ludoteca</i>	Sandra Cró Atividade 99	- Promover o gosto e os índices de leitura dos alunos, - Desenvolver o gosto pela escrita e pela leitura.	- Docentes Ana Paula Vicente, Mónica Sousa, Vânia Caldeira, Patrícia Andrade, Raquel Pinto, Marta Salgado, Ana Filipa Mendes e Ana Camacho, - Livros, - Computador.	- Livraria.	- Registo fotográfico.
8 de maio	2 e 6 G e I	Visita de estudo ao Centro de Biologia Marinha. <i>Alunos 4º ano Centro de Biologia Marinha</i>	Isabel Carvalhinha Atividade 100	- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação dos oceanos, - Conhecer a biodiversidade característica da nossa costa.	- Docente Patrícia Andrade, - Vídeo, - Microscópio.	- Técnico do CBM.	- Registo fotográfico, - Envolvimento das crianças e alunos.
15 de maio	2 e 6 A, D, E, F, G e J	Dia Internacional da Família. Realização de um arraial. <i>Comunidade educativa Escola</i>	Carla Freitas Atividade 101	- Destacar a importância da família na estrutura do núcleo familiar e seu relevo na base da educação, - Enfatizar os valores de união, amor, respeito e compreensão necessárias	- Docentes Hugo Nascimento, Raquel Pinto, Mónica Sousa, Inês Garrido e Ana Camacho, - Aparelhagem,	- Comunidade Educativa.	- Participação das famílias, - Envolvimento das crianças e alunos.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
				para o bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família.	- Mesas, - Toalhas.		
23 de maio	2 e 6 D, E, F, G e J	Dia Nacional da Segurança Infantil (DNSI). Sensibilização sobre os comportamentos de segurança a adotar em várias situações. <i>Turmas do 1º ano Pátio da escola</i>	Hugo Nascimento Atividade 102	- Sensibilizar para a segurança infantil.	- Docentes Carla Freitas e Inês Garrido, - Meios digitais.	-----	- Registo fotográfico, - Envolvimento.
28 de maio	2 e 6 A, B, D, E, F, G e J	Dia Internacional do Brincar Realização de brincadeiras e jogos. <i>Crianças da Pré e alunos do 1º ciclo Pátio da escola</i>	Isabel Carvalhinha Atividade 103	- Proporcionar atividades divertidas fora da sala, - Promover a participação e cooperação em atividades lúdicas.	- Docente Marta Salgado, - Cordas, arcos, - Sacos, puzzles, - Jogos infantis.	-----	- Envolvimento das crianças e alunos, - Registo fotográfico, - Textos.
27 a 31 de maio e 1 de junho	2 e 6 A, E e H	Semana do Dia Mundial da Criança. Decoração dos placares (Refeitório, polivalente, espaços comuns, salas, ...) durante a semana, pelos titulares de grupo/turma. Atividades de expressão artística. Atividades de expressão físico-motora. Ida ao cinema. <i>Crianças EPE e alunos 1º CEB Sala Polivalente e diversos espaços do Edifício LS e sala cinema</i>	Ana Paula Vicente Atividade 104	- Proporcionar atividades divertidas, - Sensibilizar para as necessidades das crianças.	- Docentes Sandra Cró, Nélia Gomes, Mafalda Camelo, Delina Fernandes, Vânia Caldeira, Lígia Rodrigues e Ana Camacho, - Materiais de expressão plástica, - Aparelhagem, - Material de desporto, - Reutilização de materiais, - Transporte.	-----	- Produções das crianças/alunos, - Registo fotográfico, - Envolvimento das crianças e alunos.

Grupo 110 - 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	2 e 6 C, D, E e I	Clube da Matemática. Realização de jogos, exploração de materiais e atividades com diversos materiais. <i>Alunos 1º ciclo</i> <i>Sala de aula</i>	José Luís Sousa Atividade 105	- Criar o gosto pela matemática com a prática de problemas e desafios diferenciados, motivando para a sua resolução através do raciocínio lógico, - Promover o desenvolvimento das capacidades de raciocínio lógico e de atenção/concentração, através de jogos lúdico-didáticos.	- Quadro interativo, - Materiais diversos (cartas, fósforos, dominós, fichas de trabalho, tangram, 4 em linha, ...	-----	- Registo escrito.
Semestral	2 e 6 C e E	Jogos Matemáticos - 1º ciclo. <i>Alunos 1º ciclo</i> <i>Sala de aula</i>	Carla Freitas Atividade 106	- Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social.	- Docentes Hugo Nascimento e Patrícia Andrade, - Tabuleiros, - Peças.	-----	- Envolvimento, - Participação.
Fevereiro a abril	6 D, E, F e H	Concurso Internacional de Artes Visuais «Tesouros da minha terra – Lendas e mitos». <i>Alunos do 1º ciclo</i> <i>Sala de Expressão Plástica</i>	Ana Filipa Mendes Atividade 107	- Participar num concurso internacional, - Trabalhar diferentes técnicas e materiais na área da Expressão Plástica.	- Papel de desenho, - Materiais riscadores.	-----	- Envolvimento, - Participação.

Departamento de Línguas

Departamento de Línguas							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
13 a 17 de maio	2 B, E, H e I	Exposição temática das línguas. <i>Comunidade escolar Escola</i>	Lígia Pires Atividade 108	- Promover a língua e cultura francesas, inglesas, alemãs e portuguesas, - Sensibilizar para a aprendizagem das línguas portuguesa, inglesa, francesa e alemã.	- Cartolinas.	-----	- Registo fotográfico, - Grelha de registo.

Grupos 200 e 300 – Português 2º ciclo e 3º Ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
1º e 2º semestres	2 e 5 A, H e J	Concurso de Caligrafia. A partir de um texto os alunos fazem uma prova de caligrafia e serão selecionados os 3 melhores por ciclo. <i>Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos Escola</i>	Carla França Atividade 109	- Desenvolver o conhecimento da ortografia, - Desenvolver e aperfeiçoar uma caligrafia legível.	- Fotocópias, - Folhas de linhas, - Canetas.	-----	- Seleção da melhor prova para cada um dos ciclos
Janeiro	2 A, D, F, H e I	Visita ao Arquivo Regional da Madeira. Apresentação de um livro pela aluna Luna nas turmas do 2º ciclo <i>Alunos dos 5º 1, 5º 2 e 6º 1 Arquivo Regional da Madeira</i>	Carla França Atividade 110	- Promover o gosto pela Leitura, - Produzir textos orais com diferentes finalidades e com coerência.	- Projetor, - Computador, - Tela.	- CAA.	- Registo fotográfico.
Maio	2 e 5 A, D, F e H	Os alunos vão escrever poemas ilustrados em datas comemorativas. <i>Alunos do 2º Ciclo Edifício BC</i>	Carla França Atividade 111	- Ler e escrever para desenvolver a criatividade, - Desenvolver o conhecimento.	- Folhas brancas, - Cartolina, - Cartão, - Material reciclado.	-----	- Registo fotográfico.

Grupos 200 e 300 – Português 2º ciclo e 3º Ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
5 de maio	2 e 7 A, B, D e H	Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa. Elaboração de um marcador de livros onde constam erros comuns da língua portuguesa e a sua forma correta. <i>Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos</i> <i>Sala de aula</i>	Manuela Quintal Atividade 112	- Fortalecer o vínculo com os livros e com a leitura, - Promover o uso correto da língua portuguesa.	- Cartolinas, - Cores, - Cola.	-----	- Registo fotográfico.

Grupos 220 e 330 – Inglês 2º e 3º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
25 a 3 de outubro	2 A, B e H	Exposição alusiva ao Halloween. <i>Comunidade escolar</i> <i>Escola</i>	Lígia Pires Atividade 113	- Divulgar a cultura inglesa e americana, - Proporcionar momentos de trabalho em grupo.	- Papel crepe, - Cartolinas, - Equipa GaleArte.	-----	- Registo fotográfico, - Grelha de registo.
31 de outubro	2 B, E, H e I	Deslocação dos formandos a um museu para uma visita guiada, no âmbito do Halloween. <i>Formandos B3 SAI e NS SAI</i> <i>Universo de memórias João Carlos Abreu</i>	Duartina Oliveira Atividade 114	- Comemorar o Halloween através do contacto direto com a língua inglesa.	-----	- Museu Universo de memórias João Carlos Abreu.	- Resumo da atividade.

