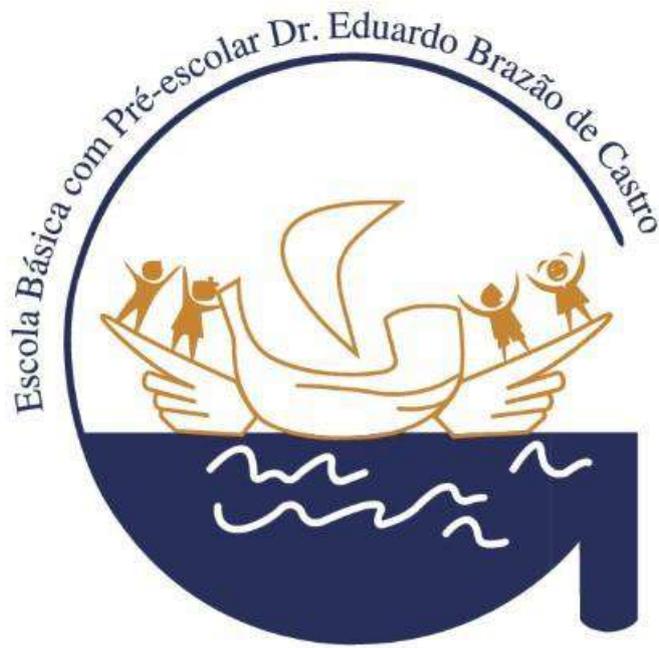


**Escola Básica com Pré-escolar
Dr. Eduardo Brazão de Castro**



Plano Anual de Escola 2024/2025

ÍNDICE

1	INTRODUÇÃO	3
2	ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR	4
2.1.	DISTRIBUIÇÃO DO SERVIÇO DOCENTE	4
2.2.	SERVIÇO NÃO DOCENTE	5
2.3.	OFERTA FORMATIVA	5
2.4.	CALENDÁRIO ESCOLAR	17
2.5.	CALENDÁRIO DE REUNIÕES	18
2.6.	HORÁRIO ESCOLAR	18
2.7.	ÓRGÃOS DE DIREÇÃO E GESTÃO INTERMÉDIA	19
2.8.	DEPARTAMENTOS CURRICULARES	20
2.9.	ATENDIMENTO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO/ FORMANDOS EFA	25
2.10.	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESCOLAR	26
2.11.	SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	30
2.12.	EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAEI)	31
2.13.	SERVIÇO DE PSICOLOGIA	32
2.14.	PLANO DE FORMAÇÃO PARA PESSOAL DOCENTE, PESSOAL NÃO DOCENTE E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	34
2.15.	SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL E SAÚDE ESCOLAR	37
3	OPERACIONALIZAÇÃO DAS LINHAS ESTRATÉGICAS	38
4	PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	48
4.1.	ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS	50
4.1.1.	<i>Semana dos departamentos</i>	50
4.1.2.	<i>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias</i>	54
4.1.3.	<i>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</i>	58
4.1.4.	<i>Departamento de Educação Especial</i>	64
4.1.5.	<i>Departamento de Educação Pré-escolar e 1º Ciclo</i>	65
4.1.6.	<i>Departamento de Expressões</i>	74
4.1.7.	<i>Departamento de Línguas</i>	77
4.2.	ATIVIDADES DOS CLUBES E PROJETOS	79
4.3.	ATIVIDADES DA COORDENAÇÃO DAS TIC	98
4.4.	ATIVIDADES DA FLEXIBILIDADE CURRICULAR	100
4.5.	ATIVIDADES FESTIVAS	102
5	AVALIAÇÃO	105
6	BIBLIOGRAFIA	106
7	APROVAÇÃO E DIVULGAÇÃO	108

1 Introdução

De acordo com o artigo 3º do Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, sobre o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e de ensino públicos da Região Autónoma da Madeira (RAM), define-se o Plano Anual de Escola (PAE) como um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão, que define, em função do Projeto Educativo de Escola (PEE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e identificação dos recursos envolvidos.

Sendo o PAE um instrumento de organização e gestão, este contém as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2024/2025, que estão de acordo com as prioridades e os objetivos presentes no PEE.

Como objetivos gerais, foram delineados os seguintes:

- Concretizar a articulação entre os diferentes níveis de ensino, departamentos, grupos, clubes, projetos e estruturas de apoio;
- Promover o trabalho em equipa;
- Diversificar as atividades de complemento curricular;
- Melhorar e consolidar os resultados escolares (avaliação interna/externa);
- Descentralizar e evitar a sobreposição das atividades;
- Divulgar, no site da escola, as atividades do PAE, de forma a proporcionar um maior envolvimento de toda a comunidade escolar;
- Promover a supervisão pedagógica das atividades.

2 Organização do Ano Escolar

2.1. Distribuição do Serviço Docente

Os horários são da responsabilidade do Conselho Executivo (CE) e obedecem a critérios gerais definidos pelo Conselho Pedagógico (CP), procedendo-se à distribuição da componente letiva de acordo com a carga horária das disciplinas e o ano de escolaridade, tendo em consideração a atribuição dos cargos e a respetiva redução da componente letiva, sustentada pela legislação em vigor.

Procura-se a continuidade da lecionação das turmas, exceto quando subsistirem situações de conflito entre o professor e a turma ou houver necessidade de o professor desempenhar outras funções na organização da escola.

Ao longo do ano letivo, os horários dos docentes poderão ser alterados /flexibilizados de acordo com as necessidades monitorizadas junto dos nossos alunos, em prol da promoção do sucesso escolar e educativo.

Este ano letivo, a escola dispõe de um total de 128 docentes.

Grupo Disciplinar	Nº de docentes
100 - Educação Pré-escolar	7
100EE - Educação Pré-escolar - Ensino Especial	4
110 - 1º Ciclo do Ensino Básico	20
110EE - 1º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial	5
150 - Expressão Musical e Dramática/Áreas Artísticas	1
160 - Expressão e Educação Física e Motora	2
200 - Português e Estudos Sociais/História	4
220 - Português e Inglês	1
230 - Matemática e Ciências da Natureza	5
240 - Educação Visual Tecnológica	5
250 - Educação Musical	1
260 - Educação Física (2º ciclo do ensino básico)	4
290 - Educação Moral Religiosa e Católica	1
300 – Português	7
320 – Francês	1
330 – Inglês	8
400 – História	2
410 – Filosofia	1
420 – Geografia	6
430 – Economia	2
500 - Matemática	6

510 - Física e Química	3
520 - Biologia e Geologia	5
530 - Educação Tecnológica	1
550 – Informática	7
600 - Artes Visuais	3
610 - Educação Musical	1
620 - Educação Física (3º ciclo do ensino básico/secundário)	3 + 2 estagiários
700.EE - Educação Especial	5
Conselho Executivo	5

2.2. Serviço não Docente

Este ano letivo a escola funciona com 41 elementos que pertencem ao pessoal não docente, distribuídos da seguinte maneira:

Função	Nº de elementos
Encarregado – Assistente operacional	1
Assistente Operacional	23
Coordenadora Técnica	1
Assistente Técnico	9
Técnico de Apoio à Infância	4
Técnico de Informática	1
Técnico Superior	2

Nota: 3 assistentes operacionais colocados pelo Instituto do Emprego (Programa +).

2.3. Oferta Formativa

As turmas são elaboradas segundo as orientações expostas na Portaria nº 313/2022, de 20 de junho, que estabelece os procedimentos de matrícula e respetiva renovação, as condições e regras relativas à organização dos horários das crianças e dos alunos, constituição de grupos, salas e turmas, turnos ou desdobramentos de turmas e princípios de natureza pedagógica a observar nos estabelecimentos de educação, e dos ensinos básico e secundário da rede pública e estabelecimentos de ensino particulares e cooperativos e estabelecimentos propriedade de instituições particulares de solidariedade social. Também foram seguidas as diretrizes do Ofício Circular conjunto, da DRE e da DRPRI, respeitante às matrículas e preparação do ano.

No processo de elaboração das turmas, é privilegiada a continuidade dos grupos, tendo sempre em conta os processos dos alunos indicados, no ano transato, pelos conselhos de turma.

Sempre que possível, na formação das turmas são observadas as afinidades parentais e a proveniência dos grupos de escola, de modo a facilitar a inclusão de todos, mas, sobretudo, dos alunos com necessidades de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão. Aquando da integração dos alunos retidos, considera-se sempre a homogeneidade do nível etário para que não haja desequilíbrios na motivação para as aprendizagens, no saber ser e no saber estar.

No horário dos alunos respeita-se a distribuição da componente letiva pelos dias da semana, considerando-se a sequência horária para as diferentes disciplinas e a especificidade das disciplinas a colocar no turno inverso.

Em relação à organização das aulas, opta-se por privilegiar a existência de blocos (90 minutos).

Apresenta-se em seguida o número de discentes, distribuídos pelos anos de escolaridade/turmas:

Ano de escolaridade	Nº de alunos
Pré-escolar	59
1º ano	Lombo Segundo — 15 Brazão de Castro - 8
2º ano	Lombo Segundo — 31
3º ano	Lombo Segundo — 32
4º ano	Lombo Segundo — 17 Brazão de Castro — 10
Total 1º ciclo	113
5º ano	32
6º ano	36
Total 2º ciclo	68
7º ano	17
8º ano	31
9º ano	27
Total 3º ciclo	75
Total	315

Ano de escolaridade /Turma		Nº formandos
CEF Tipo 5 continuação (equivalência ao 12º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico de vendas (TV5 c) 	7
EFA Nível B3 – nível 2 (Equivalência ao 9º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • B3 1 – iniciação • B3 1 – continuação • B3 Ribeira Grande – iniciação • B3 Santo Amaro – continuação 	30

EFA Certificação Escolar – nível secundário (NS) – nível 3 (Equivalência ao 12º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • NS Ribeira Grande – continuação • NS Nazaré – iniciação • NS 1 – iniciação • NS 1 – continuação • NS Imaculado Coração de Maria – continuação • NS Santo Amaro – continuação 	72
EFA - Dupla Certificação – certificação escolar e qualificação profissional – nível 4 (Equivalência ao 12º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico de Ação Educativa – iniciação • Técnico Administrativo – iniciação • Técnico Administrativo – continuação • Técnico de Informática – iniciação • Técnico de Informática – continuação • Técnico de Apoio Familiar e de Apoio à Comunidade – continuação 	100
Total CEF e EFA		209

EFA Formação Modular		
Local	Formação	Número de formandos
Casa Azul	<ul style="list-style-type: none"> • Educação artística – Artes visuais • Competências digitais 	24
Centro Comunitário do Funchal	<ul style="list-style-type: none"> • Literacia digitais • Internet - navegação • Educação artística - Dança • Portugal e a Europa • Inglês 	63
Centro Comunitário Regional	• B3 Inglês B	98
	• Competências Digitais B	
	• Educação artística – Dança	
	• Técnicas de bordado	
	• Inglês – secundário e iniciação	
	• Português Língua de Acolhimento A2	
Escola Básica com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro	• Educação artística	13
	• Animação em lares e centros de dia	
Nazaré	• Processador de texto	15
Quinta Falcão	• Inglês B3 A	18
	• Processador de texto	
	• Competências digitais	
Santo Amaro	• Competências digitais	28
	• Dança	

Centro de Dia de São Roque	<ul style="list-style-type: none"> • Competências digitais 	10
Universidade Sénior do Funchal (Câmara Municipal do Funchal)	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura, Comunicação e Média • Francês 	21
Varzea	<ul style="list-style-type: none"> • Competências digitais • Operações com ferramentas manuais - iniciação 	19
Centro de Convívio de Santa Luzia	<ul style="list-style-type: none"> • Português Língua de Acolhimento – Nível A1 e A2 	74
Total EFA Formação Modular*		383

* O número de formandos da formação modular é variável ao longo do ano letivo, pelo que este número é meramente indicativo e corresponde ao número no início do ano letivo. Há formandos inscritos em mais do que uma formação modular.

A escola estabeleceu parceria com diversas entidades com o intuito de proporcionar formação modular a quem a requerer, a saber: Instituto de emprego da Madeira IP- RAM; Instituto de segurança social IP- RAM; Sesaram; Sociohabita Funchal EM; Instituto de Habitação da Madeira EPERAM, Junta de Freguesia do Imaculado Coração de Maria, Junta de Freguesia de Santa Luzia, Casa do Povo de São Roque, Casa do Povo de Santo António, Clube Desportivo de São Roque, Universidade da Madeira, Associação EPIS - Empresários pela Inclusão Social, Espaço Reabilitesse, Centro Comunitário Regional e do Funchal e Associação de Ensino Cristóvão Colombo (Centro Qualifica).

Flexibilidade Curricular

A globalização que hoje experienciamos trouxe consigo grandes desafios - sociais, económicos e ambientais - assim como um desenvolvimento acelerado e sem precedentes. Atualmente, exige-se às escolas que sejam mais eficazes em termos das aprendizagens e da qualidade das mesmas. Isto porque a eficácia da escola traduz-se no sucesso educativo de todos numa perspetiva inclusiva e de equidade. Sendo assim, a escola tem de dar resposta aos desafios do mundo atual, apostando na diferenciação pedagógica ao nível da diversificação e da individualização das experiências educativas a dinamizar, proporcionando aos alunos aprendizagens significativas.

A flexibilidade curricular assume-se como uma oportunidade de mobilização de novas metodologias de ensino-aprendizagem, baseadas no trabalho colaborativo entre docentes e no pressuposto de que a matriz curricular implementada irá potenciar o sucesso dos alunos.

Deste modo, a flexibilidade curricular será implementada nas aulas das diversas áreas curriculares, visando o desenvolvimento de atividades e projetos de carácter multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar. Não obstante, a formação académica dos alunos continua a ser encarada como um todo que se complementa, e não como um conjunto de conhecimentos fragmentados em disciplinas.

Para uma melhor coordenação, serão promovidas reuniões mensais por nível de escolaridade, onde serão sugeridas, discutidas e planificadas as atividades/projetos por turma, tendo em conta a sua especificidade, aptidões e dificuldades dos alunos que as constituem, visando sempre o desenvolvimento pleno das suas capacidades. Nestas reuniões será também feito o balanço dos domínios constantes da estratégia de educação para a cidadania da escola (EECE) que estão a ser trabalhados nas diversas atividades/projetos de cada turma.

Cidadania e Desenvolvimento

Foi delineada a estratégia de educação para a cidadania da escola (EECE), onde constam os domínios, os temas e as aprendizagens a desenvolver em cada ciclo e ano de escolaridade.

Esse documento contém o modo de organização do trabalho, os projetos, as aprendizagens a desenvolver, as parcerias e a avaliação.

O educador/professor titular/conselho de turma/equipa técnico-pedagógica deve preencher e/ou atualizar a “Tabela OMA - Operacionalização, Monitorização e Avaliação da Educação para a Cidadania”, durante as reuniões ordinárias e/ou de avaliação. Este sistema de monitorização e avaliação (SIMA) da EECE, estabelece quatro níveis de exigência (do mais básico ao mais exigente), que facilitam a monitorização e avaliação da mesma. Posteriormente, o coordenador da EECE compilará os dados, que encaminhará à equipa de autoavaliação.

Após a conclusão da escolaridade obrigatória, é passado um diploma/certificado de conclusão regulamentado para o efeito.

Esta componente deverá constituir-se como uma área de trabalho transversal, de articulação disciplinar, com abordagem de natureza interdisciplinar onde se mobilizam os contributos de diferentes componentes de currículo ou de formação, áreas disciplinares, disciplinas ou unidades de formação de curta duração, com vista ao cruzamento dos respetivos conteúdos com os temas da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola, através do desenvolvimento e concretização de projetos pelos alunos de cada turma.

Esta é uma componente que «visa contribuir para o desenvolvimento de atitudes e comportamentos, de diálogo e no respeito pelos outros, alicerçando modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social».

Formação Pessoal e Social

A formação pessoal e social (FPS) é uma oferta complementar do currículo, de carácter transversal, obrigatório, sujeita a avaliação quantitativa no fim do semestre.

Nestas aulas serão desenvolvidas atividades inerente aos projetos da DRE e outros selecionados pelo conselho de turma, onde se pretende que os jovens percebam como deverão relacionar-se consigo, com os outros e com o mundo, num processo de desenvolvimento de atitudes e valores, visando o exercício de uma cidadania autónoma, consciente e solidária.

Calendarização dos projetos 2024/2025

Projetos da DRE Docente dinamizador	1º semestre	2º semestre
Atlante Márcio Capelo	9º 1 - de novembro a janeiro	9º 2 - de fevereiro a maio
Convivialidade, Ética e Mediador Escolar Diretor de Turma	Todos os anos de escolaridade	Todos os anos de escolaridade
Educação Segurança e Prevenção de Riscos Paulo Costa	7º 1 - de 31 de outubro a 12 de dezembro	-----
Orientação Escolar e Vocacional (OEV) Psicóloga Petra Branco	9º 1 – 3 e 10 de outubro 9º 2 – 19 de outubro e 2 de novembro	-----
Plano Regional de Educação Rodoviária Nuno Borba (5º ano) Paulo Costa (6º ano)	5º ano – de outubro a janeiro 6º ano – de 1 de outubro a 3 de dezembro	-----
Projeto ESA Patrícia Webb (8.1 e 8.2) Interdisciplinaridade com CN (6.1 e 6.2)	Início: final de outubro 6 a 8 sessões (quinzenalmente)	6.1. e 6.2 – maio (3 tempos)
Projeto Voz Ativa Paula Susana Figueira (5º e 6º anos) Prof. Nuno Borba (5º e 6º anos)	5º anos - outubro 6º anos - setembro	-----
Projeto Por Ti* Psicóloga Susana Gonçalves	-----	7º1 - Maio (3 tempos)

*O Projeto Por Ti é um programa de escola em parceria com a EPIS, Universidade de Coimbra e Fundação Zurich.

Atividades de Enriquecimento Curricular

As atividades de enriquecimento curricular são de caráter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural e poderão ser desportivas, interativas, artísticas e outras.

As atividades de enriquecimento curricular surgem com o objetivo de ajudar os alunos/formandos a descobrir as suas próprias qualidades e limitações, a aproveitar os tempos livres e fomentar a capacidade criativa.

Destacam-se os seguintes projetos que estão a ser implementados.

Atividades de Enriquecimento Curricular 2º e 3º ciclos					
	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
10:30 – 11:15				Projeto Eco-Escolas Iolanda Fernandes	
11:35 – 12:20			Projeto Eco-Escolas Iolanda Fernandes Márcio Capelo	Projeto Solidariedade – Ajuda a Ajudar Guilhermina Fernandes Licínia Almeida Edifício Brazão de Castro Lares, canis, etc	
12:20 – 13:05		Projeto Eco-Escolas Iolanda Fernandes Clube de Xadrez Marco Sardinha GaleArte	Projeto Eco-Escolas Iolanda Fernandes Márcio Capelo	Projeto Solidariedade – Ajuda a Ajudar Guilhermina Fernandes Licínia Almeida Edifício Brazão de Castro Lares, canis, etc	
13:15 – 14:00	Projeto Desporto Escolar Basquetebol Cristina Martins Daniel Coutinho Polidesportivo Núcleo de Bilhar Nuno Peixoto Sala GaleArte Projeto Desafios Elda Freitas Silvina Freitas Susana Ferreira Biblioteca	Clube Digiarte Ambrósia Nunes Gorety Xavier Nuno Borba Sala 201 Clube de Robótica e Matemática - RobMat Carlos Constante Luís Varandas Sala 311 Projeto Desporto Escolar Basquetebol Cristina Martins Daniel Coutinho Polidesportivo Projeto Desporto Escolar Voleibol	Clube de Teatro Berta Saraiva Sala GaleArte Projeto Desporto Escolar Dança Daniel Coutinho Ginásio	Clube de Robótica e Matemática - RobMat Carlos Constante Luís Varandas Sala 311 Projeto Desporto Escolar Basquetebol Cristina Martins Daniel Coutinho Polidesportivo Projeto Desporto Escolar Voleibol Rute Fernandes Polidesportivo Projeto Desporto Escolar Badminton Paulo Costa	Projeto Desporto Escolar Badminton Paulo Costa Ginásio Núcleo de Bilhar Nuno Peixoto Sala GaleArte Núcleo de Música Berta Saraiva Daniel Faria José António Santos Nélio Gonçalves Ricardo Vasquez Palco Sala GaleArte

		<p>Rute Fernandes Polidesportivo</p> <p>Apoio ao Estudo Helena Pereira Eugénia Castro Biblioteca</p> <p>Clube de Xadrez Marco Sardinha GaleArte</p> <p>Projeto Desafios Elda Freitas Silvina Freitas Susana Ferreira Biblioteca</p> <p>Projeto Biblioteca+ (Ler com Amor) Licínia Almeida Biblioteca e salas de aula</p>		<p>Ginásio</p> <p>Projeto Solidariedade – Ajuda a Ajudar Guilhermina Fernandes Licínia Almeida Edifício Brazão de Castro Lares, canis, etc</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>14:00 – 14:45</p>	<p>Projeto Desporto Escolar Basquetebol Cristina Martins Daniel Coutinho Polidesportivo</p> <p>Núcleo de Bilhar Nuno Peixoto Sala GaleArte</p> <p>Parlamento Jovem Regional/ Parlamento dos Jovens/ Jovens em Participação Ricardo Camacho Biblioteca</p>	<p>Clube Digiarte Ambrósia Nunes Gorety Xavier Nuno Borba Sala 201</p> <p>Projeto Desporto Escolar Basquetebol Cristina Martins Daniel Coutinho Polidesportivo</p> <p>Projeto Desporto Escolar Voleibol Rute Fernandes Polidesportivo</p> <p>Clube de Cinema e Arte Digital Daniel Faria Helena Pereira Biblioteca</p> <p>Clube de Xadrez Marco Sardinha GaleArte</p> <p>Clube Europeu Ana Paula Mateus Marco Melo Susana Nóbrega Biblioteca</p>	<p>Clube de Teatro Berta Saraiva Sala GaleArte</p> <p>Projeto Desporto Escolar Dança Daniel Coutinho Ginásio</p>	<p>Clube de Robótica e Matemática - RobMat Carlos Constante Luís Varandas Sala 311</p> <p>Projeto Desporto Escolar Basquetebol Cristina Martins Daniel Coutinho Polidesportivo</p> <p>Projeto Desporto Escolar Voleibol Rute Fernandes Polidesportivo</p> <p>Projeto Desporto Escolar Badminton Paulo Costa Ginásio</p> <p>Clube CIC Elisabete Freitas Valentina Freitas Sala 307</p> <p>Projeto Biblioteca+ (Baú de Leitura) Licínia Almeida Biblioteca</p>	<p>Projeto Desporto Escolar Badminton Paulo Costa Ginásio</p> <p>Apoio ao Estudo Helena Pereira Eugénia Castro Biblioteca</p> <p>Projeto Biblioteca+ (Baú de Leitura) Licínia Almeida Biblioteca</p>
<p>15:05 – 15:50</p>	<p>Parlamento Jovem Regional/ Parlamento dos Jovens/ Jovens em Participação Ricardo Camacho Biblioteca</p>	<p>Clube Digiarte Ambrósia Nunes Gorety Xavier Nuno Borba Sala 201</p> <p>Clube de Cinema e Arte Digital</p>		<p>Clube de Fotografia Magno Freitas GaleArte</p> <p>Clube CIC Elisabete Freitas Valentina Freitas Sala 307</p>	<p>Apoio ao Estudo Biblioteca</p> <p>Clube de Dança Berta Saraiva GaleArte</p> <p>Jardins do Galeão / Horta Guilhermina Fernandes</p>

		<p>Daniel Faria Helena Pereira Biblioteca</p> <p>Núcleo de Bilhar Nuno Peixoto Sala GaleArte</p> <p>Clube Europeu Ana Paula Mateus Marco Melo Susana Nóbrega Biblioteca</p>			<p>Isabel Galvão Edifício Brazão de Castro</p>
15:50 – 16:35				<p>Jardins do Galeão / Horta Guilhermina Fernandes Isabel Galvão Edifício Brazão de Castro</p>	<p>Apoio ao Estudo Helena pereira Eugénia Castro Biblioteca</p> <p>Clube de Dança Berta Saraiva GaleArte</p> <p>Jardins do Galeão / Horta Guilhermina Fernandes Isabel Galvão Edifício Brazão de Castro</p>
16:45 – 17:30					
17:30 – 18:15		<p>Projeto Viver com Saúde Rute Fernandes Ginásio</p>		<p>Projeto Viver com Saúde Rute Fernandes Salão LS</p>	
18:00 - 20:00				<p>Body & Soul Sandra Cró Ginásio Lombo Segundo</p>	

* O Clube Europeu abarca os projetos Escola Azul, Erasmus + e o Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.

