

**Escola Básica com Pré-escolar
Dr. Eduardo Brazão de Castro**



Plano Anual de Escola 2025/2026

ÍNDICE

1	INTRODUÇÃO	3
2	ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR.....	4
2.1.	DISTRIBUIÇÃO DO SERVIÇO DOCENTE.....	4
2.2.	SERVIÇO NÃO DOCENTE.....	5
2.3.	OFERTA FORMATIVA.....	5
2.4.	CALENDÁRIO ESCOLAR	13
2.5.	CALENDÁRIO DE REUNIÕES.....	14
2.6.	HORÁRIO ESCOLAR.....	14
2.7.	ÓRGÃOS DE DIREÇÃO E GESTÃO INTERMÉDIA.....	15
2.8.	DEPARTAMENTOS CURRICULARES	17
2.9.	ATENDIMENTO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO/ FORMANDOS EFA.....	21
2.10.	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESCOLAR	23
2.11.	SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	28
2.12.	EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA (EMAEI)	29
2.13.	SERVIÇO DE PSICOLOGIA	30
2.14.	PLANO DE FORMAÇÃO PARA PESSOAL DOCENTE, PESSOAL NÃO DOCENTE E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	31
2.15.	SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL E SAÚDE ESCOLAR.....	33
3	OPERACIONALIZAÇÃO DAS LINHAS ESTRATÉGICAS	34
4	PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	43
4.1.	ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS	45
4.1.1.	<i>Semana dos departamentos.....</i>	<i>45</i>
4.1.2.	<i>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias</i>	<i>50</i>
4.1.3.	<i>Departamento de Ciências Sociais e Humanas.....</i>	<i>54</i>
4.1.4.	<i>Departamento de Educação Especial.....</i>	<i>62</i>
4.1.5.	<i>Departamento de Educação Pré-escolar e 1º Ciclo.....</i>	<i>63</i>
4.1.6.	<i>Departamento de Expressões.....</i>	<i>71</i>
4.1.7.	<i>Departamento de Línguas.....</i>	<i>74</i>
4.2.	ATIVIDADES DOS CLUBES E PROJETOS	76
4.3.	ATIVIDADES DA COORDENAÇÃO DAS TIC	92
4.4.	ATIVIDADES DA FLEXIBILIDADE CURRICULAR.....	94
4.5.	ATIVIDADES FESTIVAS	96
5	AVALIAÇÃO	99
6	BIBLIOGRAFIA.....	100
7	APROVAÇÃO E DIVULGAÇÃO.....	102

1 Introdução

De acordo com o artigo 3º do Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, sobre o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e de ensino públicos da Região Autónoma da Madeira (RAM), define-se o Plano Anual de Escola (PAE) como um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão, que define, em função do Projeto Educativo de Escola (PEE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e identificação dos recursos envolvidos.

Sendo o PAE um instrumento de organização e gestão, este contém as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2025/2026, que estão de acordo com as prioridades e os objetivos presentes no PEE.

Como objetivos gerais, foram delineados os seguintes:

- Concretizar a articulação entre os diferentes níveis de ensino, departamentos, grupos, clubes, projetos e estruturas de apoio;
- Promover o trabalho em equipa;
- Diversificar as atividades de complemento curricular;
- Melhorar e consolidar os resultados escolares (avaliação interna/externa);
- Descentralizar e evitar a sobreposição das atividades;
- Divulgar, no site da escola, as atividades do PAE, de forma a proporcionar um maior envolvimento de toda a comunidade escolar;
- Promover a supervisão pedagógica das atividades.

2 Organização do Ano Escolar

2.1. Distribuição do Serviço Docente

Os horários são da responsabilidade do Conselho Executivo (CE) e obedecem a critérios gerais definidos pelo Conselho Pedagógico (CP), procedendo-se à distribuição da componente letiva de acordo com a carga horária das disciplinas e o ano de escolaridade, tendo em consideração a atribuição dos cargos e a respetiva redução da componente letiva, sustentada pela legislação em vigor.

Procura-se a continuidade da lecionação das turmas, exceto quando subsistirem situações de conflito entre o professor e a turma ou houver necessidade de o professor desempenhar outras funções na organização da escola.

Ao longo do ano letivo, os horários dos docentes poderão ser alterados /flexibilizados de acordo com as necessidades monitorizadas junto dos nossos alunos, em prol da promoção do sucesso escolar e educativo.

Este ano letivo, a escola dispõe de um total de 121 docentes.

Grupo Disciplinar	Nº de docentes
100 - Educação Pré-escolar	8
100EE - Educação Pré-escolar - Ensino Especial	4
110 - 1º Ciclo do Ensino Básico	17
110EE - 1º Ciclo do Ensino Básico - Ensino Especial	6
140 - Expressão Plástica	1
150 - Expressão Musical e Dramática/Áreas Artísticas	1
160 - Expressão e Educação Física e Motora	2
200 - Português e Estudos Sociais/História	5
220 - Português e Inglês	1
230 - Matemática e Ciências da Natureza	5
240 - Educação Visual Tecnológica	5
250 - Educação Musical	1
260 - Educação Física (2º ciclo do ensino básico)	4
290 - Educação Moral Religiosa e Católica	1
300 – Português	7
320 – Francês	1
330 – Inglês	8
400 – História	2
410 – Filosofia	1
420 – Geografia	6
430 – Economia	2

500 - Matemática	6
510 - Física e Química	3
520 - Biologia e Geologia	5
530 - Educação Tecnológica	1
550 – Informática	7
600 - Artes Visuais	3
610 - Educação Musical	1
620 - Educação Física (3º ciclo do ensino básico/secundário)	3 + 2 estagiários
700.EE - Educação Especial	4
Conselho Executivo	5

2.2. Serviço não Docente

Este ano letivo a escola funciona com 41 elementos que pertencem ao pessoal não docente, distribuídos da seguinte forma:

Função	Nº de elementos
Encarregado – Assistente operacional	1
Assistente Operacional	22
Coordenadora Técnica	1
Assistente Técnico	9
Técnico de Apoio à Infância	5
Técnico de Informática	1
Técnico Superior	2

Nota: 3 assistentes operacionais colocados pelo Instituto do Emprego (Programa +).

2.3. Oferta Formativa

As turmas são elaboradas segundo as orientações expostas na Portaria nº 313/2022, de 20 de junho, que estabelece os procedimentos de matrícula e respetiva renovação, as condições e regras relativas à organização dos horários das crianças e dos alunos, constituição de grupos, salas e turmas, turnos ou desdobramentos de turmas e princípios de natureza pedagógica a observar nos estabelecimentos de educação, e dos ensinos básico e secundário da rede pública e estabelecimentos de ensino particulares e cooperativos e estabelecimentos propriedade de instituições particulares de solidariedade social. Também foram seguidas as diretrizes do Ofício Circular conjunto, da DRE e da DRPRI, respeitante às matrículas e preparação do ano.

No processo de elaboração das turmas, é privilegiada a continuidade dos grupos, tendo sempre em conta os processos dos alunos indicados, no ano transato, pelos conselhos de turma.

Sempre que possível, na formação das turmas são observadas as afinidades parentais e a proveniência dos grupos de escola, de modo a facilitar a inclusão de todos, mas, sobretudo, dos alunos com necessidades de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão. Aquando da integração dos alunos retidos, considera-se sempre a homogeneidade do nível etário para que não haja desequilíbrios na motivação para as aprendizagens, no saber ser e no saber estar.

No horário dos alunos respeita-se a distribuição da componente letiva pelos dias da semana, considerando-se a sequência horária para as diferentes disciplinas e a especificidade das disciplinas a colocar no turno inverso.

Em relação à organização das aulas, opta-se por privilegiar a existência de blocos (90 minutos).

Apresenta-se em seguida o número de discentes, distribuídos pelos anos de escolaridade/turmas:

Ano de escolaridade	Nº de alunos
Pré-escolar	65
1º ano	Lombo Segundo — 27
2º ano	Lombo Segundo — 15 Brazão de Castro — 12
3º ano	Lombo Segundo — 30
4º ano	Brazão de Castro — 36
Total 1º ciclo	120
5º ano	24
6º ano	32
Total 2º ciclo	56
7º ano	41
8º ano	17
9º ano	35
Total 3º ciclo	93
Total	334

Ano de escolaridade /Turma		Nº formandos
CEF Tipo 4 iniciação (equivalência ao 10º ano)	• Operador(a) Logístico (TV4 i)	9
EFA Nível B3 – nível 2 (Equivalência ao 9º ano)	• B3 Santo Amaro – continuação	17

EFA Certificação Escolar – nível secundário (NS) – nível 3 (Equivalência ao 12º ano)	• NS Ribeira Grande – iniciação (12) • NS Nazaré – continuação (6) • NS 1 – iniciação (16) • NS 1 – continuação (6) • NS Imaculado Coração de Maria – iniciação (19) • NS Santo Amaro – iniciação (15)	74
EFA - Dupla Certificação – certificação escolar e qualificação profissional – nível 4 (Equivalência ao 12º ano)	• Técnico de Ação Educativa – iniciação (19) • Técnico de Ação Educativa – continuação (15) • Técnico Administrativo – iniciação (25) • Técnico Administrativo – continuação (11) • Técnico de Informática – iniciação (16) • Técnico de Informática – continuação (10)	96
Total CEF e EFA		196

EFA Formação Modular		
Local	Formação	Nº formandos
Casa Azul (Garouta do Calhau)	• Reprodução de imagens • Internet - navegação	14
Centro Comunitário do Funchal	• Francês • Internet - navegação • Educação artística - Dança • Edificar a Europa • Inglês	18
Centro Comunitário Regional	• B3 Francês A • Competências Digitais B • Educação artística – Dança • Pontos de bordado • Inglês – secundário e continuação • Português Língua de Acolhimento A1 • Português Língua de Acolhimento B1	89
Escola Básica com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro	• Educação artística • Animação, conceitos, princípios e técnicas	11
Nazaré	• Competências digitais	7
Quinta Falcão	• Inglês B3 B • Competências digitais	10
Santo Amaro (Garouta do Calhau)	• Internet - navegação • Dança	19
Centro de Dia de São Roque	• Competências digitais	6
Universidade Sénior do Funchal (Câmara Municipal do Funchal)	• Cultura, Comunicação e Média • Francês	14
Várzea (Garouta do Calhau)	• Competências digitais • Carpintaria	18

Centro de Convívio de Santa Luzia	• Português Língua de Acolhimento – Nível: - A1 - A2 - B1	123 31 18
Murteiras (Garouta do Calhau)	• Dança	10
Espaço Sénior das Cruzes	• Dança • Animação, conceitos, princípios e técnicas	18
Universidade Sénior do Imaculado Coração de Maria	• Portugal e a Europa	16
Total EFA Formação Modular*		422

* O número de formandos da formação modular é variável ao longo do ano letivo, pelo que este número é meramente indicativo e corresponde ao número no início do ano letivo. Há formandos inscritos em mais do que uma formação modular.

A celebração de protocolos e parcerias entre a escola e diversas entidades assume um papel estratégico no cumprimento da sua missão educativa. Estas colaborações não se limitam à vertente formativa; abrangem igualmente áreas como a promoção da cidadania, a inclusão social, o desenvolvimento cultural, o apoio às famílias e a dinamização da comunidade. Ao estabelecer uma rede de cooperação com diferentes instituições, a escola amplia os seus recursos, diversifica as experiências educativas e reforça a sua atuação junto dos alunos e da comunidade envolvente.

Os protocolos firmados com o Instituto de Emprego da Madeira, o Instituto de Segurança Social, o SESARAM, a Sociohabita Funchal, o Instituto de Habitação da Madeira, a Junta de Freguesia do Imaculado Coração de Maria, a Junta de Freguesia de Santa Luzia, a Casa do Povo de São Roque, a Casa do Povo de Santo António, o Clube Desportivo de São Roque, a Universidade da Madeira, a Associação EPIS – Empresários pela Inclusão Social, o Espaço Reabilitesse, o Centro Comunitário Regional e do Funchal, a Associação de Ensino Cristóvão Colombo (Centro Qualifica) e a Associação Garouta do Calhau constituem um quadro formal que clarifica responsabilidades e consolida a cooperação entre a escola e a comunidade.