4.2. Atividades dos Clubes e Projetos

Atividades dos Clubes e Projetos - Interdisciplinaridade							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
20 de outubro	6 D, E, G e I	Campanha “Clean up the world”. Recolha de lixo na escola e nos arredores, centros comunitários de Santo Amaro e do Imaculado Coração de Maria. <i>Alunos 3ºBC, 4ºBC, 5º1, 5º2 e 6º1.</i> <i>Formandos EFA NS ICMi, NS SAi, TADM c e TAEC</i> <i>Arredores da escola e centros comunitários de Santo Amaro e do Imaculado Coração de Maria</i>	Iolanda Fernandes Atividade 115	-Alertar, sensibilizar e consciencializar os cidadãos: Mais importante ainda do que limpar é não sujar!, - Recolher lixo.	- Docentes Marta Salgado, Isabel Carvalhinha, Paula Figueira, Nuno Borba, Luísa Cotrim, Ana Paula Mateus, Marco Melo, Juan Silva e Márcio Capelo, - Luvas, - Eco-pinças, - Camisolas.	- Projeto Escola Azul, - CMF, Departamento de Ambiente, Técnicos da Câmara Municipal do Funchal, Junta de Freguesia do Imaculado Coração de Maria.	- Quantidade de sacos de lixo recolhidos, - Registo fotográfico.
31 de outubro	1, 2 e 7 A, E, G e I	Comemoração do “Halloween”. Decoração da sala, através de jogos (“doçura ou travessuras” inclui vocabulário em inglês) e incentivando os alunos a desenvolver a criatividade criando/decorando um fantasma. <i>Comunidade educativa</i> <i>Sala GaleArte</i>	Paula Susana Figueira Atividade 116	- Melhorar/promover o interesse pelas atividades escolares, - Propiciar momentos de convívio/socialização para a comunidade educativa.	- Grupo de inglês, Objetos de decoração, - Prémios, - Doces.	-----	- Registo fotográfico/vídeo da atividade.
De 19 a 23 de fevereiro	6 B, F e G	Semana da Prevenção “Galeão + Resiliente 2024”. <i>Comunidade escolar</i> <i>Escola</i>	Paulo Costa Atividade 117	- Promover junto da comunidade escolar, comportamentos responsáveis e adequados às diversas situações de emergência, apostando na preparação e prevenção.	- Áudio Visuais.	- Núcleo Jovem da Proteção Civil da Câmara Municipal do Funchal.	-----

Atividades dos Clubes e Projetos - Interdisciplinaridade

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Março	2 e 6 D, G e I	Exposição de fotografia pelo Clube de Fotografia e Programa Eco-escolas. <i>Comunidade escolar</i> <i>Edifício BC</i>	Magno Freitas Atividade 118	- Sensibilizar para a importância da biodiversidade faunística e florística associada à horta da escola, - Consciencializar para uma atitude responsável na gestão dos resíduos sólidos urbanos no espaço escolar.	- Placards, - Cartolinas, - Fotografias.	- Programa Eco-escolas.	- Inquérito.
Março	6 B, E e G	Hastear da Bandeira Verde. Realização da cerimónia do hastear da Bandeira Verde a qual será precedida pela atuação do clube de teatro da nossa escola. <i>Comunidade educativa</i> <i>Sala GaleArte e pátio à entrada da escola</i>	Iolanda Fernandes Atividade 119	- Hastear a nova Bandeira Verde (ganha no ano letivo anterior).	- Aparelhagem de música, - Clube de teatro da escola, - “Sala Galearte”, - Professores, - Turmas da escola.	-----	- Registo fotográfico, - Interesse demonstrado pelos participantes.

Clube de Artes – 1º Ciclo

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	6 D, E, F e H	Artes Plásticas. <i>Alunos do 1º ciclo</i> <i>Edifício Lombo Segundo</i>	Ana Filipa Silva Mendes Atividade 120	- Realizar atividades na área das Artes Visuais alusivas as diferentes temáticas, - Trabalhar técnicas e materiais diversificados.	- Materiais de desgaste, - Materiais reutilizáveis, - Sala de Expressão Plástica.	-----	- Envolvimento, - Participação.

Clube das Ciências para Miúdos – BC 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
31 de outubro	1, 2, 6 e 7 A, E, G e I	Pastas mágicas para o Halloween. Atividade experimental. <i>Alunos dos 3º e 4º Anos BC Sala 308</i>	Ilda Jaques Atividade 121	- Motivar os alunos para a realização de atividades experimentais, - Promover a aprendizagem dos alunos através de atividades experimentais.	- Pasta de dentes, - Shampoo, - Sal fino, - Amido de milho, - Água, - Material de laboratório.	-----	- Interesse e participação dos alunos.
Novembro	1, 2, 6 e 7 A, E, G e I	Garrafa Fumadora. Atividade experimental. <i>Alunos do 3º e 4º Anos BC Sala 308</i>	Ilda Jaques Atividade 122	- Motivar os alunos para a realização de atividades experimentais, - Promover a aprendizagem dos alunos através de atividades experimentais.	- Algodão, - Cigarro, - Garrafa pet, - Material de laboratório.	-----	- Interesse e participação dos alunos.

Clube de Desporto 1º Ciclo /Projeto Quinas – Desporto Federação Portuguesa de Futebol							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do ano letivo	2 e 6 C, D, E, F, G e J	Atividades lúdico desportivas. <i>Alunos do 1º ciclo Campo desportivo da escola</i>	Cláudia Izeda Atividade 123	- Promover nas crianças a aquisição de estilos de vida ativos e a melhoria da literacia motora, através da participação em atividades físicas e desportivas que lhes proporcionem experiências e brincadeiras significativas, positivas, prazerosas e muito divertidas.	- Docente Luís Marques, - Arcos, - Coletes, - Bolas multiatividade, - Cones sinalizadores, - Cordas, - Bolas de ténis, - Bolas de esponja, - Raquetes de madeira.	- Federação Portuguesa de Futebol.	- Avaliação direta, - Preenchimento de um formulário (FPF).

Clube Digiarte – Artes Plásticas							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Janeiro	2 e 6 B, D e H	Exposição aCORDE. <i>Alunos e professores envolvidos no projeto da DSEA, deputados e público em geral</i> <i>ALRAM-Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira</i>	Ambrósia Nunes Atividade 124	- Motivar para as Artes Plásticas e desenvolvendo métodos de trabalho individual/grupo de modo a dar resposta a problemas concretos, - Trabalhar em equipa de modo a promover comportamentos e atitudes adequados, contribuindo para a melhoria do desempenho escolar.	- Suportes de madeira, - Tintas acrílicas, - Materiais de colagem.	- DSEA - Direção de Serviços de Educação Artística.	- Registo fotográfico, - Nº de alunos envolvidos.
Junho	2 e 6 B, C, D, H, E, F e I	Exposição semana Regional das Artes Realização de um trabalho no âmbito das Artes Plásticas de acordo com o projeto apresentado pela DSEA às Modalidades Artísticas da RAM. <i>População em geral</i> <i>Placa central/Avenida Arriaga</i>	Nuno Borba Atividade 125	- Despertar o gosto pelas Artes Plásticas explorando diferentes técnicas e métodos de trabalho individual/grupo de modo a dar resposta a problemas concretos, - Participar num projeto que envolve todas as escolas da ilha de modo que incutir o sentido de cidadania nos alunos.	- Suportes de madeira, - Tintas acrílicas, - Colas.	- DSEA - Direção de Serviços de Educação Artística.	- Registo fotográfico, - Nº de alunos envolvidos.

Clube Digiarte – 1º Ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do ano	2 e 6 B, C, D, H, E, F e I	Realização e exposição de diversos trabalhos no âmbito das Artes Plásticas relacionados com diferentes efemérides. <i>Alunos do edifício BC</i> <i>Piso 4</i>	Gorety Xavier Atividade 126	- Despertar o gosto pelas Artes Plásticas explorando diferentes técnicas e materiais, - Desenvolver a criatividade e a motricidade fina.	- Materiais de desgaste (diferentes tipos de papel, cores, tintas, pinceis, colas...), - Materiais reutilizáveis.	-----	- Registo fotográfico.

Clube Europeu/Escola Azul							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
14 de dezembro	2 e 6 D, E, F, G e I	Dia Internacional dos Direitos Humanos. Palestra sobre este tema. <i>Aluno dos 2º e 3º ciclos e formandos EFA Auditório</i>	Susana Nóbrega Atividade 127	- Promover e consciencializar a comunidade educativa para os Direitos Humanos.	-----	- Associação nacional de Geografia.	- Questionário.
16 de novembro	2 e 6 D, E, F e I	Dia Internacional para tolerância. Exposição de cartazes com frases alusivas a este dia. <i>Comunidade escolar Piso 3 nas portas das salas</i>	Susana Nóbrega Atividade 128	- Promover valores de tolerância e respeito pelos outros, - Inculcar o gosto pelo debate de ideias.	- Placard, - Cartolinas.	-----	- Envolvimento, - Participação.
9 de maio	2, 6 e 7 D, E, F e I	Comemorações do Dia da Europa. Encontro/Participação dos alunos da escola do Funchal no largo do município. <i>Comunidade Educativa Praça do Município</i>	Marco Melo Atividade 129	- Reconhecer a importância da cidadania europeia.	- Docentes Ana Paula Mateus e Susana Nóbrega.	- Câmara Municipal do Funchal, - Europe Direct Madeira.	- Grau de satisfação.
20 de maio	2, 6 e 7 D, E, F, G e I	Participação no Encontro Regional "Escola Azul". <i>Alunos inscritos no projeto Praia da Calheta</i>	Marco Melo Atividade 130	- Conhecer a importância do oceano para a vida no nosso planeta.	-----	- Coordenação Regional Escola Azul, - Junta de Freguesia São Roque.	- Grau de satisfação.
Maio	2 e 6 D, E, F, G e I	Dia do Ambiente. Palestra "Impacto do lixo marinho nos ecossistemas marinhos". <i>Alunos do 9º ano Auditório</i>	Susana Nóbrega Atividade 131	- Conhecer as opções que estão a ser desenvolvidas para solucionar este problema.	-----	- ADARTI - Agência Regional para o Desenvolvimento da Investigação Tecnologia e Inovação.	- Debate, - Questionário.