Atividades de Enriquecimento Curricular 1º ciclo*					
	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
16:30 – 18.00 Brazão de Castro	Clube de Dança 1ºB e 4ºB Berta Saraiva	Clube das Ciências Ilda Jacques Juan Freitas	Digiarte 1ºB e 4ºB Ambrósia Nunes Gorety Xavier Nuno Borba Sala 201	Clube CIC 1ºB e 4ºB Elisabete Freitas Valentina Freitas	
14:30 – 15:15 Lombo Segundo				TIC 2ºB Pedro Freitas	
16:30 – 18:00 Lombo Segundo	Clube das Artes 2ºA e 3ºB Ana Filipa Mendes Clube Biblioteca a Brincar 3ºA e 3ºB Sandra Cró Clube Desporto 1ºA e 4ºA Luís Marques Cláudia Izeda Clube Robótica 2ºA e 2ºB Helena Pereira Idalina Rodrigues	Clube das Artes 2ºA e 3ºB Ana Filipa Mendes Ludoteca 2ºA e 2ºB Inês Garrido TIC 3ºA Helena Pereira Clube de Dança 1ºA Berta Saraiva TIC 3ºB Pedro Freitas	Clube das Artes 1ºA Ana Filipa Mendes Clube Biblioteca a Brincar 2ºA e 2ºB Sandra Cró Ludoteca 3ºA e 3ºB Inês Garrido Núcleo de Música 4ºA Berta Saraiva Ricardo Vasquez	Clube das Artes 4ºA Ana Filipa Mendes Ludoteca 1ºA Inês Garrido Clube Desporto 2ºA e 2ºB Luís Marques Cláudia Izeda Núcleo de Música 3ºA e 3ºB Berta Saraiva Ricardo Vasquez	Jardins do Galeão / Horta 1ºA Guilhermina Fernandes Isabel Galvão Edifício Brazão de Castro Clube Desporto 3ºA e 3ºB Luís Marques Cláudia Izeda Clube Robótica 4ºA Pedro Freitas

* Para além destas atividades, os docentes do 1º ciclo implementam nas suas aulas o Projeto Liga-te – Educação para a Saúde, os Jogos Matemáticos e o Projeto Empreendedorismo.

Mensalmente, às quartas-feiras, é dinamizado o Projeto Body & Soul, no turno da manhã, para todas as turmas de 1º ciclo, nos edifícios Brazão de Castro e Lombo Segundo.

2.4. Calendário Escolar

O calendário escolar é elaborado de acordo com o Despacho nº 358/2024, de 30 de julho, que aprova o Calendário Escolar para o ano letivo de 2024/2025 dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública da Região Autónoma da Madeira.

De acordo com Portaria nº 313/2022, de 20 de junho, a escola optou por organizar o ano letivo em semestres, distribuindo do seguinte modo as atividades letivas:

Semestre	Início	Termo	Interrupção letiva
1º	12 de setembro de 2024 a) e b) 9 de setembro de 2024 c) e d)	21 de janeiro de 2025 a) e b) 22 de janeiro de 2025 c) e d)	20 de dezembro de 2024 a 5 de janeiro de 2025 (Natal)
2º	27 de janeiro de 2025	6 de junho de 2025 a) 13 de junho de 2025 b) 27 de junho de 2025 c) 11 de julho de 2025 d)	3 a 5 de março de 2025 (Carnaval) 7 a 21 de abril de 2025 (Páscoa)

a) 9º ano de escolaridade

b) 5º, 6º, 7º e 8º anos de escolaridade e CEF

c) 1º ciclo

d) Pré-escolar

Os cursos EFA e CEF terminam quando as horas definidas pelos referenciais de formação forem lecionadas.

Educação Pré-escolar

As atividades educativas com crianças na educação pré-escolar têm início a 9 de setembro de 2024 e termo a 11 de julho de 2025.

Nos períodos do Natal e da Páscoa, as interrupções das atividades educativas com crianças nas creches, jardins de infância, infantários e unidades de educação pré-escolar, devem corresponder a um período de cinco dias úteis seguidos, de acordo com o Decreto Legislativo Regional n.º 16/2006/M, de 2 de maio.

No ano letivo 2024/2025 as interrupções letivas ocorrem respetivamente entre os dias 20 de dezembro de 2024 e 3 de janeiro de 2025, ambos inclusive, e entre 11 e 21 de abril de 2025, ambos inclusive.

Os dias de tolerância de ponto não entram no cômputo dos dias úteis de interrupção referidos anteriormente. Há, igualmente, um período de interrupção das atividades educativas com as crianças entre os dias 3 e 5 de março de 2025, ambos inclusive. Durante os períodos de interrupção das

atividades educativas e no final do ano letivo, os órgãos de gestão dos estabelecimentos de educação e ensino devem adotar as medidas organizativas adequadas, em estreita articulação com as famílias de modo a garantir o atendimento das crianças, nomeadamente a componente de apoio à família.

2.5. Calendário de Reuniões

Ao longo do ano letivo, são agendadas várias reuniões dos órgãos de direção e gestão intermédia:

Órgão	1º semestre	2º semestre
Conselho da Comunidade Educativa (CCE)	9 de setembro 2024 14 de janeiro de 2025	Abril de 2025
Conselho Pedagógico (CP)	9 de setembro de 2024 16 de outubro de 2024 27 de novembro de 2024 15 de janeiro de 2025	19 de fevereiro de 2025 26 de março de 2025 14 de maio de 2025 30 de junho de 2025 14 de julho de 2025
Reuniões intercalares	De 6 a 15 de novembro de 2024	Última semana de março e primeira de abril
Reuniões de avaliação de final de semestre	De 22 a 24 de janeiro de 2025	Após o termo do 2º semestre

Após as reuniões do Conselho Pedagógico realizam-se as reuniões de departamento, seguidas das de grupo disciplinar. Estas realizam-se de acordo com as disponibilidades dos docentes, em período laboral ou pós-laboral, presencialmente ou pela plataforma Teams, ficando ao critério de quem a convoca.

2.6. Horário Escolar

Todas as turmas frequentam o turno da manhã e iniciam as aulas às 8:00h, à exceção do 1º ciclo e da educação pré-escolar, que iniciam às 8:30h, e dos e EFA diurno, que iniciam às 8h45m.

Educação pré-escolar	8:30 – 18:30 (18:00 – 18:30 TAI)
1º ciclo	8:30 – 13:30 14:30 – 18:00 (atividades de enriquecimento curricular) 18:00 às 18:30h (OTL)
5º ano 6º ano	8:00 – 13:00 13:15 – 18:15 (1 vez por semana)
7º ano 8º ano 9º ano	8:00 – 13:00 13:15 – 18:15 (2 vezes por semana)
CEF	8:00 – 18:15 (horário misto)
EFA diurno	8:45 – 13:05 ou 13:00 – 18:00
EFA noturno	19:00 - 23:10

2.7. Órgãos de Direção e Gestão Intermédia

Conselho da Comunidade Educativa

Cargo	Nome
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Silvina Maria Melim Mendonça Freitas
Presidente do Conselho Executivo	Nuno Gomes Jardim
Presidente do Conselho Pedagógico	Maria Isabel Abreu Galvão
Representantes dos Docentes	Ana Maria Gonçalves Ferreira Araújo Carla Rubina Neves Gouveia Freitas Graciana do Carmo da Câmara Mendonça Lígia Maria Jardim Patrício Pires Maria Gorety Rodrigues Abreu Xavier Maria Guida de Andrade Martins Abreu Maria Manuela Ornelas Quintal Cláudia Vanessa Camacho de Oliveira e Castro
Representantes do Pessoal Não Docente	Bruno Miguel Ribeiro Franco Maria Olinda Araújo da Silva
Representantes dos Discentes	Ariana Beatriz Dinis Machado Maria Tânia Silva Teixeira
Representantes dos Encarregados de Educação	Carla Patrícia Castro Faria Flor Susana Raquel da Silva Sousa
Representante da Educação Especial	Telma Andreia Santos Oliveira e Caldeira
Representante da Área de Saúde	Miryan Sofia Abreu Vasconcelos
Representante da Assistência Social	Ana Teresa da Silva Almada
Representante da Autarquia	Claúdia Isabel Rosmaninho Bilou
Representante da Junta de Freguesia	Iola Rubina Nunes Serrão Correia Martins

Conselho Executivo

Cargo/Nome	Funções	
Presidente do Conselho Executivo Nuno Gomes Jardim	- Conselho Administrativo - Pessoal Docente	
Vice-Presidentes	Alexandra Maria Araújo Albuquerque Gouveia	- Educação e Formação de Adultos - Formação Profissionalizante
	António Pinto da Cruz	- Alunos - Pessoal Não Docente
	Maria José Pinto Cartaxo Tavares de Araújo	- Conselho Administrativo - Ação Social Escolar
	Susana Maria Teixeira de Jesus Gouveia Castro	- Alunos - Pessoal Docente

Conselho Pedagógico

Cargo	Nome
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Silvina Maria Melim Mendonça Freitas
Presidente do Conselho Executivo	Nuno Gomes Jardim
Presidente do Conselho Pedagógico	Maria Isabel Abreu Galvão
Coordenadora do Departamento de Línguas	Lígia Maria Jardim Patrício Pires
Coordenadora do Departamento de Expressões	Maria Isabel Abreu Galvão
Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Marco Paulo Lopes de Melo
Coordenadora do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Ana Maria Gonçalves Ferreira Araújo
Coordenador do Departamento da Educação Especial	Daniel Estevão Carvalho Faria
Coordenadora do Departamento da Educação Pré-Escolar e do 1º ciclo	Ana Graça Ribeiro Teles Cró de Freitas Capelo
Coordenadora dos 2º e 3º ciclo	Ana Isabel Fernandes Silva Carvalho
Coordenador dos Cursos EFA	Juan Manuel Rodrigues de Freitas
Coordenadora das Atividades de Enriquecimento e Complemento Curricular	Ambrósia Tita Cabral de Sá Nunes
Coordenadora da Flexibilização Curricular (2º ciclo) Coordenadora do Projeto Galearte	Paula Susana Martins Figueira
Coordenadora da Flexibilidade Curricular (3º ciclo)	Cláudia Vanessa Camacho de Oliveira e Castro
Coordenadora da Estratégia para a Cidadania	Liliana Andreia Batista Guerra
Coordenador da equipa EMAEI	Daniel Estevão Carvalho Faria
Coordenadora do Desporto Escolar	Ana Cristina da Cruz Ribeiro Martins
Coordenadora das Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC	Helena Teixeira Pereira
Coordenadora da Comissão de Formação da Escola	Susana Cristina Alves Nóbrega
Representante da Equipa de Autoavaliação e dos Documentos Educativos / Orientadores da Escola	Silvina Maria Melim Mendonça Freitas
Representante dos Orientadores de Estágio	Maria Arcanjo Castro Camacho Gaspar
Técnica do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) - Psicóloga	Susana Cristina Freitas Gonçalves

2.8. Departamentos Curriculares

Os departamentos curriculares constituem a estrutura de apoio do Conselho Pedagógico, a quem incumbe especialmente o desenvolvimento de medidas que reforcem a articulação interdisciplinar na aplicação dos planos de estudo.

Objetivos Gerais dos Departamentos

- Coordenar as atividades pedagógicas desenvolvidas pelos professores dos departamentos, no domínio da implementação dos planos curriculares nas suas diferentes componentes disciplinares, bem como de outras atividades educativas;
- Desenvolver, em articulação com outros serviços e estruturas pedagógicas, medidas no domínio da orientação, acompanhamento e avaliação dos alunos, visando contribuir para o seu sucesso educativo;
- Colaborar com o Conselho Pedagógico na conceção de programas e na apreciação de projetos;
- Propor medidas no domínio da formação dos docentes dos departamentos, quer no âmbito da formação contínua, quer no apoio aos que se encontram em formação inicial;
- Analisar e refletir sobre as práticas educativas e o seu contexto;
- Exercer as demais competências fixadas pelo regulamento interno.

Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias

Professor	Grupo disciplinar/Disciplina	Cargo
Ana Maria Gonçalves Ferreira Araújo	230 500 Matemática 2º e 3º ciclos	Coordenadora de departamento, delegada, elemento da equipa de autoavaliação e dos documentos educativos/orientadores da escola e avaliadora interna
Marco Filipe Gomes Sardinha	510 Ciências Físico-Química 3º ciclo	Delegado
Iolanda José Pereira Rodrigues Fernandes	230 520 Ciências Naturais 2º e 3º ciclos	Delegada, coordenadora do projeto Eco-escolas e avaliadora interna
Rúben Castro Freitas	550 Informática	Delegado

Objetivos Específicos

- Desenvolver atividades que promovam o desempenho dos alunos nas áreas das ciências e tecnologias;
- Fomentar estratégias que desenvolvam diversas competências no âmbito das ciências experimentais;
- Proporcionar a aquisição de saberes e experiências/vivências que possibilitem a aprendizagem das diferentes áreas do departamento.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Professor	Grupo disciplinar/Disciplina	Cargo
Afonso Pereira de Almeida	História 2º e 3º ciclos	Delegado, elemento da equipa de autoavaliação e dos documentos educativos/ orientadores da escola e avaliador interno
Liliana Andreia Batista Guerra	Filosofia	Coordenadora da estratégia para a cidadania
Marco Paulo Lopes de Melo	Geografia	Coordenador de departamento, delegado e mediador
Maria Eugénia Fernandes Castro Vieira	Educação Moral Religiosa Católica (E.M.R.C.)	-----
João Luís de F. Catanho da Silva	Economia	Delegado

Objetivos Específicos

- Dominar técnicas fundamentais de pesquisa, seleção e organização de informação;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico das disciplinas para explicar os padrões de distribuição dos fenómenos, as suas alterações e inter-relações;
- Relativizar a importância do lugar onde vive o indivíduo em relação ao mundo para desenvolver a consciência de cidadão do mundo;
- Utilizar corretamente as técnicas gráficas e cartográficas de representação espaço/temporal para compreender e explicar a distribuição dos fenómenos e acontecimentos.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos a situações novas.

Departamento de Expressões

Professor	Grupo disciplinar/Disciplina	Cargo
Adelino Nélio Correia Gonçalves	Educação Tecnológica 2º e 3º ciclos	Delegado
José António de Abreu Santos	Educação Musical 1º e 2º ciclo	Delegado
Maria Arcanjo Castro Camacho Gaspar	Expressão e Educação Física e Motora 1º Ciclo Educação Física 2º e 3º ciclo	Delegada, orientadora de estágio e avaliadora interna
Maria Isabel Abreu Galvão	Expressão Plástica 1º ciclo Artes Visuais 2º e 3º ciclos	Presidente do Conselho Pedagógico, coordenadora de departamento, delegada e avaliadora interna

Objetivos Específicos

- Desenvolver atividades que promovam o desempenho dos alunos nas áreas das expressões;
- Fomentar estratégias que desenvolvam diversas competências no âmbito das expressões;
- Proporcionar a aquisição de saberes e experiências/vivências que possibilitem a aprendizagem das diferentes áreas do departamento;
- Utilizar a linguagem adequada nas diferentes disciplinas que constituem este departamento.

Departamento de Línguas

Professor	Grupo disciplinar/ Disciplina	Cargo
Maria Guida de Andrade Martins Abreu	320 Francês 3º ciclo	-----
Maria Manuela de Ornelas Quintal	200 300 Português 2º e 3º ciclos	Delegada, avaliadora interna e diretora de turma
Lígia Maria Jardim Patrício Pires	220 320 Inglês 2º e 3º ciclos	Coordenadora de departamento, delegada e elemento da secção de avaliação do Conselho Pedagógico

Objetivos Específicos

- Desenvolver atividades que promovam o desempenho dos alunos na língua materna;
- Fomentar estratégias que desenvolvam diversas competências no âmbito das línguas estrangeiras;
- Proporcionar a aquisição de saberes e experiências/vivências que possibilitem a aprendizagem das diferentes línguas.

Departamento de Educação Especial

Professor	Grupo disciplinar/Disciplina	Cargo
Daniel Estevão Carvalho Faria	100 EE 110 EE 700 EE Educação Especial Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Coordenador de departamento, coordenador da equipa EMAEI e avaliador interno

Objetivos Específicos

- Fomentar a inclusão educativa e social dos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;
- Promover o acesso e sucesso educativo destes alunos assim como a sua autonomia e estabilidade emocional;

- Promover respostas pedagógicas diversificadas, escolares e de transição para a vida pós-escolar, adequadas às necessidades específicas destes alunos, numa filosofia de igualdade de oportunidades;
- Promover o apoio especializado aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente, nos termos definidos nos Relatórios Técnico Pedagógicos e nos Programas Educativos Individuais (PEI) tendo em conta as medidas do regime educativo especial previstas na legislação em vigor (DLR 11/2020 de 29 de julho);
- Colaborar com a coordenação pedagógica e com os docentes na gestão flexível dos currículos (atendendo às capacidades e interesses dos alunos com necessidades educativas especiais) e na implementação de estratégias de intervenção e recuperação.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º Ciclo

Professor	Grupo disciplinar/Disciplina		Cargo
Ana Graça Ribeiro Teles Cró de Freitas Capelo	110	1º ciclo	Coordenadora de departamento, elemento permanente da equipa EMAEI e avaliadora interna
Vânia Caldeira	100	Pré-escolar	Coordenadora da educação Pré-escolar

Objetivos Específicos

Sendo a Educação Pré-escolar e o 1º Ciclo duas etapas basilares para o desenvolvimento harmonioso da criança, os objetivos específicos deste departamento pretendem culminar no crescimento integral promovendo experiências interdisciplinares, ativas, dinâmicas, socializadoras, culturais respeitando o ritmo de cada um, minimizando as fragilidades e potencializando as competências/talentos dos mesmos.

Respeitamos e confluímos os objetivos específicos do Ensino Básico com o desenvolvimento da Linguagem Oral e a Iniciação e Progressivo Domínio da Leitura e da Escrita, Iniciação Literária, das Noções Essenciais da Matemática, do Estudo do Meio, da Cidadania, das Novas Tecnologias, da Expressão Dramática- Teatro, Dança e Musical, das Expressões Artísticas (Artes Visuais) e Educação Física.

Operacionalizamos estes objetivos através da metodologia de projeto, trabalho de campo, experiências, trabalho individual de pares e de grupo recorrendo às novas tecnologias e a diferentes suportes de aprendizagem.

2.9. Atendimento aos Encarregados de Educação/ Formandos EFA

	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00 – 8:45	<p>2ªA Carla Freitas (8:00 – 8:30)</p> <p>4ªA Lina Gonçalves (8:00 – 8:30)</p>	<p>2ªA Carla Freitas (8:00 – 8:30)</p> <p>4ªA Lina Gonçalves (8:00 – 8:30)</p>	<p>1ªA Patrícia Andrade (8:00 – 8:30)</p> <p>6º 1 Paula Figueira</p>	<p>9º 1 Cláudia Castro</p>	
8:45 – 9:30			<p>NS ICM c Marco Melo</p>		
9:45 – 10:30	<p>Sala Verde Sónia Barrocas (10:00 – 11:00)</p> <p>7º1 Silvina Freitas</p>			<p>8º 2 Manuela Quintal</p> <p>NS RG c Marisa Santiago</p>	
10:30 – 11:15	<p>9º 2 Patrícia Webb</p>	<p>B3 RG i Daniel Coutinho</p>		<p>8º 1 Ana Isabel Carvalho</p> <p>NS SA c Paula Neto</p>	
11:35 – 12:20		<p>Sala Azul Mónica Sousa (11:00 – 12:00)</p> <p>5º 2 Nuno Borba</p>	<p>5º 1 Cristina Martins</p>		
12:15 – 13:00		<p>Sala Verde Ana Paula Vicente (12:30 – 13:30)</p>			
13:15 – 14:00	<p>1ªA Patrícia Andrade (13:30 – 14:00)</p> <p>CEF TV5 c Otilia Rodrigues</p>	<p>NS N i Bruno Mendonça (13:00 – 13:45)</p>	<p>4º BC Marta Salgado (13:30 – 14:00)</p>	<p>4º BC Marta Salgado (13:30 – 14:00)</p>	
14:00 – 14:45		<p>1ºB Carolina Madruga (14:00 – 15:00)</p> <p>3ºA Isabel Cordeiro (14:30 – 15:30)</p> <p>3ºB Raquel Pinto (14:30 – 15:30)</p> <p>Sala Azul Ana Isabel Porto (14:30 – 15:30)</p> <p>EI Isabel Martins (14:30 – 15:30)</p> <p>B3 SA c Ricardo Camacho</p>	<p>Sala Amarela Lígia Rodrigues (14:30 – 15:30)</p>		

15:05 – 15:50				6º 2 Luísa Cotrim	Sala Amarela Vânia Caldeira (15:30 – 16:30)
16:45 – 17:30					
17:30 – 18:15	NS 1 i Teresa Gomes	2ºB Hugo Nascimento (17:00 – 18:00)			
18:15 – 19:00			TADM c Márcio Capelo	TADM i Juan Freitas	
19:00 – 19:45	NS 1 c Marco Sardinha TINF i Rúben Freitas		TINF c Duarte Fernandes TAE i Ambrósia Nunes	B3 1 c Magno Freitas	
19:45 - 20:30				B3 1 i Magno Freitas	
20:45 – 21:30					
21:30 – 22:15	TAFAC c Ilda Jacques				

2.10. Critérios de Avaliação Escolar

A avaliação dos alunos do ensino básico é feita tendo por base dois domínios: conhecimentos e atitudes e valores.

Ensino Regular e cursos CEF

Conhecimentos	Critérios de avaliação específicos das disciplinas		70%
Atitudes e Valores	Responsabilidade	Assiduidade Pontualidade Cumprimento de tarefas Cumprimento de normas Material necessário à disciplina	30%
	Intervenção	Intervenção adequada	
	Sociabilidade	Empatia e respeito Solidariedade e cooperação	
	Autonomia	Persistência Espírito de iniciativa	

Relativamente ao ensino para adultos, nomeadamente aos cursos EFA, os formandos deverão ter aproveitamento das competências nos vários momentos de avaliação, sendo registado nos documentos de avaliação o critério COM APROVEITAMENTO ou SEM APROVEITAMENTO, de modo que tenha aproveitamento na respetiva Unidade de Competência, ficando neste documento o critério COM APROVEITAMENTO ou SEM APROVEITAMENTO. Os formandos têm três oportunidades de ter aproveitamento, sendo que uma poderá decorrer fora dos tempos letivos da unidade de

competência, mas sempre durante a formação. Aquando do preenchimento da grelha de aproveitamento, os formadores deverão registar observações acerca do desempenho dos formandos nos momentos de avaliação.

No que toca aos cursos EFA, nível B2 (equivalência ao 6º ano), nível B3 (equivalência ao 9º ano), Nível S e Dupla Certificação (equivalência ao 12º ano), segundo a Portaria n.º 86/2022 de 4 de fevereiro, adaptada à Região pela Portaria n.º 478/2022 de 22 de agosto, o processo de avaliação compreende uma avaliação formativa, que se desenvolve ao longo da formação relativamente aos resultados da aprendizagem, e uma avaliação sumativa, que se expressa com a menção COM APROVEITAMENTO ou SEM APROVEITAMENTO, em função do formando ter ou não atingido os objetivos da formação.

Cidadania e Desenvolvimento

<p>Competências de natureza pessoal e social</p>	<p>Responsabilidade – 20% (*) Assiduidade Pontualidade Cumprimento das tarefas Cumprimento de normas Material necessário à disciplina</p> <p>Autonomia – 15% (*) Persistência Espírito de iniciativa</p> <p>Intervenção – 20% (*) Intervenção adequada</p> <p>Sociabilidade – 15% (*) Empatia e respeito Solidariedade</p>	<p>70%</p>
<p>Conhecimentos e Capacidades</p>	<p>Registo das aprendizagens de conhecimentos – 25% Participação e empenho nas atividades de turma e/ou comunidade escolar/outros – 5%</p>	<p>30%</p>
<p>Instrumentos de Avaliação</p>	<p>Fichas de autoavaliação; Trabalhos individuais, de pares ou de grupo; Trabalhos de projeto; Portfólios e/ou dossiês temáticos; Registos de observação direta em contexto educativo-formativo; Outros que se considerem pertinentes na aferição das competências de natureza pessoal e social, em função das características específicas e distintas dos alunos em questão.</p>	

(*) A percentagem atribuída nestes itens poderá ser alterada em função da turma.