Para algumas dessas entidades, estas parcerias representam ainda a oportunidade de contribuir para a formação dos seus utentes, integrando-os em contextos educativos que promovem o desenvolvimento pessoal, social e profissional. Ao valorizarem a aprendizagem ao longo da vida e proporcionarem experiências contínuas de crescimento e qualificação, estas instituições desempenham um papel fundamental na promoção da inclusão, na evolução individual e na construção de percursos de vida mais sólidos e sustentáveis.

Flexibilidade Curricular

A globalização que hoje experienciamos trouxe consigo grandes desafios - sociais, económicos e ambientais - assim como um desenvolvimento acelerado e sem precedentes. Atualmente, exige-se às escolas que sejam mais eficazes em termos das aprendizagens e da qualidade das mesmas. Isto porque a eficácia da escola traduz-se no sucesso educativo de todos numa perspetiva inclusiva e de equidade. Sendo assim, a escola tem de dar resposta aos desafios do mundo atual, apostando na diferenciação pedagógica ao nível da diversificação e da individualização das experiências educativas a dinamizar, proporcionando aos alunos aprendizagens significativas.

A flexibilidade curricular assume-se como uma oportunidade de mobilização de novas metodologias de ensino-aprendizagem, baseadas no trabalho colaborativo entre docentes e no pressuposto de que a matriz curricular implementada irá potenciar o sucesso dos alunos.

Deste modo, a flexibilidade curricular será implementada nas aulas das diversas áreas curriculares, visando o desenvolvimento de atividades e projetos de carácter multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar. Não obstante, a formação académica dos alunos continua a ser encarada como um todo que se complementa, e não como um conjunto de conhecimentos fragmentados em disciplinas.

Para uma melhor coordenação, serão promovidas reuniões mensais por nível de escolaridade, onde serão sugeridas, discutidas e planificadas as atividades/projetos por turma, tendo em conta a sua especificidade, aptidões e dificuldades dos alunos que as constituem, visando sempre o desenvolvimento pleno das suas capacidades. Nestas reuniões será também feito o balanço dos domínios constantes da estratégia de educação para a cidadania da escola (EECE) que estão a ser trabalhados nas diversas atividades/projetos de cada turma.

Cidadania e Desenvolvimento

Foi delineada a estratégia de educação para a cidadania da escola (EECE), onde constam os domínios, os temas e as aprendizagens a desenvolver em cada ciclo e ano de escolaridade.

Esse documento contém o modo de organização do trabalho, os projetos, as aprendizagens a desenvolver, as parcerias e a avaliação.

O educador/professor titular/conselho de turma/equipa técnico-pedagógica deve preencher e/ou atualizar a “Tabela OMA - Operacionalização, Monitorização e Avaliação da Educação para a Cidadania”, durante as reuniões ordinárias e/ou de avaliação. Este sistema de monitorização e avaliação (SIMA) da EECE, estabelece quatro níveis de exigência (do mais básico ao mais exigente),

que facilitam a monitorização e avaliação da mesma. Posteriormente, o coordenador da EECE compilará os dados, que encaminhará à equipa de autoavaliação.

Após a conclusão da escolaridade obrigatória, é passado um diploma/certificado de conclusão regulamentado para o efeito.

Esta componente deverá constituir-se como uma área de trabalho transversal, de articulação disciplinar, com abordagem de natureza interdisciplinar onde se mobilizam os contributos de diferentes componentes de currículo ou de formação, áreas disciplinares, disciplinas ou unidades de formação de curta duração, com vista ao cruzamento dos respetivos conteúdos com os temas da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola, através do desenvolvimento e concretização de projetos pelos alunos de cada turma.

Esta é uma componente que «visa contribuir para o desenvolvimento de atitudes e comportamentos, de diálogo e no respeito pelos outros, alicerçando modos de estar em sociedade que tenham como referência os direitos humanos, nomeadamente os valores da igualdade, da democracia e da justiça social».

Formação Pessoal e Social

A formação pessoal e social (FPS) é uma oferta complementar do currículo, de carácter transversal, obrigatório, sujeita a avaliação quantitativa no fim do semestre.

Nestas aulas serão desenvolvidas atividades inerente aos projetos da DRE e outros selecionados pelo conselho de turma, onde se pretende que os jovens percebam como deverão relacionar-se consigo, com os outros e com o mundo, num processo de desenvolvimento de atitudes e valores, visando o exercício de uma cidadania autónoma, consciente e solidária.

Calendarização dos projetos 2025/2026

Projetos da DRE Docente dinamizador	1º semestre	2º semestre
Atlante Prof. Ilda Jaques	9º 1 – novembro a janeiro	9º 2 – fevereiro a maio
Convivialidade, Ética e Mediador Escolar Diretor de Turma	Ao longo do ano letivo	
Educação Segurança e Prevenção de Riscos - 7º ano Prof. Paulo Costa	16 de outubro a 26 de fevereiro, alternadamente 7º1 e 7º 2	
Orientação Escolar (OE) - 9º ano Psicóloga Susana Gonçalves	9º 1 – 9 e 16 de outubro 9º 2 – 30 de outubro a 6 de novembro	-----

Plano Regional de Educação Rodoviária Prof. Paulo Costa (5º ano) Prof. Nuno Borba (6º ano)	Outubro a janeiro	-----
ESA Prof. Patrícia Webb	8º 1 - 30 de outubro 7 de janeiro	Início de fevereiro, quinzenalmente 6º 1 e 6º 2 (Interdisciplinaridade com CN)
Projeto Voz Ativa Paula Susana Figueira (5º ano)	Setembro/outubro	
Projeto Por Ti* - 7º ano Psicóloga Susana Gonçalves	-----	2 horas consecutivas

*O Projeto Por Ti é um programa de escola em parceria com a EPIS, Universidade de Coimbra e Fundação Zurich.

Atividades de Enriquecimento Curricular

As atividades de enriquecimento curricular são de carácter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural e poderão ser desportivas, interativas, artísticas e outras.

As atividades de enriquecimento curricular surgem com o objetivo de ajudar os alunos/formandos a descobrir as suas próprias qualidades e limitações, a aproveitar os tempos livres e fomentar a capacidade criativa.

Destacam-se os seguintes clubes/projetos que estão a ser implementados.

2º ciclo – 3ª feira	
Horário: 14:00 – 14:40 e 15:05 – 15:50	Docentes responsáveis
Robótica e Matemática	Carlos Constante Luís Varandas
Clube Europeu	Marco Melo Ana Paula Mateus
Desporto Escolar Basquetebol	Ana Cristina Martins Daniel Coutinho
Desporto Escolar Voleibol	Rute Fernandes
Desafios	Cláudia Castro Silvina Mendonça
Digiarte	Nuno Borba Rita Lucília
Ecoescolas	Iolanda Fernandes
Xadrez	Marco Sardinha
Núcleo de Música	José António Santos
Baú de leitura e Ler com Amor	Marisa Santiago Licínia Almeida
CAD - Cinema e Arte Digital	Daniel Faria
Parlamento Jovem	Ricardo Camacho

Ajuda a Ajudar	Guilhermina Fernandes
----------------	-----------------------

3º ciclo – 2ª feira	
Horário: 14:00 – 14:45 e 15:05 – 15:50	Docentes Responsáveis
Robótica e Matemática	Carlos Constante Luís Varandas Pedro Freitas
Clube Europeu*	Susana Nóbrega Ana Paula Mateus
Desporto Escolar Basquetebol	Daniel Coutinho
Desafios	Elda Freitas Silvina Freitas
Digiarte	Ambrósia Nunes Gorety Xavier
Fotografia	Magno Freitas
Horta e Jardinagem	Guilhermina Fernandes Isabel Galvão
Literacia Financeira	João Catanho Liliana Guerra
Núcleo de Música	José António Santos
CIC – Com Imaginação e Criatividade	Valentina Freitas Elisabete Freitas
Baú de Leitura	Marisa Santiago
CAD – Cinema e Arte Digital	Helena Pereira

*O Clube Europeu abarca os projetos Escola Azul, Erasmus + e o Programa Escola Embaixadora do Parlamento Europeu

	1º ciclo*				
	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
16:30 - 18:00 1º A e 1º B LS	Desporto Luís Silva Luís Nabais	Ludoteca Inês Garrido Micaela Alves	Artes Plásticas Ana Mendes Inês Garrido	Núcleo de Música Berta Saraiva Fátima Marques	Clube de Leitura Idalina da Silva
16:30 - 18:00 2º A LS	Ludoteca Inês Garrido	Artes Plásticas Ana Mendes	Desporto Luís Batista	Biblioteca Sandra Cró	Clube de Leitura Micaela Alves
16:30 - 18:00 2º B BC	Robótica Luís Varandas	Núcleo de Música Fátima Marques	Horta Isabel Galvão Guilhermina Fernandes	Desporto Nuno Peixoto	Dança Berta Saraiva

16:30 - 18:00 3º A e 3º B LS	Artes Plásticas Ana Mendes Micaela Alves	Desporto Luís Batista Luís Nabais	Núcleo de Música Berta Saraiva Fátima Marques	Ludoteca Inês Garrido Micaela Alves Ana Mendes	TIC Ana Mendes
16:30 - 18:00 4º A e 4º B BC	Biblioteca Sandra Cró	Digiarte Ambrósia Nunes Isabel Galvão	Robótica Helena Pereira Pedro Freitas	Ciências para miúdos Ilda Jaques Juan Freitas	Desporto Nuno Peixoto Luís Silva

* Para além destas atividades, os docentes titulares de turma do 1.º ciclo implementam nas suas aulas o Projeto Liga-te – Educação para a Saúde, os Jogos Matemáticos e o Projeto Empreendedorismo.

2.4. Calendário Escolar

O calendário escolar é elaborado de acordo com o Despacho nº 521/2025, publicado em 30 de junho que aprova o Calendário Escolar para o ano letivo de 2025/2026 dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública da Região Autónoma da Madeira.

De acordo com Portaria nº 313/2022, de 20 de junho, a escola optou por organizar o ano letivo em semestres, distribuindo do seguinte modo as atividades letivas:

Semestre	Início	Termo	Interrupção letiva
1º	11 de setembro de 2025 <i>a) e b)</i> 8 de setembro de 2025 <i>c) e d)</i>	20 de janeiro de 2026 <i>a) e b)</i> 21 de janeiro de 2025 <i>c) e d)</i>	18 de dezembro de 2025 a 5 de janeiro de 2026 (Natal)
2º	26 de janeiro de 2026	5 de junho de 2026 <i>a)</i> 12 de junho de 2026 <i>b)</i> 30 de junho de 2026 <i>c)</i> 10 de julho de 2026 <i>d)</i>	16 a 18 de fevereiro de 2026 (Carnaval) 30 de março a 10 de abril de 2026 (Páscoa)

a) 9º ano de escolaridade

b) 5º, 6º, 7º e 8º anos de escolaridade e CEF

c) 1º ciclo

d) Pré-escolar

Os cursos EFA e CEF terminam quando as horas definidas pelos referenciais de formação forem lecionadas.

Educação Pré-escolar

As atividades educativas com crianças na educação pré-escolar têm início a 8 de setembro de 2025 e termo a 10 de julho de 2026.

Nos períodos do Natal e da Páscoa, as interrupções das atividades educativas com crianças nas creches, jardins de infância, infantários e unidades de educação pré-escolar, devem corresponder a

um período de cinco dias úteis seguidos, de acordo com o Decreto Legislativo Regional n.º 16/2006/M, de 2 de maio.

No ano letivo 2025/2026 as interrupções letivas ocorrem respetivamente entre os dias 19 de dezembro de 2025 e 2 de janeiro de 2026 e entre 30 de março a 10 de abril de 2026.

Os dias de tolerância de ponto não entram no cômputo dos dias úteis de interrupção referidos anteriormente. Há, igualmente, um período de interrupção das atividades educativas com as crianças entre os dias 16 e 18 de fevereiro de 2026. Durante os períodos de interrupção das atividades educativas e no final do ano letivo, os órgãos de gestão dos estabelecimentos de educação e ensino devem adotar as medidas organizativas adequadas, em estreita articulação com as famílias de modo a garantir o atendimento das crianças, nomeadamente a componente de apoio à família.