Clube Europeu/Escola Azul							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Maio	2,6 D, E, F, G e I	Palestra "Impacto do lixo marinho nos ecossistemas marinhos". <i>Alunos dos 9º anos</i> <i>Auditório</i>	Susana Nóbrega Atividade 132	- Conhecer as opções que estão a ser desenvolvidas para solucionar este problema.	-----	- ARDITI - Agência Regional para o Desenvolvimento da Investigação, Tecnologia e Inovação.	- Debate, - Questionário.
Maio	2 e 6 D, E, F, G e I	Exposição sobre as capitais europeias da cultura. <i>Toda a comunidade Educativa</i> <i>Átrio</i>	Susana Nóbrega Atividade 133	- Dar a conhecer a cultura europeia: costumes, tradições, património, música, gastronomia, - Reconhecer o património cultural e natural da EU.	- Placards, - Cartolinas.	-----	- Questionário.

Clube de Fotografia 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Julho	2 e 6 B, D e H	Exposição de fotografias. <i>Comunidade escolar</i> <i>Edifício Lombo Segundo</i>	Magno Freitas Atividade 134	- Desenvolver o pensamento criativo e sensibilidade estética e artística, - Divulgar das atividades realizadas pelo Clube.	- Placards, - Cartolinas, - Fotografias.	-----	- Inquérito.

Clube Jardins e Horta do Galeão							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do ano letivo	6 D, E, F, G, H e I	Limpeza, manutenção e embelezamento dos Jardins e da Horta da Escola. <i>Alunos e comunidade escolar Jardim</i>	Isabel Galvão Atividade 135	- Preservar o jardim e a horta, - Proporcionar à comunidade escolar o melhor usufruto dos jardins.	- Material de jardinagem.	- Docentes Gorety Xavier e Guilhermina Fernandes.	- Grau de envolvimento dos alunos, - Registos fotográficos.

Clube Ludoteca – 1º Ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	6 E, F, G e J	Projeto Ludoteca. Exploração de jogos, brinquedos e atividades lúdico-didáticas. <i>Alunos do 1º ciclo Edifício Lombo Segundo</i>	Inês Garrido Atividade 136	- Resgatar o poder de brincar, - Promover a socialização, partilha e bem-estar das crianças.	- Sala Multiusos, - Parque infantil, - Recreio.	-----	- Envolvimento, - Participação.

Clube RobMat							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Dezembro	2 e 6 B, C, D, F e I	Dinamização de atividades de introdução à ciência da computação, utilizando tutoriais divertidos. Atividades aplicadas nas sessões do clube. <i>Alunos inscritos no clube Edifício BC</i>	Carlos Constante Atividade 137	- Mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos da programação, - Associar a programação com a matemática e a robótica.	- Docente Luís Varandas, - Computadores.	- hourofcode.com/pt/pt .	- Registo fotográfico.

Clube RobMat							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Abril	1, 2 e 6 B, C, D, F e I	Demonstração de robótica. <i>Comunidade escolar EB/PE Dr. Eduardo Brazão de Castro</i>	Luís Varandas Atividade 138	- Promover o trabalho desenvolvido no Clube, - Divulgar o Clube de Robótica e Matemática – RobMat.	Docente Carlos Constante, Robôs, Computadores.	- Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, - Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem (DSTAIA).	- Registo fotográfico.

Clube Viver com Saúde - Ginástica de Manutenção							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do ano letivo	6 G	Realização de atividade física 2x por semana: exercícios de mobilização geral e específica, treino intervalado, sequência aeróbica, exercício de correção e fortalecimento postural, exercícios de fortalecimento muscular, trabalho de respiração e relaxamento. <i>Professores, auxiliares de educação, encarregados de educação e formandos EFA Ginásio do edifício BC</i>	Rute Fernandes Atividade 139	- Promover o interesse e a prática pela atividade física envolvendo-se nas atividades escolares, - Melhorar/incentivar para o desenvolvimento das relações pessoais.	- Coluna, - Pen, - Telemóvel, - Tapetes, - Pesos, - Garrafa de água, - Toalha, - Bateria de testes de avaliação da condição física.	-----	- Registo de presenças, - Registo da condição física.

Projeto Ajuda-A-Ajudar - Projeto de solidariedade social							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do ano letivo	6 E, F e G	Atividade consiste em visitar/cuidar/brincar/alimentar e limpar os animais (cãezinhos), a associação “Patinhas felizes” <i>Próximo do Campo do Marítimo. Alunos do 5º 1 e 6º 1</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 140	- Inculcar a participação ativa dos alunos nas atividades de voluntariado.	- Mantas, - Alimentos para os cães.	- Associação “Patinhas Felizes”.	- Observação direta.
Ao longo do ano letivo	6 E, F, G e J	Os alunos irão visitar, conversar, animar, fazer jogos, cantar e dançar com os utentes. <i>Lar Adventista e no Lar Princesa Dona Maria Amélia Alunos do 5º 1 e 6º 1</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 141	- Valorizar o ser humano através de ações de solidariedade e cidadania, - Sensibilizar os alunos para a ajudar as pessoas dependentes e sujeitas a isolamento social.	- Folhas A4, - Balões, - Jogos.	- Lar Adventista, - Lar Princesa Dona Maria Amélia.	- Observação direta.
4 de outubro	6 E, F e G	A associação “Ajuda a Alimentar Cães” estará presente, com um cão para permitir a socialização entre os animais e as crianças. Ação de sensibilização no auditório, sobre a importância do voluntariado nas associações de animal de companhia. Esta será desenvolvida pela Drª Alexandra e Drª Cláudia da associação. <i>Alunos do 2º ciclo Pátio da escola</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 142	- Interagir e socializar com animais domésticos, - Conhecer a importância e os benefícios de cuidar devidamente os animais de companhia.	- Docentes Isabel Galvão e Rute Fernandes, - Recurso animal, - Computador, - Projetor, - Pen.	- Associação “Ajuda Alimentar Cães.	- Preenchimento de um questionário.
Ao Longo do ano letivo	6 E e G	Recolha de roupas e calçado doada pelos colegas e distribuição aos alunos mais necessitados. <i>Comunidade educativa Edifício BC</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 143	- Reconhecer a importância dada pelos alunos ao ato de doar.	- Docente Licínia Almeida, - D. Helena e D. Carla, - Roupas, sacos, - Calçado, - Sala 202.	-----	- Observação Direta da atividade desenvolvida.

Projeto Ajuda-A-Ajudar - Projeto de solidariedade social							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do ano letivo	6 G	Recolha das tampas de plástico - é realizada no hall de entrada da escola e são guardadas no sótão. <i>Alunos do 6º 1 Edifício BC</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 144	- Educar os alunos para gosto de ajudar o outro que precisa de nós.	- Docente Licínia Almeida, - Alunos, - Baldes, - Tampas, - Sacos de plástico.	- Associação de Deficientes da Região Autónoma da Madeira.	- Observação direta.
Ao longo do ano letivo	6 G	Recolha de livros, cadernos, revistas, jornais e folhas soltas. Posteriormente são embalados e enviado para o Banco Alimentar. <i>Alunos do 6º 1 Edifício BC</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 145	- Inculir nos alunos as desvantagens do desperdício do papel.	- Docente Licínia Almeida, - Alunos, - Caixas de cartão.	- Banco Alimentar.	- Observação direta.
Ao longo do ano letivo	6 E e G	Venda de bijuterias no hall de entrada da escola. <i>Comunidade escolar. Edifício BC</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 146	- Inculir a participação ativa da comunidade escolar nas atividades de voluntariado.	- Docente Licínia Almeida, - Alunos, - Mesas, - Cadeiras, - Bijutarias.	- Escola Bartolomeu Perestrelo, - Escola do Caniço.	- Observação direta.
18 de dezembro e 30 de junho	6 G	Doação de cabazes de alimentos aos alunos mais necessitados. <i>Todos os alunos Escola</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 147	- Inculir nos alunos a importância/benefícios de ajudar o Outro.	- Docente Licínia Almeida, - Carro, - Sacos, - Alimentos.	-----	- Nº de cabazes distribuídos.
8 de novembro	6 B e E	Dinamização de uma ação de sensibilização sobre "A importância do voluntariado em qualquer sector" <i>Alunos do 6º 1 Edifício BC</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 148	- Suscitar e realçar a importância do voluntariado no nosso dia a dia, - Reconhecer os bem-estar/satisfação que o voluntariado nos dá.	- Drª Fátima, - Docente Licínia Almeida, - Alunos, - Computador, - Projetor.	- Associação Médica Internacional (AMI).	- Preenchimento de um questionário sobre o assunto abordado na ação de sensibilização.