Formação Pessoal e Social

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	MENÇÕES QUANTITATIVAS				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Participação e empenho	Adere sempre às tarefas propostas, participando de forma muito ativa nas atividades individuais ou de grupo. Revela excelente empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Adere com bastante frequência às tarefas propostas, participando nas atividades individuais ou de grupo. Revela bastante empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Adere às tarefas propostas, participando nas atividades individuais ou de grupo. Revela algum empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Raramente adere às tarefas propostas de forma autónoma, participando pouco nas atividades individuais ou de grupo. Revela pouco empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Nunca adere às tarefas propostas de forma autónoma. Não participa nas atividades individuais ou de grupo. Não revela empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.
Respeito, tolerância e solidariedade	Manifesta elevado respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. É dotado de grande sentido de tolerância e solidariedade.	Manifesta bastante respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. É tolerante e solidário.	Manifesta respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. Nem sempre é tolerante ou solidário.	Manifesta pouco respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. É pouco tolerante ou solidário.	Não manifesta respeito pelos elementos da comunidade escolar. Não é tolerante nem solidário.
Sentido de responsabilidade cívica	Demonstra elevada responsabilidade, trazendo sempre o material necessário para as aulas. O material está organizado e completo. Respeita sempre os prazos definidos para a concretização das atividades. É pontual e tem um comportamento revelador de que integrou bem as normas básicas de conduta.	Demonstra bastante responsabilidade, trazendo quase sempre o material para a aula. Tem o caderno organizado. Cumpre quase sempre os prazos definidos para a concretização das atividades. É pontual e tem um comportamento bom.	Demonstra responsabilidade, trazendo regularmente o material para a aula. Tem o caderno algo organizado. Nem sempre cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades. É pontual e tem um comportamento regular.	Demonstra pouca responsabilidade. Raramente traz o material necessário para a aula. Tem o caderno desorganizado e / ou com má apresentação. Raramente cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades. É pouco pontual e o seu comportamento é inadequado.	Não demonstra responsabilidade. Nunca traz o material necessário para a aula. Tem o caderno desorganizado e com má apresentação. Nunca cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades. Não é pontual e o seu comportamento é inadequado.
Argumentação crítica	Intervém de forma muito oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente as suas tomadas de posição.	Intervém quase sempre de forma oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente algumas das suas tomadas de posição.	Intervém de forma oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente algumas das suas tomadas de posição.	Raramente intervém.	Nunca intervém.

Observação de comportamentos – Avaliação Intercalar

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	MENÇÕES QUALITATIVAS			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Participação/ Interesse/ Empenho	Manifesta elevado interesse pelos assuntos abordados participando ativamente nas atividades individuais ou de grupo. Revela excelente empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Manifesta interesse pelos assuntos abordados participando nas atividades individuais ou de grupo. Revela um bom empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Manifesta algum interesse pelos assuntos abordados e participa com alguma frequência nas atividades individuais ou de grupo. Revela algum empenho na realização das atividades e na superação das suas dificuldades.	Manifesta pouco interesse pelos assuntos abordados e fraca participação nas atividades individuais ou de grupo. Não revela empenho na realização das atividades propostas nem vontade de superar as suas dificuldades.
Comportamento/ Respeito	Cumprir sempre as normas e regras definidas demonstrando elevado respeito pelos docentes, colegas e restantes elementos da comunidade escolar.	Cumprir as normas e regras definidas demonstrando respeito pelos docentes, colegas e restantes elementos da comunidade escolar.	Nem sempre cumprir as normas e regras definidas demonstrando, algumas vezes falta de respeito pelos docentes, colegas e restantes elementos da comunidade escolar.	Não cumprir as normas e regras definidas demonstrando, frequentemente falta de respeito pelos docentes, colegas e restantes elementos da comunidade escolar.
Autonomia/ Solidariedade/ Cooperação	Realiza todas as tarefas sem ajuda e supera os desafios colocados. Colabora sempre e/ou apoia os colegas. É muito solidário e tolerante.	Realiza tarefas sem ajuda e supera a maioria dos desafios colocados. Colabora e/ou apoia os colegas. É solidário e tolerante.	Realiza algumas tarefas sem ajuda e supera alguns dos desafios colocados. Nem sempre colabora e/ou apoia os colegas. Por vezes é solidário e tolerante.	Não realiza tarefas sem ajuda e não supera os desafios colocados. Não colabora e/ou apoia os colegas. Não é solidário nem tolerante.
Sentido de responsabilidade	Demonstra elevada responsabilidade, trazendo sempre todo o material necessário para as aulas. Faz sempre os trabalhos de casa e apresenta o caderno diário organizado e completo. Respeita sempre os prazos definidos para a concretização das atividades.	Demonstra responsabilidade, trazendo todo o material necessário para as aulas. Faz regularmente os trabalhos de casa e apresenta o caderno diário organizado e completo. Respeita quase sempre os prazos definidos para a concretização das atividades.	Demonstra alguma responsabilidade, trazendo, quase sempre todo o material necessário para as aulas. Nem sempre faz os trabalhos de casa e apresenta o caderno diário pouco organizado e incompleto. Respeita algumas vezes os prazos definidos para a concretização das atividades.	Demonstra pouca responsabilidade, raramente traz todo o material necessário para as aulas. Raramente faz os trabalhos de casa e apresenta o caderno diário desorganizado e incompleto. Não respeita os prazos definidos para a concretização das atividades.
Argumentação crítica /Curiosidade Científica	Intervém de forma muito oportuna e argumenta defendendo consistentemente as suas tomadas de posição. Coloca questões muito pertinentes, e procura material extra.	Intervém de forma oportuna e argumenta defendendo as suas tomadas de posição. Coloca questões pertinentes, e procura algum material extra.	Intervém, algumas vezes, de forma oportuna argumentando de forma simples as suas tomadas de posição. Raramente coloca questões e revela dificuldade na pesquisa de material extra.	Raramente intervém de forma oportuna e não argumenta as suas tomadas de posição. Não coloca questões e não é capaz de pesquisar material extra.

O foco da Escola é a aprendizagem de todos os alunos e que a avaliação destes seja uma avaliação justa, dialogada e diversificada. Por isso, pretende que a avaliação seja efetivamente formativa, baseada no diagnóstico de dificuldades e potencialidades para aprender e na observação do trabalho desenvolvido, e não numa avaliação pontual baseada, quase exclusivamente, em testes.

Antes de desencadear um processo de ensino aprendizagem, a avaliação formativa permite diagnosticar, à partida, a situação dos alunos e decidir a orientação a tomar no desenvolvimento desse processo. Durante o processo de ensino-aprendizagem, através de uma interação contínua, é possível clarificar com os alunos os níveis de exigência e definir e desenvolver medidas de reajustamento, com base na interpretação fundamentada das dificuldades e dos êxitos, permitindo assim uma maior diferenciação das aprendizagens.

2.11. Serviços de Educação Especial

Neste ano letivo, a escola dispõe de 11 docentes especializados que apoiam 100 alunos/formandos com necessidades de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, ao abrigo do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho que adapta à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, e do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Docente	Nº de alunos	Turma
Águeda Nunes	6	2º B LS
Daniel Faria	5	7º 1
Delina Fernandes	6	2º A LS
	6	4º LS
Graciana Mendonça	3	1º LS
	4	3º A LS
Fernanda Fidalgo	4	8º 1
	6	8º 2
Isabel Ribeiro	-	1º BC
	6	4º BC
Nélia Gomes	3	Sala amarela
	5	Sala verde
	2	Sala azul
Rosa Mendonça	5	9º 1
	9	9º 2
Telma Oliveira	4	6º 1
	4	6º 2
Andreia Tomás	4	5º 1
	7	5º 2
	4	CEF TV5 c
Amélia Araújo	7	3º B LS

2.12. Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI)

A equipa multidisciplinar de apoio a Educação Inclusiva é constituída pelos seguintes elementos permanentes: um docente de educação especial, um elemento do Conselho Executivo, coordenador de 1º ciclo, coordenador de 2º e 3º ciclos e dois psicólogos. Sempre que for pertinente, o coordenador da EMAEI pode convocar elementos variáveis que tenham um papel ativo na formação do aluno, nomeadamente diretores de turma, encarregados de educação, técnicos especializados, entre outros.

São competências da EMAEI:

- Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva;
- Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar;
- Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem;
- Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;
- Elaborar o relatório técnico-pedagógico previsto no artigo 21º e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição previstos, respetivamente, nos artigos 24º e 25º;
- Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.

A atuação da EMAEI rege-se pelos seguintes prazos legais:

- 3 dias úteis, a contar do dia útil seguinte ao da apresentação do documento da identificação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, o diretor da escola solicita à equipa multidisciplinar da escola a elaboração de um relatório técnico-pedagógico (RTP);
- 10 dias úteis, a contar do dia útil seguinte ao da respetiva deliberação, se a equipa multidisciplinar concluir que apenas devem ser mobilizadas medidas universais de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- 30 dias úteis para a elaboração e conclusão do RTP;
- 5 dias úteis para o RTP, após a sua conclusão, ser submetido à aprovação dos pais ou encarregados de educação do aluno;
- 10 dias úteis para o diretor da escola homologar o RTP e o programa educativo individual (PEI).

2.13. Serviço de Psicologia

Para o ano letivo 2024/2025, o Serviço de Psicologia desenvolve a sua ação através de uma equipa técnica constituída por duas profissionais da Psicologia Escolar e da Educação.

A psicóloga Susana Cristina Gonçalves (Cédula Profissional nº 1014), com horário integral e de quadro de escola, é a responsável pela gestão técnica do ensino pré-escolar, do 1º ciclo do ensino básico e dos alunos com autismo/PEA do 2º e 3º ciclos; é também responsável pelo Projeto de Promoção de Saúde Mental no 3º ciclo e pela coordenação do Serviço de Psicologia com assento no Conselho Pedagógico. Esta psicóloga tem assento na equipa EMAEI, sendo responsável pelo pré-escolar, pelo 1º ciclo e pelos alunos com PEA dos 2º e 3º ciclos, e trabalha em parceria com a EPIS (Associação Empresários pela Inclusão Social) no Projeto do 1º ciclo do ensino básico.

A psicóloga Petra Branco (Cédula Profissional nº18725), com horário integral até finais de abril 2025 ao abrigo do Programa “MAIS” do IEM, é a responsável pela gestão técnica dos 2º e 3º ciclos e pelo Desenvolvimento Vocacional das turmas do 9º ano de escolaridade. Esta psicóloga integra a equipa EMAEI, sendo responsável pelos 2º e 3º ciclos.

Horário do SP

Técnica Superior Coordenadora do SP: Susana Cristina Gonçalves (OPP 1014)

Horas	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
8:30	AD	-	AD	AD	AD
9:00	AD (LS)	AI	AD (LS)	AD (BC)	AD (LS)
10:00	AD (LS)	AI	AD (LS)	AD (BC)	AD (LS)
11:00	AD (LS)	AI	AD (LS)	AD (BC)	AD (LS)
12:00	AD (LS)	-	AD (LS)	AD (BC)	AD (LS)
13:00	-	-	AD (LS)	AD (BC)	AD (LS)
14:00	-	-	-	-	-
15:00	AI	-	AD (BC/LS) OPP	AD (BC)	-
16:00	AI	AI	AD (BC/LS) OPP	AD (BC)	AI
17:00	AI	AI	-	-	AI
18:00	-	-	-	-	-

AD – Atendimento direto (25 horas) – Horas fixas no horário (Presenciais)

AI – Atendimento indireto (10 horas) – Horas “móveis” no horário (elaboração de relatórios de avaliação psicológica; cotação de testes psicológicos; elaboração de materiais e sessões de intervenção; trabalho administrativo e burocrático; reuniões de Conselho Pedagógico; da Divisão de Psicologia da DRE; da EMAEI; etc.)

(Presenciais e ou não presenciais, ao critério do Técnico /Psicólogo e da natureza de cada atividade a desenvolver)

Sede/Anexo – Escola Brazão de Castro ou Lombo Segundo (4 feiras das 14.30 às 16.30 Reunião de Orientação de Estágio Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP), Psicólogo Luís Manique, até 22 abril de 2025)

BC – Brazão de Castro (Sede)

LS – Lombo Segundo (Anexo)

Técnica Superior/ Psicóloga Estagiária: Petra Branco (OPP, Cédula Profissional nº 18725)

Horas	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
8:00	-	-	-	-	-
9:00		AD (BC)	AI	-	-
10:00	AI	AI	AI	AI	AI
11:00	AI	AD (BC)	AD (BC)	AI	AI
12:00	AI	AD (BC)	AD (BC)	-	-
13:00	-	-	-	-	-
14:00	AD (BC)				
15:00	AD (BC)				
16:00	AD (BC)				
17:00	AD (BC)				
18:00	-		-	-	-

AD – Atendimento direto (25 horas) – Horas fixas no horário- SEDE – ESCOLA BRAZÃO DE CASTRO

AI – Atendimento indireto (10 horas) – Horas “móveis” no horário (elaboração de relatórios de avaliação psicológica; cotação de testes psicológicos; elaboração de materiais e sessões de intervenção; trabalho administrativo e burocrático; reuniões; etc.)

Sede – Escola Brazão de Castro

2.14. Plano de Formação para Pessoal Docente, Pessoal não Docente e Encarregados de Educação

Calendarização Local	Objetivos do PEE nº	Ação de Formação Destinatários	Formador	Recursos	Parcerias
<p>1º Semestre 25 de outubro e 8 de novembro de 2024</p> <p>Auditório da EB com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro</p>	2 e 6	<p>25 anos de Laurissilva 13 Horas 7 horas componente teórica 6 horas componente PR18 - Levada do Rei)</p> <p>Pessoal Docente</p>	<p>Isabel Freitas Cristina Medeiros Carlos Lobo Susana Fontinha</p>	<p>Projetor Computador Colunas de som Cartão Residente RAM Seguro</p>	<p>Instituto das Florestas e da Conservação da Natureza, IP-RAM</p>
<p>1º Semestre 23 e 30 de outubro, 20 de novembro e 4 de dezembro 2024</p> <p>Auditório da EB com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro</p>	2	<p>Gestão emocional na escola e na vida - Nível iniciação 26 horas</p> <p>Pessoal Docente</p>	<p>Delta Gouveia</p>	<p>Projetor Computador Colunas de som</p>	<p>DRE</p>
<p>1º Semestre 11, 18 e 25 de novembro de 2024</p> <p>Sala EDU da EB com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro</p>	2 e 3	<p>Edição de Vídeo para Projetos Escolares 13 horas</p> <p>Pessoal Docente</p>	<p>David Atouguia</p>		<p>DRE Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas (EDUCAmedia)</p>

Calendarização Local	Objetivos do PEE nº	Ação de Formação Destinatários	Formador	Recursos	Parcerias
1º Semestre Auditório da EB com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro	4	Workshop Proteção Digital 2 horas Pessoal não Docente	Pedro Freitas	Projektor Computador Smartphone Internet Colunas de som	
2º Semestre Sala 202 da EB com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro	3	Workshop Na ponta da agulha 3 horas Pessoal Docente	Gorete Lima	Linhas Aglhas Tecidos	
2º Semestre Sala EDU da EB com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro	2 e 3	Cibersegurança 13 horas Pessoal Docente	Daniel Freitas	Projektor Computador Colunas de som	DRE Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas (EDUCAmedia)
2º Semestre Sala EDU da EB com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro	2 e 3	Inteligência Artificial 13 horas Pessoal Docente	A definir	Projektor Computador Colunas de som	
2º Semestre Sala EDU da EB com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro	2 e 3	Scratch como abordagem ao pensamento computacional 13 horas Pessoal Docente	Luís Lemos	Projektor Computador Colunas de som	AIA

Calendarização Local	Objetivos do PEE nº	Ação de Formação Destinatários	Formador	Recursos	Parcerias
<p>2º Semestre</p> <p>Sala EDU da EB com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro</p>	2 e 3	<p>Criação de recursos educativos digitais 15 horas</p> <p>Pessoal Docente</p>	Vasco Cunha	<p>Projetor Computador Colunas de som</p>	<p>DRE Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas (EDUCAmedia)</p>
<p>2º Semestre</p> <p>Auditório da EB com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro</p>	6	<p>Apresentação do Plano de gestão de riscos de corrupção e infrações 2 horas</p> <p>Pessoal Docente</p>	Conselho Executivo	<p>Projetor Computador Colunas de som</p>	
<p>2º Semestre</p> <p>Auditório da EB com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro</p>	6	<p>Apresentação do Plano de gestão de riscos de corrupção e infrações 2 horas</p> <p>Pessoal não Docente</p>	Conselho Executivo	<p>Projetor Computador Colunas de som</p>	

2.15. Serviços de Ação Social e Saúde Escolar

Neste ano letivo, 11 alunos usufruem do Escalão 4; 40 alunos do usufruem do Escalão 3; 71 alunos usufruem do Escalão 2 e 78 alunos usufruem do Escalão 1, perfazendo um total de 200 discentes que usufruem da Ação Social Escolar. Se excluirmos os formandos dos cursos EFA, concluímos que 62,1% dos alunos desta escola beneficiam desta medida de apoio.

3 Operacionalização das linhas estratégicas

Objetivo Estratégico 1 – Aumentar a frequência de alunos no 5.º ano de escolaridade.

Meta 1.1 - Em cada ano letivo, 80% dos alunos do 4º ano mantenham a frequência na escola.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
<p>1) Sensibilizar os pais/ encarregados de educação dos alunos que frequentam o 4º ano de escolaridade</p> <p>2) Elaborar um panfleto para os alunos de 4º ano entregarem aos respetivos encarregados de educação</p>	<p>Conselho executivo; Diretores de turma 5º ano; Professores titulares 4º ano</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Número de ações de sensibilização Elaboração do panfleto.</p>	<p>Registo das ações de sensibilização Registo do panfleto</p>	<p>Conselho executivo Coordenadora do 2º e 3º ciclo Coordenadora da pré-escolar e do 1º ciclo</p>	<p>Final do ano letivo</p>
<p>3) Efetuar uma visita guiada ao edifício Brazão de Castro, com os pais/encarregados de educação dos alunos que frequentam o 4º ano de escolaridade</p>	<p>Conselho executivo; Diretores de turma 5º ano; Professores titulares 4º ano Coordenadora da pré-escolar e do 1º ciclo</p>	<p>Setembro 2023 (alunos 5º ano) Final do ano letivo (4º ano)</p>	<p>Realização da visita guiada</p>	<p>Registo de presenças dos pais/encarregados de educação na visita guiada</p>	<p>Conselho executivo Coordenadora do 2º e 3º ciclo Coordenadora da pré-escolar e do 1º ciclo</p>	<p>1º semestre Final do ano letivo</p>

Monitorização

Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
<p>Meta 1.1 - Em cada ano letivo, 80% dos alunos do 4º ano mantenham a frequência na escola.</p>	<p>Percentagem de alunos do 4.º ano que mantenham a frequência na escola, em cada ano letivo.</p>	<p>Lista de alunos matriculados na escola no 5º ano de escolaridade.</p>

Objetivo Estratégico 2 - Melhorar o desempenho escolar das crianças/alunos/formandos.

Meta 2.1 - Manter a taxa de transição/aprovação/conclusão acima dos 92%, em cada ano letivo.

Meta 2.2 - Taxa média de transição/aprovação, no 1º ciclo, igual ou superior a 85%, em cada ano letivo.

Meta 2.3 - Em cada ano letivo, pelo menos 95% dos docentes realizem tarefas/atividades que permitam superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Elaborar uma ficha diagnóstico, para aferir as dificuldades dos alunos/formandos, no conteúdo a ser abordado	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de docentes que elaboraram a ficha diagnóstico	Registo da ficha diagnóstico	Delegados; Coordenadores de departamento	Final do ano letivo
2) Realizar tarefas/atividades/projetos que permitam superar as dificuldades detetadas	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de docentes que realizaram atividades/tarefas/projetos, que permitiram aos alunos/formandos superar as dificuldades detetadas	Registo das atividades/tarefas/projetos realizados Grelhas de avaliação dos docentes	Delegados; Coordenadores de departamento	Final do ano letivo
3) Criar/implementar atividades/projetos diferenciados que desenvolvam as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (PASEO) e com níveis de complexidade diversificados: (re)conhecer/repetir, aplicar/interpretar e raciocinar/criar	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de docentes que implementaram atividades/tarefas/projetos, que desenvolvam as competências previstas no PASEO, com níveis de complexidade diversificados	Registo das atividades/tarefas/projetos realizados	Delegados; Coordenadores de departamento	Final do ano letivo
4) Criar instrumentos de avaliação formativa diversificados e respetivos critérios de avaliação	Todos os docentes	Pelo menos 1 instrumento de avaliação por semestre	Número de docentes que criaram instrumentos de avaliação formativa diversificados e respetivos critérios de avaliação.	Registo dos instrumentos de avaliação e respetivos critérios de avaliação	Delegados de grupo Coordenadores de departamento	Final de cada semestre

				Grelhas de avaliação de cada disciplina		
5) Encaminhar os alunos com dificuldades de aprendizagem para apoio individualizado	Diretor de turma/ Docente da disciplina	Até ao final do 1º semestre	Número de alunos com apoio individualizado	Atas de conselho de turma	Diretor de turma Titulares do 1º ciclo	Final do ano letivo
6) Implementar um plano de aprendizagem individual	Diretores de turma	Até ao final do 1º semestre	Número de planos de aprendizagem individual implementados	Atas de conselho de turma	Coordenador de ciclo	Junho 2024
7) Analisar os resultados internos dos alunos	Todos os docentes	Avaliações intercalares do 1º e 2º semestre; Avaliação final de cada semestre	Número de níveis negativos de cada aluno/formando; Número de níveis negativos por turma/ano de escolaridade	Registos de avaliação intercalar de cada aluno/formando Grelhas de avaliação de cada disciplina; Pautas	Diretores de turma Coordenadores CEF Delegados Coordenadores de departamento	Final de cada semestre
8) Continuar a atribuir certificados de “Bom aluno”.	Conselhos de turma	Avaliação final do 2.º semestre	Número de discentes que integram o quadro de honra	Atas de conselho de turma	Diretores de turma Coordenadores CEF	Final do ano letivo

Monitorização

Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 2.1 - Manter a taxa de transição/aprovação/conclusão acima dos 92%, em cada ano letivo.	Percentagem de transições/aprovações/conclusões, nos 2º e 3º ciclo, CEF e EFA, em cada ano letivo.	Documento “Análise dos resultados internos”.
Meta 2.2 - Taxa média de transição/aprovação, no 1º ciclo, igual ou superior a 85%, em cada ano letivo.	Percentagem de transições/aprovações/conclusões, no 1º ciclo, em cada ano letivo.	Documento “Análise dos resultados internos”.
Meta 2.3 - Em cada ano letivo, pelo menos 95% dos docentes realizem tarefas/atividades que permitam superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.	Percentagem de docentes que realizem tarefas/ atividades que permitam superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.	Inquérito aos delegados/representantes do grupo disciplinar.

Objetivo Estratégico 3 - Dotar o pessoal docente de formação promotora do uso das tecnologias educativas digitais.

Meta 3.1 - Pelo menos 80% do pessoal docente realizem formação na área das novas tecnologias, ao longo do quadriénio.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Frequentar formação na área das novas tecnologias (pelo menos 1 formação até ao final do seu ciclo avaliativo)	Todos os docentes	Durante o ciclo avaliativo	Número de docentes que frequentam formação na área das novas tecnologias	Comprovativo da formação	Avaliador interno	Final do ano letivo
2) Maior oferta de formação nessa área	Comissão de formação da escola	Início do ano letivo	Número de formações propostas na área das novas tecnologias	Plano de formação elaborado pela comissão de formação da escola	Equipa autoavaliação da escola	Final do ano letivo

Monitorização

Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 3.1 - Pelo menos 80% do pessoal docente realizem formação na área das novas tecnologias, ao longo do quadriénio.	Percentagem de docentes que frequentem formação na área das novas tecnologias.	Inquérito aos avaliadores internos; Plano de formação elaborado pela comissão de formação da escola.

Objetivo Estratégico 4 - Dotar o pessoal não docente de formação.

Meta 4.1 - Pelo menos 80% do pessoal não docente frequentem ações de sensibilização, que vão ao encontro das necessidades da escola, ao longo do quadriénio.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Frequentar ações de sensibilização/formações	Todo o pessoal não docente	Ao longo do ano letivo	Número ações de sensibilização/formações frequentadas	Comprovativo da formação	Conselho executivo	Final do ano letivo
2) Maior oferta de formação	Comissão de formação da escola	Ao longo do ano letivo	Número de ações de sensibilização/formações propostas	Plano de formação elaborado pela comissão de formação da escola	Equipa autoavaliação da escola	Final do ano letivo

Monitorização

Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 4.1 - Pelo menos 80% do pessoal não docente frequentem ações de sensibilização, que vão ao encontro das necessidades da escola, ao longo do quadriénio.	Percentagem de pessoal não docente que frequentem ações de sensibilização/formação.	Inquérito ao conselho executivo; Plano de formação elaborado pela comissão de formação da escola.

Objetivo Estratégico 5 - Reforçar o rigor no preenchimento de documentos e no cumprimento de prazos.

Meta 5.1 - Aproximar dos 100% o cumprimento dos prazos.