2.5. Calendário de Reuniões

Ao longo do ano letivo, são agendadas várias reuniões dos órgãos de direção e gestão intermédia:

Órgão	1º semestre	2º semestre
Conselho da Comunidade Educativa (CCE)	8 de outubro de 2025 27 de janeiro de 2026	Abril de 2026 Junho 2026
Conselho Pedagógico (CP)	9 de setembro de 2025 15 de outubro de 2025 26 de novembro de 2025 14 de janeiro de 2026	25 de fevereiro de 2026 29 de abril de 2026 27 de maio de 2026 29 de junho de 2026 13 de julho de 2026
Reuniões intercalares	De 5 a 14 de novembro de 2025	De 18 a 27 de março de 2026
Reuniões de avaliação de final de semestre	21, 22 e 23 de janeiro de 2026	Após o termo do 2º semestre

Após as reuniões do Conselho Pedagógico realizam-se as reuniões de departamento, seguidas das de grupo disciplinar. Estas realizam-se de acordo com as disponibilidades dos docentes, em período laboral ou pós-laboral, presencialmente ou pela plataforma Teams, ficando ao critério de quem a convoca.

2.6. Horário Escolar

Todas as turmas frequentam o turno da manhã e iniciam as aulas às 8:00h, à exceção do 1º ciclo e da educação pré-escolar, que iniciam às 8:30h, e dos EFA diurno, que iniciam às 8h45m.

Educação pré-escolar	8:30 – 18:30 (18:00 – 18:30 TAI)
1º ciclo	8:30 – 13:30 14:30 – 18:00 (atividades de enriquecimento curricular) 18:00 às 18:30h (OTL)
5º ano 6º ano	8:00 – 13:00 13:15 – 18:15 (1 vez por semana)
7º ano 8º ano 9º ano	8:00 – 13:00 13:15 – 18:15 (2 vezes por semana)
CEF	8:00 – 18:15 (horário misto)
EFA diurno	8:45 – 13:05 ou 13:00 – 18:00
EFA noturno	19:00 - 23:10

2.7. Órgãos de Direção e Gestão Intermédia

Conselho da Comunidade Educativa

Cargo	Nome
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Silvina Maria Melim Mendonça Freitas
Presidente do Conselho Executivo	Nuno Gomes Jardim
Presidente do Conselho Pedagógico	Maria Isabel Abreu Galvão
Representantes dos Docentes	Ana Maria Gonçalves Ferreira Araújo Carla Rubina Neves Gouveia Freitas Graciana do Carmo da Câmara Mendonça Lígia Maria Jardim Patrício Pires Maria Gorety Rodrigues Abreu Xavier Maria Guida de Andrade Martins Abreu Maria Manuela Ornelas Quintal Cláudia Vanessa Camacho de Oliveira e Castro
Representantes do Pessoal Não Docente	Bruno Miguel Ribeiro Franco Maria Olinda Araújo da Silva
Representantes dos Discentes	João Matias Silva de Freitas João Pedro Neto Gomes
Representantes dos Encarregados de Educação	Carla Patrícia Castro Faria Flor Élia Maria de Gouveia Mendonça
Representante da Educação Especial	Telma Andreia Santos Oliveira e Caldeira
Representante da Área de Saúde	Miryan Sofia Abreu Vasconcelos
Representante da Assistência Social	Ana Teresa da Silva Almada
Representante da Autarquia	Claúdia Isabel Rosmaninho Bilou
Representante da Junta de Freguesia	Fabrcio Aguiar

Conselho Executivo

Cargo/Nome		Funções
Presidente do Conselho Executivo	Nuno Gomes Jardim	- Conselho Administrativo - Pessoal Docente
Vice-Presidentes	Alexandra Maria Araújo Albuquerque Gouveia	- Educação e Formação de Adultos - Formação Profissionalizante
	António Pinto da Cruz	- Alunos - Pessoal Não Docente
	Maria José Pinto Cartaxo Tavares de Araújo	- Conselho Administrativo - Ação Social Escolar
	Susana Maria Teixeira de Jesus Gouveia Castro	- Alunos - Pessoal Docente

Conselho Pedagógico

Cargo	Nome
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Silvina Maria Melim Mendonça Freitas
Presidente do Conselho Executivo	Nuno Gomes Jardim
Presidente do Conselho Pedagógico	Maria Isabel Abreu Galvão
Coordenadora do Departamento de Línguas	Lígia Maria Jardim Patrício Pires
Coordenadora do Departamento de Expressões	Maria Isabel Abreu Galvão
Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Marco Paulo Lopes de Melo
Coordenadora do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Ana Maria Gonçalves Ferreira Araújo
Coordenador do Departamento da Educação Especial	Daniel Estevão Carvalho Faria
Coordenadora do Departamento da Educação Pré-Escolar e do 1º ciclo	Ana Graça Ribeiro Teles Cró de Freitas Capelo
Coordenadora dos 2º e 3º ciclo	Ana Isabel Fernandes Silva Carvalho
Coordenador dos Cursos EFA	Juan Manuel Rodrigues de Freitas
Coordenadora das Atividades de Enriquecimento e Complemento Curricular	Ambrósia Tita Cabral de Sá Nunes
Coordenadora da Flexibilização Curricular (2º ciclo) Coordenadora do Projeto Galearte	Paula Susana Martins Figueira
Coordenadora da Flexibilidade Curricular (3º ciclo)	Cláudia Vanessa Camacho de Oliveira e Castro
Coordenadora da Estratégia para a Cidadania	Liliana Andreia Batista Guerra
Coordenador da equipa EMAEI	Daniel Estevão Carvalho Faria
Coordenadora do Desporto Escolar	Ana Cristina da Cruz Ribeiro Martins
Coordenadora das Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC	Helena Teixeira Pereira

Coordenadora da Comissão de Formação da Escola	Susana Cristina Alves Nóbrega
Representante da Equipa de Autoavaliação e dos Documentos Educativos / Orientadores da Escola	Silvina Maria Melim Mendonça Freitas
Representante dos Orientadores de Estágio	Maria Arcanjo Castro Camacho Gaspar
Técnica do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) - Psicóloga	Susana Cristina Freitas Gonçalves

2.8. Departamentos Curriculares

Os departamentos curriculares constituem a estrutura de apoio do Conselho Pedagógico, a quem incumbe especialmente o desenvolvimento de medidas que reforcem a articulação interdisciplinar na aplicação dos planos de estudo.

Objetivos Gerais dos Departamentos

- Coordenar as atividades pedagógicas desenvolvidas pelos professores dos departamentos, no domínio da implementação dos planos curriculares nas suas diferentes componentes disciplinares, bem como de outras atividades educativas;
- Desenvolver, em articulação com outros serviços e estruturas pedagógicas, medidas no domínio da orientação, acompanhamento e avaliação dos alunos, visando contribuir para o seu sucesso educativo;
- Colaborar com o Conselho Pedagógico na conceção de programas e na apreciação de projetos;
- Propor medidas no domínio da formação dos docentes dos departamentos, quer no âmbito da formação contínua, quer no apoio aos que se encontram em formação inicial;
- Analisar e refletir sobre as práticas educativas e o seu contexto;
- Exercer as demais competências fixadas pelo regulamento interno.

Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias

Professor	Grupo disciplinar/Disciplina		Cargo
Ana Maria Gonçalves Ferreira Araújo	230 500	Matemática 2º e 3º ciclos	Coordenadora de departamento, delegada, elemento da equipa de autoavaliação e dos documentos educativos/orientadores da escola e avaliadora interna
Marco Filipe Gomes Sardinha Cátia Maria Abreu de Nóbrega	510	Ciências Físico-Química 3º ciclo	-----

Iolanda José Pereira Rodrigues Fernandes	230 520	Ciências Naturais 2º e 3º ciclos	Delegada, coordenadora do projeto Eco-escolas e avaliadora interna
Rúben Castro Freitas	550	Informática	Delegado

Objetivos Específicos

- Desenvolver atividades que promovam o desempenho dos alunos nas áreas das ciências e tecnologias;
- Fomentar estratégias que desenvolvam diversas competências no âmbito das ciências experimentais;
- Proporcionar a aquisição de saberes e experiências/vivências que possibilitem a aprendizagem das diferentes áreas do departamento.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Professor	Grupo disciplinar/Disciplina		Cargo
Afonso Pereira de Almeida	200 400	História 2º e 3º ciclos	Delegado, elemento da equipa de autoavaliação e dos documentos educativos/ orientadores da escola e avaliador interno
Liliana Andreia Batista Guerra	410	Filosofia	Coordenadora da estratégia para a cidadania
Marco Paulo Lopes de Melo	420	Geografia	Coordenador de departamento, delegado e mediador
Maria Eugénia Fernandes Castro Vieira	290	Educação Moral Religiosa Católica (E.M.R.C.)	-----
João Luís de F. Catanho da Silva	430	Economia	Delegado

Objetivos Específicos

- Dominar técnicas fundamentais de pesquisa, seleção e organização de informação;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico das disciplinas para explicar os padrões de distribuição dos fenómenos, as suas alterações e inter-relações;
- Relativizar a importância do lugar onde vive o indivíduo em relação ao mundo para desenvolver a consciência de cidadão do mundo;
- Utilizar corretamente as técnicas gráficas e cartográficas de representação espaço/temporal para compreender e explicar a distribuição dos fenómenos e acontecimentos.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos a situações novas.

Departamento de Expressões

Professor	Grupo disciplinar/Disciplina		Cargo
Adelino Nélio Correia Gonçalves	240 530	Educação Tecnológica 2º e 3º ciclos	Delegado e Diretor de Turma
José António de Abreu Santos	150 250 610	Educação Musical 1º e 2º ciclos	Delegado
Maria Arcanjo Castro Camacho Gaspar	160 260 620	Expressão e Educação Física e Motora 1º Ciclo Educação Física 2º e 3º ciclos	Delegada, orientadora de estágio e avaliadora interna
Maria Isabel Abreu Galvão	140 240 600	Expressão Plástica 1º ciclo Artes Visuais 2º e 3º ciclos	Presidente do Conselho Pedagógico, coordenadora de departamento, delegada e avaliadora interna

Objetivos Específicos

- Desenvolver atividades que promovam o desempenho dos alunos nas áreas das expressões;
- Fomentar estratégias que desenvolvam diversas competências no âmbito das expressões;
- Proporcionar a aquisição de saberes e experiências/vivências que possibilitem a aprendizagem das diferentes áreas do departamento;
- Utilizar a linguagem adequada nas diferentes disciplinas que constituem este departamento.

Departamento de Línguas

Professor	Grupo disciplinar/ Disciplina		Cargo
Maria Guida de Andrade Martins Abreu	320	Francês 3º ciclo	-----
Maria Manuela de Ornelas Quintal	200 300	Português 2º e 3º ciclos	Delegada, avaliadora interna e diretora de turma
Lígia Maria Jardim Patrício Pires	220 320	Inglês 2º e 3º ciclos	Coordenadora de departamento, delegada e elemento da secção de avaliação do Conselho Pedagógico

Objetivos Específicos

- Desenvolver atividades que promovam o desempenho dos alunos na língua materna;
- Fomentar estratégias que desenvolvam diversas competências no âmbito das línguas estrangeiras;
- Proporcionar a aquisição de saberes e experiências/vivências que possibilitem a aprendizagem das diferentes línguas.

Departamento de Educação Especial

Professor	Grupo disciplinar/Disciplina		Cargo
Daniel Estevão Carvalho Faria	100 EE 110 EE 700 EE	Educação Especial Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Coordenador de departamento, coordenador da equipa EMAEI e avaliador interno

Objetivos Específicos

- Fomentar a inclusão educativa e social dos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente;
- Promover o acesso e sucesso educativo destes alunos assim como a sua autonomia e estabilidade emocional;
- Promover respostas pedagógicas diversificadas, escolares e de transição para a vida pós-escolar, adequadas às necessidades específicas destes alunos, numa filosofia de igualdade de oportunidades;
- Promover o apoio especializado aos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente, nos termos definidos nos Relatórios Técnico Pedagógicos e nos Programas Educativos Individuais (PEI) tendo em conta as medidas do regime educativo especial previstas na legislação em vigor (DLR 11/2020 de 29 de julho);
- Colaborar com a coordenação pedagógica e com os docentes na gestão flexível dos currículos (atendendo às capacidades e interesses dos alunos com necessidades educativas especiais) e na implementação de estratégias de intervenção e recuperação.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º Ciclo

Professor	Grupo disciplinar/Disciplina		Cargo
Ana Graça Ribeiro Teles Cró de Freitas Capelo	110	1º ciclo	Coordenadora de departamento, elemento permanente da equipa EMAEI e avaliadora interna
Vânia Caldeira	100	Pré-escolar	Coordenadora da educação Pré-escolar

Objetivos Específicos

Sendo a Educação Pré-escolar e o 1º Ciclo duas etapas basilares para o desenvolvimento harmonioso da criança, os objetivos específicos deste departamento pretendem culminar no crescimento integral promovendo experiências interdisciplinares, ativas, dinâmicas, socializadoras,

culturais respeitando o ritmo de cada um, minimizando as fragilidades e potencializando as competências/talentos dos mesmos.