Projeto Ajuda-A-Ajudar - Projeto de solidariedade social							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
2 de dezembro	6 C e F	Peditório de alimentos: a atividade consiste em entregar um saco e um panfleto aos clientes do supermercado e, de seguida, recolher os donativos doados pelos clientes. <i>Alunos dos 8º e 9º anos Supermercado Super S. Roque</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 149	- Inculcar a participação ativa dos alunos nas atividades de voluntariado.	- Docentes Licínia Almeida, Eugénia Vieira e Rute Fernandes, - Alunos, - Sacos, - Panfletos, - Carrinho de compras.	- Banco Alimentar (BA).	- Observação direta.
11 de novembro	6 C e F	Peditório de alimentos: a atividade consiste em entregar um saco e um panfleto aos clientes do supermercado e de seguida recolher os donativos doados pelos clientes. <i>Alunos dos 8º e 9º anos Supermercado Pingo Doce do Monumental Lido</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 150	- Inculcar a participação ativa dos alunos nas atividades de voluntariado.	- Docentes Licínia Almeida, Eugénia Vieira e Rute Fernandes, - Alunos, - Sacos, - Panfletos, - Carrinho de compras.	- Cáritas Diocesanas do Funchal.	- Observação direta.

Projeto Biblioteca +/Baú de Leitura							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do ano letivo	6 A, B, D, E, F e H	Triatlo Literário/Concurso Nacional de Leitura – prova de leitura, argumentação e interpretação literária. <i>Alunos 1º, 2º e 3º ciclos Biblioteca</i>	Marisa Santiago Atividade 151	- Estimular o gosto pela leitura recreativa, - Melhorar o domínio da língua portuguesa e a compreensão leitora.	- Fotocópias.	- Coordenação Regional, do Projeto Baú de Leitura, - Arquivo Regional da Madeira.	- Grelha de registo dos alunos que participam nas atividades.

Projeto Biblioteca +/Baú de Leitura							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do ano letivo	6 A, B, D, E, F e H	Dinamização do Projeto Baú de Leitura - requisição de livros, concurso de soletração, palestras, Flashes Literários. <i>Alunos 1º, 2º e 3º ciclos Biblioteca</i>	Marisa Santiago Atividade 152	- Motivar para a leitura e escrita lúdicas.	- Livros, - Folhas de papel, - Computador, - Prémios para os alunos vencedores.	- Coordenação Regional do Projeto Baú de Leitura.	- Grelha de registo dos alunos que participam nas atividades.
Novembro e dezembro	1, 2 e 6 A, B, D, E, F e H	Comemoração das efemérides: Pão por Deus, São Martinho e Natal - decoração do espaço da biblioteca. <i>Alunos 1º, 2º e 3º ciclos Biblioteca</i>	Eugénia Vieira Atividade 153	- Colaborar com os alunos na decoração da biblioteca.	- Cartolina, - Cola, - Tesoura, - Papel, - Cores.	-----	- Grelha de registo dos alunos que participam nas atividades.
2º semestre	1, 2 e 6 A, B, D, E, F e H	Comemoração das efemérides de São Valentim, Carnaval e Páscoa - decoração do espaço da biblioteca. <i>Alunos 1º, 2º e 3º ciclos Biblioteca</i>	Eugénia Vieira Atividade 154	- Colaborar com os alunos na decoração da biblioteca.	- Cartolina, - Cola, - Tesoura, - Papel, - Cores, - Lápis.	-----	- Grelha de registo dos alunos que participam nas atividades.
Ao longo do ano letivo	1, 2 e 6 A, B, D, E, F e H	Dinamização do Projeto Ler Com Amor. Incentivar para o gosto da leitura expressiva em voz alta. <i>Alunos 1º, 2º e 3º ciclos Biblioteca, Salas de Aula, Auditório</i>	Licínia Almeida Atividade 155	- Valorizar o ensino da literatura, da poesia e da leitura, preservando a tradição oral, através de Contos tradicionais, - Fomentar o gosto da leitura expressiva em voz alta.	Docente Carla França, - Livros, - Papel, - Fotocópias, - Computador.	- Coordenação Regional do Projeto Ler Com Amor – Contigo Teatro.	- Número dos alunos que participa nas atividades.
Ao longo do ano letivo	2 e 6 A e B	Mensalmente é apresentada a Biobibliografia e foto de um escritor. Procurar-se-á ter em conta os autores estudados nas disciplinas curriculares (1º, 2º e 3º ciclos). <i>Alunos 1º, 2º e 3º ciclos Biblioteca</i>	Licínia Almeida Atividade 156	- Divulgar e dar a conhecer a literatura existente na Biblioteca, - Mostrar a fotografia de autores/escritores e a sua Biografia.	- Livros, - Papel, - Computador, - Fotocópias.	-----	- Número de alunos que participa nas atividades.

Projeto Biblioteca +/Baú de Leitura							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Data a agendar	2 e 6	Projeto Semear palavras, colher leituras Hora do conto <i>Alunos do 1º ciclo</i>	Sandra Cró Atividade 157	- Promover o gosto pela leitura e literatura infantojuvenil, - Estimular o imaginário infantil, - Sensibilizar para temáticas atuais e relevantes (meio ambiente, vida saudável...).	- Livros, - Computador, - Material de desgaste.	- CMF.	- Registo Fotográfico.
Março	2 e 6 A, B, D, E, F e H	Feira do Livro. Encontro de Autor/Ilustrador. Biblioteca Humana. <i>Alunos do 1º ciclo Edifício LS</i>	Sandra Cró Atividade 158	- Promover o gosto pela leitura, - Aumentar hábitos de leitura.	- Docentes Patrícia Andrade, Ana Paula Vicente, Mónica Sousa, Vânia Caldeira, Raquel e Marta Salgado, - Livros, Papel, - Material de desgaste, - Computador.	- Livraria.	- Registo Fotográfico.
Ao longo do ano letivo	2 e 6 A, B, D, E, F e H	Projeto AEC de Biblioteca 1º ciclo Hora do Conto; Leitura em voz alta, silenciosa e rotativa; Contadores de histórias; Exposições temáticas; Criação de textos/histórias; Dramatizações; Atividades de expressão plástica; Jogos de descoberta e adivinhas; Manuseamento de fantoches; Visionamento de vídeos; Requisição de livros; Visitas de estudo; Sessões de contos por contadores de histórias convidados. <i>Alunos do 1º ciclo Biblioteca</i>	Sandra Cró Atividade 159	- Promover a utilização dos recursos e serviços da biblioteca escolar, - Incentivar hábitos de leitura.	- Livros, - Papel, - Fantoches, - Material de desgaste, - Computador.	- TSBE, - Escritores, - Ilustradores, - Livrarias, - SER, - CMF, - Bibliotecas, - Escolas.	- Relatório.

Projeto Ler com Amor							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do ano letivo	1, 2 e 6 A e B	Leitura expressiva em voz alta. <i>Alunos</i> <i>Biblioteca, Salas de Aula, Auditório.</i>	Licínia Almeida Atividade 160	- Valorizar o ensino da literatura, da poesia e da leitura, preservando a tradição oral, através de Contos tradicionais, - Fomentar e incentivar o gosto da leitura expressiva em voz alta.	- Docente Carla França, - Livros, - Papel, - Fotocópias, - Computador.	- Coordenação Regional do Projeto Ler Com Amor – Contigo Teatro.	- Número de alunos que participam nas atividades.

Projeto Desafios							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do ano letivo	2 C e D	Agente X - Resolução de um caso quinzenalmente, perfazendo um total de 10 casos/problemas. O campeonato regional será em junho 2024. <i>Alunos dos 2º e 3º ciclos</i> <i>Biblioteca BC</i>	Cláudia Castro Atividade 161	- Complementar o processo de ensino/aprendizagem da matemática através da resolução de problemas, - Desenvolver a capacidade de utilização da matemática como interpretação do meio envolvente.	- Docentes Elda Freitas e Silvina Freitas. - Transporte.	- Coordenadores do projeto Campeonato Regional de Resolução de Problemas de Matemática.	- Grelha de registo.
Ao longo do ano letivo	2 A, B, C, D e F	Jogos de tabuleiro - Os alunos irão praticar diferentes jogos de tabuleiro. Campeonato escolar de jogos matemáticos no dia 18 de dezembro. Campeonato Regional de jogos matemáticos no dia 23 de fevereiro. <i>Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos</i> <i>Edifício BC</i>	Elda Freitas Atividade 162	- Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social, - Estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos.	- Docentes Hugo Nascimento, Isabel Cordeiro, Carla Freitas, Patrícia Andrade, Cláudia Castro e Silvina Freitas, - Certificados para os alunos, - Transporte, - Almoços.	- Comissão Organizadora do Campeonato Regional de Jogos Matemáticos, - Junta de freguesia de São Roque.	- Grelha de registo.