Meta 5.2 - Aproximar dos 100% o rigor no preenchimento dos documentos.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Manter no registo de avaliação docente, no parâmetro “Cumprimento do serviço letivo e não letivo distribuído”, o indicador “cumpre com os prazos estabelecidos”	Secção de avaliação do desempenho docente do conselho pedagógico (SACP)	Início do 2º semestre	Existência do registo de avaliação docente	Registo de avaliação docente	SACP	Junho 2024
2) Inserir no registo de avaliação docente, no parâmetro “cumprimento do serviço letivo e não letivo distribuído”, o indicador “rigor no preenchimento dos documentos”	Secção de avaliação do desempenho docente do conselho pedagógico (SACP)	Início do 2º semestre	Existência do registo de avaliação docente	Registo de avaliação docente	SACP	Junho 2024
3) Criar um documento de registo que identifique quem cumpre os prazos estabelecidos e quem é rigoroso no preenchimento dos diversos documentos	Órgãos de gestão intermédia	Final do 1º semestre	Existência do documento de registo	Registo do cumprimento de prazos e rigor no preenchimento dos documentos	Órgãos de gestão intermédia	Final do 1º semestre
4) Anotar no documento de registo os docentes que cumprem os prazos estabelecidos e quem é rigoroso no preenchimento dos diversos documentos	Órgãos de gestão intermédia	Início do 2º semestre	Números de docentes que cumprem com os prazos estabelecidos; Número de docentes que são rigorosos no preenchimento dos documentos	Documentos de registo	Avaliadores internos	Junho 2024

Monitorização		
Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 5.1 - Aproximar dos 100% o cumprimento dos prazos.	Percentagem de docentes que cumprem com os prazos estabelecidos.	Inquérito aos avaliadores internos, coordenadores de departamento, delegados e coordenador de ciclo.
Meta 5.2 - Aproximar dos 100% o rigor no preenchimento dos documentos.	Percentagem de docentes que são rigorosos no preenchimento dos documentos.	Inquérito aos avaliadores internos, coordenadores de departamento, delegados e coordenador de ciclo.

Objetivo Estratégico 6 - Incutir o sentido de cidadania nas crianças/ alunos/formandos.

Meta 6.1 - Manter acima dos 85% a percentagem de crianças/alunos/formandos que apresentam comportamentos e atitudes assertivas, em cada ano letivo.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Encaminhar os alunos com comportamentos disruptivos para a sala GaleArte ou CAA, com uma tarefa a realizar	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de alunos com comportamentos disruptivos	Registo de participação de ocorrências	Diretor de turma Coordenador CEF Titulares do 1º ciclo	Junho 2024
2) Continuar a atribuir certificados de Valores/Reconhecimento/Mérito aos alunos/formandos com comportamentos e atitudes assertivas	Titulares do 1º ciclo Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Avaliação final do 2º semestre	Números de discentes no quadro de valor	Atas de conselho de turma	Coordenadora de ciclo Coordenadores CEF Coordenadora do pré-escolar e do 1º ciclo Coordenador dos cursos EFA	Final do ano letivo
3) Envolver os alunos em projetos multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Números de docentes que envolveram os alunos em projetos multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares	Plano anual de escola Tabela OMA	Coordenadora das atividades de enriquecimento curricular Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE)	Junho 2024

Monitorização		
Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 6.1 - Manter acima dos 85% a percentagem de crianças/alunos/formandos que apresentam comportamentos e atitudes assertivas, em cada ano letivo.	Percentagem crianças/alunos/formandos que apresentam comportamentos e atitudes assertivas, em cada ano letivo.	Grelha dos comportamentos desviantes.

Objetivo Estratégico 7 - Reduzir o absentismo escolar.

Meta 7.1 - Pelo menos 80% das crianças/alunos/formandos que se encontram dentro da escolaridade obrigatória, não excedam o limite legal de faltas, em cada ano letivo.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Informar atempadamente os encarregados de educação sempre que um aluno exceda metade do limite de faltas.	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Ao longo do ano letivo	Número de alunos que excedem metade do limite de faltas	Registo de contactos com os encarregados de educação	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Junho 2024
2) Promover ações de sensibilização/ palestras para a importância da escolaridade.	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de docentes que promoveram ações de sensibilização/palestras	Sumários Relatórios	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Junho 2024
3) Comunicar à CPCJ todas as situações de alunos dentro da escolaridade obrigatória, com excesso grave de faltas.	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Ao longo do ano letivo	Número de alunos encaminhados para a CPCJ	Atas de conselho de turma	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Final do ano letivo

Monitorização

Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 7.1 - Pelo menos 80% das crianças/alunos/formandos que se encontram dentro da escolaridade obrigatória, não excedam o limite legal de faltas, em cada ano letivo.	Percentagem crianças/alunos/formandos que não excedam o limite legal de faltas, em cada ano letivo.	Inquérito aos diretores de turma, coordenadores CEF e mediadores EFA

4 Plano Anual de Atividades

As atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo foram propostas tendo em conta os objetivos do Projeto Educativo de Escola e as áreas de competências referenciadas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Objetivos estratégicos	Metas
1. Aumentar a frequência de alunos no 5.º ano de escolaridade.	1.1. Em cada ano letivo, 80% dos alunos do 4.º ano mantenham a frequência na escola.
2. Melhorar o desempenho escolar das crianças/alunos/formandos.	2.1. Manter a taxa de transição/aprovação/conclusão acima dos 92%, em cada ano letivo.
	2.2. Taxa média de transição/aprovação, no 1º ciclo, igual ou superior a 85%, em cada ano letivo.
	2.3. Em cada ano letivo, pelo menos 95% dos docentes realizem tarefas/atividades que permitam superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.
3. Dotar o pessoal docente de formação promotora do uso das tecnologias educativas digitais.	3.1. Pelo menos 80% do pessoal docente realizem formação na área das novas tecnologias, ao longo do quadriénio.
4. Dotar o pessoal não docente de formação.	4.1. Pelo menos 80% do pessoal não docente frequentem ações de sensibilização, que vão ao encontro das necessidades da escola, ao longo do quadriénio.
5. Reforçar o rigor no preenchimento de documentos e no cumprimento de prazos.	5.1. Aproximar dos 100% o cumprimento dos prazos estabelecidos.
	5.2. Aproximar dos 100% o rigor no preenchimento dos documentos.
6. Inculcar o sentido de cidadania nas crianças/alunos/formandos.	6.1. Manter acima dos 85% a percentagem de crianças/alunos/formandos que apresentam comportamentos e atitudes assertivas, em cada ano letivo.
7. Reduzir o absentismo escolar.	7.1. Pelo menos 80% das crianças/alunos/formandos que se encontram dentro da escolaridade obrigatória, não excedam o limite legal de faltas, em cada ano letivo.

“As Áreas de Competências agregam competências entendidas como combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados. São de natureza diversa: cognitiva e metacognitiva, social e emocional, física e prática.” (Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, pág. 9).

Áreas de Competências	
A	Linguagens e textos
B	Informação e comunicação
C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e pensamento criativo
E	Relacionamento Interpessoal
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia
G	Bem-estar, saúde e ambiente
H	Sensibilidade, estética e artística
I	Saber científico, técnico e tecnológico
J	Consciência e domínio do corpo

As atividades planificadas encontram-se em anexo.

4.1. Atividades dos departamentos

4.1.1. Semana dos departamentos

Semana dos Departamentos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
10 de janeiro (1ª etapa) 4 de abril (2ª etapa) 6 de maio (Final)	2 A e I	Concurso de ortografia. <i>Alunos da turma 7ª1 e da Turma de PLNM (6ª2; 7ª1; 8ª2, 9ª1 e 9ª2)</i> Sala 306	Manuela quintal Nélio Velosa Departamento de Línguas Atividade 1	- Promover o uso correto da língua portuguesa; - Melhorar a capacidade de expressão escrita e o desenvolvimento de competências ortográficas.	- Painel interativo e folhas de resposta.	-----	- Registo fotográfico e grelha de registo.
17 de janeiro (1ª etapa) 2 de maio (2ª etapa) 6 de maio (Final)	2 A e I	Concurso de soletração. <i>Alunos da turma 7ª1 e da Turma de PLNM (6ª2; 7ª1; 8ª2, 9ª1 e 9ª2)</i> Sala 310	Manuela Quintal Nélio Velosa Departamento de Línguas Atividade 2	- Promover o gosto pela leitura, ampliar o vocabulário e valorizar os estudos de ortografia, ortoépia e prosódia.	- Painel interativo.	-----	- Registo fotográfico e grelha de registo.
5 a 9 de maio	2 A e J	Exposição de trabalhos sobre a vida e a obra de Luís Vaz de Camões. <i>Comunidade Escolar</i> Hall de entrada	Manuela Quintal Elisabete Freitas Valentina Jardim Departamento de Línguas Atividade 3	- Desenvolver o gosto pela literatura e cultura portuguesas; - Incentivar a pesquisa bibliográfica e a escrita criativa.	- Cartão, papel expositores.	-----	- Registo fotográfico.

Semana dos Departamentos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
6 de maio	2 e 6 B, E, F e H	Karaoke. <i>Comunidade Escolar Sala GaleArte</i>	Lígia Pires Márcia Freitas Bruno Mendonça Helena Alcântara Duartina Oliveira Departamento de Línguas Atividade 4	- Promover a expressão linguística e artística.	- Quadro interativo; - Colunas; - Pen.	-----	- Registo fotográfico; - Observação direta.
6 de maio	2 e 6 A, C, D, H e I	Kahoot/Quiz. <i>Alunos do 3º ciclo Sala GaleArte</i>	Lígia Pires Márcia Freitas Helena Alcântara Bruno Mendonça Duartina Oliveira Departamento de Línguas Atividade 5	- Estimular o gosto pela disciplina de inglês e pelos conhecimentos abrangentes; - Fomentar a competitividade saudável e a cidadania.	- Quadro interativo; - Worksheets; - Prémios para os vencedores.	-----	- Registo fotográfico.
6 de maio	2 e 6 A, C, D, H e I	“Guessing what game”. <i>Cursos EFA</i>	Lígia Pires Teresa Gomes Miguel Jarimba Departamento de Línguas Atividade 6	- Estimular o gosto pela disciplina e pelos conhecimentos abrangentes; - Fomentar a competitividade saudável e a cidadania.	- Quadro interativo.	-----	- Registo fotográfico; - Registo de presenças.
6 de maio	2 e 6 A, C, D, H e I	Elaboração de cartazes com as regras adequadas aquando das visitas a Buckingham Palace. Vídeos com os dos e don,ts. <i>Sala de aula Curso EFA NS1c</i>	Lígia Pires Sónia Ornelas Departamento de Línguas Atividade 7	- Familiarizar os formandos com a realidade inglesa e respetiva etiqueta; - Promover a cidadania no estrangeiro.	- Quadro interativo; - Folhas A4.	-----	- Registo de trabalhos elaborados.

Semana dos Departamentos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
6 de maio	2 A, B, D, H e E	Visualização e debate: Powerpoint sobre festividades tradicionais portuguesas. <i>Turma A2</i> <i>Centro comunitário regional (CCR)</i>	Lígia Pires António Saldanha Departamento de Línguas Atividade 8	- Promover o conhecimento das tradições portuguesas a formandos estrangeiros.	- Quadro interativo.	- Centro Comunitário Regional.	- Observação direta; - Registo de presenças.
6 de maio	2 e 6 A, B, D, F e H	«Vamos conhecer o Francês...» Sensibilizar os alunos do 2º Ciclo (turmas do 6º ano) para a aprendizagem da língua francesa através da realização de jogos didáticos elaborados por alunos do 8º e 9º anos. <i>Alunos do 6º ano</i> <i>Sala de aula</i>	Lígia Pires Guida Abreu Departamento de Línguas Atividade 9	- Promover a língua e a cultura francesa; - Divulgar a língua francesa através da realização de atividades/jogos lúdicos/didáticos.	- Jogos; - Quadro interativo.	-----	- Registo dos jogos elaborados; - Observação direta do envolvimento dos alunos na realização das atividades propostas.
6 de maio	2, 5 e 6 A, B, D e E	Concurso literário “Campeonato de escrita criativa”. <i>Turmas de 2º ciclo</i> <i>Salas 303 e 305</i>	Manuela Quintal Carla França Departamento de Línguas Atividade 10	- Desenvolver o espírito crítico e de estética.	- Folhas; - Canetas.	-----	- Fotografias.
6 de maio	6 D, E e G	Jogos Tradicionais. <i>1º, 2º e 3º ciclos</i> <i>Ginásio ou Polidesportivo</i>	Manuela Quintal Ricardo Camacho Departamento de Línguas Atividade 11	- Reconhecer o caráter atemporal e lúdico do Património Tradicional Português; - Reviver jogos que marcaram gerações passadas.	- Adereços usados nas brincadeiras de gerações passadas.	- Secretaria Regional da Cultura e CMF.	- Registo fotográfico; - Inquérito de satisfação e qualidade.
6 de maio	2 e 6 A e D	Exposição de excertos de reflexões críticas e artigos de opinião de autores/ escritores sobre o poeta Luís de Camões. <i>Comunidade educativa</i>	Manuela Quintal Daniela Cupido Departamento de Línguas Atividade 12	- Desenvolver o gosto pela literatura e cultura portuguesas; - Incentivar a pesquisa bibliográfica e crítica sobre o escritor Luís de Camões.	- Cartões.	-----	- Registo fotográfico.

Semana dos Departamentos

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
6 de maio	2 e 6 A, B, D, E, F e H	Construção, leitura e apresentação de pequenas fábulas originais aos colegas do 1º ciclo, pelos alunos do 8º ano.	Lígia Pires Manuela Quintal Departamento de Línguas Atividade 13	- Desenvolver a criatividade de histórias, estimular a leitura expressiva e incentivar a partilha de valores e ensinamentos por meio de uma narrativa.	- Folhas brancas; Impressão das histórias; - Folhas grossas (capa); - Tesoura, cola, Cartolinas, etc.	-----	- Registo fotográfico.
7 de maio	1 e 2 C, D e I	Dia da Ciência e Tecnologia Atividades experimentais, lúdicas e didáticas. <i>Alunos do 4º ano</i> <i>Edifício BC</i>	Ana Maria Araújo Todos os docentes do departamento de CENT Atividade 14	- Promover uma maior motivação para um efetivo aumento do número de matrículas dos alunos do 1.º ciclo na nossa escola, mostrando as boas capacidades/respostas da nossa escola; - Promover a interdisciplinaridade entre os docentes do departamento.	- Painel interativo; - Kahoot; - Robótica; - Materiais de Laboratório; - Jogos Matemáticos; - Computadores; - Internet; - Salas de Ciências da Natureza e de Físico-Química.	- Escolas do 1º ciclo da Freguesia e respetivos professores.	- Registo fotográfico; - Relatório.
8 de maio	1 2 e 6 E, F e H	Concerto alunos de 2º ciclo e 4º ano BC. <i>Comunidade educativa</i> <i>Sala Galearte</i>	José António Santos Núcleo de música Departamento de Expressões Atividade 15	- Divulgar as atividades da disciplina diante da comunidade educativa munindo os alunos de experiência performativa.	- Material áudio da escola.	-----	- Observação direta.
8 de maio	1 e 2 E e H	Cor, som e movimento. <i>Alunos 1º ciclo</i> <i>Ginásio</i>	Nuno Borba Departamento de Expressões Atividade 16	- Enriquecer a experiência educacional das crianças conectando arte, música e dança.	-----	-----	- Observação da envolvimento das crianças.

Semana dos Departamentos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
9 de maio	2, 6 e 7 D, E, F e I	Comemorações do Dia da Europa. <i>Comunidade Educativa Jardim Municipal, Câmara Municipal e Escola</i>	Marco Melo Todos os docentes do departamento de CSH Atividade 17	- Reconhecer a importância da cidadania europeia.	-----	- Câmara Municipal do Funchal.	- Grau de satisfação.
9 de maio	2 e 6 A, B, D, E F, H e I	Dia da Europa. Ilustrar as bandeiras dos países da Europa. Visualização de vídeos. Leitura de pequenos textos (lenda da Europa). <i>Todos os alunos Escola</i>	Idalina Rodrigues Idalina Silva Atividade 18	- Conhecer os países da Europa; - Identificar usos, costumes e tradições de alguns países.	- Materiais de desgaste; - Quadro interativo; - Materiais diversos.	-----	- Envolvimento dos alunos; - Produção de trabalhos.

4.1.2. Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias

Grupos 230 e 500 – Matemática 2º e 3º ciclos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
12 a 19 de março	2 A, D e H	Exposição comemorativa do dia da matemática (14 de março). <i>Alunos do 3º ciclo Hall de entrada do Edifício da Escola Dr. Eduardo Brazão de Castro</i>	Ana Araújo Cláudia Castro Elda Freitas Silvina Freitas Atividade 19	- Fomentar o gosto pela disciplina de matemática; - Reconhecer a importância da matemática.	- Placard; - Folhas coloridas; - Papel de cenário.	-----	- Grelha de registo.

Grupos 230 e 500 – Matemática 2º e 3º ciclos

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
9 a 13 de junho	2 e 6 A, B, C, D e I	Preparação dos alunos para o exame nacional de matemática. Aulas de esclarecimento de dúvidas aos alunos que irão realizar o exame nacional. <i>Alunos do 9º ano Edifício BC</i>	Claúdia Castro Atividade 20	- Rever os conteúdos lecionados no 7º, 8º e 9º anos de escolaridade.	- Tablet; - Sala de aula; - Painel interativo.	-----	- Grelha de registo.

Grupo 510 – Ciências Físico-Química 3º ciclo

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Novembro	2 e 6 B, G e I	Visita de estudo à estação de tratamento de água Dr. Raúl António Simões Duarte. <i>Formandos das turmas EFA continuação Estação de tratamento de água de Santa Quitéria</i>	Marco Sardinha Atividade 21	- Conhecer os processos físicos e químicos a que a água está sujeita numa estação de tratamento de água; - Conhecer o funcionamento de uma ETA.	-----	- Águas Resíduos e da Madeira (ARM).	- Relatório da visita de estudo.
Novembro	2 e 6 C, H e I	Construção de uma molécula de água 3D. <i>Alunos do 8º ano Edifício da Escola Dr. Eduardo Brazão de Castro</i>	Cátia Nóbrega Atividade 22	- Reconhecer os modelos das moléculas essenciais à vida; - Distinguir átomos de moléculas.	- Expositores no andar das salas 200.	-----	- Processo de construção do modelo.
Novembro	2 e 6 C, H e I	Exposição “A chegada à Lua”. <i>Alunos das turmas de 7º ano Edifício da Escola Dr. Eduardo Brazão de Castro</i>	Cátia Nóbrega Atividade 23	- Reconhecer o acontecimento histórico da chegada do Homem à Lua; - Identificar a Lua como o Satélite natural da Terra.	- Expositores no andar das salas 200	-----	- Processo de construção da exposição.
Janeiro	2 e 6 B, G e I	Visita de estudo. <i>Alunos de 9º ano Escola de condução Universidade do Condutor</i>	Cátia Nóbrega Atividade 24	- Reconhecer as regras de segurança rodoviária; - Relacionar a velocidade com a distância de segurança rodoviária.	-----	- Escola de condução Universidade do Condutor.	- Relatório da visita de estudo.

Grupo 510 – Ciências Físico-Química 3º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Janeiro	2 e 6 C, H e I	Exposição sobre a Segurança Rodoviária. <i>Alunos de 9º ano</i> <i>Edifício da Escola Dr. Eduardo Brazão de Castro</i>	Cátia Nóbrega Atividade 25	- Reconhecer as regras de segurança rodoviária; - Relacionar a velocidade com a distância de segurança rodoviária.	- Expositores no andar das salas 200.	-----	- Processo de construção da exposição.
Abril	2 e 6 C, H e I	Exposição “O som e os instrumentos musicais”. <i>Alunos do 8º ano</i> <i>Edifício da Escola Dr. Eduardo Brazão de Castro</i>	Cátia Nóbrega Atividade 26	- Reconhecer que o som tem origem na vibração dos corpos, - Classificar os instrumentos musicais em percussão, cordas e sopro.	- Expositores no andar das salas 200.	-----	- Processo de construção dos instrumentos.
Abril	2 e 6 B, G e I	Visita de estudo. <i>Alunos do 8º ano</i> <i>Estação de tratamento de água Eng. Manuel Rafael Amaro da Costa</i>	Cátia Nóbrega Atividade 27	- Conhecer os processos físicos e químicos a que a água está sujeita numa estação de tratamento de água; - Conhecer o funcionamento de uma ETA.	-----	- Águas Resíduos e da Madeira (ARM).	- Relatório da visita de estudo.

Grupos 230 e 520 – Ciências Naturais 2º e 3º ciclos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Novembro	2 e 6 B, D, G e I	Visita de estudo ao Museu de Eletricidade. <i>Formandos NSI, TAEI, TADMI e TINFI</i> <i>Casa da Luz</i>	Magno Freitas Ilda Jaques Marco Sardinha Atividade 28	- Conhecer as instalações do Museu de Eletricidade – Casa da Luz, e os elementos subjacentes à temática do museu; - Compreender a evolução dos sistemas associados à produção de energia elétrica e de iluminação e a relação com o crescimento económico e evolução do espaço urbano na RAM.	- Registo de apontamentos; - Câmara fotográfica.	- Museu de Eletricidade – Casa da Luz.	- Relatório a constar no portefólio do formando.

Grupos 230 e 520 – Ciências Naturais 2º e 3º ciclos

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Janeiro	2 e 6 C, E, F, G, I e J	Ações de demonstração e aplicação de medidas de suporte básico de vida. <i>Turmas 6º1 e 6º2</i> <i>Sala de aula</i>	Paula Susana Figueira Iolanda Fernandes Atividade 29	- Conhecer as técnicas de atuação e os procedimentos de suporte básico de vida; - Os alunos apresentem comportamentos e atitudes assertivas num contexto de emergência.	- Material de socorrismo; - Projetor; - Computador.	- Enfermeira/Voluntária; - Bombeiro da Cruz Vermelha.	- Grelha de avaliação.
Fevereiro Março	2 e 6 C, E, F, G e I	Ações de demonstração e aplicação de medidas de suporte básico de vida. <i>Turmas EFA RGc e ICMc</i> <i>Polo comunitário da RG e ICM</i>	Patrícia Webb Atividade 30	- Conhecer as técnicas de atuação e os procedimentos de suporte básico de vida; - Os alunos apresentem comportamentos e atitudes assertivas num contexto de emergência.	- Material de Socorrismo; - Projetor; - Computador.	- Enfermeira/Voluntária; - Bombeiro da Cruz vermelha.	- Aplicação de um questionário.
Março	2 e 6 C, E, F, G e I	Ações de demonstração e aplicação de medidas de suporte básico de vida. <i>Turmas 9º1 e 9º2</i> <i>Sala de aula</i>	Patrícia Webb Iolanda Fernandes Atividade 31	- Conhecer as técnicas de atuação e os procedimentos de suporte básico de vida; - Os alunos apresentem comportamentos e atitudes assertivas num contexto de emergência.	- Material de Socorrismo; - Projetor; - Computador.	- Enfermeira/Voluntária; - Bombeiro da Cruz vermelha.	- Grelha de avaliação.
Maio	2 e 6 B, D, H e I	Visita de estudo à zona Velha e aos principais monumentos da cidade do Funchal. <i>Formandos das turmas EFA NSI, TADMI, TAEI e TINFI</i>	Magno Freitas Ilda Jaques Marco Sardinha Atividade 32	- Reconhecer as tipologias habitacionais e observação dos materiais de construção e as suas características principais; - Enquadramento histórico e evolução das tipologias habitacionais no Arquipélagos da Madeira.	- Registo de apontamentos; - Câmara fotográfica.	-----	- Relatório a constar no portefólio do formando.

Grupo 550 – Informática							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Dezembro	2 C e F	Hora do Código. <i>Formandos das turmas EFA TINFi e TINFc Edifício BC</i>	Duarte Fernandes Rúben Freitas Atividade 33	- Inculir o interesse dos formandos para a programação; - Promover o raciocínio lógico-matemático.	- Computadores.	- Hour of Code.	- Grelha de registo.
Fevereiro	2 e 6 B, C, D, E e I	Workshop “Inteligência Artificial Generativa e técnicas de prompt”. <i>Formandos das turmas EFA TINFi e TINFc. Sala de aula</i>	Duarte Fernandes Atividade 34	- Entender o funcionamento e potencial da Inteligência Artificial Generativa; - Desenvolver competências no âmbito da programação, design e comunicação.	- Projetor; - Computadores.	- ARDITI.	- Grelha de registo.