Respeitamos e confluímos os objetivos específicos do Ensino Básico com o desenvolvimento da Linguagem Oral e a Iniciação e Progressivo Domínio da Leitura e da Escrita, Iniciação Literária, das Noções Essenciais da Matemática, do Estudo do Meio, da Cidadania, das Novas Tecnologias, da Expressão Dramática- Teatro, Dança e Musical, das Expressões Artísticas (Artes Visuais) e Educação Física.

Operacionalizamos estes objetivos através da metodologia de projeto, trabalho de campo, experiências, trabalho individual de pares e de grupo recorrendo às novas tecnologias e a diferentes suportes de aprendizagem.

2.9. Atendimento aos Encarregados de Educação/ Formandos EFA

	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00 – 8:45	3º A Carla Freitas 8:15 – 8:30	5º 2 Paula Susana Figueira 3º A Carla Freitas 8:15 – 8:30	3º A Carla Freitas 8:15- 8:30	3º A Carla Freitas 8:15-8:30	
8:45 – 9:30	Sala Arco-íris Mónica Sousa 8:30 – 9:30 7º 2 Patrícia Webb	6º 1 Cristina Martins			
9:45 – 10:30	8º 1 Silvina Freitas NS Nc Bruno Mendonça	Sala Azul Ana Isabel Porto 9:30 – 10:30 ou 14:30 – 15:30	6º 2 Nuno Borba	9º 2 Manuela Quintal	
10:30 – 11:15		Sala Azul Cátia Franco 10:00 – 11:00 ou 14:30 – 15:30		9º 1 Ana Isabel Carvalho NS RGi Marisa Santiago	
11:35 – 12:20				Sala Verde EPE Sónia Barrocas 11:00 – 12:00	
12:15 – 13:00		Sala Amarela EPE Isabel Martins Odília Sousa 12:00 – 13:00 ou 13:30 – 14:30 Sala Verde EPE Ana Paula Vicente			

		12:30 – 13:30 NS ICMi Marco Melo 12:20 – 13:05			
13:15 – 14:00	2º A Patrícia Nóbrega 13:30 – 14:00 2º B Marta Salgado 13:30 – 14:30 4º A Isabel Cordeiro 13:30 – 14:30 4º B Raquel Pinto 13:30 – 14:30		Sala Arco-íris Vânia Caldeira 13:30 – 14:30	2º A Patrícia Nóbrega 13:30 – 14:00	
14:00 – 14:45					1º B Patrícia Monteiro 14:00 – 15:00 1º A Lisandra Jasmins 14:00 – 15:00
15:05 – 15:50		5º 1 Nélio Gonçalves B3 RGc Daniel Coutinho			
15:50 – 16:35		NS SAI Paula Cristina Neto		7º 1 Cláudia Castro	
16:50 – 17:35					
17:35 – 18:20		3º B Hugo Nascimento 17:00 – 18:00	TAE c Ambrósia Nunes		
18:20 – 19:00	CEF OL4 Ilda Jaques		TADM c Juan Freitas	NS 1c Teresa Gomes	
19:00 – 19:45		TINF i Duarte Fernandes	TINF c Rúben Freitas		
19:45 - 20:30				NS 1i Marco Sardinha	TADM i Márcio Capelo
20:45 – 21:30					
21:30 – 22:15		TAE i Liliana Guerra			

2.10. Critérios de Avaliação Escolar

A avaliação dos alunos do ensino básico é feita tendo por base dois domínios: conhecimentos e atitudes e valores.

Ensino Regular e cursos CEF

Conhecimentos	Critérios de avaliação específicos das disciplinas		70%
Atitudes e Valores	Responsabilidade	Assiduidade Pontualidade Cumprimento de tarefas Cumprimento de normas Material necessário à disciplina	30%
	Intervenção	Intervenção adequada	
	Sociabilidade	Empatia e respeito Solidariedade e cooperação	
	Autonomia	Persistência Espírito de iniciativa	

Relativamente ao ensino para adultos, nomeadamente aos cursos EFA, os formandos deverão ter aproveitamento das competências nos vários momentos de avaliação, sendo registado nos documentos de avaliação o critério COM APROVEITAMENTO ou SEM APROVEITAMENTO, de modo que tenha aproveitamento na respetiva Unidade de Competência, ficando neste documento o critério COM APROVEITAMENTO ou SEM APROVEITAMENTO. Os formandos têm três oportunidades de ter aproveitamento, sendo que uma poderá decorrer fora dos tempos letivos da unidade de competência, mas sempre durante a formação. Aquando do preenchimento da grelha de aproveitamento, os formadores deverão registar observações acerca do desempenho dos formandos nos momentos de avaliação.

No que toca aos cursos EFA, nível B2 (equivalência ao 6º ano), nível B3 (equivalência ao 9º ano), Nível S e Dupla Certificação (equivalência ao 12º ano), segundo a Portaria n.º 86/2022 de 4 de fevereiro, adaptada à Região pela Portaria n.º 478/2022 de 22 de agosto, o processo de avaliação compreende uma avaliação formativa, que se desenvolve ao longo da formação relativamente aos resultados da aprendizagem, e uma avaliação sumativa, que se expressa com a menção COM APROVEITAMENTO ou SEM APROVEITAMENTO, em função do formando ter ou não atingido os objetivos da formação.

Cidadania e Desenvolvimento

Competências de natureza pessoal e social	Responsabilidade – 20% (*) Assiduidade Pontualidade Cumprimento das tarefas Cumprimento de normas Material necessário à disciplina Autonomia – 15% (*) Persistência Espírito de iniciativa Intervenção – 20% (*) Intervenção adequada Sociabilidade – 15% (*) Empatia e respeito Solidariedade	70%
Conhecimentos e Capacidades	Registo das aprendizagens de conhecimentos – 25% Participação e empenho nas atividades de turma e/ou comunidade escolar/outros – 5%	30%
Instrumentos de Avaliação	Fichas de autoavaliação; Trabalhos individuais, de pares ou de grupo; Trabalhos de projeto; Portfólios e/ou dossiês temáticos; Registos de observação direta em contexto educativo-formativo; Outros que se considerem pertinentes na aferição das competências de natureza pessoal e social, em função das características específicas e distintivas dos alunos em questão.	

* A percentagem atribuída nestes itens poderá ser alterada em função da turma.

Pretende-se que haja uma descrição sobre o desempenho dos alunos nas atividades de enriquecimento curricular (AEC), no final de cada semestre. Para ser facilitador a descrição da participação de cada aluno nas AEC, podem ser utilizados os seguintes descritores.

Avaliação das Atividades de Enriquecimento Curricular

CRITÉRIOS	DESCRITORES			
Assiduidade	É assíduo, sem faltas injustificadas.	Raramente falta e, quando o faz, justifica as faltas.	Tem algumas faltas, por vezes sem justificação adequada.	Falta frequentemente sem justificação.
Participação	Participa de forma ativa, demonstrando interesse.	Participa com interesse, embora nem sempre de forma contínua.	Participa apenas quando solicitado.	Raramente participa.
Empenho	Demonstra elevado empenho e responsabilidade.	Demonstra empenho, embora nem sempre de forma consistente.	Realiza as tarefas, mas com passividade ou distrações frequentes.	Mostra desinteresse e recusa-se a realizar as atividades.
Persistência	Mantém-se focado e resiliente face a grandes dificuldades, vendo os erros como oportunidades de aprendizagem.	Enfrenta os desafios com determinação e procura soluções antes de pedir ajuda.	Precisa de incentivo constante.	Desiste facilmente perante dificuldades ou desafios.
Comportamento	É um modelo de respeito, contribuindo para um ambiente de trabalho positivo.	Mantém sempre um comportamento adequado e respeitoso.	O comportamento é aceitável, mas por vezes distrai-se ou conversa em excesso.	Interrompe ou perturba as sessões, desrespeitando o professor e os colegas.
Zelo pelos materiais	Demonstra extremo cuidado com todos os materiais.	Utiliza o material com cuidado e garante que é guardado de forma organizada.	Precisa de ser lembrado de cuidar dos materiais.	Danifica, perde ou negligencia o material e equipamento fornecido.

Formação Pessoal e Social

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	MENÇÕES QUANTITATIVAS				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Participação e empenho	Adere sempre às tarefas propostas, participando de forma muito ativa nas atividades individuais ou de grupo. Revela excelente empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Adere com bastante frequência às tarefas propostas, participando nas atividades individuais ou de grupo. Revela bastante empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Adere às tarefas propostas, participando nas atividades individuais ou de grupo. Revela algum empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Raramente adere às tarefas propostas de forma autónoma, participando pouco nas atividades individuais ou de grupo. Revela pouco empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Nunca adere às tarefas propostas de forma autónoma. Não participa nas atividades individuais ou de grupo. Não revela empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.
Respeito, tolerância e solidariedade	Manifesta elevado respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. É dotado de grande sentido de tolerância e solidariedade.	Manifesta bastante respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. É tolerante e solidário.	Manifesta respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. Nem sempre é tolerante ou solidário.	Manifesta pouco respeito pelos restantes elementos da comunidade escolar. É pouco tolerante ou solidário.	Não manifesta respeito pelos elementos da comunidade escolar. Não é tolerante nem solidário.
Sentido de responsabilidade cívica	Demonstra elevada responsabilidade, trazendo sempre o material necessário para as aulas. O material está organizado e completo. Respeita sempre os prazos definidos para a concretização das atividades. É pontual e tem um comportamento revelador de que integrou bem as normas básicas de conduta.	Demonstra bastante responsabilidade, trazendo quase sempre o material para a aula. Tem o caderno organizado. Cumpre quase sempre os prazos definidos para a concretização das atividades. É pontual e tem um comportamento bom.	Demonstra responsabilidade, trazendo regularmente o material para a aula. Tem o caderno algo organizado. Nem sempre cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades. É pontual e tem um comportamento regular.	Demonstra pouca responsabilidade. Raramente traz o material necessário para a aula. Tem o caderno desorganizado e / ou com má apresentação. Raramente cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades. É pouco pontual e o seu comportamento é inadequado.	Não demonstra responsabilidade. Nunca traz o material necessário para a aula. Tem o caderno desorganizado e com má apresentação. Nunca cumpre os prazos definidos para a concretização das atividades. Não é pontual e o seu comportamento é inadequado.
Argumentação crítica	Intervém de forma muito oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente as suas tomadas de posição.	Intervém quase sempre de forma oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente algumas das suas tomadas de posição.	Intervém de forma oportuna, argumentando por forma a defender consistentemente algumas das suas tomadas de posição.	Raramente intervém.	Nunca intervém.