Projeto Desafios							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do ano letivo	2 C e D	Esclarecimento de dúvidas na disciplina de matemática <i>Alunos dos 2º e 3º ciclos</i> <i>Biblioteca BC</i>	Silvina Freitas Atividade 163	- Reforçar aprendizagens, - Orientar os alunos na resolução de atividades propostas na sala de aula.	- Docentes Elda Freitas e Cláudia Castro.	-----	- Grelha de registo, - Feedback do professor da disciplina.
12 a 19 de março	2 A, D e H	Exposição comemorativa do dia da matemática. <i>Alunos do 3º ciclo</i> <i>Hall de entrada BC</i>	Silvina Freitas Atividade 164	- Fomentar o gosto pela disciplina de matemática, - Reconhecer a importância da matemática.	- Docentes Elda Freitas e Cláudia Castro, - Placard, - Folhas coloridas, - Papel de cenário.	-----	- Grelha de registo.

Projeto Desporto Escolar							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do ano letivo	2 e 6 E, F, G e J	Treinos regulares de 90min 2 vezes por semana nas modalidades de Basquetebol, Voleibol, futsal e dança. <i>Alunos da escola inscritos nos núcleos no desporto escolar.</i> <i>Instalações desportivas da escola (ginásio e polidesportivo)</i>	Cristina Martins Atividade 165	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva, - Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	- Docentes Daniel Coutinho, Paulo Costa, Rute Fernandes, Luís Manuel, Instalações e material desportivo.	DSDE.	- Assiduidade e empenho dos alunos nos treinos, - Observação direta da evolução dos alunos.
4 de outubro	2 B, G e E	4ª Corrida - Marcha dos Professores Participação na Marcha ou corrida <i>Toda a comunidade escolar que tenha idade superior a 16 anos.</i> <i>Pelas ruas do Funchal</i>	Cristina Martins Atividade 166	- Estimular a comunidade para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva, - Proporcionar momentos de convívio entre os intervenientes.	- Docente Rute Fernandes, Equipamento da escola.	AARAM, - SPM.	- Número de participantes e grau de satisfação dos mesmos.

Projeto Desporto Escolar							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
28 de outubro	2 B, G e E	VXI corrida das mulheres. <i>Comunidade escolar Funchal</i>	Cristina Martins Atividade 167	- Envolver o maior número de participação em prol da causa oncológica.	Docente Rute Fernandes.	AARAM, Liga Portuguesa contra o Cancro.	- Número de participantes.
14 de dezembro	2 e 6 E, F, G e J	Prova de atletismo - VIII corrida Galeão Saudável. <i>Todos os alunos interessados em participar e que tenham revelado boa capacidade de resistência)</i> <i>Jardins do lido</i>	Cristina Martins Atividade 168	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva, - Selecionar os alunos mais rápidos para participar no corta-mato jovem escolar.	Docentes Arcanjo Gaspar e Rute Fernandes, Docente de TIC, Giros, Fitas sinalizadora dorsais cones, Cronómetros, Apitos, Medalhas em 3D.	-----	- Número de participantes e grau de satisfação dos alunos.
28 de dezembro	2 e 6 G	Corrida de São Silvestre. Prova de atletismo. <i>Professores Auxiliares de educação e alunos com idade superior a 16 anos.</i> <i>Avenida do Mar e ruas adjacentes</i>	Cristina Martins Atividade 169	- Estimular para a aquisição de hábitos de vida saudável e proporcionar um momento de convívio.	Docente Rute Fernandes, Equipamento da escola.	AARAM.	- Número de participantes, - Resultados obtidos.
29 de maio	2 e 6 E, F, G e J	Dia dos desportos aquáticos - atividades náuticas. <i>Alunos dos 2º e 3º ciclos da escola</i> <i>Baía de São Lázaro</i>	Arcanjo Gaspar Atividade 170	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva.	Docente Rute Fernandes, Kayak, Sup, Giros.	DSDE.	-----
Todas as quintas	2 e 6 E, F, G e J	Jogos interturmas de futsal. <i>Alunos dos 2º e 3º ciclos da escola.</i> <i>Polidesportivo da escola</i>	Cristina Martins Atividade 171	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva.	Docentes Arcanjo Gaspar e Rute Fernandes, Instalações, Material desportivo.	-----	- Comportamento dos alunos.

Projeto Desporto Escolar							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
9 de fevereiro	2 e 6 E, F, G e J	Corta-Mato jovem Escolar (Prova de atletismo). <i>Alunos selecionados na VIII corrida Galeão Saudável. Jardins do Lido</i>	Cristina Martins Atividade 172	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva, - Levar os alunos a participarem numa atividade desportiva a nível regional.	- Coordenadoras das atividades internas, - Profs. de educação Física, - Giros, lanches, - Equipamento da escola.	DSDE.	- Comportamento dos alunos, - Resultados alcançados pelos alunos.
6 ou 7 de março	2 e 6 E, F, G e J	Torneio escolar de Basquetebol 3x3. <i>Todos os alunos dos núcleos de basquetebol e outros alunos interessados em participar. Funchal (praça do Povo)</i>	Cristina Martins Atividade 173	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva, - Proporcionar aos alunos uma experiência diferente.	- Coordenadoras das atividades internas, - Profs. de educação Física, - Orientadores de equipa do desporto escolar.	DSDE.	- Empenho e comportamento dos alunos.
Março	2 e 6 E, F, G e J	VII Trail da Ribeira Brava. <i>Professores, auxiliares de educação alunos nascidos em 2009 ou anteriores</i>	Cristina Martins Atividade 174	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva, - Proporcionar aos alunos uma experiência diferente.	- Equipamento da escola.	- Escola da Ribeira Brava.	- Número de participantes e resultados obtidos.
17 de maio	2 e 6 E, H e J	Cerimónia de abertura da festa do Desporto escolar. <i>Alunos inscritos no núcleo de dança do Desporto Escolar e alunos dos núcleos do desporto escolar que queiram assistir à cerimónia Estádio do Marítimo</i>	Cristina Martins Atividade 175	- Permitir aos alunos participarem num evento com grande impacto a nível regional.	- Docente Daniel Coutinho, - Orientadores de equipa do Desporto Escolar, - Equipamento da escola, - Lanches.	DSDE.	- Comportamento dos alunos.
20 a 24 de maio	2 e 6 E, F, G e J	Semana do Desporto escolar <i>Todos os alunos do desporto escolar Várias escolas do Funchal</i>	Cristina Martins Atividade 176	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva, - Adquirir o gosto pela competição desportiva.	- Orientadores da equipa do desporto escolar. - Giros, - Equipamento da escola.	DSDE.	- Empenho e comportamento dos alunos.

Projeto Desporto Escolar							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
28 de outubro 27 de janeiro 24 de fevereiro 20 de abril 4 de maio	2 e 6 E, F, G e J	Competição inter-escolas. Jogos das equipas da escola do desporto escolar com outras escolas do Funchal. <i>Alunos inscritos no desporto escolar Diversas escolas do Funchal</i>	Cristina Martins Atividade 177	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva, - Adquirir o gosto pela competição desportiva.	Orientadores da equipa do desporto escolar, - Giros, Equipamento da escola.	DSDE.	- Empenho e comportamento dos alunos.
Ao longo do ano letivo	1 B	Divulgação das atividades através da página da escola enviado um pequeno texto e fotos para a coordenadora de departamento. <i>Toda a comunidade Página da escola e redes sociais</i>	Cristina Martins Atividade 178	- Divulgar para a toda a comunidade as atividades do desporto escolar realizadas.	Internet, Computador, Plataforma teams.	-----	- Número de atividades divulgadas.

Projeto Eco-Escolas							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do ano letivo	6 C, D, E, G e I	Projeto ECO CARTÃO ESCOLA. Recolha seletiva de cartão e papel, de embalagens de plástico e de metal, e de vidro. <i>Comunidade educativa Espaço escolar</i>	Iolanda Fernandes Atividade 179	- Promover o compromisso do pessoal docente, do pessoal não docente e dos alunos com as boas práticas ambientais, - Aumentar as taxas de deposição seletiva de resíduos e de preparação para reutilização e reciclagem e reduzir a produção de resíduos indiferenciados.	Professores, Pessoal não docente, Alunos, Sacos Reutilizáveis, Luvas, Eco-pinça, Ecopontos.	- Câmara Municipal do Funchal, - Departamento de Ambiente, - Técnicos da Câmara Municipal do Funchal.	- Grelha de registo, - Quantidade de Kg de resíduos recolhidos.

Projeto Eco-Escolas							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Maio	6 B, D, E, G e I	Dia Eco-Escolas. Realização de palestra/exposição/ jogos nas temáticas desenvolvidas no programa Eco-Escolas. <i>Comunidade educativa Espaço escolar</i>	Iolanda Fernandes Atividade 180	- Divulgar o trabalho realizado ao longo do ano letivo nas temáticas do Programa Eco-Escolas, - Envolver um grande número de professores e de alunos nas temáticas do Eco-Escolas.	- Professores, - Alunos, - Técnicos da CMF.	- Câmara Municipal do Funchal.	- Debate, - Registo fotográfico, - Interesse demonstrado.