4.1.3. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Grupo 200 – História e Geografia de Portugal 2º Ciclo Grupo 400 – História 3º Ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
26 de setembro	6 e 7 A, B, C, D, F e G	Participação na IV Semana da Alimentação: - Palestra: Semear Saúde, Colher Sorrisos e 100% da nossa Terra sem desperdícios – Direção Regional de Agricultura e Desenvolvimento Rural; - Workshop Tradições – Lírios do Norte. <i>EFA NS ICMc Largo da Restauração, Funchal</i>	Marisa Santiago Teresa Gomes Atividade 35	- Sensibilizar para a uso racional dos recursos naturais, numa perspetiva de sustentabilidade ambiental.	-----	-----	- Número de alunos participantes; - Debate com os alunos em sala de aula.

Grupo 200 – História e Geografia de Portugal 2º Ciclo
Grupo 400 – História 3º Ciclo

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
3 de outubro	6 e 7 A, B, C, D, F e G	Visita de estudo à Estação de Tratamento de Resíduos Sólidos da Meia Serra: - Palestra acerca da gestão de resíduos sólidos e reciclagem; - Visita guiada às instalações da ETRS da Meia Serra. <i>Formandos das turmas EFA NS ICMc, NS RGc e SAc</i> <i>ETRS da Meia Serra, TV Rego, 4, Funchal</i>	Marisa Santiago Patrícia Webb Paula Cristina Neto Emanuel Silva Marco Melo Atividade 36	- Sensibilizar para a prática da reciclagem.	-----	-----	- Elaboração de uma apresentação em PowerPoint com o circuito de tratamento e valorização dos resíduos sólidos.
23 de outubro	6 e 7 A, B, C, D, F e G	Visita de estudo à SPAD – Sociedade Protetora dos Animais Domésticos: Visita guiada às instalações da SPAD – Sociedade Protetora dos Animais Domésticos. <i>EFA NS RGc</i> <i>SPAD – Rua do Matadouro, 10, Funchal</i>	Marisa Santiago Marco Melo Atividade 37	- Sensibilizar para a prática do voluntariado.	-----	-----	- Número de alunos participantes; - Debate com os alunos em sala de aula.
31 de outubro	6 e 7 A, B, C, D, F e G	Visita de estudo ao Centro da Mãe – Instituição Particular de Solidariedade Social. - Palestra e visita guiada às instalações. <i>EFA NS ICMc</i> <i>Bairro do Hospital, Rua 2, 14, Funchal</i>	Marisa Santiago Atividade 38	- Sensibilizar para a prática do voluntariado.	-----	-----	- Número de alunos participantes; - Debate com os alunos em sala de aula.
Abril	2 A, B, E, F e I	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade – Casa da Luz. <i>Alunos do 8º ano</i> <i>Museu da Eletricidade</i>	Afonso Almeida Cátia Nóbrega Atividade 39	- Conhecer e compreender a consolidação dos processos de industrialização; - Conhecer as alterações no quotidiano dos madeirenses provocadas pela produção e consumo de energia elétrica.	SIGA.	- Museu da Eletricidade.	- Ficha/Guião da visita de estudo.

Grupo 200 – História e Geografia de Portugal 2º Ciclo
Grupo 400 – História 3º Ciclo

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Maio	2 A, B, D, F, H e I	Exposição de trabalhos de grupo sobre o Projeto Europeu. <i>Alunos do 9º ano</i> <i>Átrio da escola</i>	Afonso Almeida Atividade 40	- Conhecer os principais momentos da construção e consolidação do Projeto Europeu (CEE/ UE).	Cartolinas; Placard de exposição.	-----	- Grelhas de registo e observação (interesse e empenho demonstrado pelos alunos).
Maio	2 A, B, D, F, H e I	Exposição de trabalhos de pesquisa sobre as vantagens da integração de Portugal no Projeto Europeu. <i>Alunos do 2º ciclo</i> <i>Átrio da escola</i>	Luísa Cotrim Licínia Almeida Atividade 41	- Reconhecer a União Europeia como uma das organizações internacionais em que Portugal se integra; - Reconhecer as vantagens dessa integração.	Placard de exposição; Fotocópias; Cartolinas.	-----	- Grelhas de registo e observação (interesse e empenho demonstrado pelos alunos); - Objetividade e qualidade dos trabalhos realizados.

Grupo 420 – Geografia

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
4 de outubro	2 e 6 A, B, D E, F e I	Visita de estudo ao continente e Conforama. <i>Formandos CEFTV5c (UFCD 0355 - Fidelização de clientes)</i> <i>Continente/Conforama</i>	Susana Nóbrega Atividade 42	- Compreender como a empresa faz para manter seus clientes fiéis e satisfeitos, a fim de garantir sua lealdade e aumentar sua rentabilidade; - Sensibilizar os alunos como se realiza ações de fidelização, como programas de descontos, promoções direcionadas, programas de pontos,	Giro.	- Continente e Conforama dos Viveiros.	- Relatório da visita de estudo.

Grupo 420 – Geografia

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
				entre outros. Além disso, analisar o atendimento ao cliente, a variedade de produtos oferecidos, a qualidade dos produtos, a limpeza e organização da loja, entre outros aspetos que influenciam na fidelização.			
4 de outubro	2, 6 e 7 D, E, F e G	Palestra – “Bem-estar animal”. <i>Turmas 6º1, 6º2, 7º 1, 9º1 e CEF TV5c</i> <i>Auditório da escola</i>	Susana Nóbrega Atividade 43	- Consciencializar para a importância da adoção responsável, a necessidade da castração, a prevenção de maus-tratos e abandono, e a importância de fornecer cuidados adequados e carinho aos nossos animais de estimação.	- Projetor; - Computador; - Auditório.	- Patinhas Felizes.	- Questionário.
18 de outubro	2 A, B, D E, F e I	Visita de estudo à ARAE (Autoridade Regional das Atividades Económicas). <i>CEFTV5c (UFCD 0355 – Fidelização de clientes)</i> <i>Sede da ARAE</i>	Susana Nóbrega Atividade 44	- Analisar como as lojas gerem as reclamações, incluindo os processos e procedimentos em vigor, pode revelar áreas que precisam de melhorias. Como a ARAE procede em caso de reclamações.	- Giro.	- Autoridade Regional das Atividades Económicas (ARAE).	- Relatório da visita de estudo.
23 de outubro	2 e 6 A, B, D E, F e I	Visita de estudo ao Porto Santo. <i>CEFTV5c (UFCD 0398 – Gestão das Reclamações e Database Marketing)</i> <i>Armazéns Porto Santo Line</i> <i>Lojas comerciais no centro do Porto Santo</i>	Susana Nóbrega Otília Rodrigues Atividade 45	- Entender como funciona as operações portuárias e sua importância para a ilha -economia local; como são tratadas/geridas as reclamações dos clientes, oferecendo exemplos de boas práticas e áreas de melhoria.	- Giro de Passagem de barco.	- Armazéns do Porto Santo; - Lojistas.	- Relatório da visita de estudo.
23 de outubro	2 e 6 A, B, D E, F e I	Visita de estudo ao Porto Santo. <i>9º2 (Disciplina de Cidadania)</i> <i>Ruas do Centro do Porto Santo</i>	Susana Nóbrega Pedro Freitas Atividade 46	- Analisar as infraestruturas rodoviárias de Porto Santo, como sinalização, passadeiras e rotundas; - Entender como as infraestruturas rodoviárias de Porto Santo são projetadas para garantir a segurança dos utilizadores da ilha.	- Giro de Passagem de barco.	- Lojistas.	- Relatório da visita de estudo.

Grupo 420 – Geografia

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
22 de novembro	2 e 6 A, B, D E, F e I	Visita de estudo ao Instituto do Emprego. <i>CEFTV5c (UFCD 8599 – Comunicação assertiva e técnicas de procura de emprego)</i> <i>Instituto do Emprego</i>	Susana Nóbrega Atividade 47	- Conhecer os serviços oferecidos pelo centro de emprego; - Entender as habilidades de comunicação e de apresentação pessoal para se destacar em entrevistas de emprego e processos seletivos.	- Giro.	- Instituto de Emprego.	- Relatório da visita de estudo.
23 de novembro	2 e 6 A, B, D E e H	Visualização da peça de teatro “Quem tem medo do Lobo Mau”. <i>Turmas EFA: B31, B3C, NSI, NSC, TADMI, TINFI, TADMC, TAFAC e TINFC</i> <i>Teatro Baltazar Dias</i>	Ana Paula Mateus Duarte Fernandes Fernanda Cardoso João Catanho Ilda Jaques Magno Freitas Atividade 48	- Fomentar a transversalidade dos currículos, incutindo nos alunos o gosto pela cultura, pela educação formal, informal e não formal; - Promover o sentido crítico e a intervenção pertinente, construtiva e a cooperação interpares.	- Transporte próprio; - Aquisição de bilhete.	- Teatro Baltazar Dias; - Associação de teatro “GATO”.	- Ficha de trabalho de evidenciação; - Debate.
6 de dezembro	2, 6 e 7 B, C, D e I	Palestra “Inteligência Artificial”. <i>Turmas EFA NS ICMc e RGc</i> <i>Polo do Imaculado e da Ribeira Grande</i>	Marco Melo Atividade 49	- Abordagem ao panorama histórico da evolução da IA; - As implicações éticas e os desafios futuros que a IA traz para a sociedade.	-----	- Arditi.	- Questionário.
12 de dezembro	2	Palestra “Os Direitos Humanos”. <i>Turmas CEF TV5c, EFA NS ICMc e NS RGC</i> <i>Auditório da escola</i>	Susana Nóbrega Atividade 50	- Promover o conhecimento sobre o que são os direitos humanos; - Conhecer e denunciar algumas situações de violação dos direitos humanos.	- Projetor; - Computador; - Auditório.	- Drª Liliana Rodrigues.	- Questionário.
21 de janeiro	2 e 6 A, B, D E, F e I	Workshop “Infografia: A representação de dados e informações”. <i>Turmas EFA NSI, TADMC, TADMI e TAEI</i>	Ana Paula Mateus Ilda Jaques Duarte Fernandes Emília Camacho João Catanho Juan Freitas Magno Freitas Rúben Freitas Atividade 51	- Conhecer e explorar ferramentas digitais gratuitas de criação de infográficos; - Representar dados e informações através da utilização de diferentes linguagens e elementos, para facilitar a comunicação e a assimilação de conhecimento.	- Computadores e telemóveis com acesso à Internet; - Quadro digital.	- ARDITI (Dr. João Batista).	- Questionário.

Grupo 420 – Geografia

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Janeiro	2 e 6 B, D, E e F	Visita de Estudo à Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira (ALRAM). <i>Turmas EFA TADMI, TAEI e TINFI</i>	Ana Paula Mateus Atividade 52	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar uma visão prática sobre o papel e funcionamento da Assembleia Regional enquanto órgão do poder legislativo da RAM, destacando o seu papel na defesa dos interesses Regionais, na promoção do seu desenvolvimento sustentável e na preservação da sua identidade cultural e social; - Fomentar o interesse pela participação cívica e pela reflexão crítica do papel do poder legislativo e a importância da separação dos poderes em democracia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte próprio; - Caderno material escrita. 	ALRAM (Dr.ª Maria do Carmo).	Ficha de trabalho de evidênciação.

Grupo 430 – Economia

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Março	2 e 6 B, D, E e F	Visita à 51ª Edição da Feira do Livro 2025 – Avenida Arriaga, Funchal – Visita guiada e contacto com diversas atividades culturais e que constam do programa de atividades desse dia na Feira do Livro, edição 2025. <i>Formandos dos cursos EFA TADM_c e NSi e NSc</i>	Emília Camacho Fernanda Cardoso Marco Sardinha Sónia de Ornelas Atividade 53	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o contacto dos formandos com autores diversos e editoras, incutindo a leitura (livro) como elemento de aquisição de conhecimentos, aprendizagens e/ou lazer. 	-----	Câmara Municipal do Funchal.	<ul style="list-style-type: none"> - Nº de formandos participantes; - Apresentação oral de um livro e debate com os formandos da turma.

4.1.4. Departamento de Educação Especial

Departamento de Educação Especial							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
3 de dezembro	2 e 6 E e F	Comemoração da semana internacional da pessoa com deficiência. <i>Comunidade educativa</i>	Águeda Nunes Raquel Ponte Andreia Tomás Fernanda Fidalgo Atividade 54	- Sensibilizar a comunidade educativa para as especificidades das pessoas com necessidades específicas.	Equipa de Educação especial.	-----	- Questionário.
10 de janeiro	2 e 6 E e F	Sessão de Karaoke. <i>Comunidade educativa Sala Galearte</i>	Daniel Faria Isabel Ribeiro Atividade 55	- Promover o gosto pela cultura musical.	- Material de som.	-----	- Questionário.
Fevereiro	2 e 6 E e F	Visita de estudo à Unidade Especializada da Escola Horácio Bento de Gouveia. <i>Docentes de Educação Especial</i>	Amélia Araújo Nélia Gomes Atividade 56	- Conhecer os modelos de intervenção da Unidade.	-----	-----	- Questionário.
Março	2 e 6 E e F	Visita de estudo ao museu 3D (Fun &Arts). <i>Alunos com medidas adicionais</i>	Delina Fernandes Telma Caldeira Atividade 57	- Promover a solidariedade/amizade e respeito pelo outro.	- Autocarro e ingressos.	-----	- Questionário.
23 de abril	2 e 6 E e F	Visita de estudo ao Parque Ilha das Aves, no Campanário. <i>4º anos e alunos com medidas adicionais</i>	Graciana Mendonça Rosa Mendonça Atividade 58	- Promover o gosto pela preservação ambiental; - Promover a socialização.	- Autocarro; Ingressos do parque.	-----	- Questionário.

4.1.5. Departamento de Educação Pré-escolar e 1º Ciclo

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
4 de outubro	2 e 6 E e G	Dia do Animal. Recolha de alimentos e produtos de higiene e limpeza para os animais. <i>Todos os alunos Escola</i>	Carla Freitas Patrícia Andrade Mónica Sousa Atividade 59	- Sensibilizar para a proteção, defesa, respeito e cuidados para com os animais.	- Recolha de alimentos, mantas e produtos higiene.	- Associação a Ajuda Alimentar Cães.	- Participação; - Envolvimento; - Registo fotográfico.
16 de outubro	2 e 6 A, B e G	Dia Mundial da Alimentação. Ação de sensibilização com uma nutricionista. Elaboração de cartazes e outro material relativos à alimentação saudável. <i>Todos os alunos Escola</i>	Carolina Madruga Marta Salgado Isabel Carvalhinha Isabel Ribeiro Lina Andrade Hugo Nascimento Atividade 60	- Promover o consumo de uma alimentação variada, equilibrada e saudável; - Sensibilizar para os benefícios de produção alimentar sustentável.	- Imagens de revistas; - Cartazes; - Fotocópias; - Colas e cores; - Cartolinas; - Folha EVA; - Tesouras; - Quadro interativo.	- A Crescer (Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil).	- Registo fotográfico; - Participação das crianças e alunos.
30 de outubro	2 e 6 F, G e H	Outubro Rosa. Utilização de uma peça cor-de-rosa. Elaboração de laços ou outros elementos simbólicos. Desafiar os pais a darem atenção ao mês Rosa. Elaboração de um Postal Outubro Rosa. Dia rosa – todos os elementos da escola usam uma peça rosa. <i>Todos os alunos Escola</i>	Carla Freitas Hugo Nascimento Patrícia Andrade Mónica Sousa Ana Paula Vicente Marta Salgado Carolina Madruga Atividade 61	- Promover a Educação para a saúde com ênfase para a prevenção; - Sensibilizar a comunidade educativa para o diagnóstico precoce.	- Vestuário e adereços rosa; - Folhas, tintas e colas.	- Núcleo Regional da Liga Portuguesa Contra o Cancro.	- Registo fotográfico; - Empenho, envolvimento das crianças e alunos.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
31 de outubro	2 e 6 A, E, G e H	Pão-por-Deus. Recolha de frutos. Partilha de frutos da época e outras guloseimas. Mandala de frutas em sala do pão por Deus. <i>Todos os alunos 1º ciclo da BC Edifício Brazão de Castro</i>	Carolina Madruga Marta Salgado Isabel Carvalhinha Isabel Ribeiro Lina Andrade Atividade 62	- Valorizar o património cultural e tradicional da Região; - Participar em canções, teatros, apresentações musicais na comunidade escolar, sensibilizando para os valores do Pão por Deus.	- Quadro interativo; - Instrumentos musicais; - Computador, aparelhagem de som.	-----	- Registo fotográfico; - Participação das crianças e alunos; - Desenhos e Textos criativos.
11 de novembro	2 e 6 A, E e H	São Martinho. Pesquisa de quadras e provérbios sobre o São Martinho. Degustação de castanhas cozidas. <i>Todos os alunos Escola</i>	José Luís Sousa Carlos Parreiras Nélia Gomes Berta Saraiva Cláudia Izeda Luís Nabais Marta Salgado Carolina Madruga Atividade 63	- Exploração dos valores: solidariedade e partilha; - Valorizar o património cultural e tradicional regional e nacional.	- Castanhas; - Cartuchos de papel.	- Junta de Freguesia de São Roque.	- Registo fotográfico; - Participação dos alunos e da comunidade.
15 de novembro	2 e 6 A, D, E, F G e H	Dia da Tolerância Assistir vídeos sobre a gestão de emoções. Estendal com frases sobre a tolerância. Jogos práticos: Palavras cruzadas. <i>Todos os alunos Escola</i>	Lina Gonçalves Amélia Araújo Carolina Aguiar Maria José Andrade Telma Gonçalves Atividade 64	- Trabalhar valores e gestão de emoções.	- Cartolinas; - Cores; - Fio de nylon ou barbante; - Colas; - Folhas de desenho; - Quadro Interativo.	-----	- Envolvimento e participação dos alunos; - Desempenho dos alunos; - Registo fotográfico.
18 de novembro	2 e 6 F, G e H	Novembro Azul. Utilização de uma peça azul. Laços ou outros (mobiles, por exemplo). Desafiar os pais a darem atenção ao novembro Azul. Elaboração de um pequeno vídeo - até 15 segundos - a praticar um desporto, individual ou em grupo, por professores e/ou alunos, e dizer a	Hugo Nascimento Carla Freitas Patrícia Andrade Mónica Sousa Ana Paula Vicente Marta Salgado Carolina Madruga Atividade 65	- Promover a educação para a saúde com ênfase para a prevenção; - Sensibilizar a comunidade educativa para o diagnóstico precoce.	- Adereços; - Camisolas; - Cartolinas; - Colas.	- Núcleo Regional da Liga Portuguesa Contra o Cancro.	- Registo fotográfico; - Participação das crianças e alunos.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
		mensagem “Move-te, pela prevenção do cancro” Dia Azul (17 de novembro) – todos os elementos da escola usam uma peça azul. <i>Todos os alunos</i> <i>Escola</i>					
20 de novembro	2 e 6 A, D, E, F H e J	Dia do Pijama. Exploração dos direitos da criança. Exploração e apresentação da música/coreografia do Dia Nacional do pijama. Leitura/ exploração do livro. Construção de um texto criativo sobre os direitos e deveres das crianças. Palavras cruzadas sobre os direitos das crianças. <i>Todos os alunos</i> <i>Escola</i>	Hugo Nascimento Carla Freitas Sónia Barrocas Patrícia Andrade Carolina Madruga Lina Gonçalves Marta Salgado Isabel Carvalhinha Lina Andrade Ana Paula Vicente Telma Gonçalves Atividade 66	- Sensibilizar para o voluntariado e para a participação cívica; - Sensibilizar para a importância de todas as crianças terem uma família/viverem com a família.	- Livro; - Música e letra; - Pijamas.	- Associação Mundos de Vida.	- Registo fotográfico; - Envolvimento das crianças e alunos.
6 de janeiro	6 A, B, F e H	Dia de Reis. Cantar os Reis a Instituições da proximidade da Escola. Recolher e cantar canções dos Reis. Construir coroas.	Carolina Madruga Marta Salgado Isabel Carvalhinha Isabel Ribeiro Lina Andrade Francisco Carvalhinha Ana Isabel Porto Águeda Nunes Atividade 67	- Visitar locais/instituições da comunidade envolvente.	- Instrumentos musicais; - Cartolinas; - Indumentária.	-----	- Registo fotográfico; - Participação das crianças e alunos.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
15 de janeiro	2 e 6 A, E e H	Dia de Santo Amaro. Confeção de um lanche especial a cargo da escola. Confeção de uma vassoura por aluno para decoração do placar do polivalente/outro espaço privilegiando a reutilização de materiais. <i>Todos os alunos Escola</i>	Isabel Martins Raquel Pinto Carlos Parreiras Berta Saraiva Cláudia Izeda Luís Nabais Marta Salgado Carolina Madruga Atividade 68	- Cantar o Santo Amaro na escola; - Criar quadras/rimas- dedicadas ao Santo Amaro, com utilização de ilustrações criativas (por turma/sala).	- Materiais de Expressão Plástica; - Materiais de desperdício; - Ilustrações; - Vassouras; - Instrumentos Musicais.	-----	- Registo fotográfico; - Participação dos alunos.
30 de janeiro	2 e 6 A, D, E, F, G e H	Dia Escolar da Não Violência e da Paz. Leitura de histórias e/textos. Vídeo sobre comportamentos positivos. Jogo Perguntas e respostas. PowerPoint com ideias e soluções criadas pelos alunos para promover as boas práticas de convivência. Construção de um quantos queres com perguntas e respostas. Utilização de roupa branca e composição com as crianças, alunos e adultos um símbolo da paz. Construção de um painel alusivo. Resolução de um quiz. <i>Todos os alunos 1º ciclo da BC Edifício Brazão de Castro</i>	Lina Gonçalves Carla Freitas Graciana Mendonça Ana Filipa Mendes Maria José Andrade Carolina Madruga Marta Salgado José Carvalhinha Isabel Ribeiro Atividade 69	- Sensibilizar para as boas práticas de convivência exemplificadas pelos alunos- jogos práticos para resolução de conflitos entre os pares; - Compreender culturalmente a simbologia da Paz.	- Espaço polivalente; - Quadro interativo; - Folhas, Cores, lápis; - Cubo grande; - Cartas, Livro; - Materiais de desgaste.	-----	- Empenho das crianças; - Registo Fotográfico.
20 de março	2 e 6 A, D, G H e J	Primavera. Decoração dos espaços exteriores com motivos de primavera. Desfile de penteados alusivos. <i>Todos os alunos Escola</i>	Lígia Rodrigues Delina Fernandes Atividade 70	- Sensibilizar para o respeito pela natureza; - Sensibilizar para a importância da vida do ser humano.	- Materiais reciclados; - Flores e plantas Naturais.	-----	- Registo Fotográfico; - Participação dos alunos.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
25 de março	2 e 6 A, E e H	Páscoa. Memorizar lengalengas e canções alusivas à Páscoa. Reviver jogos tradicionais da época. Jogo da caça ao ovo. <i>Todos os alunos Escola</i>	Isabel Cordeiro José Luís Sousa Carolina Madruga Marta Salgado José Carvalhinha Isabel Ribeiro Atividade 71	- Reviver tradições da comunidade.	- Quadro interativo; - Livros; - Computador; - Materiais de Expressão Plástica e Educação Física.	-----	- Empenho dos alunos; - Desenhos e trabalhos diversos; - Registo fotográfico.
1 a 4 de abril	2 e 6 A, B, D, E, F e H	Feira do Livro. <i>Todos os alunos Escola</i>	Sandra Cró Vânia Caldeira Inês Gouveia Ana Paula Vicente Ana Isabel Porto Isabel Martins Atividade 72	- Promover o gosto e os índices de leitura dos alunos; - Venda de livros.	- Livros; - Computador.	- Livraria.	- Registo fotográfico.
2 de maio	2 e 6 A, B, C, D E, F, H, I e J	Aprendendo valores/Comportamentos de cidadania, através da escuta de histórias - Na voz de Sofia Henriques. A atividade compreende o conto de uma história na Escola do Lombo Segundo para os alunos dos 4º anos LS e BC e quem mais se quiser juntar.	Lina Gonçalves Marta Salgado Atividade 73	- Promover o gosto pela Leitura e audição de histórias; - Desenvolver competências de Cidadania/ Relacional.	- Livro de histórias; - Folhas brancas; - Marcadores; - Polivalente; - Quadro interativo.	- Sofia Henriques; - SRECT.	- Registo fotográfico; - Comportamento dos alunos; - Interação e empenho dos alunos.
15 de maio	2 e 6 A, E, G e H	Dia da Família. Aula de loga para as famílias - trabalhar a respiração, trabalho Corporal, Movimento, Afirmções positivas, relaxamento. Lanche partilhado – partilha, convívio. <i>Todos os alunos Escola</i>	Amélia Araújo Carolina Aguiar Raquel Pinto Isabel Cordeiro Lina Gonçalves Atividade 74	- Promover práticas de bem-estar e saúde; - Contribuir para uma melhor gestão do stress.	- Toalha; - Garrafa de água; - Coluna; - Prof. Sandra Cró; - Lanche.	-----	- Registo Fotográfico; - Relatório Final; - Adesão e envolvimento das famílias.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
2 de junho	2 e 6 A, E e H	Dia da Criança. Decoração dos placares. Atividades de expressão artística. Atividades de expressão físico-motora. <i>Todos os alunos Escola</i>	Patrícia Andrade Ana Isabel Porto Vânia Caldeira Sónia Barrocas Sandra Cró Carolina Madruga Marta Salgado Telma Gonçalves Atividade 75	- Sensibilizar para as necessidades das crianças; - Promover a socialização e a alegria.	Materiais de expressão plástica e de desporto.	-----	- Produção e envolvimento das crianças; - Registo fotográfico.
Anual	2 e 6 A, B, D, E F, G e J	Empreendedorismo e Cidadania. <i>Sala Verde EPE, 1ªA, 2ªA, 2ªB e 4ªA Escola/CMF/Escolas participantes do projeto</i>	Carla Freitas Lina Gonçalves Ana Paula Vicente Inês Garrido Patrícia Andrade Graciana Mendonça Telma Gonçalves Atividade 76	- Identificar os conceitos, dinâmicas e desafios das escolas empreendedoras; - Implementar projetos de empreendedorismo social de acordo com o nível de ensino de atuação dos formandos.	- Manual de empreendedorismo; - Cartolinas, Folhas, Cores e Tesoura.	- Universidade Aberta.	- Relatório; - Registo fotográfico; - Envolvimento das crianças e alunos.
Anual	2 e 6 C e E	Jogos Matemáticos - 1º ciclo. <i>Alunos 2ª A, 3ªA e 4ªA Escola</i>	Carla Freitas Lina Gonçalves Isabel Cordeiro Maria José Andrade Telma Gonçalves Atividade 77	- Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social.	- Tabuleiros; - Peças.	- Campeonato Regional de Jogos Matemáticos.	- Envolvimento; - Participação.
Anual	2 e 6 A e G	Projeto Liga-Te. Dinamizar e promover atividades diversas que visem a saúde e o desenvolvimento de hábitos de vida mais saudáveis na comunidade. <i>Todos os alunos Escola</i>	Hugo Nascimento Carla Freitas Ana Paula Vicente Patrícia Andrade Mónica Sousa Carolina Madruga Marta Salgado Lina Gonçalves Atividade 78	- Promover uma nova forma de sensibilização da comunidade para a prevenção do cancro; - Promover uma aprendizagem sobre a saúde e o desenvolvimento de hábitos de vida mais saudáveis.	- Roupas de cor rosa e azul; - Folha Eva e Tintas; - Diversos materiais.	- Núcleo Regional da Liga Portuguesa Contra o Cancro.	- Registo fotográfico; - Participação das crianças e alunos.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	6 A, D, E, F, G e J	Body&Soul - Brincar de Corpo&Alma. Trabalho Corporal/Movimento/Dança. Narração oral. Música/Sons/Voz. Massagem. Afirmção positiva. Relaxamento/meditação. <i>Todos os alunos Escola</i>	TSBE Sandra Cró Atividade 79	- Criar momentos de concentração e silêncio, promovendo a interiorização; - A partir do imaginário infantil e através das histórias, potenciar ao máximo a capacidade criativa e inventiva da criança, fazendo com que se sintam livres para imaginar, criar, sentir através do movimento.	- Livros; - Computador; - Coluna; - Material de desgaste; - Tapetes, Jogos; - Material sensorial.	-----	- Relatório final; - Registo fotográfico.
Anual	6 G	Body&Soul - Práticas de Autocuidado e Bem-estar. Leituras, Respiração, Artes plásticas. Trabalho Corporal/Movimento/Dança. Música/ Sons/Voz. Afirmções positivas Relaxamento/meditação. <i>Todos os adultos Escola</i>	Sandra Cró Atividade 80	- Possibilitar a tomada de consciência de ser e estar na vida, enquanto ser humano e educador; - Promover práticas de bem-estar e saúde e contribuir para uma melhor gestão do stress.	- Livros; - Computador; - Coluna; - Material de desgaste; - Taça tibetana.	-----	- Relatório final.
Anual	2 e 6 A, D, E, F, G, J e H	Projeto Ludoteca. Recolha de brinquedos. Organização por cantinhos. Brincadeiras livres. <i>Alunos 1º ciclo Edifício Lombo Segundo</i>	Inês Garrido Atividade 81	- Sensibilizar para a importância do brincar; - Facilitar o acesso a brinquedos, jogos e materiais lúdico-pedagógicos.	- Brinquedos; - Jogos; - Materiais lúdicos.	- Pais e Encarregados de Educação.	- Participação; - Envolvimento; - Registo fotográfico.
Anual	2 e 6 A, E, F e H	Projeto "Uma história quer entrar". Leitura em voz alta dos alunos do 1º ano LS e do 2º ano para as crianças das salas EPE. Sala Azul: 2ª feira; Sala Verde: 3ª feira e Sala Amarela: 6ª feira Atividade com início às 11:00 <i>Todas as crianças da EPE e os alunos das turmas 1ªLS e A e B do 2º Ano Escola</i>	Ana Paula Vicente Ana Isabel Porto Isabel Martins Mónica Sousa Vânia Caldeira Hugo Nascimento Carla Freitas Patrícia Andrade Atividade 82	- Desenvolver o gosto pela leitura; - Compreender que a leitura é uma atividade que proporciona prazer e satisfação.	- Livros de histórias.	-----	- Registos audiovisuais; - Relatório final.