Observação de comportamentos – Avaliação Intercalar

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	MENÇÕES QUALITATIVAS			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Participação/ Interesse/ Empenho	Manifesta elevado interesse pelos assuntos abordados participando ativamente nas atividades individuais ou de grupo. Revela excelente empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Manifesta interesse pelos assuntos abordados participando nas atividades individuais ou de grupo. Revela um bom empenho no trabalho efetuado e na superação das dificuldades encontradas.	Manifesta algum interesse pelos assuntos abordados e participa com alguma frequência nas atividades individuais ou de grupo. Revela algum empenho na realização das atividades e na superação das suas dificuldades.	Manifesta pouco interesse pelos assuntos abordados e fraca participação nas atividades individuais ou de grupo. Não revela empenho na realização das atividades propostas nem vontade de superar as suas dificuldades.
Comportamento/ Respeito	Cumprir sempre as normas e regras definidas demonstrando elevado respeito pelos docentes, colegas e restantes elementos da comunidade escolar.	Cumprir as normas e regras definidas demonstrando respeito pelos docentes, colegas e restantes elementos da comunidade escolar.	Nem sempre cumprir as normas e regras definidas demonstrando, algumas vezes falta de respeito pelos docentes, colegas e restantes elementos da comunidade escolar.	Não cumprir as normas e regras definidas demonstrando, frequentemente falta de respeito pelos docentes, colegas e restantes elementos da comunidade escolar.
Autonomia/ Solidariedade/ Cooperação	Realiza todas as tarefas sem ajuda e supera os desafios colocados. Colabora sempre e/ou apoia os colegas. É muito solidário e tolerante.	Realiza tarefas sem ajuda e supera a maioria dos desafios colocados. Colabora e/ou apoia os colegas. É solidário e tolerante.	Realiza algumas tarefas sem ajuda e supera alguns dos desafios colocados. Nem sempre colabora e/ou apoia os colegas. Por vezes é solidário e tolerante.	Não realiza tarefas sem ajuda e não supera os desafios colocados. Não colabora e/ou apoia os colegas. Não é solidário nem tolerante.
Sentido de responsabilidade	Demonstra elevada responsabilidade, trazendo sempre todo o material necessário para as aulas. Faz sempre os trabalhos de casa e apresenta o caderno diário organizado e completo. Respeita sempre os prazos definidos para a concretização das atividades.	Demonstra responsabilidade, trazendo todo o material necessário para as aulas. Faz regularmente os trabalhos de casa e apresenta o caderno diário organizado e completo. Respeita quase sempre os prazos definidos para a concretização das atividades.	Demonstra alguma responsabilidade, trazendo, quase sempre todo o material necessário para as aulas. Nem sempre faz os trabalhos de casa e apresenta o caderno diário pouco organizado e incompleto. Respeita algumas vezes os prazos definidos para a concretização das atividades.	Demonstra pouca responsabilidade, raramente traz todo o material necessário para as aulas. Raramente faz os trabalhos de casa e apresenta o caderno diário desorganizado e incompleto. Não respeita os prazos definidos para a concretização das atividades.
Argumentação crítica /Curiosidade Científica	Intervém de forma muito oportuna e argumenta defendendo consistentemente as suas tomadas de posição. Coloca questões muito pertinentes, e procura material extra.	Intervém de forma oportuna e argumenta defendendo as suas tomadas de posição. Coloca questões pertinentes, e procura algum material extra.	Intervém, algumas vezes, de forma oportuna argumentando de forma simples as suas tomadas de posição. Raramente coloca questões e revela dificuldade na pesquisa de material extra.	Raramente intervém de forma oportuna e não argumenta as suas tomadas de posição. Não coloca questões e não é capaz de pesquisar material extra.

O foco da Escola é a aprendizagem de todos os alunos e que a avaliação destes seja uma avaliação justa, dialogada e diversificada. Por isso, pretende que a avaliação seja efetivamente formativa, baseada no diagnóstico de dificuldades e potencialidades para aprender e na observação do trabalho desenvolvido, e não numa avaliação pontual baseada, quase exclusivamente, em testes.

Antes de desencadear um processo de ensino aprendizagem, a avaliação formativa permite diagnosticar, à partida, a situação dos alunos e decidir a orientação a tomar no desenvolvimento desse processo. Durante o processo de ensino-aprendizagem, através de uma interação contínua, é possível clarificar com os alunos os níveis de exigência e definir e desenvolver medidas de reajustamento, com base na interpretação fundamentada das dificuldades e dos êxitos, permitindo assim uma maior diferenciação das aprendizagens.

2.11. Serviços de Educação Especial

Neste ano letivo, a escola dispõe de 16 docentes especializados que apoiam 110 alunos/formandos com necessidades de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão, ao abrigo do Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho que adapta à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, e do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Docente	Nº de alunos	Turma
Nélia Gomes	5	Sala Amarela
	5	Sala Verde
	3	Sala Azul
Delina Fernandes	2	Sala Arco Iris
Graciana Mendonça	2	1º A LS
Telma Gonçalves	3	1º B LS
Graciana Mendonça	3	2º A LS
Isabel Ribeiro	6	2º BC
Delina Fernandes	7	3º A LS
Águeda Nunes	8	3º B LS
Andreia Pereira	6	4º A BC
Amélia Araújo	5	4º B BC
Telma Caldeira	5	5º 1
	6	5º 2
Andreia Tomás	4	6º 1
	6	6º 2
Rosa Mendonça	5	7º 1
	7	7º 2
Daniel Faria	6	8º 1
Fernanda Fidalgo	4	9º 1

	7	9º 2
Andreia Tomás	6	CEF

2.12. Equipa multidisciplinar de apoio à educação inclusiva (EMAEI)

A equipa multidisciplinar de apoio a Educação Inclusiva é constituída pelos seguintes elementos permanentes: um docente de educação especial, um elemento do Conselho Executivo, coordenador de 1º ciclo, coordenador de 2º e 3º ciclos e dois psicólogos. Sempre que for pertinente, o coordenador da EMAEI pode convocar elementos variáveis que tenham um papel ativo na formação do aluno, nomeadamente diretores de turma, encarregados de educação, técnicos especializados, entre outros.

São competências da EMAEI:

- Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva;
- Propor as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar;
- Acompanhar e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem;
- Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;
- Elaborar o relatório técnico-pedagógico previsto no artigo 21º e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição previstos, respetivamente, nos artigos 24º e 25º;
- Acompanhar o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.

A atuação da EMAEI rege-se pelos seguintes prazos legais:

- 3 dias úteis, a contar do dia útil seguinte ao da apresentação do documento da identificação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, o diretor da escola solicita à equipa multidisciplinar da escola a elaboração de um relatório técnico-pedagógico (RTP);
- 10 dias úteis, a contar do dia útil seguinte ao da respetiva deliberação, se a equipa multidisciplinar concluir que apenas devem ser mobilizadas medidas universais de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- 30 dias úteis para a elaboração e conclusão do RTP;
- 5 dias úteis para o RTP, após a sua conclusão, ser submetido à aprovação dos pais ou encarregados de educação do aluno;
- 10 dias úteis para o diretor da escola homologar o RTP e o programa educativo individual (PEI).

2.13. Serviço de Psicologia

A psicóloga Susana Cristina Gonçalves (Cédula Profissional nº 1014), com horário integral e de quadro de escola, é a responsável pela gestão técnica do ensino pré-escolar, do 1º ciclo do ensino básico e dos alunos com autismo/PEA do 2º e 3º ciclos; é também responsável pelo Projeto de Promoção de Saúde Mental no 3º ciclo e pela coordenação do Serviço de Psicologia com assento no Conselho Pedagógico. Esta psicóloga tem assento na equipa EMAEI, sendo responsável pelo pré-escolar, pelo 1º ciclo e pelos alunos com PEA dos 2º e 3º ciclos, e trabalha em parceria com a EPIS (Associação Empresários pela Inclusão Social) no Projeto do 1º ciclo do ensino básico.

Horário do SP

Técnica Superior Coordenadora do SP: Susana Cristina Gonçalves (OPP 1014)

Horas	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
8:30	AD (BC)	AD (BC)	AD (BC)	-----	AI
9:00	AD (BC)	AD (BC)	AD (BC)	-----	AI
10:00	AD (BC)	AD (BC)	AD (BC)	-----	AI
11:00	AD (BC)	AD (LS)	AD (BC)	-----	AI
12:00	AD (BC)	AD (LS)	AD (BC)	-----	AI
13:00	-----	-----	-----	AI	-----
14:00	AD (BC)	AD (LS)	AD (BC)	AI	-----
15:00	AD (BC)	AD (LS)	AD (BC)	AI	-----
16:00	AD (BC)	-----	AD (BC)	AI	-----
17:00	AD (BC)	-----	AD (BC)	AI	-----

Horas	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
9:00	-----	AD (BC)	AI	-----	-----
10:00	AI	AI	AI	AI	AI
11:00	AI	AD (BC)	AD (BC)	AI	AI
12:00	AI	AD (BC)	AD (BC)	-----	-----
13:00	-----	-----	-----	-----	-----
14:00	AD (BC)	AD (BC)	AD (BC)	AD (BC)	AD (BC)
15:00	AD (BC)	AD (BC)	AD (BC)	AD (BC)	AD (BC)
16:00	AD (BC)	AD (BC)	AD (BC)	AD (BC)	AD (BC)
17:00	AD (BC)	AD (BC)	AD (BC)	AD (BC)	AD (BC)

AD – Atendimento direto (25 horas) – Horas fixas no horário/ Horas Presenciais.

AI – Atendimento indireto (10 horas) – Horas “móveis” no horário (Presenciais e/ou Não Presenciais, ao critério do Técnica/Psicóloga e da natureza de cada atividade a desenvolver) destinadas a: cotação de testes psicológicos; elaboração de relatórios de avaliação psicológica, elaboração de materiais, preparação de sessões de intervenção, trabalho administrativo e burocrático inerente à Profissão. Investigação e estudo na sua área profissional, Intervisão Psicológica.

2.14. Plano de Formação para Pessoal Docente, Pessoal não Docente e Encarregados de Educação

Calendarização Local	Objetivos do PEE nº	Ação de Formação Destinatários	Formador	Recursos	Parcerias
1º Semestre 12 e 14 de novembro de 2025 Auditório e Pico do Areeiro	2 e 3	Conservação das freiras – aves marinhas da Madeira 13 Horas (7 horas Componente teórica + 6 horas) Pessoal Docente	Isabel Freitas, Cristina Medeiros, Carlos Lobo, Telma Araújo e Tiago Dias	Projektor, computador, colunas de som, cartão de residente RAM e seguro.	Instituto das Florestas e da Conservação da Natureza, IP-RAM
2º Semestre Auditório	2, 3 e 6	A voz – um instrumento essencial 13 horas Pessoal Docente	Dr. Diogo Correia	Projektor, computador e colunas de som.	SIP
2º Semestre Sala EDU	2 e 3	Curso de Formação – eTwining, Canva e Cibersegurança 13 horas Pessoal Docente	-----	Projektor, computador, smartphone, internet e colunas de som.	Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas
2º Semestre Sala 202	6	Gestão emocional na escola e na vida – nível iniciação 13h Pessoal Docente	Dra. Delta Gouveia	Projektor, computador e colunas de som.	-----
2º Semestre Sala EDU	2 e 3	A alimentação e o impacto da inflamação de baixo nível escolar 13h Pessoal Docente	Sara Aguiar	Projektor, computador e colunas de som.	-----

Calendarização Local	Objetivos do PEE nº	Ação de Formação Destinatários	Formador	Recursos	Parcerias
2º Semestre Auditório	5	Apresentação do Plano de gestão de riscos de corrupção e infrações 2h Pessoal Docente	-----	Projetor, computador e colunas de som.	Conselho Executivo
2º Semestre Auditório	5	Apresentação do Plano de gestão de riscos de corrupção e infrações 1h Pessoal não docente	-----	Projetor, computador e colunas de som.	Conselho Executivo
A definir Auditório	3 e 6	Excel na Administração Escolar 3h Pessoal não docente	Pedro Freitas	Projetor, computador, smartphone, internet e colunas de som.	-----

2.15. Serviços de Ação Social e Saúde Escolar

Neste ano letivo, 11 alunos usufruem do Escalão 4; 40 alunos do usufruem do Escalão 3; 71 alunos usufruem do Escalão 2 e 78 alunos usufruem do Escalão 1, perfazendo um total de 200 discentes que usufruem da Ação Social Escolar. Se excluirmos os formandos dos cursos EFA, concluímos que 62,1% dos alunos desta escola beneficiam desta medida de apoio.

3 Operacionalização das linhas estratégicas

Objetivo Estratégico 1 – Aumentar a frequência de alunos no 5.º ano de escolaridade.