Projeto ESA - Educação para a Sexualidade e Afetos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
19 de outubro	6 B, E e F	Visita ao Serviço de Atendimento ao Jovem, para os alunos assistirem a uma ação de sensibilização. <i>Alunos dos 8º anos Centro de Saúde do Bom Jesus – Atendimento ao jovem</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 181	- Consciencializar os alunos para a importância das consultas durante a adolescência, - Compreender a necessidade de informação como forma de prevenção dos comportamentos de risco.	- Bilhete de autocarro.	- Centro de Saúde do Bom Jesus.	- Questionário.
23 de novembro	6 B, F e G	Ação de sensibilização desenvolvida, no auditório, pela Drª Margarida Pocinho sobre os problemas dos Adolescentes. <i>Alunos dos 8º e 9º anos Auditório</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 182	- Consciencializar os alunos para Adversidades/riscos que ocorrem durante a adolescência.	- Docentes Cláudia e Patrícia, - Mesas, - Cadeiras, - Computador, - Projetor.	- Universidade da Madeira – Drª Margarida Pocinho.	- Questionário.
28 de março	6 C e F	Ação de sensibilização desenvolvida, na sala de aula, pela Drª Cristina sobre a existência e importância das consultas durante a Adolescência. <i>Alunos dos 8º e 9º anos Auditório</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 183	- Consciencializar os alunos para a importância das consultas durante a adolescência, - Compreender a necessidade de informação como forma de prevenção dos comportamentos de risco.	- Docente Patrícia web, - Mesas, - Cadeiras, - Computador, - Projetor.	- Centro de saúde do Bom Jesus.	- Questionário.

Projeto ESA - Educação para a Sexualidade e Afetos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
14 de maio	6 C e F	Ação de sensibilização a desenvolver no auditório, pela Dr ^a Psicóloga Alexandra, da Universidade da Madeira, sobre “A sexualidade e os novos desafios do século XXI!”. <i>Alunos dos 8^o e 9^o anos Auditório</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 184	- Consciencializar os alunos para os desafios que ocorrem durante a adolescência.	- Docente Patrícia web, - Mesas, - Cadeiras, - Computador, - Projetor.	- Universidade da Madeira – Dr ^a Alexandra.	- Questionário.

Projeto GaleArte							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
10 de novembro	1, 2 e 7 E, F e G	Comemoração do Magusto assando castanhas para a comunidade educativa <i>Comunidade educativa Pátio da escola</i>	Paula Susana Figueira Atividade 185	- Melhorar/promover o interesse pelas atividades escolares, - Propiciar momentos de convívio/socialização para a comunidade educativa.	- Assador, - Castanhas.	-----	- Registo fotográfico/vídeo da atividade.
Maio	1, 2 e 7 E, F e G	Comemoração do Dia Internacional do Brincar permitindo a realização de jogos e brincadeiras <i>Comunidade educativa Pátio da escola</i>	Paula Susana Figueira Atividade 186	- Melhorar/promover o interesse pelas atividades escolares, - Propiciar momentos de convívio/socialização para a comunidade educativa.	- Jogos da sala GaleArte, - Jogos tradicionais.	-----	- Registo fotográfico/vídeo da atividade.
Ao longo do ano letivo	1,2 e 7 E, F e G	Torneio de bilhar interescolar. Atividade para alunos selecionados entre os praticantes de bilhar. <i>Alunos de várias escolas Local a designar pela Associação Madeirense de Bilhar</i>	Nuno Peixoto Atividade 187	- Melhorar/promover o interesse pelas atividades escolares, - Propiciar momentos de convívio/socialização.	- Material e equipamento de bilhar.	- Associação Madeirense de Bilhar.	- Registo do número de alunos/formandos participantes.

Projeto Voz Ativa BC							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
21 de setembro	1, 2, 6 e 7 B, D, E, F e G	Comemoração Dia Internacional da Paz e Mundial da Gratidão com preenchimento de um mural com mensagens de paz e de gratidão. Captação de imagens referindo o tema assinalado. <i>Comunidade educativa Edifício BC</i>	Nuno Borba Atividade 188	- Melhorar/promover o interesse pelas atividades escolares, - Melhorar/incentivar para comportamentos/attitudes assertivas e cidadania responsável.	- Placard, - Tripé.	-----	- Mensagens registadas no mural.
Outubro Novembro Dezembro	1, 2, 6 e 7 C, D, E, F e G	Divulgar o projeto nas turmas da escola, sensibilizar para a prevenção do bullying e para intervenção na mediação de conflitos. Melhorar o bem-estar nos alunos. <i>Todos os alunos Edifício BC</i>	Paula Susana Figueira Atividade 189	- Melhorar/promover o interesse pelas atividades escolares, - Melhorar/incentivar para comportamentos/attitudes assertivas.	- Auditório, - Painel interativo.	- Centro Mar. Treino	- Registo do número de participantes.
Outubro	7 E, F, G e J	Proporcionar atividade lúdica/ desportiva (SUP) promovendo/ melhorando o bem-estar. <i>Pessoal docente e não docente Cais de São Lázaro</i>	Rute Fernandes Atividade 190	- Propiciar momentos de convívio/ socialização melhorando o bem-estar.	- Pranchas de SUP, - Pagaia, - Coletes.	- Centro Mar. Treino	- Registo do número de participantes.
2º semestre	7 E, F, G e J	Caminhada Levada do Rei (São Jorge) e lanche convívio. <i>Pessoal docente e não docente São Jorge</i>	Nuno Borba Atividade 191	- Propiciar momentos de convívio/ socialização, em contato com a Natureza, - Fomentar momentos de bem-estar.	-----	-----	- Registo do número de participantes.
2º semestre	1, 2 e 7 E, F, G e J	Torneio desportivo. <i>Comunidade educativa Polidesportivo da escola</i>	Rute Fernandes Atividade 192	- Propiciar momentos de convívio/ socialização aliados à prática desportiva, promovendo o bem-estar.	- Polidesportivo, - Bolas, - Coletes.	-----	- Registo do número de participantes.

Projeto Voz Ativa BC							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Janeiro	1, 2, 6 e 7 B, D, E, F e G	Comemorar o Dia Mundial da Paz com a comunidade educativa. Incentivar para o uso de uma peça de vestuário branca e preencher um mural com mensagens de paz. <i>Comunidade educativa Edifício BC</i>	Paula Susana Figueira Atividade 193	- Melhorar/promover o interesse pelas atividades escolares, - Melhorar/incentivar para comportamentos/attitudes assertivas e cidadania responsável.	Placard.	-----	Mensagens registadas no mural.

4.3. Atividades Flexibilidade Curricular

Atividades Flexibilidade Curricular 2º ciclo (Interdisciplinaridade)							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Novembro	2, 6 e 7 B, D, E, F e G	Assistir ao espetáculo “O Rapaz da Baleia Morta” da Contigo Teatro. <i>Alunos de 2º ciclo Teatro Municipal Baltazar Dias</i>	Paula Susana Figueira Atividade 194	- Sensibilizar para a proteção/ conservação da natureza e dos habitats e para a necessidade de um desenvolvimento sustentável, - Promover a articulação de atividades lúdicas com atividades disciplinares.	-----	- Contigo Teatro.	- Relatório sobre espetáculo.
Dezembro	2, 6 e 7 D, F e H	Espectáculo da Companhia 48. Grupo de percussão formado por pessoas com deficiência cujos instrumentos são objetos reutilizados. <i>Comunidade educativa Pátio da escola</i>	Paula Susana Figueira Atividade 195	- Promover atitudes promotoras para a sustentabilidade do planeta e de proteção do ambiente, - Sensibilizar para a pessoa com deficiência e para a inclusão.	- Departamento da Educação Especial.	- Grupo Companhia 48 do Centro de Reabilitação Psicopedagógica da Sagrada Família.	- Registo audiovisual da atividade.
Dezembro	2, 6 e 7 D, E, F, G e J	Criação de um percurso “Pés descalços”. Atividade interdisciplinar inserida no desenvolvimento do projeto “Alterações climáticas”. <i>Comunidade escolar Edifício BC</i>	Paula Susana Figueira Atividade 196	- Sensibilizar para a importância da Natureza no bem-estar, - Promover atitudes promotoras para a sustentabilidade do planeta e de proteção do ambiente.	- Projeto Eco-escolas, - Pedras, Folhas, - Pinhas, - Bolotas, - Caruma, - Areia.	-----	- Registo audiovisual da atividade.
24 de abril	2, 6 e 7 B, D, F, H e I	Atividade “História Viva da revolução do 25 de abril”. Recriar a época na escola e comemorar os 50 anos desta data. Atividade interdisciplinar para a comunidade educativa. <i>Comunidade escolar Edifício BC</i>	Paula Susana Figueira Atividade 197	- Compreender o significado da revolução e da liberdade, - Contextualizar a revolução e a alteração na sociedade.	- Trajes, - Cravos.	- Comando Militar da Madeira.	- Registo audiovisual da atividade.

Atividades Flexibilidade Curricular 2º ciclo (Interdisciplinaridade)							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Abril	2, 6 e 7 B, D, F e I	Convidar a Guida Vieira para através duma “conversa” com os alunos sensibilizar para as dificuldades sentidas antes da revolução na luta pelos direitos. <i>Alunos de 2º ciclo Auditório</i>	Paula Susana Figueira Atividade 198	- Sensibilizar para a dificuldade/luta de algumas classes sociais (nomeadamente as bordadeiras), para a luta pelos direitos humanos, pela igualdade e liberdade.	- Auditório.	-----	- Registo audiovisual da atividade.