Grupo 100 – Educação Pré-escolar

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	2 A, C e D	<p>Vamos falar? Esta atividade será para crianças e pais/EE: Para os pais/EE será numa vertente mais informativa, onde iremos abordar a importância da promoção e correto desenvolvimento da linguagem, iremos também explorar alguns jogos e atividades e dar-lhes dicas de como podem interagir com as crianças quando estão a brincar. Com as crianças vamos explorar os sons da fala e fazer atividades no domínio da linguagem.</p> <p><i>Todas as crianças EPE Salas EPE (Escola)</i></p>	<p>Ana Paula Vicente Sónia Barrocas Vânia Caldeira Mónica Sousa Ana Isabel Porto Catarina Mendes (TF) Atividade 83</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências no domínio da linguagem oral; - Promover a comunicação oral. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartazes; - Computador; - Jogos; - Música; - Teatro. 	<ul style="list-style-type: none"> - CREIPI; - Pais/ EE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação das crianças (salas verde, amarela e azul); - Relatório final.
Anual	2 A, C e D	<p>Projeto Leitor. Requisição de livros na biblioteca da escola (Ed. Lombo Segundo), pelo grupo de crianças da sala verde (um pequeno grupo por semana), para ler em família. O livro é transportado num saco próprio com informações e sugestões de exploração do livro, para realizar em família.</p> <p><i>Crianças Sala Verde EPE Circuito: sala de atividades - biblioteca LS - residência das crianças</i></p>	<p>Ana Paula Vicente Sónia Barrocas Atividade 84</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de medidas que visem a melhoria da competência leitora ainda que de forma muito inicial e não convencional; - Promover a construção do projeto leitor de cada criança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros (Requisição na biblioteca da escola); - Saco de transporte - Informações/ sugestões em suporte papel e digital (para pais/ EE). 	<ul style="list-style-type: none"> - Pais/EE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação das crianças da sala verde; - Registo de requisição de livros; - Registo de produções em família.

Grupo 110 - 1º ciclo

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
23 de maio	2 e 6 A, B, F e H	Dia Nacional da Segurança Infantil. Realização de diversas atividades no exterior da escola que visem aumentar a literacia em segurança e prevenção infantil. <i>Turma A e B do 2º Ano Escola/espaco exterior a designar</i>	Hugo Nascimento Carla Freitas Inês Garrido Atividade 85	- Aumentar a literacia em segurança e prevenção infantil.	- Papel, Canetas; - Cartolinas; - Materiais reutilizáveis; - Panos.	- Associação para a Promoção da Segurança Infantil (APSI).	- Registo fotográfico; - Participação das crianças e alunos; - Realização de trabalhos diversos.
Maio	2 e 6 A, B, C, D, E, I e J	Semana Europeia Contra o Cancro. Peddy-Paper sobre as várias áreas de prevenção do cancro: exposição solar, alimentação, tabaco e exercício físico. <i>Equipa composta por 8 alunos e 1 professor Parque de Santa Catarina</i>	Hugo Nascimento Atividade 86	- Aumentar a literacia em saúde; - Promover a aquisição de hábitos saudáveis.	- Mapas, Papel; - Canetas.	- Núcleo Regional da Liga Portuguesa Contra o Cancro	- Registo fotográfico; - Participação das crianças e alunos.
Anual	2 e 6 A	Escola Missão Continente. Desenvolver comportamentos e hábitos que promovam vidas mais saudáveis, através de três temas principais: Alimentação Saudável; Estilo de Vida Ativo; Consumo Consciente. <i>Turma A e B do 2º Ano Escola/Modelo Continente dos Viveiros</i>	Carla Freitas Hugo Nascimento Atividade 87	- Desenvolver comportamentos e hábitos que promovam vidas mais saudáveis.	- Papel, Canetas; - Cartolinas.	- SONAE.	- Registo Fotográfico; - Participação dos alunos.

4.1.6. Departamento de Expressões

Grupo 140 - Expressão Plástica							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Novembro	6 D, E, F e H	18º Concurso "PRESÉPIO ECOLÓGICO". Construção de um presépio com a utilização de diferentes materiais reutilizáveis. <i>Alunos do 3º A, 3º B e 4º A</i> <i>Edifício Lombo Segundo</i>	Ana Filipa Mendes Atividade 88	- Participar num concurso regional; - Construir um presépio tridimensional recorrendo a materiais reutilizáveis.	- Materiais reutilizáveis; - Tesoura; - Cola.	- CMF.	- Observação direta ao trabalho realizado e à participação dos alunos.
Janeiro a maio	6 D, E, F e H	Exposição Regional de Expressão Plástica (Direção de Serviços de Expressão Artística-Expressão Plástica). <i>Alunos do 1º ciclo</i> <i>Escola</i>	Ana Filipa Mendes Gorety Xavier Atividade 89	- Participar na Exposição Regional de Expressão Plástica; - Trabalhar diferentes técnicas e materiais de acordo com o projeto a realizar.	- Materiais desgaste.	de DSEA Coordenação Regional de Expressão Plástica.	- Observação direta ao trabalho realizado e à participação dos alunos.
Março Abril	6 D, E, F e H	Concurso Internacional de Artes Visuais (Direção de Serviços de Expressão Artística-Expressão Plástica). Realização de um desenho alusivo à temática proposta. <i>Alunos do 1º ciclo</i> <i>Escola</i>	Ana Filipa Mendes Gorety Xavier Atividade 90	- Participar num concurso nacional e internacional; - Trabalhar diferentes técnicas e materiais de desenho, pintura, colagem sobre papel.	- Papel desenho; - Materiais riscadores e de pintura.	de DSEA; Coordenação Regional de Expressão Plástica.	- Observação direta ao trabalho realizado e à participação dos alunos.

Grupos 150, 250 e 610 – Educação Musical							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
6 de janeiro	2 e 6 F, H e E	Dia de Reis - Cântico com os alunos de 2º ciclo e turma 4º ano BC. <i>Comunidade escolar</i> <i>Edifício Brazão de Castro</i>	José António Santos Atividade 91	- Desenvolver a autonomia e a expressão musical em contexto de técnica de palco.	- Material áudio da escola.	-----	- Observação direta.

Grupos 240 e 530 – Educação Tecnológica

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
23 de outubro	1 D, G, H e I	Visita de estudo à escola secundária do Porto Santo, com o objetivo de fazermos um intercâmbio dos projetos realizados pelos nossos alunos aos alunos do 3º ciclo do Porto Santo.	Guilhermina Fernandes Gorete Lima Fernanda Fidalgo Eugénia vieira Atividade 92	- Sensibilizar para a sustentabilidade, diminuir a quantidade de resíduos, a fim de reduzir a poluição; - Apresentar trabalhos executados pelos nossos alunos, na disciplina de Educação Tecnológica.	- Porto Santo Line; - Autocarro “SIGA”; - Computador; - Projetor; - Projetos realizados.	- Escola BS/PE/C Prof. Dr. Francisco de Freitas Branco.	- Observação direta.

Grupos 240 e 600 – Artes Visuais

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
dezembro	2 A, B, D, G, H e I	Participação no projeto A tua Vez. Criação de capas para a VII série do suplemento escolar “A TUA VEZ é minha”. <i>8º1 e 8º2 Funchal</i>	Ambrósia Nunes Atividade 93	- Fomentar a participação dos alunos no projeto/concurso regional para criação das capas do suplemento escolar “A TUA VEZ é minha”; - Sensibilizar para questões ambientais.	- Folhas de papel cavalete A3 e de impressão; - Materiais riscadores e de pintura; - Computador e impressora.	- Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia (SRE), Diário de Notícias da Madeira e NOS Madeira.	- Observação direta.
Janeiro	2 C, D, E, F e H	Participação no Concurso Internacional de Expressão Plástica. <i>1º, 2º e 3º Ciclo Bulgária</i>	Isabel Galvão Ana Filipa Gorety Xavier Nuno Borba, Ambrósia Nunes Atividade 94	- Explorar e desenvolver diferentes técnicas, materiais e suportes no âmbito da Expressão Plástica.	- Diferentes tipos de materiais.	- DSEA.	- Observação direta ao grau de envolvimento dos alunos.
Janeiro	2 C, D, E, F e H	Participação no CriaPOESIA – Encontro Juvenil do Atlântico. <i>7º e 9º ano Funchal</i>	Isabel Galvão Atividade 95	- Promover o gosto pela poesia visual e pela leitura de poesia; - Relacionar a expressão escrita com a expressão visual.	- Materiais riscadores e de pintura	- SOLADAVIDA Associação João Carlos Abreu.	- Observação direta ao grau de envolvimento dos alunos.

Grupos 260 e 620 – Educação Física

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
30 de novembro	E, F, G, H e J	Dia dos Desportos de Raquete.	Arcanjo Gaspar Cristina Martins Atividade 96	- Sensibilização dos alunos para a modalidade e hábitos de vida saudável.	- Raquetes de ténis de mesa, bolas, raquetes de badminton, volantes, fitas, mesas, cadeiras, marcadores, apitos, cronómetros etc	-----	- Observação direta ao trabalho realizado e à participação dos alunos.
18 de dezembro	E, F, G, H e J	IX Corrida Galeão Saudável.	Arcanjo Gaspar Cristina Martins Atividade 97	- Seleção dos alunos para o circuito regional escolar e hábitos de vida saudável.	- Pinos, fita, dorsais, medalhas.	- Frente mar do Funchal e horários do Funchal.	- Observação direta ao trabalho realizado e à participação dos alunos.
13 de fevereiro	E, F, G, H e J	Dia dos Desportos da natureza.	Arcanjo Gaspar Cristina Martins Atividade 98	- Sensibilização dos alunos para a modalidade e hábitos de vida saudável.	-----	-----	- Observação direta ao trabalho realizado e à participação dos alunos.

4.1.7. Departamento de Línguas

Grupos 200 e 300 – Português 2º ciclo e 3º Ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
11 de outubro	2 e 6 A, D e F	Divulgação da Lenda de São Martinho	Carla França Atividade 99	- Ler textos narrativos; - Tratar um assunto com vocabulário diversificado e adequado.	- Folhas Brancas; - Projetor.	- Baú de Leitura; - Projeto Biblioteca.	- Fotografias; - Qualidade dos trabalhos.
19 e 21 de novembro	2 A, D e H	Ida ao teatro ATEF para assistir à peça “Quebra Nozes” <i>Formandos dos EFA NS ICMc e NS RGc ATEF (Santo António)</i>	Daniela Cupido Atividade 100	- Desenvolver o sentido estético e o espírito crítico; - Verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais.	-----	- ATEF.	- Questionário.
1 a 15 de dezembro	2, 6 e 7 C, D e E	Ação de solidariedade: Venda de Postais de Natal.	Carla França Atividade 101	- Desenvolver a escrita com correção linguística; - Promover o espírito de partilha.	- Folhas de cartolina coloridas; - Lápis de cor, marcadores, tesouras etc.	- Projeto “Ajuda a Ajudar”.	- Fotografias; - Postais; - Ficha de Autoavaliação da atividade.
4 a 18 de dezembro	2 A, D e H	Realização e exposição de postais de Natal com o formato de pinheiro, sobre a obra “O Cavaleiro da Dinamarca”, de Sophia de Mello Breyner Andresen. <i>Turma 7º1</i>	Nélio Velosa Atividade 102	- Desenvolver e promover a criatividade dos postais elaborados; - Promover o gosto pela leitura de obras clássicas e intemporais da Literatura Portuguesa.	- Folhas de cartolina verde-escura; - Lápis de cor, marcadores e tesouras.	-----	- Registo fotográfico; - Rigor estético e correção linguística dos trabalhos elaborados.
14 a 18 de dezembro	2 A e B	Exposição alusiva ao Natal.	Elisabete Freitas Valentina Jardim Atividade 103	- Promover o gosto pela cultura; - Reconhecer a importância das tradições na identidade cultural de uma região.	- Materiais recicláveis.	-----	- Registo fotográfico.
14 a 18 de dezembro	2 A, B, D, E, F e H	Exposição de lendas do mundo sobre o Natal.	Manuela Quintal Atividade 104	- Explorar o imaginário e os símbolos do Natal; - Desenvolver a habilidade de pesquisa e de comunicação oral e/ou escrita.	- Folhas brancas; - Cartolinas; - Expositores, etc.	-----	- Registo fotográfico.

Grupos 200 e 300 – Português 2º ciclo e 3º Ciclo

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Março	7 B e I	Visita de estudo à Uma. Os alunos do 9º ano e dos Cursos EFA (secundário) visitarão as instalações da UMA. A iniciativa será orientada pela Associação Académica. Os visitantes terão a oportunidade de assistir à aula de Cultura Portuguesa.	Ricardo Camacho Atividade 105	- Promover o gosto pela formação superior; - Tomar conhecimento da oferta formativa superior.	-----	- Associação Académica da Uma.	- Inquérito de satisfação e qualidade.

Grupos 220 e 330 – Inglês 2º e 3º ciclo

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
28 de outubro a 5 de novembro	2 A, B, E e H	Exposição alusiva ao Halloween. <i>Comunidade escolar</i> <i>Átrio dos edifícios Brazão de Castro e Lombo Segundo</i>	Lígia Pires Helena Alcântara Miguel Jarimba Teresa Gomes Bruno Mendonça Duartina Oliveira Márcia Freitas Atividade 106	- Divulgar as culturas inglesa e americana.	- Cartolinas, Papel crepe.	-----	- Registo fotográfico e grelha de registo.
16 de dezembro a 3 de janeiro	2 e 6 A, B, E e H	Exposição e atividades alusivas ao Natal. <i>Comunidade escolar</i> <i>Átrio dos edifícios Brazão de Castro e Lombo Segundo</i>	Lígia Pires Helena Alcântara Miguel Jarimba Teresa Gomes Bruno Mendonça Duartina Oliveira Márcia Freitas Atividade 107	- Conhecer vocabulário e tradições alusivos ao Natal; - Promover o trabalho artístico em grupo.	- Cartolinas, Papel crepe.	-----	- Registo fotográfico e grelha de registo.

Grupo 320 – Francês							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
10 de dezembro	2 e 6	«Le Sapin Alsacien» - Decoração de um pinheiro de Natal seguindo a tradição da região francesa da Alsácia. <i>Alunos do 3º Ciclo Biblioteca</i>	Guida Abreu Atividade 108	- Conhecer vocabulário natalício na língua francesa; - Divulgar e promover as tradições natalícias da cultura francesa e comparar as tradições francesas com as portuguesas.	- Pinheiro de Natal, cartolinas, fitas e saquinhos com bombons.	-----	- Registo fotográfico; - Rigor estético e correção dos trabalhos elaborados. - Linguística dos trabalhos elaborados.

4.2. Atividades dos clubes e projetos

Atividades dos Clubes e Projetos - Interdisciplinaridade							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
4 outubro	6 D, E, G e I	Campanha “Clean up the world”. Recolha de lixo na escola e nos arredores, centros comunitários de Santo Amaro e do Imaculado Coração de Maria <i>Alunos do 4ºBC, 5º1 e 5º2 e formandos EFA TAFAC; TADMi; TADMc; TINFi; TINFc Arredores da escola</i>	Iolanda Fernandes Atividade 109	- Alertar, sensibilizar e consciencializar os cidadãos: Mais importante ainda do que limpar é não sujar! - Recolha de lixo.	- Luvas; - Eco-pinças; - Camisolas; - 9 professores: Marta Salgado, Paula Figueira, Nuno Borba, Rute Fernandes, Carla França, Pedro Freitas, Ana Paula Mateus, Fernanda Cardoso e Miguel Jarimba.	- Câmara Municipal do Funchal - Departamento de Ambiente; - Técnicos da Câmara Municipal do Funchal; - Centro Comunitário do Galeão.	- Quantidade de sacos de lixo recolhidos; - Registo fotográfico.

Atividades dos Clubes e Projetos - Interdisciplinaridade

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
31 de outubro	1, 2 e 7 D, E, F e G	Comemoração do “Halloween” com a decoração da sala, realização de atividades lúdicas em Inglês, jogos (“doçura ou travessuras” com vocabulário em inglês), visualização de filmes/vídeos. Atividade a realizar na sala GaleArte, para a comunidade educativa, em articulação com o grupo de Inglês.	Paula Susana Figueira Lígia Pires Márcia Freitas Nuno Borba Atividade 110	- Melhorar/promover o interesse pelas atividades escolares; - Propiciar momentos de convívio/socialização para a comunidade educativa.	Objetos de decoração, materiais para atividades lúdicas, televisão, doces.	-----	- Registo fotográfico/vídeo da atividade.
Outubro	1, 2, 6 e 7 A, B, D, E, F e G	Comemoração Dia Internacional da Não Violência com a campanha Escola sem Violência. Mensagem e ilustração (emoji). Atividade em articulação com Cidadania e Desenvolvimento, no âmbito da Estratégia da Educação para a Cidadania na Escola.	Nuno Borba Paula Susana Figueira Susana Nóbrega Luísa Cotrim Atividade 111	- Melhorar/promover o interesse pelas atividades escolares; - Melhorar/incentivar para comportamentos/attitudes assertivas e cidadania responsável.	- Tripé, papel, lápis de cor, molas, corda.	-----	- Mensagens realizadas.
Outubro	6 E, F e G	Outubro Rosa. Mercadinho - Venda de artigo, material escolar a favor da Liga Portuguesa Contra o Cancro. <i>Comunidade educativa Hall de entrada.</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 112	- Angariar fundos a favor da LPCC.	- Mesas, cadeiras e artigos, material escolar para venda.	- Liga Portuguesa Contra o Cancro.	- Número de vendas.
Fevereiro	6 A, B, F e H	Criação de um cartaz/ panfleto informativo sobre segurança na Internet. <i>Alunos do 3ºB LS Lombo Segundo</i>	Pedro Freitas Atividade 113	- Promover a utilização segura da Internet; - Informar a sociedade para os riscos associados à utilização da Internet.	- Computador, Internet, Canva.	- Seguranet.	- Participação dos alunos.
Março	6 B, E e G	Hastear da Bandeira Verde. Realização da cerimónia do hastear da Bandeira Verde a qual será precedida pela atuação do clube de teatro da nossa escola. <i>Comunidade educativa Sala Galearte e pátio à entrada da escola</i>	Iolanda Fernandes Atividade 114	- Hastear a nova Bandeira Verde (ganha no ano letivo anterior).	- Aparelhagem de música; - Clube de teatro da escola; - Professores; - Turmas da escola.	-----	- Registo fotográfico; - Interesse demonstrado pelos participantes.

Atividades dos Clubes e Projetos - Interdisciplinaridade

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Maio Abril	2 e 7 B, D e H	Máscara pelo Clube de Fotografia e Clube DigiArte. Publicação dos trabalhos desenvolvidos na página do Facebook da escola. <i>Comunidade escolar</i>	Magno Freitas Ambrósia Nunes Atividade 115	- Desenvolvimento do pensamento criativo, sensibilidade estética e artística; - Divulgação das atividades realizadas pelos Clubes	- Caixa de cartão; - Tintas acrílicas; - Pinceis; - Fotografias;	-----	- Participação e envolvimento na atividade.
Anual	6 G	A recolha de roupas e calçado doada pelos colegas será distribuído pelos alunos mais necessitados. <i>Comunidade educativa Arrecadação da sala 202</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 116	- Inculir nos alunos as vantagens da reutilização das roupas, calçado e outros.	- Sacos, roupa e calçado.	-----	- Quantidade de sacos de roupas solicitados.
Anual	1 E, F e G	Visita de estudo ao Canil das “patinhas felizes” (próximo do Campo do marítimo). Os alunos dão de comer e de beber aos cães. Efetuam também a limpeza do espaço e brincam com os cães. <i>Alunos do 2º ciclo</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 117	- Inculir a participação dos alunos nas atividades de voluntariado; - Apoiar os animais na limpeza e alimentação dos cães.	- Taças, sacos de plástico e utensílios de limpeza.	- Associação Patinhas Felizes.	- Observação direta das atitudes dos alunos ao realizarem as atividades.
Anual	6 G	A recolha das tampas de plástico é realizada no hall de entrada da escola e são guardadas no sótão. <i>Comunidade educativa Hall de entrada</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 118	- Educar os alunos para gosto de ajudar o outro que precisa de nós.	- Sacos de Plástico.	- Associação Portuguesa de Deficiência da Madeira.	- Número de sacos de tampas doados.
Anual	6 G	Recolha de papel, revistas e jornal. O papel é guardado em caixas de cartão e estas na sala dos computadores. Todo o papel recolhido é enviado para a instituição “Banco Alimentar”. <i>Comunidade educativa</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 119	- Apoiar as pessoas mais carenciadas.	- Caixas de cartão.	- Banco Alimentar.	- Número de caixas doadas.