Meta 1.1 - Em cada ano letivo, 80% dos alunos do 4º ano mantenham a frequência na escola.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Sensibilizar os pais/ encarregados de educação dos alunos que frequentam o 4º ano de escolaridade	Conselho executivo; Diretores de turma 5º ano; Professores titulares 4º ano	Ao longo do ano letivo	Número de ações de sensibilização	Registo das ações de sensibilização	Conselho executivo Coordenadora do 2º e 3º ciclo Coordenadora da pré-escolar e do 1º ciclo	Final do ano letivo
2) Elaborar um panfleto para os alunos de 4º ano entregarem aos respetivos encarregados de educação	Conselho executivo; Diretores de turma 5º ano; Professores titulares 4º ano	Final do ano letivo (4º ano)	Elaboração do panfleto.	Registo do panfleto	Conselho executivo Coordenadora do 2º e 3º ciclo Coordenadora da pré-escolar e do 1º ciclo	Final do ano letivo

Monitorização

Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 1.1 - Em cada ano letivo, 80% dos alunos do 4º ano mantenham a frequência na escola.	Percentagem de alunos do 4.º ano que mantenham a frequência na escola, em cada ano letivo.	Lista de alunos matriculados na escola no 5º ano de escolaridade.

Objetivo Estratégico 2 - Melhorar o desempenho escolar das crianças/alunos/formandos.

Meta 2.1 - Manter a taxa de transição/aprovação/conclusão acima dos 92%, em cada ano letivo.

Meta 2.2 - Taxa média de transição/aprovação, no 1º ciclo, igual ou superior a 85%, em cada ano letivo.

Meta 2.3 - Em cada ano letivo, pelo menos 95% dos docentes realizem tarefas/atividades que permitam superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Elaborar uma ficha diagnóstico, para aferir as dificuldades dos alunos/formandos, no conteúdo a ser abordado	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de docentes que elaboraram a ficha diagnóstico	Registo da ficha diagnóstico	Delegados; Coordenadores de departamento	Final do ano letivo
2) Realizar tarefas/atividades/projetos que permitam superar as dificuldades detetadas	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de docentes que realizaram atividades/tarefas/projetos, que permitiram aos alunos/formandos superar as dificuldades detetadas	Registo das atividades/tarefas/projetos realizados Grelhas de avaliação dos docentes	Delegados; Coordenadores de departamento	Final do ano letivo
3) Criar/implementar atividades/projetos diferenciados que desenvolvam as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (PASEO) e com níveis de complexidade diversificados: (re)conhecer/repetir, aplicar/interpretar e raciocinar/criar	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de docentes que implementaram atividades/tarefas/projetos, que desenvolvam as competências previstas no PASEO, com níveis de complexidade diversificados	Registo das atividades/tarefas/projetos realizados	Delegados; Coordenadores de departamento	Final do ano letivo
4) Criar instrumentos de avaliação formativa diversificados e respetivos critérios de avaliação	Todos os docentes	Pelo menos 1 instrumento de avaliação por semestre	Número de docentes que criaram instrumentos de avaliação formativa diversificados e respetivos critérios de avaliação.	Registo dos instrumentos de avaliação e respetivos critérios de avaliação	Delegados de grupo de Coordenadores de departamento	Final de cada semestre

				Grelhas de avaliação de cada disciplina		
5) Encaminhar os alunos com dificuldades de aprendizagem para apoio individualizado	Diretor de turma/ Docente da disciplina	Até ao final do 1º semestre	Número de alunos com apoio individualizado	Atas de conselho de turma	Diretor de turma Titulares do 1º ciclo	Final do ano letivo
6) Implementar um plano de aprendizagem individual	Diretores de turma	Até ao final do 1º semestre	Número de planos de aprendizagem individual implementados	Atas de conselho de turma	Coordenador de ciclo	Junho 2024
7) Analisar os resultados internos dos alunos	Todos os docentes	Avaliações intercalares do 1º e 2º semestre; Avaliação final de cada semestre	Número de níveis negativos de cada aluno/ formando; Número de níveis negativos por turma/ano de escolaridade	Registos de avaliação intercalar de cada aluno/ formando Grelhas de avaliação de cada disciplina; Pautas	Diretores de turma Coordenadores CEF Delegados Coordenadores de departamento	Final de cada semestre
8) Continuar a atribuir certificados de “Bom aluno”.	Conselhos de turma	Avaliação final do 2.º semestre	Número de discentes que integram o quadro de honra	Atas de conselho de turma	Diretores de turma Coordenadores CEF	Final do ano letivo

Monitorização		
Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 2.1 - Manter a taxa de transição/aprovação/conclusão acima dos 92%, em cada ano letivo.	Percentagem de transições/aprovações/conclusões, nos 2º e 3º ciclo, CEF e EFA, em cada ano letivo.	Documento “Análise dos resultados internos”.
Meta 2.2 - Taxa média de transição/aprovação, no 1º ciclo, igual ou superior a 85%, em cada ano letivo.	Percentagem de transições/aprovações/conclusões, no 1º ciclo, em cada ano letivo.	Documento “Análise dos resultados internos”.
Meta 2.3 - Em cada ano letivo, pelo menos 95% dos docentes realizem tarefas/atividades que permitam superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.	Percentagem de docentes que realizem tarefas/ atividades que permitam superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.	Inquérito aos delegados/representantes do grupo disciplinar.

Objetivo Estratégico 3 - Dotar o pessoal docente de formação promotora do uso das tecnologias educativas digitais.

Meta 3.1 - Pelo menos 80% do pessoal docente realizem formação na área das novas tecnologias, ao longo do quadriénio.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Frequentar formação na área das novas tecnologias (pelo menos 1 formação até ao final do seu ciclo avaliativo)	Todos os docentes	Durante o ciclo avaliativo	Número de docentes que frequentam formação na área das novas tecnologias	Comprovativo da formação	Avaliador interno	Final do ano letivo
2) Maior oferta de formação nessa área	Comissão de formação da escola	Início do ano letivo	Número de formações propostas na área das novas tecnologias	Plano de formação elaborado pela comissão de formação da escola	Equipa autoavaliação da escola	Final do ano letivo

Monitorização

Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 3.1 - Pelo menos 80% do pessoal docente realizem formação na área das novas tecnologias, ao longo do quadriénio.	Percentagem de docentes que frequentem formação na área das novas tecnologias.	Inquérito aos avaliadores internos; Plano de formação elaborado pela comissão de formação da escola.

Objetivo Estratégico 4 - Dotar o pessoal não docente de formação.

Meta 4.1 - Pelo menos 80% do pessoal não docente frequentem ações de sensibilização, que vão ao encontro das necessidades da escola, ao longo do quadriénio.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Frequentar ações de sensibilização/formações	Todo o pessoal não docente	Ao longo do ano letivo	Número ações de sensibilização/formações frequentadas	Comprovativo da formação	Conselho executivo	Final do ano letivo
2) Maior oferta de formação	Comissão de formação da escola	Ao longo do ano letivo	Número de ações de sensibilização/formações propostas	Plano de formação elaborado pela comissão de formação da escola	Equipa autoavaliação da escola	Final do ano letivo

Monitorização

Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 4.1 - Pelo menos 80% do pessoal não docente frequentem ações de sensibilização, que vão ao encontro das necessidades da escola, ao longo do quadriénio.	Percentagem de pessoal não docente que frequentem ações de sensibilização/formação.	Inquérito ao conselho executivo; Plano de formação elaborado pela comissão de formação da escola.

Objetivo Estratégico 5 - Reforçar o rigor no preenchimento de documentos e no cumprimento de prazos.

Meta 5.1 - Aproximar dos 100% o cumprimento dos prazos.

Meta 5.2 - Aproximar dos 100% o rigor no preenchimento dos documentos.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Anotar, no documento de registo, os docentes que cumprem os prazos estabelecidos e quem é rigoroso no preenchimento dos diversos documentos	Órgãos de gestão intermédia	Início do 2º semestre	Números de docentes que cumprem com os prazos estabelecidos; Número de docentes que são rigorosos no preenchimento dos documentos	Documentos de registo	Avaliadores internos	Junho 2024

Monitorização

Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 5.1 - Aproximar dos 100% o cumprimento dos prazos.	Percentagem de docentes que cumprem com os prazos estabelecidos.	Inquérito aos avaliadores internos, coordenadores de departamento, delegados e coordenador de ciclo.
Meta 5.2 - Aproximar dos 100% o rigor no preenchimento dos documentos.	Percentagem de docentes que são rigorosos no preenchimento dos documentos.	Inquérito aos avaliadores internos, coordenadores de departamento, delegados e coordenador de ciclo.

Objetivo Estratégico 6 - Incutir o sentido de cidadania nas crianças/ alunos/formandos.

Meta 6.1 - Manter acima dos 85% a percentagem de crianças/alunos/formandos que apresentam comportamentos e atitudes assertivas, em cada ano letivo.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Encaminhar os alunos com comportamentos disruptivos para a sala GaleArte ou CAA, com uma tarefa a realizar	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de alunos com comportamentos disruptivos	Registo de participação de ocorrências	Diretor de turma Coordenador CEF Titulares do 1º ciclo	Junho 2024
2) Continuar a atribuir certificados de Valores/ Reconhecimento/Mérito aos alunos/formandos com comportamentos e atitudes assertivas	Titulares do 1º ciclo Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Avaliação final do 2º semestre	Números de discentes no quadro de valor	Atas de conselho de turma	Coordenadora de ciclo Coordenadores CEF Coordenadora do pré-escolar e do 1º ciclo Coordenador dos cursos EFA	Final do ano letivo
3) Envolver os alunos em projetos multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Números de docentes que envolveram os alunos em projetos multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares	Plano anual de escola Tabela OMA	Coordenadora das atividades de enriquecimento curricular Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE)	Junho 2024

Monitorização		
Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 6.1 - Manter acima dos 85% a percentagem de crianças/alunos/formandos que apresentam comportamentos e atitudes assertivas, em cada ano letivo.	Percentagem crianças/alunos/formandos que apresentam comportamentos e atitudes assertivas, em cada ano letivo.	Grelha dos comportamentos desviantes.

Objetivo Estratégico 7 - Reduzir o absentismo escolar.

Meta 7.1 - Pelo menos 80% das crianças/alunos/formandos que se encontram dentro da escolaridade obrigatória, não excedam o limite legal de faltas, em cada ano letivo.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Fontes para monitorização	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1) Informar atempadamente os encarregados de educação sempre que um aluno exceda metade do limite de faltas.	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Ao longo do ano letivo	Número de alunos que excedem metade do limite de faltas	Registo de contactos com os encarregados de educação	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Junho 2024
2) Promover ações de sensibilização/ palestras para a importância da escolaridade.	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de docentes que promoveram ações de sensibilização/palestras	Sumários Relatórios	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Junho 2024
3) Comunicar à CPCJ todas as situações de alunos dentro da escolaridade obrigatória, com excesso grave de faltas.	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Ao longo do ano letivo	Número de alunos encaminhados para a CPCJ	Atas de conselho de turma	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Final do ano letivo

Monitorização

Metas	Indicadores para avaliação	Fontes para avaliação
Meta 7.1 - Pelo menos 80% das crianças/alunos/formandos que se encontram dentro da escolaridade obrigatória, não excedam o limite legal de faltas, em cada ano letivo.	Percentagem crianças/alunos/formandos que não excedam o limite legal de faltas, em cada ano letivo.	Inquérito aos diretores de turma, coordenadores CEF e mediadores EFA

4 Plano Anual de Atividades

As atividades a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo foram propostas tendo em conta os objetivos do Projeto Educativo de Escola e as áreas de competências referenciadas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Objetivos estratégicos	Metas
1. Aumentar a frequência de alunos no 5.º ano de escolaridade.	1.1. Em cada ano letivo, 80% dos alunos do 4.º ano mantenham a frequência na escola.
2. Melhorar o desempenho escolar das crianças/alunos/formandos.	2.1. Manter a taxa de transição/aprovação/conclusão acima dos 92%, em cada ano letivo.
	2.2. Taxa média de transição/aprovação, no 1º ciclo, igual ou superior a 85%, em cada ano letivo.
	2.3. Em cada ano letivo, pelo menos 95% dos docentes realizem tarefas/atividades que permitam superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.
3. Dotar o pessoal docente de formação promotora do uso das tecnologias educativas digitais.	3.1. Pelo menos 80% do pessoal docente realizem formação na área das novas tecnologias, ao longo do quadriénio.
4. Dotar o pessoal não docente de formação.	4.1. Pelo menos 80% do pessoal não docente frequentem ações de sensibilização, que vão ao encontro das necessidades da escola, ao longo do quadriénio.
5. Reforçar o rigor no preenchimento de documentos e no cumprimento de prazos.	5.1. Aproximar dos 100% o cumprimento dos prazos estabelecidos.
	5.2. Aproximar dos 100% o rigor no preenchimento dos documentos.
6. Incutir o sentido de cidadania nas crianças/alunos/formandos.	6.1. Manter acima dos 85% a percentagem de crianças/alunos/formandos que apresentam comportamentos e atitudes assertivas, em cada ano letivo.
7. Reduzir o absentismo escolar.	7.1. Pelo menos 80% das crianças/alunos/formandos que se encontram dentro da escolaridade obrigatória, não excedam o limite legal de faltas, em cada ano letivo.