Atividades da Flexibilidade Curricular 3º Ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
2º Semestre	2 e 6 A, B, C, D, E, F, G, H e I	“Descobrir a Madeira” - “Um dia de aulas na serra” - 7º ano. Atividade multidisciplinar sobre a preservação da natureza e do património, que culminará com uma visita de estudo, e lanche convívio. <i>Turmas de 7º ano</i>	Cláudia Castro Atividade 199	- Conhecer para preservar o património natural, - Valorizar a natureza e perceber a sua importância.	- Passe ou giro, - Autocarro - Lanche, - Professores de todas as disciplinas.	- Horários do Funchal, - Secretaria da Educação.	- Grelha de avaliação.
Maio	2 e 6 A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	“Importância da água”. Atividade multidisciplinar, que culminará com uma caminhada por uma das levadas da nossa ilha, com atividades planificadas pelos professores das diferentes disciplinas sobre o tema abordado. <i>Turmas de 8º ano. Levada da Serra do Faial</i>	Cláudia Castro Atividade 200	- Reconhecer a importância da água, - Compreender a necessidade de poupar e rentabilizar a água.	- Professores de todas as disciplinas, - Transporte, - Lanche.	- Junta de freguesia.	- Grelha de avaliação.

Atividades da Flexibilidade Curricular 3º Ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
1º Semestre	2 e 6 C, D, F, H e I	Isometrias/ Construção Formal Translações, Reflexões, Reflexões deslizantes. Rotações. Rosáceas. Visita de estudo ao Museu Frederico de Freitas. Exposição dos trabalhos realizados sobre as rosáceas. <i>Turmas de 8º ano.</i> <i>Museu Frederico de Freitas.</i> <i>Edifício Brazão de Castro.</i>	Isabel Galvão Atividade 201	- Identificar e classificar os diferentes tipos de frisos, - Construir uma rosácea.	Docentes Cláudia Castro, Cátia Nóbrega e Afonso Almeida.	-----	- Grelha de avaliação.
Outubro e novembro	2 C, D, F, H e I	Lugares Geométricos/ Figuras Planas. Atividade interdisciplinar de Matemática e Educação Visual. <i>Turmas de 9º ano</i> <i>Edifício BC</i>	Silvina Freitas Atividade 202	- Reconhecer a importância da Matemática e de EV na criação e compreensão do mundo que nos rodeia, - Compreender os conteúdos abordados nas duas disciplinas, de uma forma global, uma vez que os mesmos estão diretamente relacionados.	Docentes Elda Freitas e Isabel Galvão.	-----	- Ficha formativa e grelha de observação.

4.4. Atividades Festivas

Natal							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Dezembro	2 e 6 A, B e H	Exposição e atividades alusivas ao Natal. <i>Comunidade escolar Escola</i>	Lígia Pires Atividade 203	- Conhecer vocabulário e tradições alusivos ao Natal, - Promover o trabalho artístico em grupo.	- Papel crepe, - Cartolinas.	-----	- Registo fotográfico, - Grelha de registo.
Dezembro	2 e 6 A, B e H	Decoração de um pinheiro de Natal seguindo a tradição da região francesa da Alsácia - «Le Sapin Alsacien». <i>Comunidade escolar Escola</i>	Guida Abreu Atividade 204	- Conhecer tradições natalícias da cultura francesa, - Conhecer vocabulário alusivo ao Natal.	- Árvore de Natal, - Cartolinas, - Cores, - Papel crêpe, - Fitas, - Outros materiais.	-----	- Grelha de registo, - Registo fotográfico.
19 de dezembro	1, 2 e 6 A, B, D, E, F e H	Festa de Natal - decoração do espaço da biblioteca. <i>Alunos 1º, 2º e 3º ciclos Biblioteca</i>	Eugénia Vieira Atividade 205	- Colaborar com os alunos na decoração da biblioteca.	- Cartolina, - Cola, - Tesoura, - Papel e Cores.	-----	- Registo fotográfico.
16 a 22 de dezembro	6 E, F, H	Embrulhar prendas de Natal na FNAC. <i>Alunos do 3º ciclo FNAC – Madeira Shopping</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 206	- Inculcar a participação ativa dos alunos nas atividades de voluntariado.	- Docente Lúcia Almeida, - Alunos, - Papel de embrulho, - Fita cola e tesouras.	- Associação Médica Internacional (AMI).	- Observação direta.
Dezembro	2 e 6 E, F, G e H	Searinhas de trigo em copos de iogurte com os grupos e alunos para levarem para casa e para o presépio da escola. <i>Comunidade escolar Escola</i>	Carla Freitas Atividade 207	- Promover as tradições, - Desenvolver o gosto pela agricultura e alimentação sustentável.	- Docentes Sónia Barrocas, Inês Garrido, Isabel Carvalhinha e Marta Salgado, - Copos de iogurte, - Terra e Sementes.	-----	- Participação, - Empenho, - Responsabilidade

Natal							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Dezembro	2 A, B e H	<p>Uma sala, um escritor... Qual o escritor que vai ler no Natal? Durante o mês de dezembro, as salas dos polos comunitários vão estar associadas a um escritor português cuja fotografia será colocada na porta de cada uma das salas, devendo os alunos descobrir o nome da personalidade que irá dar o nome à sala de aula.</p> <p>Descoberto o nome do escritor, a turma ficará responsável pela realização da biobibliografia do escritor que permitirá o conhecimento ou aprofundamento da obra do autor.</p> <p><i>Formandos EFA B3 RGC, B3 SAC, NS RGi, NS ICMi, NS Ni, NS Sai e B3 SAi Salas dos polos comunitários</i></p>	Daniela Cupido Atividade 208	<ul style="list-style-type: none"> - Personalizar as salas onde decorrem os cursos de Educação e Formação de Adultos dos polos comunitários, - Promover e divulgar os escritores portugueses. 	Fotocópias.	-----	- Registo fotográfico.
19 de dezembro	2 e 6 A, B, D, E, F e H	<p>Festa de Natal.</p> <p><i>Comunidade escolar Escola</i></p>	Mónica Sousa Atividade 209	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar costumes, tradições e dar continuidade às mesmas, - Promover a participação das famílias e comunidade na vida escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes M^a José Andrade, Isabel Carvalhinha, Águeda Nunes, Marta Salgado, Ricardo Vasquez, Vitor Alonso, Vânia Caldeira e Ana Camacho, - Aparelhagem, - Mesas para a montagem do palco, - Adereços de Natal. 	Padre da Paróquia dos Álamos.	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento dos alunos, - Participação dos Encarregados de Educação, - Registo fotográfico.

Natal							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Novembro	6 D, E, F e H	17º Concurso "PRESÉPIO ECOLÓGICO". <i>Alunos do 1º ciclo</i> <i>Sala de Expressão Plástica</i>	Ana Filipa Mendes Atividade 210	- Participar num concurso regional, - Construir um presépio tridimensional recorrendo a materiais reutilizáveis.	- Materiais reutilizáveis, - Tesoura, - Cola.	-----	- Envolvimento, - Participação.
Dezembro	6 D, E, F e H	Decoração dos placares/espacos comuns da escola. <i>Crianças da pré e alunos 1º ciclo</i> <i>Espacos da escola</i>	Ana Filipa Mendes Atividade 211	- Promover as tradições, - Realizar adereços de Natal utilizando o desenho, recorte, colagem, pintura e construção.	- Docentes Sandra Cró, - Educadoras, - Titulares de turma, - Assistentes operacionais, - Materiais reutilizáveis, - Cola, - Tesoura, - Cartolinas, - Folha EVA.	-----	- Trabalhos obtidos, - Participação.
Novembro	6 D, E, F e H	XII Concurso de Postais de Natal «Flow e a magia de Natal». <i>Alunos do 1º ciclo</i> <i>Sala de Expressão Plástica</i>	Ana Filipa Mendes Atividade 212	- Participar num concurso regional, - Construir postais de Natal recorrendo a materiais reutilizáveis.	- Materiais reutilizáveis, - Cartolinas, - Cartão, - Cola e tesoura.	-----	- Envolvimento, - Participação.
Novembro e dezembro	2 e 6 B, C, D, F e I	Impressão 3D – Decorações de Natal Participação nas decorações de Natal promovendo atividades através da robótica e das novas tecnologias. <i>Comunidade escolar</i> <i>Edifício BC</i>	Luís Varandas Atividade 213	- Divulgar projetos relacionados com a robótica e com os conteúdos que podem ser associados às diferentes disciplinas, - Promover a robótica e as novas tecnologias no ambiente escolar.	- Docente Carlos Constante, - Computadores, - Impressora 3D.	- SRE, - Direção de Serviços de Tecnologias, Ambientes Inovadores de Aprendizagem (DSTAIA).	- Registo fotográfico.