Atividades dos Clubes e Projetos - Interdisciplinaridade

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	2 B, C, D, E, F e H	“Cubinhos Construtores – Escola do Lombo Segundo”. Construção do edifício do Lombo Segundo no Minecraft Education. <i>Alunos do 4º LS Lombo Segundo</i>	Pedro Freitas Atividade 120	- Proporcionar oportunidades para as crianças expressarem a sua criatividade e imaginação através da construção e criação dentro do mundo virtual do Minecraft; - Incentivar a colaboração entre os participantes, promovendo o trabalho em equipa, a comunicação eficaz e a cooperação para alcançar objetivos comuns.	- Computador; - Microsoft Education; - Internet.	-----	- Participação dos alunos.

Clube Digiarte – Artes Plásticas

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Setembro Outubro	2 e 6 B, D E H	Pintura Mural “ Ser Feliz no Galeão”. <i>Comunidade Educativa e Local Centro Comunitário do Galeão</i>	Nuno Borba Atividade 121	- Sensibilizar para a preservação e melhoramento estético do espaço urbano; - Desenvolver projetos com a comunidade educativa e local;	- Muro; - Tinta Acrílica; - Esmalte Acrílico; - Pincéis	- Centro Comunitário do Galeão; - SocioHabita.	- Registo fotográfico. - Nº de alunos envolvidos.
Janeiro	2 e 6 B, D e H	Exposição aCORDE. <i>Alunos e professores envolvidos no projeto da DSEA, deputados e público em geral ALRAM-Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira</i>	Ambrósia Nunes Atividade 122	- Motivar para as Artes Plásticas e desenvolvendo métodos de trabalho individual/grupo de modo a dar resposta a problemas concretos; - Trabalhar em equipa de modo a promover comportamentos e atitudes adequados, contribuindo para a melhoria do desempenho escolar.	- Suportes de madeira, - Tintas acrílicas, - Materiais de colagem.	- Direção de Serviços de Educação Artística (DSEA).	- Registo fotográfico; - Nº de alunos envolvidos.

Clube Digiarte – Artes Plásticas							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Junho	2 e 6 B, C, D, H, E, F e I	Exposição semana Regional das Artes Realização de um trabalho no âmbito das Artes Plásticas de acordo com o projeto apresentado pela DSEA às Modalidades Artísticas da RAM. <i>População em geral</i> <i>Placa central/Avenida Arriaga</i>	Nuno Borba Atividade 123	- Despertar o gosto pelas Artes Plásticas explorando diferentes técnicas e métodos de trabalho individual/grupo de modo a dar resposta a problemas concretos; - Participar num projeto que envolve todas as escolas da ilha de modo que incutir o sentido de cidadania nos alunos.	- Suportes de madeira; - Tintas acrílicas; - Colas.	- Direção de Serviços de Educação Artística (DSEA).	- Registo fotográfico; - Nº de alunos envolvidos.

Clube Europeu							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
16 de novembro	2 e 6 E, F, G e J	Dia Internacional para tolerância. Visualização de um vídeo. Alunos do Clube Europeu. <i>Comunidade escolar</i> <i>Edifício Brazão de Castro</i>	Susana Nóbrega Atividade 124	- Promover valores de tolerância e respeito pelos outros; - Incutir o gosto pelo debate de ideias.	- Câmara de vídeo.	-----	- Envolvimento; - Participação.
Novembro	2, 3, 6 e 7 A, B, C, D, E, F, G, H e I	Cerimónia de entrega dos Diplomas de Embaixadores do Parlamento Europeu. <i>Comunidade Educativa</i> <i>Auditório</i>	Marco Melo Susana Nóbrega Marisa Santiago Atividade 125	- Valorizar a participação dos alunos e docentes nos assuntos de âmbito europeu; - Fomentar a cidadania europeia e os valores da União Europeia.	-----	-----	-----
11 a 18 janeiro	2, 3, 6 e 7 A, B, C, D, E, F, G, H e I	Mobilidade Erasmus+ a Guadix. <i>Alunos dos cursos de ensino de adultos</i> <i>Guadix - Espanha</i>	Marco Melo Susana Nóbrega Marisa Santiago Atividade 126	- Conhecer novos territórios e culturas para que se reconheça a diversidade como um bem comum; - Consolidar uma cidadania ativa e inclusiva com interesse em outras línguas.	-----	- Centro de Educação Permanente Guamenze.	- Relatórios e Questionários

Clube Europeu							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
21 de março	2, 6 e 7 D, E, F e I	Limpeza da Praia Formosa. <i>Turma NS RGc e NS ICMc Praia Formosa</i>	Marco Melo Atividade 127	- Reconhecer a importância da água; - A problemática do lixo marinho.	-----	- FrenteMar Funchal.	- Ficha do lixo recolhido.
Maio	2, 6 e 7 D, E, F, G e I	Participação no Encontro Regional “Escola Azul”. <i>Alunos inscritos no projeto Praia da Calheta</i>	Marco Melo Atividade 128	- Conhecer a importância do oceano para a vida no nosso planeta.	-----	- Direção Regional do Mar.	- Grau de satisfação.
Maio	2 e 6 D, E, F, G e I	Mural “Os diferentes idiomas da união europeia”. <i>Comunidade escolar Edifício Brazão Castro</i>	Susana Nóbrega Atividade 129	- Sensibilizar para a variedade de línguas na Europa e promover o património cultural e a diversidade linguística; - Proporcionar aos alunos o conhecimento para a riqueza e a diversidade culturais da Europa e suscitar o interesse pelo património cultural europeu.	- Papel de cenário; - Cores.	-----	- Envolvimento; - Participação.
Junho	2, 3, 6 e 7 A, B, C, D, E, F, G, H e I	Mobilidade Erasmus+ a Izmir. <i>Alunos dos cursos de ensino de adultos Izmir - Turquia</i>	Marco Melo Bruno Mendonça Atividade 130	- Conhecer novos territórios e culturas para que se reconheça a diversidade como um bem comum; - Consolidar uma cidadania ativa e inclusiva com interesse em outras línguas.	-----	- Aliaga Halk Merkezi. Tupras Egitimi	- Relatórios e Questionários.

Clube de Fotografia

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	2 e 7 B, D e H	Participação em Concursos de Fotografia. Publicação dos trabalhos desenvolvidos na página do Facebook da escola. <i>Comunidade escolar</i>	Magno Freitas Atividade 131	- Desenvolvimento de habilidade técnica, pensamento criativo e artístico; - Fomentar o interesse pela fotografia, na comunidade escolar.	Câmara fotográfica; - Fotografias impressas.	Diário de Notícias, Secretaria Regional de Educação Ciência e Tecnologia, etc	Participação e envolvimento na atividade.

Clube RobMat

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Novembro Dezembro	2 e 6 B, C, D, F e I	Impressão 3D – Decorações de Natal. Elaboração de decorações de Natal promovendo atividades através da robótica e das novas tecnologias. <i>Comunidade escolar.</i> <i>Salas de informática da EB/PE Dr. Eduardo Brazão de Castro</i>	Luís Varandas Carlos Constante Atividade 132	- Divulgar projetos relacionados com a robótica e com os conteúdos que podem ser associados às diferentes disciplinas; - Promover a robótica e as novas tecnologias no ambiente escolar.	Computadores e impressora 3D.	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia; Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem (DSTAIA).	Registo fotográfico.
Dezembro	2 e 6 B, C, D, F e I	Dinamização de atividades de introdução à ciência da computação, utilizando tutoriais divertidos. Atividades aplicadas nas sessões do clube. <i>Alunos inscritos no clube</i>	Luís Varandas Carlos Constante Atividade 133	- Mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos da programação; - Associar a programação com a matemática e a robótica.	Computadores.	hourofcode.com/pt/pt.	Registo fotográfico.
Abril	1, 2 e 6 B, C, D, F e I	Demonstração de robótica. <i>Comunidade escolar</i> <i>Salas de informática da EB/PE Dr. Eduardo Brazão de Castro</i>	Luís Varandas Carlos Constante Atividade 134	- Promover o trabalho desenvolvido no Clube; - Divulgar o Clube de Robótica e Matemática – RobMat.	Robôs e computadores.	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia;	Registo fotográfico.

Clube RobMat							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
						Direção de Serviços de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem (DSTAIA).	

Clube Viver com Saúde - Ginástica de Manutenção							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	6 G	Realização de atividade física 2x por semana: exercícios de mobilização geral e específica, treino intervalado, sequência aeróbica, exercício de correção e fortalecimento postural, exercícios de fortalecimento muscular, trabalho de respiração e relaxamento. Professores, <i>auxiliares de educação, encarregados de educação e formandos EFA Escola</i>	Rute Fernandes Atividade 135	- Promover o interesse e a prática pela atividade física envolvendo-se nas atividades escolares; - Melhorar/incentivar para o desenvolvimento das relações pessoais.	- Coluna; - Pen; - Telemóvel; - Tapetes; - Pesos; - Garrafa de água; - Toalha; - Bateria de testes de avaliação da condição física.	-----	- Registo de presenças; - Registo da condição física.

Projeto Ajuda-A-Ajudar - Projeto de solidariedade social

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
20 de setembro	6 E e F	Ação de sensibilização “A importância do voluntariado”, dinamizada pelo Dr. Duarte da ASA. <i>Alunos do 6º ano Sala 201</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 136	Inculir nos alunos a importância do voluntariado.	Computador e projetor.	Associação de Santo António (ASA)	Participação dos alunos.

Projeto Biblioteca +/Baú de Leitura

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Novembro e dezembro	1, 2 e 6 A, B, D, E, F e H	Comemoração das efemérides: Pão por Deus, São Martinho e Natal - decoração do espaço da biblioteca. <i>Comunidade educativa Biblioteca</i>	Eugénia Vieira Atividade 137	Colaborar com os alunos na decoração da biblioteca.	Cartolina; Cola; Tesoura.	-----	Nº de alunos que participam na atividade.
Fevereiro	1, 2 e 6 A, B, D, E, F e H	Comemoração da efeméride de São Valentim e Carnaval - decoração do espaço da biblioteca. <i>Comunidade educativa Biblioteca</i>	Eugénia Vieira Atividade 138	Colaborar com os alunos na decoração da biblioteca.	Cartolina; Cola; Tesoura.	-----	Nº de alunos que participam na atividade.
Abril	1, 2 e 6 A, B, D, E, F e H	Comemoração da efeméride da Páscoa - decoração do espaço da biblioteca. <i>Comunidade educativa Biblioteca</i>	Eugénia Vieira Atividade 139	Colaborar com os alunos na decoração da biblioteca.	Cartolina; Cola; Tesoura.	-----	Nº de alunos que participam na atividade.

Projeto Biblioteca +/Baú de Leitura							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	1, 2 e 6 A, B, D, E, F e H	Ilustração de histórias de diversos livros. <i>Todos os alunos</i> <i>Biblioteca</i>	Eugénia Castro Atividade 140	- Incentivar para a leitura e escrita recreativas; - Apoiar o desenvolvimento curricular.	- Livros; - Lápis de cor; - Papel.	-----	Nº de alunos que participam na atividade.
Anual	2 e 6 A, B, D, E, F e H	Acompanhamento aos alunos nos trabalhos de casa, estudo e pesquisa na Biblioteca (quando solicitado). <i>Todos os alunos</i> <i>Biblioteca</i>	Helena Pereira Dinamizadoras do projeto Biblioteca+ Coordenação TIC Atividade 141	- Apoiar os alunos utilizadores da Biblioteca (quando solicitado); - Desenvolver capacidade de pesquisa.	- Computador; - Internet; - Livros.	-----	Nº de pedidos de apoio ao estudo.
Anual	6 A, B, D, E, F e H	Dinamização do Projeto Baú de Leitura - requisição de livros, concurso de soletração, palestras, Flashes Literários. <i>Alunos 1º, 2º e 3º ciclos</i> <i>Biblioteca</i>	Licínia Almeida Atividade 142	- Motivar para a leitura e escrita lúdicas.	- Livros; - Folhas de papel; - Computador.	- Coordenação Regional do Projeto Baú de Leitura.	Nº de alunos que participam nas atividades.
Anual	1, 2 e 6 A, B, D, E, F e H	Dinamização do Projeto Ler Com Amor. Incentivar para o gosto da leitura expressiva em voz alta. <i>Alunos 1º, 2º e 3º ciclos</i> <i>Biblioteca e Salas de Aula</i>	Licínia Almeida Atividade 143	- Valorizar o ensino da literatura, da poesia e da leitura, preservando a tradição oral, através de Contos tradicionais; - Fomentar o gosto da leitura expressiva em voz alta.	- Livros; - Papel; - Fotocópias; - Computador.	- Coordenação Regional do Projeto Ler Com Amor.	Nº de alunos que participam nas atividades.
Anual	2 e 6 A e B	Mensalmente é apresentada a Biobibliografia e foto de um escritor. Procurar-se-á ter em conta os autores estudados nas disciplinas curriculares (2º e 3º ciclos). <i>Alunos 2º e 3º ciclos</i> <i>Biblioteca</i>	Licínia Almeida Atividade 144	- Divulgar e dar a conhecer a literatura existente na Biblioteca.	- Livros; - Papel; - Computador.	-----	Nº de alunos que participam nas atividades.

Projeto Biblioteca +/Baú de Leitura							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	6 A, B, D, E, F e H	Triatlo Literário/Concurso Nacional de Leitura – prova de leitura, argumentação e interpretação literária. <i>Alunos 1º, 2º e 3º ciclos Biblioteca</i>	Licínia Almeida Atividade 145	- Estimular o gosto pela leitura recreativa; - Melhorar o domínio da língua portuguesa e a compreensão leitora.	Fotocópias.	Coordenação Regional, do Projeto Baú de Leitura; Arquivo Regional da Madeira.	Nº de alunos que participam na atividade.
Anual	1, 2 e 6	Registo das requisições de livros em dossier próprio criado para o efeito. <i>Comunidade educativa Biblioteca</i>	Dinamizadoras do projeto: Helena Pereira, Eugénia Castro e Licínia Almeida Atividade 146	- Estimular o gosto e o prazer da leitura.	Biblioteca; Livros.	-----	Nº de requisições de livros.

Projeto Desafios							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	2 C e D	Agente X - Resolução de um caso quinzenalmente, perfazendo um total de 10 casos/problemas. O campeonato regional será a 12 de junho 2025. <i>Alunos dos 2º e 3º ciclos Biblioteca</i>	Silvina Freitas Elda Freitas Susana Ferreira Atividade 147	- Complementar o processo de ensino/aprendizagem da matemática através da resolução de problemas; - Desenvolver a capacidade de utilização da matemática como interpretação do meio envolvente.	Apoio na deslocação dos alunos e docentes para a participação no campeonato regional.	Coordenadores do projeto Campeonato Regional de Resolução de Problemas de Matemática.	Grelha de registo.
Anual	2 C e D	Esclarecimento de dúvidas na disciplina de matemática. <i>Alunos dos 2º e 3º ciclos Biblioteca</i>	Susana Ferreira Elda Freitas Silvina Freitas Atividade 148	- Reforçar aprendizagens; - Orientar os alunos na resolução de atividades propostas na sala de aula.	-----	-----	Grelha de registo; Feedback do professor da disciplina.

Projeto Desafios							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	2 A, B, C, D e F	Jogos de tabuleiro - Os alunos irão praticar diferentes jogos de tabuleiro. Campeonato escolar de jogos matemáticos nos dias 20 e 21 de janeiro de 2025. Campeonato Regional de jogos matemáticos no dia 21 de fevereiro de 2025. <i>Alunos dos 2º e 3º ciclos</i> <i>Biblioteca</i>	Elda Freitas Silvina Freitas Susana Ferreira Atividade 149	- Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social; - Estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos.	- Docentes do 1º ciclo; - Certificados para os alunos; - Apoio na deslocação dos alunos e docentes para a participação no concurso regional; - Almoços.	- Comissão Organizadora do Campeonato Regional de Jogos Matemáticos, - Junta de freguesia de São Roque.	- Grelha de registo.

Projeto Desporto Escolar							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
28 de outubro 23 e 25 de janeiro 15 de fevereiro 29 de março 3 de maio	2 e 6 E, F, G e J	Competição inter-escolas. Jogos das equipas da escola do desporto escolar com outras escolas do Funchal. <i>Alunos inscritos no desporto escolar</i> <i>Diversas escolas do Funchal</i>	Cristina Martins Atividade 150	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; - Adquirir o gosto pela competição desportiva.	- Orientadores de equipa/grupo do desporto escolar; - Transporte da DSDE, giros e equipamento da escola.	- DSDE.	- Empenho e comportamento dos alunos.
30 de outubro	2 B, G e E	Dia dos desportos de Raquetes.	Cristina Martins Atividade 151	- Estimular os alunos para a aquisição de hábitos de vida saudável, criando o gosto pela atividade Física;	- Material específico das modalidades (raquetes, redes,	-----	- Número de participantes e grau de

Projeto Desporto Escolar							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
				- Promover a interação social entre os intervenientes.	e mesas de ténis de mesa); - Todos os docentes de educação física.		satisfação dos mesmos; - Observação direta das atitudes e valores dos alunos.
18 de dezembro	2 e 6 E, F, G e J	Prova de atletismo (VIII corrida Galeão Saudável). <i>Todos os alunos interessados em participar e que tenham revelado boa capacidade de resistência</i> <i>Jardins do lido</i>	Cristina Martins Atividade 152	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; - Selecionar os alunos para participar no corta-mato jovem escolar.	- Transporte dos horários do funchal, giros, fita sinalizadora, dorsais, cones, cronómetros, apitos e medalhas em 3D; - Coordenadoras das atividades internas do Desporto escolar Arcanjo Gaspar e Rute Fernandes, docentes de educação física; - Docente das TIC.	-----	- Número de participantes e grau de satisfação dos alunos; - Observação direta das atitudes e valores dos alunos.
28 de dezembro	2 e 6 G	Corrida de São Silvestre. Prova de atletismo. <i>Professores Auxiliares de educação e alunos com idade superior a 16 anos</i> <i>Avenida do Mar e ruas adjacentes.</i>	Cristina Martins Atividade 153	- Estimular para a aquisição de hábitos de vida saudável e proporcionar um momento de convívio entre os intervenientes.	- Equipamento da escola; - Profª Rute Fernandes.	- AARAM e junta de Freguesia de São Roque.	- Número de participantes e resultados obtidos.

Projeto Desporto Escolar

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
14 de fevereiro	2 e 6 E, F, G e J	Corta-Mato jovem Escolar (Prova de atletismo). <i>Alunos selecionados na IX corrida Galeão Saudável. Jardins do Lido</i>	Cristina Martins Atividade 154	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; - Levar os alunos a participarem numa atividade desportiva a nível regional.	- Coordenadoras das atividades internas e Professores de educação física da escola; - Transporte dos horários do Funchal, giros, equipamento da escola, lanches e medalhas em 3D.	DSDE.	- Comportamento dos alunos, - Resultados alcançados pelos alunos.
Março	2 e 6 E, F, G e J	Torneio escolar de Basquetebol 3x3 (jogos de basquetebol 3x3 com várias escolas do Funchal). <i>Todos os alunos dos núcleos de basquetebol e outros alunos interessados em participar Funchal (praça do Povo)</i>	Cristina Martins Atividade 155	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; - Proporcionar aos alunos uma experiência diferente.	- Coordenadoras das atividades internas e professores de educação física da escola; - Orientadores de equipa/grupo do desporto escolar.	DSDE.	- Empenho e comportamento dos alunos.
Março	2 e 6 E, F, G e J	VII Trail da Ribeira Brava. <i>Professores, auxiliares de educação alunos nascidos em 2009 ou anteriores</i>	Cristina Martins Atividade 156	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; - Proporcionar aos alunos uma experiência diferente.	- Transporte da organização e equipamento da escola.	- Escola da Ribeira Brava.	- Número de participantes e resultados obtidos.
23 de maio	2 e 6 E, H e J	Cerimónia de abertura da festa do Desporto escolar. <i>Alunos inscritos no núcleo de dança do Desporto Escolar e alunos dos núcleos do desporto escolar que queiram assistir à cerimónia</i>	Cristina Martins Atividade 157	- Permitir aos alunos participarem num evento com grande impacto a nível regional.	- Transporte da DSDE, equipamento da escola e lanches; - Docente Daniel Coutinho;	DSDE.	- Comportamento dos alunos.

Projeto Desporto Escolar							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
		<i>Estádio do Marítimo</i>			- Orientadores de equipa do Desporto Escolar.		
23 a 27 de maio	2 e 6 E, F, G e J	Semana do Desporto escolar <i>Todos os alunos do desporto escolar</i> <i>Várias escolas do Funchal</i>	Cristina Martins Atividade 158	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; - Adquirir o gosto pela competição desportiva.	- Orientadores de equipa/grupo do desporto escolar; - Transporte da DSDE, giros e equipamento da escola.	DSDE.	- Empenho e comportamento dos alunos.
Anual	2 e 6 E, F, G e J	Treinos regulares de 90min 2 vezes por semana nas modalidades de Basquetebol, Voleibol, badminton e dança. - Basquetebol: Daniel Coutinho e Cristina Martins - Voleibol : Rute Fernandes - Badminton : Paulo Costa - Dança: Daniel Coutinho. <i>Alunos da escola inscritos nos núcleos no desporto escolar.</i> <i>Instalações desportivas da escola (ginásio e polidesportivo)</i>	Cristina Martins Atividade 159	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; - Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	- Instalações e material desportivo da escola.	DSDE.	- Assiduidade e empenho dos alunos nos treinos; - Observação direta da evolução dos alunos.
Anual	2 e 6 E, F, G e J	Projeto "Intervalos saudáveis". Jogos inter-turmas. Jogos tradicionais. Trotinetes, bicicleta e patins. 3ª feira, das 10h30 às 11h00 e das 11h15 às 11h35; 4ª feira, das 11h15 às 11h35; 5ª feira, das 14h45 às 15h05. <i>Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos da escola.</i> <i>Polidesportivo da escola e pátio</i>	Cristina Martins Atividade 160	- Ocupar os intervalos de uma forma saudável.	- Instalações e material desportivo da escola; - Profª Arcanjo Gaspar.	-----	- Comportamento dos alunos e número de participantes nas atividades.

Projeto Desporto Escolar							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	1 B	Divulgação das atividades através da página da escola enviado um pequeno texto e fotos para a coordenadora de departamento. <i>Toda a comunidade Página da escola e redes sociais</i>	Cristina Martins Atividade 161	- Divulgar para a toda a comunidade as atividades do desporto escolar realizadas.	- Internet; - Computador; - Telemóvel; - Plataforma teams.	-----	- Número de atividades divulgadas.

Projeto Eco-Escolas							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Maio	6 B, D, E, G e I	Dia Eco-Escolas. Realização de palestra/exposição/jogos nas temáticas desenvolvidas no programa Eco-Escolas. <i>Comunidade educativa Espaço escolar</i>	Iolanda Fernandes Atividade 162	- Divulgar o trabalho realizado ao longo do ano letivo nas temáticas do Programa Eco-Escolas; - Envolver um grande número de professores e de alunos nas temáticas do Eco-Escolas.	- Professores; - Alunos; - Técnicos da CMF.	- Câmara Municipal do Funchal.	- Debate; - Registo fotográfico; - Interesse demonstrado pelos participantes.
Anual	6 C, D, E, G e I	Projeto ECO CARTÃO ESCOLA. Recolha seletiva de cartão e papel, de embalagens de plástico e de metal, e de vidro. <i>Comunidade educativa Espaço escolar</i>	Iolanda Fernandes Atividade 163	- Promover o compromisso do pessoal docente, do pessoal não docente e dos alunos com as boas práticas ambientais; - Aumentar as taxas de deposição seletiva de resíduos e de preparação para reutilização e reciclagem e reduzir a produção de resíduos indiferenciados.	- Sacos transparentes reutilizáveis; - Luvas; - Eco-pinça; - Ecopontos; - Professores; - Pessoal docente; - Alunos. não	- Câmara Municipal do Funchal; - Departamento de Ambiente; - Técnicos da Câmara Municipal do Funchal.	- Grelha de registo; - Quantidade de Kg de resíduos recolhidos.