“As Áreas de Competências agregam competências entendidas como combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes que permitem uma efetiva ação humana em contextos diversificados. São de natureza diversa: cognitiva e metacognitiva, social e emocional, física e prática.” (Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, pág. 9).

Áreas de Competências	
A	Linguagens e textos
B	Informação e comunicação
C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e pensamento criativo
E	Relacionamento Interpessoal
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia
G	Bem-estar, saúde e ambiente
H	Sensibilidade, estética e artística
I	Saber científico, técnico e tecnológico
J	Consciência e domínio do corpo

As atividades planificadas encontram-se em anexo.

4.1. Atividades dos departamentos

4.1.1. Semana dos departamentos

Semana dos Departamentos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
4 de maio	2, 3, 6 e 7 A, B, C D, E, F G, H e I	Palestra “50 anos da Autonomia da Madeira”. – 19:30h <i>Alunos cursos EFA Auditório</i>	Marco Melo Todos os docentes do departamento de CSH Atividade 1	- Compreender a evolução histórica e política da Autonomia da Madeira ao longo dos últimos 50 anos; - Refletir criticamente sobre o impacto da autonomia no desenvolvimento económico, social e cultural da Região.	-----	-----	- Número de alunos participantes e interesse na participação.
4 de maio	2, 3, 6 e 7 A, B, C D, E, F G, H e I	Palestra “50 anos da Autonomia da Madeira”. – 10:30h <i>Alunos 3º ciclo Auditório</i>	Marco Melo Todos os docentes do departamento de CSH Atividade 2	- Compreender a evolução histórica e política da Autonomia da Madeira ao longo dos últimos 50 anos; - Refletir criticamente sobre o impacto da autonomia no desenvolvimento económico, social e cultural da Região.	-----	-----	- Número de alunos participantes e interesse na participação
4 de maio	2, 3, 6 e 7 A, B, C D, E, F G, H e I	Exposição Digital “Retratos da Autonomia”. <i>Comunidade Educativa Átrio da Brazão de Castro</i>	Marco Melo Todos os docentes do departamento de CSH Atividade 3	- Valorizar a memória histórica da Autonomia da Madeira através de retratos (fotografias, textos, objetos ou testemunhos) de pessoas, lugares e momentos que marcaram o processo autonómico e a afirmação da identidade madeirense; - Promover a reflexão crítica dos visitantes sobre os desafios e conquistas da Autonomia, incentivando a participação cívica e o reconhecimento do papel das instituições democráticas e dos	-----	-----	- Observação direta ao trabalho realizado e interesse dos alunos.

Semana dos Departamentos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
				cidadãos na construção do presente e do futuro da Região.			
4 de maio	2 e 6 A, B e D	Exposição de trabalhos de pesquisa sobre: “As Bandeiras da nossa História”. <i>Alunos do 2º ciclo Átrio da Escola</i>	Marco Melo Luísa Cotrim Departamento de CSH Atividade 4	- Conhecer as Bandeiras da nossa História, incluindo as bandeiras das Regiões Autónomas, - Reconhecer a informação contida nas mesmas.	- Fotocópias, cartolinas e placard de exposição.	-----	- Interesse e empenho na elaboração dos trabalhos.
4 de maio	2 e 6 A, B, F e H	Exposição de trabalhos de grupo: “50 anos da Autonomia da RAM: conquistas e bloqueios”. <i>Turmas 9º ano Átrio da escola</i>	Marco Melo Afonso Almeida Departamento de CSH Atividade 5	- Conhecer as principais conquistas e bloqueios decorrentes da consagração da autonomia à RAM.	- Cartolinas.	-----	- Empenho dos alunos, rigor e qualidade dos trabalhos.
5 de maio	2 e 6 A, B, E e F	Exposição relativa ao Dia Mundial da Língua Portuguesa “As palavras e os hábitos que vieram do Oriente – Da Índia à Língua Portuguesa”. <i>PLA (Níveis A1 e A2) Centro de convívio de Santa Luzia</i>	Daniela Cupido Ricardo Camacho Departamento de Línguas Atividade 6	- Reconhecer palavras, expressões, hábitos da língua e cultura portuguesa que estão presentes no vocabulário e hábitos da Índia, compreendendo a sua origem e influência histórica; - Valorizar a língua portuguesa como veículo de comunicação e partilha cultural entre diferentes povos, promovendo o respeito pela diversidade linguística e cultural.	- Cartolinas, canetas, imagens impressas ou desenhadas, tesoura, cola e lápis de cor.	-----	- Empenho e rigor dos formandos na qualidade dos trabalhos.
5 de maio	2 e 6 A, B, E e H	Atividades lúdicas (inglês). <i>Alunos 1º ciclo Exterior da escola</i>	Lígia Pires Sónia Ornelas Márcia Freitas Departamento de Línguas Atividade 7	- Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa; - Promover o gosto pela língua inglesa, de forma divertida.	- Fotocópias, bolas e outros	-----	- Registo fotográfico; - Grelha de registo.

Semana dos Departamentos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
5 de maio	2 e 6 A, B, E e H	Jogos didáticos. <i>2º ciclo, bairros e centros comunitários Biblioteca e sala Galaerte</i>	Lígia Pires Márcia Freitas Teresa Gomes Bruno Mendonça Departamento de Línguas Atividade 8	- Trabalhar em pares ou pequenos grupos; - Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.	- Fotocópias	-----	- Registo fotográfico; - Grelha de registo.
5 de maio	2 e 6 A, B, D e H	Sessão de cinema. <i>3º ciclo e cursos EFA Auditório</i>	Lígia Pires Miguel Jarimba Departamento de Línguas Atividade 9	- Desenvolver a compreensão auditiva e oral; - Conhecer a língua inglesa em diferentes contextos.	-----	-----	- Registo fotográfico; - Grelha de registo.
5 de maio	2 e 6 A, B, D e H	“Do vale à montanha”. Trabalhar a letra do hino da Madeira explorando o vocabulário. <i>3º ciclo Sala de aula</i>	Lígia Pires Emanuel Sá Departamento de Línguas Atividade 10	- Compreender o significado e o valor simbólico da letra do Hino da Madeira; - Reconhecer a importância da Autonomia da Região Autónoma da Madeira.	- Impressão da letra do hino.	-----	- Registo fotográfico.
5 de maio	1, 2, 6 e 7 A, B, C D e F	Concurso de escrita criativa. <i>6º ano Sala de aula</i>	Lígia Pires Carla França Departamento de Línguas Atividade 11	- Transformar informação em conhecimento; - Convocar diferentes conhecimentos.	- Folha de linhas; - Caneta	-----	- Grelha de correção.
5 de maio	2, 5, 6 e 7 A, B, D F e H	“Letras ao sol”. Exposição de poemas num estendal. Exposição com cartazes sobre a vida e obra de Horácio Bento de Gouveia. <i>Alunos do 6º ano Piso um</i>	Lígia Pires Carla França Departamento de Línguas Atividade 12	- Utilizar de modo correto diferentes linguagens associadas à língua portuguesa; - Estabelecer objetivos para o que pretende escrever.	- Cordel, folhas brancas, folhas coloridas, cola e molas.	-----	- Registo fotográfico; - Grelhas de escrita.

Semana dos Departamentos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
5 de maio	2 A, B e H	Exposição com cartazes elaborados pelos alunos das turmas 7º1 e 8º1 acerca da vida e principais obras do escritor madeirense Horácio Bento de Gouveia. <i>Escola</i>	Lígia Pires Nélio Velosa Departamento de Línguas Atividade 13	- Divulgar a vida e obra de Horácio Bento de Gouveia, destacando o seu contributo para a literatura madeirense e portuguesa; - Promover o conhecimento da cultura e identidade madeirense, através da leitura e interpretação das suas obras.	- Cartolinas.	-----	- Registo fotográfico; - Participação e envolvimento na atividade.
5 de maio	2 e 6 A, B, D E e F	«Le Français est amusant!». Apresentação de canções/vídeos sobre alguns conteúdos programáticos da disciplina de Francês nas turmas do 6ºano. A atividade será dinamizada por alguns alunos do 9º ano.	Lígia Pires Guida Abreu Departamento de Línguas Atividade 14	- Divulgar a língua e cultura francesa; - Promover o gosto e interesse pela aprendizagem da língua francesa.	- Quadro interativo.	-----	- Registo fotográfico; - Participação e envolvimento na atividade.
5 de maio	2 e 6 A, B, D E, F e H	“A Ilha em Palavras — 50 anos de Autonomia”. Criação de um mural coletivo dedicado à celebração dos 50 anos da Autonomia da Região Autónoma da Madeira. <i>Alunos do 3º ciclo.</i> <i>Hall de entrada (corredor).</i>	Manuela Quintal Departamento de Línguas Atividade 15	- Valorizar a identidade regional madeirense; - Promover a expressão criativa e colaborativa dos alunos e a consciência histórica dos 50 anos de Autonomia Regional.	- Cartolinas; - Papel crepe; - Cores; - Cola; - Outros.	-----	- Registo fotográfico.
6 de maio	1 e 2 C, D e I	Dia da Ciência e Tecnologia Atividades experimentais, lúdicas e didáticas. <i>Alunos do 4º ano</i> <i>Edifício BC</i>	Ana Maria Araújo Todos os docentes do departamento de CENT Atividade 16	- Promover uma maior motivação para um efetivo aumento do número de matrículas dos alunos do 1.º ciclo na nossa escola, mostrando as boas capacidades/respostas da nossa escola; - Promover a interdisciplinaridade entre os docentes do departamento.	- Painel interativo; - Kahoot; - Robótica; - Materiais de Laboratório; - Jogos Matemáticos; - Computadores; - Internet;	- Escolas do 1º ciclo da Freguesia e respetivos professores.	- Registo fotográfico; - Relatório.

Semana dos Departamentos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
					- Salas de Ciências da Natureza e de Físico-Química.		
7 de maio	2 e 6 E, F, G e J	Atividade desportiva (a definir). <i>2º e 3º ciclo</i> <i>Instalações desportivas</i>	Isabel Galvão Arcanjo Gaspar Departamento de Expressões <i>Atividade 17</i>	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva.	-----	-----	- Número de alunos participantes.
7 de maio	6 D, E, F e H	Desenho de observação. <i>1º ciclo</i> <i>Jardim do edifício Lombo Segundo</i>	Isabel Galvão Ana Filipa Departamento de Expressões <i>Atividade 18</i>	- Disciplinar a observação; - Desenvolver, ampliar e aplicar um léxico gráfico-visual.	- Folhas de desenho e lápis.	-----	- Observação direta ao trabalho realizado e interesse dos alunos.
7 de maio	6 D, E, F e H	Exposição de trabalhos realizados na Expressão Plástica. <i>1º ciclo</i> <i>Átrio do Edifício Lombo Segundo</i>	Isabel Galvão Ana Filipa Departamento de Expressões <i>Atividade 19</i>	- Dar a conhecer o que se faz na Expressão Plástica.	- Expositores	-----	- Análise do feedback dos visitantes da exposição.
7 de maio	2 e 6 D, E, F e H	Exposição “Rosto de personalidades importantes na implementação da autonomia regional”. <i>2º ciclo</i> <i>Átrio do edifício Brazão de Castro</i>	Isabel Galvão Nuno Borba Gorety Xavier Departamento de Expressões <i>Atividade 20</i>	- Desenhar o rosto obedecendo à suas proporções.	- Materiais riscadores; - Expositores	-----	- Observação direta sobre o empenho dos alunos; - Análise do feedback dos visitantes da exposição.
7 de maio	2 e 6 D, E, F e H	Concerto. <i>2º ciclo</i> <i>Sala GaleArte</i>	Isabel Galvão José António Santos Departamento de Expressões <i>Atividade 21</i>	- Dar a conhecer o que se faz em Educação Musical	- Instrumentos musicais; - Núcleo de Música.	-----	- Observação direta sobre a atuação dos alunos.