Natal							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
19 de dezembro	6 e 7 E e H	Animação musical da missa de Natal da escola, participando e dando continuidade a uma tradição regional e da escola em particular, estimulando o sentimento de pertença na comunidade escolar. <i>Comunidade escolar</i> <i>Edifício BC</i>	Nélio Gonçalves Atividade 214	- Reconhecer a relação com Jesus de Nazaré como o centro da identidade Cristã.	- Professores pertencentes ao Núcleo de Música, - Material musical da escola.	-----	- Feedback da comunidade escolar presente.

Carnaval							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
9 de fevereiro	1, 2 e 7 D, E, F e G	Comemoração do Carnaval com decoração da sala e participação com disfarce na festa da escola. Atividade para a comunidade educativa. <i>Comunidade escolar</i> <i>Edifício BC</i>	Paula Susana Figueira Atividade 215	- Melhorar/promover o interesse pelas atividades escolares, - Propiciar momentos de convívio/socialização para a comunidade educativa.	- Disfarce, - Objetos de decoração.	-----	- Registo fotográfico/vídeo da atividade.
9 de fevereiro	2 e 6 A, B, D, E, F, G, H e J	Comemoração do Carnaval. <i>Comunidade escolar</i> <i>Edifício BC</i>	Carla Freitas Atividade 216	- Promover e viver as tradições, - Desenvolver a sensibilidade estética e artística.	- Docentes Telma Sofia, Raquel Pinto, Mónica Sousa, Ana Filipa Mendes, Isabel Carvalhinha, Marta Salgado, Vânia Caldeira e Ana Camacho, - Disfarces, - Adereços, - Tintas,	-----	- Registo fotográfico, - Empenho das crianças e da Comunidade Educativa.

Carnaval							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
					- Diferentes suportes, - Colas, - Tesouras, - Materiais de desgaste.		

Final de ano letivo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
28 de junho	2 e 6 A, E e H	Encerramento do ano letivo: - Hino da Escola, - Canção com coreografia/dança/... Festa de Finalistas. - Hino, - Cartolas, - Entrega dos diplomas. <i>Comunidade escolar</i> <i>Edifício BC</i>	Ana Paula Vicente Atividade 217	- Comemorar a finalização de um percurso escolar, incentivando as crianças e adultos na festa de encerramento, - Aumentar a interação Escola-Família.	- Docentes Mónica Sousa, Isabel Carvalhinha, M ^a José Andrade, Águeda Nunes, Vânia Caldeira, Lígia Rodrigues e Ana Camacho, - Aparelhagem, cola, - Cartolinas, fitas, - Caixas cilíndricas.	- Comunidade educativa.	- Envolvimento das crianças, - Envolvimento da família, - Registo fotográfico.
9 de dezembro	6 e 7 E e H	Animação musical da missa de finalistas dos alunos da escola, inspirando e participando no evento que celebra, entre outras coisas, o atingir do final da escolaridade obrigatória com êxito. <i>Comunidade escolar</i> <i>Edifício BC</i>	Nélio Gonçalves Atividade 218	- Incutir o sentido de cidadania nas crianças/ alunos/formandos, - Reduzir o absentismo escolar.	- Professores pertencentes ao Núcleo de Música, - Material musical da escola.	- Coro da instituição Sagrada família.	- Feedback da comunidade escolar presente.

Final de ano letivo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do docente responsável pela avaliação da atividade	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Festa de final de ano	6 G	Demonstração de uma sequência aeróbica e de treino intervalado à comunidade escolar. <i>Comunidade escolar Edifício BC</i>	Rute Fernandes Atividade 219	- Promover o resultado do que se desenvolve no projeto, - Proporcionar momento de bem-estar e socialização.	- Coluna, - Pen.	-----	- Número de participantes.
Junho	6 G	Jantar de encerramento - Proporcionar atividade de convívio promovendo uma alimentação saudável e de fomentação das relações interpessoais. <i>Comunidade escolar Edifício BC</i>	Rute Fernandes Atividade 220	- Fomentar momentos de convívio/socialização, - Inculir uma alimentação mais consciente e saudável.	-----	-----	- Número de participantes.

5. Avaliação

No final do ano letivo será elaborado o relatório de execução anual contendo a avaliação das atividades e a monitorização das ações de melhoria relativas a cada objetivo do PEE.

Relativamente às atividades dos PAE, os responsáveis pelas atividades previstas e não previstas preenchem a respetiva grelha de avaliação, em reuniões das diversas estruturas da escola. Posteriormente, as grelhas são analisadas pelos coordenadores de departamento, coordenadores de cursos e coordenadora de atividades de enriquecimento curricular. Por fim, são entregues à equipa de autoavaliação e dos documentos educativos/orientadores da escola. Esta equipa elaborará um relatório final que será, posteriormente, submetido à apreciação do conselho pedagógico e do conselho da comunidade educativa.

Sempre que se justifique, devem ser apresentadas em conselho pedagógico as alterações necessárias à realização das atividades.

Na avaliação do plano ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas, a articulação com o projeto educativo de escola e ainda a participação de todos os intervenientes na procura da melhoria da qualidade e satisfação da comunidade envolvente.

As datas constantes na planificação das atividades podem sofrer alterações de acordo com as necessidades da escola.

No que diz respeito às ações de melhoria, estas serão monitorizadas tendo em conta o que foi explicitado no ponto 3 deste documento.

O acompanhamento do PAE será feito, ao longo do ano, pelos coordenadores de departamento, coordenadores de cursos, coordenadora de atividades de enriquecimento curricular, conselho pedagógico, conselho da comunidade educativa e pela equipa supracitada.

6. Bibliografia

- Decreto Legislativo Regional nº 17/2005/M, de 11 de agosto, que estabelece o regime jurídico da oferta formativa de educação e formação na Região Autónoma da Madeira.
- Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, de 21 de junho, que altera o Decreto Legislativo Regional nº 4/2000/M de 31 de janeiro, que aprovou o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e ensinos públicos da Região Autónoma da Madeira.
- Decreto Legislativo Regional nº 33/2009/M, de 31 de dezembro, que estabelece o regime jurídico da educação especial, transição para a vida adulta e reabilitação das pessoas com deficiência ou incapacidade na Região Autónoma da Madeira.
- Decreto Legislativo Regional nº 21/2013/M, de 25 de junho, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar da Região Autónoma da Madeira.
- Decreto Legislativo Regional nº 11/2020/M de 29 de julho adapta à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei nº 116/2019, de 13 de setembro, e do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho.
- Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decreto-Lei nº 91/2013 de 10 de julho e Decreto-Lei nº 176/2014, de 12 de dezembro, que procede à revisão da estrutura curricular do ensino básico, as alterações previstas no referido documento foram aplicadas à Região Autónoma da Madeira.
- Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva.
- Decreto-lei nº 55/2018 de 6 de julho, que estabelece o currículo dos ensaios básico e secundário e os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens.
- Despacho nº 240/2018, de 24 de julho de 2018, que estabelece a atribuição de um crédito global de tempos letivos semanais, por cada ano escolar, para a constituição das estruturas de gestão intermédia, de articulação curricular e de coordenação pedagógica, para a adoção e desenvolvimento de estratégias capazes de dar respostas diferenciadas a todos os alunos, com vista ao seu sucesso educativo, para o desenvolvimento da educação para a cidadania, da formação pessoal e social dos alunos e para a aplicação de medidas de complemento e enriquecimento curriculares.
- Despacho nº 225/2023, de 12 de julho, que aprova o calendário escolar para o ano letivo 2023/2024 dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública da Região Autónoma da Madeira.
- Despacho nº 648/2017, de 26 de julho, que homologa o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- Ofício circular 2324, de 1 de junho 2023, que transmite informação a cargo da DRPRI nos termos do Artigo 5º da Portaria 313/2022 de 20 de junho.

- Portaria nº 1262/2009, de 15 de outubro, que cria os cursos de português para falantes de outras línguas, assim como as regras a que obedece a sua lecionação e certificação.
- Portaria nº 74/2011, de 30 de junho, que altera a Portaria nº 80/2008, de 27 de junho, que define as condições de funcionamento dos cursos de educação e formação de adultos e das formações modulares na Região Autónoma da Madeira.
- Portaria nº 313/2022, de 20 de junho, que estabelece os procedimentos de matrícula e respetiva renovação, as condições e regras relativas à organização dos horários das crianças e dos alunos, constituição de grupos, salas e turmas, turnos ou desdobramentos de turmas e princípios de natureza pedagógica a observar nos estabelecimentos de educação, e dos ensinos básico e secundário da rede pública e estabelecimentos de ensino particulares e cooperativos e estabelecimentos propriedade de instituições particulares de solidariedade social.
- Projeto Educativo de Escola (2022-2026). Escola Básica com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro.

7. Aprovação e divulgação

Este documento será divulgado na página da escola, onde se encontra também toda a informação sobre o funcionamento da mesma e onde se faz a promoção e apresentação das atividades a realizar ao longo do ano letivo.

Será enviado em formato digital a todos os elementos que compõem o conselho pedagógico.

- Aprovado pelo conselho executivo no dia 29 de novembro de 2023.
- Parecer favorável emitido em conselho pedagógico no dia 29 de novembro de 2023.
- Parecer favorável emitido pelo Conselho da Comunidade Educativa no dia 13 de dezembro de 2023.