Projeto GaleArte							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
9 de fevereiro	1, 2 e 7 D, E, F e G	Comemoração do Carnaval com decoração da sala e participação com disfarce na festa da escola. <i>Comunidade educativa. Sala GaleArte</i>	Paula Susana Figueira Atividade 164	- Melhorar/promover o interesse pelas atividades escolares; - Propiciar momentos de convívio/socialização para a comunidade educativa.	- Disfarce e objetos de decoração.	-----	- Registo fotográfico/vídeo da atividade.
Fevereiro	1, 2, 6 e 7 A, B, D, E, F e G	Comemoração do dia de São Valentim, incentivando para troca de mensagens que demonstrem a amizade e gratidão. <i>Comunidade educativa. Sala GaleArte</i>	Paula Susana Figueira Atividade 165	- Melhorar/promover o interesse pelas atividades escolares; - Desenvolver comportamentos e atitudes assertivas.	- Caixa para depósito do correio.	-----	- Registo do número de mensagens depositadas.
Anual	1, 2 e 7 E, F e G	Torneio de bilhar interescolar. Atividade para alunos selecionados entre os praticantes de bilhar. <i>Alunos de várias escolas Local a designar pela Associação Madeirense de Bilhar</i>	Nuno Peixoto Atividade 166	- Melhorar/promover o interesse pelas atividades escolares, - Propiciar momentos de convívio/socialização.	- Material e equipamento de bilhar.	- Associação Madeirense de Bilhar.	- Registo do número de alunos/formandos participantes.

Projeto Horta/Jardim							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	6 E, F e G	Limpeza das ervas daninhas do jardim e horta. Plantação de flores. Sementeiras, transplante e plantação de hortícolas. Rega do jardim e horta. <i>Alguns alunos do 1º, 2º e 3º ciclos. Jardins da escola.</i>	Isabel Galvão Guilhermina Fernandes Atividade 167	- Promover a aprendizagem ao ar livre, o contacto com a natureza, a educação para a sustentabilidade e o envolvimento da comunidade educativa na manutenção do jardim e da horta.	-----	-----	- Observação direta do envolvimento e motivação dos alunos.

Projeto Horta/Jardim							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Abril	6 E, F e G	Participação no 30º Concurso “Uma escola, um jardim”. <i>Alguns alunos do 2º e 3º ciclos. Jardins da escola.</i>	Isabel Galvão Guilhermina Fernandes Atividade 168	- Promover a aprendizagem ao ar livre, o contacto com a natureza, a educação para a sustentabilidade e o envolvimento da comunidade educativa na manutenção do jardim e da horta.	-----	- CMF.	- Observação direta do envolvimento e motivação dos alunos.

Projeto Prevenção Rodoviária							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
2º Semestre	2 e 6 C e E	Prova de Orientação Rodoviária: Fase Regional. Percurso apeado, traçado num mapa e com questionamento nos postos de controlo, acerca dos sinais e regras de trânsito.	Nuno Borba Paulo Costa Atividade 169	- Desenvolvimento de competências ao nível da superação, esforço e persistência; - Obtenção do melhor resultado na prova a nível regional.	- Ao cuidado da Coordenação do PRER; - Mapa; - Caneta.	-----	- Grelha de registo: maior número de respostas corretas; melhor registo de tempo.
2º Semestre	2, 6 C, E	Taça Escolar de Educação Rodoviária (Fase Escolar) Questionário escrito e circulação em velocípede numa pista protegida.	Nuno Borba Paulo Costa Atividade 170	- Obtenção do melhor resultado no questionário escrito e na prova de maneabilidade; - Apuramento para a Taça Escolar de Educação Rodoviária: fase regional.	- Materiais: Recinto escolar, Bicicletas, Capacetes, e material de sinalização diversificado; - Alunos.	-----	- Grelha de registo; - Questionário; - Classificação obtida no questionário; - Respeito de sinais e regras de trânsito; - Registo dos tempos obtidos na prova de maneabilidade.

Projeto Prevenção Rodoviária

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
2º Semestre	2 e 6 C e E	Taça Escolar de Educação Rodoviária (Fase Regional). Questionário escrito e circulação em velocípede numa pista protegida.	Nuno Borba Paulo Costa Atividade 171	- Obtenção do melhor resultado no questionário escrito e na prova de maneabilidade; - Apuramento para a Taça Escolar de Educação Rodoviária: fase regional.	- Materiais: Recinto escolar, Bicicletas, Capacetes, e material de sinalização diversificado; - Alunos.	-----	- Grelha de registo; - Questionário; - Classificação obtida no questionário; - Respeito de sinais e regras de trânsito; - Registo dos tempos obtidos na prova de maneabilidade.

Projeto Voz Ativa BC

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Outubro	6 G	Atividade lúdica/desportiva (SUP e canoagem) ao pessoal docente e não docente promovendo/melhorando o bem-estar. <i>Cais de São Lázaro</i>	Paula Susana Figueira Nuno Borba Rúben Freitas Atividade 172	- Propiciar momentos de convívio/socialização melhorando o bem-estar.	- Pranchas de SUP, caiaques, pagaias e coletes.	- Centro Treino Mar.	- Registo do número de participantes.
Outubro Novembro	1, 2, 6 e 7 C, D, E, F e G	Divulgar o projeto nas turmas de 1º e 5º ano. Sensibilizar para a prevenção do bullying e para intervenção na mediação de conflitos. Melhorar o bem-estar nos alunos.	Paula Susana Figueira Nuno Borba Atividade 173	- Melhorar/promover o interesse pelas atividades escolares; - Melhorar/incentivar para comportamentos/atitudes assertivas.	- Sala de aula; - Painel interativo.	-----	- Registo do número de participantes.

4.3. Atividades da Coordenação das TIC

Atividades da Coordenação das TIC							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Setembro	2 e 6 A, B e F	Clube de Cinema e Arte Digital.	Helena Pereira Atividade 174	- Criar um cartaz que permita apresentar à escola e alunos os dias, horas e a sala do funcionamento do clube; - Promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as TIC, com os media e com o audiovisual.	- Computador, Internet, Smartphone, Programas de edição de vídeo.	- Projeto Educamedia – Clube de Cinema e Arte Digital.	- Número de alunos a participar no clube.
Fevereiro	1 A, B e F	Criação de um cartaz/panfleto informativo sobre segurança na Internet. <i>Alunos 3º A</i> <i>Edifício Lombo Segundo</i>	Helena Pereira Atividade 175	- Promover a utilização segura da Internet; - Consciencialização da sociedade para os riscos associados à utilização da Internet.	- Computador com acesso à internet; - Plataforma de design gráfico Canva ou Publisher.	- Seguranet.	- Empenho e participação dos alunos.
Maio Junho	2 A, B e F	Diploma de Competências Básicas. <i>Aluno do 5º ano</i> <i>Edifício Brazão de Castro</i>	Helena Pereira Atividade 176	- Escrever, imprimir e guardar um texto; - Pesquisar informação na Internet; - Receber e enviar correio eletrónico.	- Computador, sala de Informática, Internet, Microsoft Word e correio eletrónico.	- DRE.	- Grelha de Avaliação.
Maio Junho Julho	2 e 6	Selo Escola Tecnológica. <i>Comunidade Educativa</i> <i>Escola</i>	Helena Pereira Atividade 177	- Apresentação das atividades ou projetos; - Envio de evidências das atividades/projetos.	- Computador, Internet, Máquina Fotográfica, Smartphone.	- Apoio à CTIC.	- Número de evidências das atividades/projetos.
Anual	3 B, C e F	Microsoft Teams. <i>Pessoal docente e alunos</i> <i>Escola</i>	Helena Pereira Atividade 178	- Criação de equipas; - Apoio/acompanhamento na utilização da aplicação.	- Computador, Internet, Microsoft Teams.	-----	- Nº de docentes e alunos que utilizam a ferramenta.

Atividades da Coordenação das TIC

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	3	Gestão da página Web/Facebook. <i>Comunidade Educativa Escola</i>	Helena Pereira Atividade 179	- Divulgação e publicação na página web/Facebook da escola das atividades realizadas; - Motivar os alunos para participarem nas atividades propostas.	- Facebook, Internet, Computador e Página Web.	-----	- Nº de publicações.
Anual	3	Apoio à Comunidade Educativa. <i>Comunidade Educativa Escola</i>	Helena Pereira Atividade 180	- Sessões de esclarecimento/apoio para a Comunidade Educativa na utilização das TIC; - Incentivar e apoiar a comunidade educativa para a utilização das TIC.	- Computador, Microsoft 365, Teams.	-----	- Nº de solicitações de apoio.
Anual	1, 2 e 6 A, B e F	Espaço Biblioteca. <i>Alunos Edifício Brazão de Castro</i>	Helena Pereira Atividade 181	- Apoiar/acompanhar os alunos nos TPCs e trabalhos de pesquisa bibliográfica, webgrafia, organização de trabalhos; - Atividades lúdicas.	- Computador, Internet, Livros, Biblioteca, jogos.	-----	- Número de alunos que solicitam apoio.
Anual	2 e 6 A, B e F	Clube da Robótica. <i>Alunos 2º ano Edifício Lombo Segundo</i>	Helena Pereira Atividade 182	- Desenvolver atividades de construção, programação e de utilização de robôs em contexto escolar.	- Robôs Lego Wedo 2.0, Computadores, Painele Interativo, Sala de tic.	-----	- Nº de participantes no projeto.

4.4. Atividades da Flexibilidade Curricular

Flexibilidade 2º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
28 de novembro	2, 6 e 7 B, D, E, F e G	Assistir ao espetáculo “Quem tem medo do Lobo Mau” do grupo GATO (Grupo de Amigos do Teatro) no Teatro Municipal Baltazar Dias. <i>Alunos de 2º ciclo</i>	Paula Susana Figueira Atividade 183	- Desenvolver competências pessoais, socioemocionais e gestão de emoções; - Promover a articulação de atividades lúdicas com atividades disciplinares.	- Bilhetes.	- GATO (Grupo de Amigos do Teatro).	- Relatório sobre o espetáculo.
maio	2, 6 e 7 D, E, F, G e J	Criação de um percurso “Pés descalços” na escola. <i>Comunidade escolar</i>	Paula Susana Figueira Atividade 184	- Sensibilizar para a importância da Natureza no bem-estar; - Promover atitudes promotoras para a sustentabilidade do planeta e de proteção do ambiente.	- Pedras, folhas, pinhas, bolotas, caruma, areia; - Projeto Eco-escolas.	-----	- Registo audiovisual da atividade.
13 de junho	2, 6 e 7 E, F e G	Piquenique incluindo atividades lúdicas e desportivas com alunos, docentes e comunidade educativa.	Paula Susana Figueira Docentes de 2º ciclo Atividade 185	- Promover atividades lúdicas envolvendo elementos da comunidade educativa; - Sensibilizar para a importância da cultura escolar e para melhoria do bem-estar.	- Material desportivo recreativo.	- Horários do Funchal.	- Registo do número de participantes.

Flexibilidade 3º Ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
28 de novembro	2 e 6 A, B, C, D, E, F, G, H e I	“Descobrir a Madeira” - “Um dia de aulas na serra” - 7º ano. Atividade multidisciplinar sobre a preservação da natureza e do património, que culminará com uma visita de estudo, e lanche convívio.	Silvina Freitas Isabel Galvão Susana Castro Atividade 186	- Conhecer para preservar o património natural; - Valorizar a natureza e perceber a sua importância.	- Autocarro; - Lanche.	- Horários do Funchal; - Secretaria da Educação.	- Grelha de avaliação.

Flexibilidade 3º Ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Março Abril	2 e 6 A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Quadriláteros e a Calçada Portuguesa Visita estudo ao centro do Funchal, com recurso ao google maps e ao padlet para orientar e recolher os trabalhos dos alunos ao longo da visita. <i>Alunos do 7º ano Centro do Funchal.</i>	Cláudia Castro Todos os professores que lecionam o 7º ano Atividade 187	- Identificar e classificar os diferentes quadriláteros; - Reconhecer a importância da Matemática na criação e compreensão do mundo que nos rodeia.	- Plataforma Padlet e google maps.	- Horários do Funchal.	- Grelha de registo.
Abril	2 e 6 A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Isometrias e a Calçada Portuguesa Visita estudo ao Museu Frederico de Freitas. <i>Alunos do 8º ano</i>	Cláudia Castro Elda Freitas Ambrósia Nunes Atividade 188	- Identificar e classificar os diferentes tipos de frisos; - Reconhecer a importância da Matemática na criação e compreensão do mundo que nos rodeia.	-----	- Horários do Funchal.	- Grelha de registo.
Abril Maio	2 e 6 A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Interdisciplinaridade em ação. Prova de orientação com questões sobre todas as disciplinas. <i>Alunos do 8º ano Quinta da UMA.</i>	Cláudia Castro Todos os professores que lecionam o 8º ano Atividade 189	- Desenvolver a capacidade de se orientar no espaço; - Rever conteúdos lecionados nas diversas disciplinas.	- Pistas; mapas; giros; desafios das várias disciplinas para as estações; lanche.	- Uma; Horários do Funchal.	- Grelha de registo.
Abril Maio	2 e 6 A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Prova de orientação na Quinta Magnólia Questões e pistas sobre todas as disciplinas. <i>Alunos do 9º ano.</i>	Cláudia Castro Todos os professores que lecionam o 9º ano Atividade 190	- Desenvolver a capacidade de se orientar no espaço; - Rever conteúdos lecionados nas diversas disciplinas.	- Pistas; mapas; giros; desafios das várias disciplinas para as estações; lanche.	- Quinta Magnólia Horários do Funchal; - Danças do Mundo.	- Grelha de registo.
21 de maio	2 e 6 A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	A importância da água. Visita de estudo à ETA; trabalhos realizados nas várias disciplinas sobre a água; Exposição. <i>Alunos do 8.º ano. Estação de tratamento de água Eng.º Amaro da Costa. Hall de entrada - exposição</i>	Cláudia Castro Todos os professores que lecionam o 8º ano Atividade 191	- Assumir comportamentos que reflitam o respeito e valorização da água enquanto recurso; - Reconhecer a importância da água, a sua conservação e usos sustentáveis.	- Placards; Giros.	- Estação de tratamento de água Eng.º Amaro da Costa; - Horários do Funchal.	- Grelha de registo.

Flexibilidade 3º Ciclo

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
6 de junho	2 e 6	Festa dos finalistas de 9º ano. <i>Comunidade educativa</i>	Patrícia Webb Cláudia Castro Todos os professores que lecionam o 9º ano Atividade 192	- Estimular a relação escola/família/comunidade; - Valorizar o processo de aprendizagem e as suas vivências.	Ginásio da escola; Lanche; diplomas; chapéus; decoração.	-----	- Colaboração e participação dos alunos.
13 de junho	2 e 6	Piquenique final de ano. <i>Alunos de 7º e 8º anos</i>	Cláudia Castro Todos os professores que lecionam os 7º e 8º anos Atividade 193	- Promover o respeito pelo outro; - Desenvolver o espírito de pertença à comunidade escolar.	Lanches.	- Horários Funchal. do	- Participação dos alunos.

4.5. Atividades Festivas

Natal – 19 de dezembro

Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
2 e 6 A, B, F e H	Searinhas de trigo para presépio da escola e para os alunos levarem para casa. Decoração dos placares de sala e espaços comuns da escola. Elaboração de postais para a família. <i>Todos os alunos 1º ciclo da BC Edifício Brazão de Castro</i>	Carolina Madruga Marta Salgado Isabel Carvalhinha Isabel Ribeiro Lina Andrade Francisco Carvalhinha Sónia Barrocas Atividade 194	- Promover as nossas tradições; - Realizar adereços de Natal utilizando o desenho, recorte, colagem, pintura e construção.	- Materiais reutilizáveis; - Cola, Tesoura, Cartolinas e Folha EVA.	-----	- Observação da participação; - Trabalhos obtidos.

Natal – 19 de dezembro

Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
2 e 6 A, B, H, I e J	Apresentação de Poema pelos alunos do 4º A - “Eu Sou”. <i>Comunidade educativa Edifício do Lombo Segundo</i>	Lina Gonçalves Maria José Andrade Atividade 195	- Trabalhar valores do ser relacionando-os com o Natal e Família; - Desenvolver competências cenográficas e de comunicação através da arte e da expressão corporal.	- Materiais recicláveis; - Cartolinas; - Tesouras; - Colas e Adereços.	-----	- Participação dos alunos; - Motivação dos alunos; - Empenho dos alunos; - Registo fotográfico.
2 e 6 F, H e E	Atuação musical dos alunos de 2º ciclo e de 4º ano BC. <i>Comunidade escolar Salão paroquial</i>	José António Santos Atividade 196	- Desenvolver a autonomia e a expressão musical em contexto de técnica de palco.	- Material áudio da escola.	-----	- Observação direta.

Carnaval – 28 de fevereiro

Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
2 e 6 A, B, D, E, F, G, H e J	Comemoração do Carnaval. <i>Todos os alunos Escola e /ou zona circundante</i>	Carla Freitas Ana Filipa Mendes Mónica Sousa Ana Isabel Porto Vânia Caldeira Telma Gonçalves Atividade 197	- Promover e viver as tradições; - Envolver as crianças no espírito carnavalesco; - Desenvolver a sensibilidade estética e artística; - Organizar um desfile carnavalesco; - Decorar espaços escolares.	- Disfarces; - Adereços; Tintas - Diferentes suportes; - Colas; - Tesouras; - Materiais de desgaste.	-----	- Registo Fotográfico; - Empenho das crianças e da Comunidade Educativa.

Final do ano letivo – 27 de junho (Pré-escolar e 1º ciclo)

Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
2 e 6 A, E, H e J	Celebração do final do ano letivo. <i>Alunos finalistas</i> <i>Saída ao Jardim/parque das Madalenas</i>	Marta Salgado Vânia Fernandes Lígia Rodrigues Ana Isabel Porto Isabel Martins Lina Gonçalves Atividade 198	- Proporcionar atividades divertidas ao ar livre; - Proporcionar momentos/atividades de convívio, diversão, alegria e partilha.	- Carrinha do Clube Desportivo da Azinhaga.	- Clube Desportivo da Azinhaga.	- Participação dos alunos; - Motivação, empenho e envolvimento dos alunos; - Registo audiovisuais.
2 E e H	Festa de Finalistas. Entrega de diplomas aos finalistas. Hino-canção de finalistas. <i>Todas as crianças e alunos finalistas</i> <i>Escola</i>	Ana Paula Vicente Sónia Barrocas Ana Isabel Porto Mónica Sousa Vânia Caldeira Telma Gonçalves Lina Gonçalves Marta Salgado Isabel Martins Atividade 199	- Valorizar as conquistas.	- Papel e suporte (diploma); - Materiais diversos (decoração do espaço).	-----	- Registos audiovisuais.
2 e 6 A, E, H e J	Viagem de Finalistas ao Porto Santo (Ida e Volta no mesmo dia).	Lina Gonçalves Marta Salgado Atividade 200	- Proporcionar momentos/atividades de convívio, diversão e alegria, de modo a marcar de forma prazerosa o final de 1º ciclo.	- Barco Lobo Marinho; - Autocarro da Câmara Municipal do Porto Santo.	- Junta de Freguesia de São Roque; Câmara Municipal do Porto Santo.	- Participação dos alunos; - Motivação, empenho e envolvimento dos alunos; - Registos audiovisuais.

5 Avaliação

No final do ano letivo será elaborado o relatório de execução anual contendo a avaliação das atividades e a monitorização das ações de melhoria relativas a cada objetivo do PEE.

Relativamente às atividades dos PAE, os responsáveis pelas atividades previstas e não previstas preenchem a respetiva grelha de avaliação, em reuniões das diversas estruturas da escola. Posteriormente, as grelhas são analisadas pelos coordenadores de departamento, coordenadores de cursos e coordenadora de atividades de enriquecimento curricular. Por fim, são entregues à equipa de autoavaliação e dos documentos educativos/orientadores da escola. Esta equipa elaborará um relatório final que será, posteriormente, submetido à apreciação do Conselho Pedagógico e do Conselho da Comunidade Educativa.

Sempre que se justifique, devem ser apresentadas em Conselho Pedagógico as alterações necessárias à realização das atividades.

Na avaliação do plano ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas, a articulação com o projeto educativo de escola e ainda a participação de todos os intervenientes na procura da melhoria da qualidade e satisfação da comunidade envolvente.

As datas constantes na planificação das atividades podem sofrer alterações de acordo com as necessidades da escola.

No que diz respeito às ações de melhoria, estas serão monitorizadas tendo em conta o que foi explicitado no ponto 3 deste documento.

O acompanhamento do PAE será feito, ao longo do ano, pelos coordenadores de departamento, coordenadores de cursos, coordenadora de atividades de enriquecimento curricular, Conselho Pedagógico, Conselho da Comunidade Educativa e pela equipa supracitada.

6 Bibliografia

- Decreto Legislativo Regional nº 17/2005/M, de 11 de agosto, que estabelece o regime jurídico da oferta formativa de educação e formação na Região Autónoma da Madeira.
- Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, de 21 de junho, que altera o Decreto Legislativo Regional nº 4/2000/M de 31 de janeiro, que aprovou o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e ensinos públicos da Região Autónoma da Madeira.
- Decreto Legislativo Regional nº 33/2009/M, de 31 de dezembro, que estabelece o regime jurídico da educação especial, transição para a vida adulta e reabilitação das pessoas com deficiência ou incapacidade na Região Autónoma da Madeira.
- Decreto Legislativo Regional nº 21/2013/M, de 25 de junho, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar da Região Autónoma da Madeira.
- Decreto Legislativo Regional nº 11/2020/M de 29 de julho adapta à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei nº 116/2019, de 13 de setembro, e do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho.
- Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decreto-Lei nº 91/2013 de 10 de julho e Decreto-Lei nº 176/2014, de 12 de dezembro, que procede à revisão da estrutura curricular do ensino básico, as alterações previstas no referido documento foram aplicadas à Região Autónoma da Madeira.
- Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva.
- Decreto-lei nº 55/2018 de 6 de julho, que estabelece o currículo dos ensaios básico e secundário e os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens.
- Despacho nº 240/2018, de 24 de julho de 2018, que estabelece a atribuição de um crédito global de tempos letivos semanais, por cada ano escolar, para a constituição das estruturas de gestão intermédia, de articulação curricular e de coordenação pedagógica, para a adoção e desenvolvimento de estratégias capazes de dar respostas diferenciadas a todos os alunos, com vista ao seu sucesso educativo, para o desenvolvimento da educação para a cidadania, da formação pessoal e social dos alunos e para a aplicação de medidas de complemento e enriquecimento curriculares.
- Despacho nº 358/2024, de 30 de julho, que aprova o calendário escolar para o ano letivo 2023/2024 dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública da Região Autónoma da Madeira.
- Despacho nº 648/2017, de 26 de julho, que homologa o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

- Ofício circular 2324, de 1 de junho 2023, que transmite informação a cargo da DRPRI nos termos do Artigo 5º da Portaria 313/2022 de 20 de junho.
- Portaria nº 1262/2009, de 15 de outubro, que cria os cursos de português para falantes de outras línguas, assim como as regras a que obedece a sua lecionação e certificação.
- Portaria nº 74/2011, de 30 de junho, que altera a Portaria nº 80/2008, de 27 de junho, que define as condições de funcionamento dos cursos de educação e formação de adultos e das formações modulares na Região Autónoma da Madeira.
- Portaria nº 313/2022, de 20 de junho, que estabelece os procedimentos de matrícula e respetiva renovação, as condições e regras relativas à organização dos horários das crianças e dos alunos, constituição de grupos, salas e turmas, turnos ou desdobramentos de turmas e princípios de natureza pedagógica a observar nos estabelecimentos de educação, e dos ensinos básico e secundário da rede pública e estabelecimentos de ensino particulares e cooperativos e estabelecimentos propriedade de instituições particulares de solidariedade social.
- Projeto Educativo de Escola (2022-2026). Escola Básica com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro.

7 Aprovação e divulgação

Este documento será divulgado na página da escola, onde se encontra também toda a informação sobre o funcionamento da mesma e onde se faz a promoção e apresentação das atividades a realizar ao longo do ano letivo.

Será enviado em formato digital a todos os elementos que compõem o conselho pedagógico.

- Aprovado pelo conselho executivo no dia 27 de novembro de 2024.
- Parecer favorável emitido em conselho pedagógico no dia 27 de novembro de 2024.
- Parecer favorável emitido pelo Conselho da Comunidade Educativa no dia 14 de janeiro de 2025.