Semana dos Departamentos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
7 de maio	6 D, E, F e H	Atuação musical. <i>1º ciclo</i> <i>Lombo segundo</i>	Isabel Galvão Berta Saraiva Departamento de Expressões Atividade 22	- Dar a conhecer a potencialidade dos alunos a nível musical.	- Instrumentos musicais.	-----	- Observação direta sobre a atuação dos alunos.

4.1.2. Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias

Grupos 230 e 500 – Matemática 2º e 3º ciclos							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
10 a 17 de março	2 A, D e H	Exposição comemorativa do dia da matemática (14 de março). <i>Alunos dos 2º e 3º ciclos</i> <i>Hall de entrada do Edifício da Escola Dr. Eduardo Brazão de Castro</i>	Silvina Freitas Todos os docentes do grupo Atividade 23	- Fomentar o gosto pela disciplina de matemática; - Reconhecer a importância da matemática.	- Placard; - Folhas coloridas; - Papel de cenário.	-----	- Grelha de registo.
9 a 13 de junho	2 e 6 A, B, C, D e I	Preparação dos alunos para o exame nacional de matemática. Aulas de esclarecimento de dúvidas aos alunos que irão realizar o exame nacional. <i>Alunos do 9º ano</i> <i>Edifício BC</i>	Elda Freitas Atividade 24	- Rever os conteúdos lecionados no 7º, 8º e 9º anos de escolaridade.	- Tablet; - Sala de aula; - Paineiro interativo.	-----	- Grelha de registo.

Grupo 510 – Ciências Físico-Química 3º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Novembro	2 e 6 B, G e I	Visita de estudo à estação de tratamento de água Dr. Raúl António Simões Duarte. <i>Formandos das turmas EFA Estação de tratamento de água de Santa Quitéria</i>	Marco Sardinha Atividade 25	- Conhecer os processos físicos e químicos a que a água está sujeita numa estação de tratamento de água; - Conhecer o funcionamento de uma ETA.	-----	- Águas e Resíduos da Madeira (ARM).	- Relatório da visita de estudo.
Novembro	2 e 6 C, H e I	Exposição na escola sobre “Modelos Moleculares”. <i>Alunos do 8º ano Edifício da Escola Dr. Eduardo Brazão de Castro</i>	Cátia Nóbrega Atividade 26	- Conhecer o modelo tridimensional de moléculas do dia a dia; - Identificar os elementos químicos que constituem as moléculas	- Expositores no andar das salas 200.	-----	- Processo de construção da exposição.
Novembro	2 e 6 C, H e I	Exposição sobre “A chegada à Lua”. <i>Alunos das turmas de 7º ano Edifício da Escola Dr. Eduardo Brazão de Castro</i>	Cátia Nóbrega Atividade 27	- Reconhecer o acontecimento histórico da chegada do Homem à Lua; - Identificar a Lua como o Satélite natural da Terra.	- Expositores no andar das salas 200.	-----	- Processo de construção da exposição.
Janeiro	2 e 6 C, H e I	Exposição sobre “O Sol” <i>Alunos das turmas de 7º ano Edifício da Escola Dr. Eduardo Brazão de Castro</i>	Cátia Nóbrega Atividade 28	- Reconhecer a importância do Sol; - Conhecer benefícios e malefícios da exposição solar.	- Expositores no andar das salas 200; - Guilhermina Fernandes (Educação Tecnológica).	-----	- Processo de construção da exposição.
Janeiro	2 e 6 C, H e I	Exposição sobre a Segurança Rodoviária. <i>Alunos de 9º ano Edifício da Escola Dr. Eduardo Brazão de Castro</i>	Cátia Nóbrega Atividade 29	- Reconhecer as regras de segurança rodoviária; - Relacionar a velocidade com a distância de segurança rodoviária.	- Expositores no andar das salas 200.	-----	- Processo de construção da exposição.

Grupos 230 e 520 – Ciências Naturais 2º e 3º ciclos

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Novembro	2 e 6 B, D, G e I	Visita de estudo ao Museu de Eletricidade. <i>Formandos NSI, NS e IMCI Casa da Luz</i>	Magno Freitas Marco Sardinha Juan Freitas Atividade 30	- Conhecer as instalações do Museu de Eletricidade – Casa da Luz, e os elementos subjacentes à temática do museu; - Compreender a evolução dos sistemas associados à produção de energia elétrica e de iluminação e a relação com o crescimento económico e evolução do espaço urbano na RAM.	- Registo de apontamentos; - Câmara fotográfica.	- Museu de Eletricidade – Casa da Luz.	- Relatório a constar no portefólio do formando.
Fevereiro Março	2 e 6 C, E, F, G e I	Ações de demonstração e aplicação de medidas de suporte básico de vida. <i>Turmas 9º1 e 9º2 Sala de aula</i>	Iolanda Fernandes Atividade 31	- Conhecer as técnicas de atuação e os procedimentos de suporte básico de vida; - Os alunos apresentem comportamentos e atitudes assertivas num contexto de emergência.	- Material de Socorrismo; - Projetor; - Computador.	- Enfermeira/Voluntária; - Socorrista da Cruz vermelha.	- Grelha de avaliação.
Abril	2,6 e 7 A, B, D, G e I	Visita ao Museu da Baleia. <i>Alunos de 5.º ano Caniçal</i>	Paula Susana Figueira Atividade 32	- Consolidar, aplicar e relacionar conhecimentos; - Motivar para a aprendizagem.	- Transporte.	- Museu da Baleia.	- Questões na ficha de avaliação ou em Questionário Interativo.
Maio	2 e 6 B, D, H e I	Visita de estudo à zona Velha e aos principais monumentos da cidade do Funchal. <i>Formandos das turmas EFA NSI, TDMI, TAEI e TINFI</i>	Magno Freitas Ilda Jaques Marco Sardinha Atividade 33	- Reconhecer as tipologias habitacionais e observação dos materiais de construção e as suas características principais; - Enquadramento histórico e evolução das tipologias habitacionais no Arquipélago da Madeira.	- Registo de apontamentos; - Câmara fotográfica.	-----	- Relatório a constar no portefólio do formando.

Grupos 230 e 520 – Ciências Naturais 2º e 3º ciclos

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
2º semestre	6 B, E, G e J	Ações de demonstração e aplicação de medidas de suporte básico de vida. <i>Turmas 6º1 e 6º2</i> <i>Sala de aula</i>	Guida Pestana Atividade 34	- Conhecer as técnicas de atuação e os procedimentos de suporte básico de vida; - Os alunos apresentem comportamentos e atitudes assertivas num contexto de emergência.	- Material de socorrismo; - Projetor; - Computador.	- Enfermeira/ Voluntária; - Socorrista da Cruz Vermelha.	- Observação dos alunos.

Grupo 550 – Informática

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Dezembro	2 C e F	Hora do Código. <i>Formandos das turmas EFA TINFi e TINFc</i> <i>Edifício BC</i>	Duarte Fernandes Rúben Freitas Atividade 35	- Inculir o interesse dos formandos para a programação; - Promover o raciocínio lógico-matemático.	- Computadores.	- Hour of Code.	- Grelha de registo.
Fevereiro	2 C, D e I	Workshop IA na palma da mão com o Micro:bit. <i>Formandos das turmas TINFi e TINFc</i> <i>Edifício da Brazão de Castro</i>	Duarte Fernandes Atividade 36	- Compreender como as máquinas aprendem; - Desenvolver o pensamento computacional e a resolução de problemas com recurso ao Micro:bit.	- Computadores e vídeo projetor.	- ARDITI.	- Grelha de registo; - Registo fotográfico.

4.1.3. Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Grupo 200 – História e Geografia de Portugal 2º Ciclo Grupo 400 – História 3º Ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Outubro	2 e 6 A, B, D, E e F	Visita ao Hotel Savoy Palace (visita guiada aos espaços de restauração e cozinha do Hotel). <i>Turmas EFA NS RGi e EFA NS ICMi</i> <i>Hotel Savoy Palace, Avenida do Infante, nº 25, Funchal</i>	Marisa Santiago Juan Freitas Daniela Cupido Patrícia Webb Atividade 37	- Promover o acesso a saberes e produtos culturais inseridos na Comunidade Educativa.	-----	- Hotel Savoy Palace.	- Elaboração de um relatório.
Novembro	2 e 6 A, B, D, E e F	Visita a um Museu/Património da RAM (visita guiada a um Museu da RAM ou espaço considerado património, selecionado pelos formandos, após trabalho de pesquisa em sala de aula). <i>Turmas EFA NS RGi e EFA NS ICMi</i> <i>Museu/espço a definir</i>	Marisa Santiago Marco Melo Daniela Cupido Emanuel Silva Atividade 38	- Relacionar património comum da humanidade com interdependência e solidariedade.	-----	- A definir.	- Elaboração de um relatório.
Novembro	2 e 6 A, B, F e H	Exposição de trabalhos de grupo: “A emancipação feminina após a 1ª Guerra Mundial”. <i>Turmas 9º1 e 9º2</i> <i>Átrio da escola</i>	Afonso Almeida Atividade 39	- Conhecer a luta das mulheres pela igualdade de género nos inícios do séc. XX.	- Cartolinas.	-----	- Empenho dos alunos, rigor e qualidade dos trabalhos.
Dezembro	2 e 6 A, B, D, E e F	Visita à Assembleia Legislativa Regional (sessão plenária e visita guiada à Assembleia Legislativa Regional) <i>Turmas EFA NS RGi e EFA NS ICMi</i> <i>Assembleia Legislativa Regional, Avenida do Mar e das Comunidades Madeirenses, Funchal</i>	Marisa Santiago Marco Melo Daniela Cupido Emanuel Silva Atividade 40	- Educar para uma cidadania participativa e democrática; - Conhecer a história, o espaço e o funcionamento da Assembleia Legislativa Regional.	-----	- Assembleia Legislativa Regional.	- Preenchimento de um questionário.

Grupo 200 – História e Geografia de Portugal 2º Ciclo
Grupo 400 – História 3º Ciclo

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Janeiro	2 e 6 A, B, F e H	Exposição de trabalhos de grupo: “A Democracia no Mundo Antigo”. <i>Turmas 7º1 e 7º2</i> <i>Edifício Brazão Castro</i>	Afonso Almeida Atividade 41	- Conhecer os primórdios da democracia atual.	- Cartolinas.	-----	- Empenho dos alunos, rigor e qualidade dos trabalhos.
Janeiro	2 e 6 A e B	Exposição de trabalhos construídos: “Hora de construir um globo terrestre”. <i>Alunos do 2º ciclo.</i> <i>Átrio da Escola</i>	Luísa Cotrim Licínia Almeida Atividade 42	- Conhecer o Planeta Terra como a palma da tua mão; - Aplicar os conhecimentos apreendidos nas aulas de HGP.	- Fotocópias; - Cartolinas; - Mesas para exposição.	-----	- Interesse e empenho na elaboração dos trabalhos.
Março	2 e 6 A, B, D, E e F	Visita a uma horta urbana do concelho do Funchal. <i>Turmas EFA NS RGi e EFA NS ICMi</i> <i>Localização da horta a definir</i>	Marisa Santiago Juan Freitas Daniela Cupido Patrícia Webb Atividade 43	- Conhecer e identificar a ruralidade, reconhecendo os seus benefícios.	-----	- A definir	- Lista de formandos participantes.
Abril	2 e 6 A, B, F e H	Exposição de trabalhos de grupo: “A Alemanha nazi: genocídio e holocausto”. <i>Turmas 9º1 e 9º2</i> <i>Átrio da escola</i>	Afonso Almeida Susana Nóbrega Atividade 44	- Conhecer a violação dos direitos humanos durante o regime nazi	- Cartolinas.	-----	- Empenho dos alunos, rigor e qualidade dos trabalhos.
Abril Maio	2 e 6 A, B e D	Exposição de trabalhos construídos: “Os nossos castelos e a Reconquista Cristã”. <i>Alunos do 2º ciclo.</i> <i>Átrio da Escola</i>	Luísa Cotrim Licínia Almeida Atividade 45	- Conhecer os Castelos Medievais Portugueses; - Reconhecer a sua importância dos castelos na reconquista cristã.	- Fotocópias; - Cartolinas; - Mesas de Exposição.	-----	- Interesse e empenho na elaboração dos trabalhos.
Maio	2 e 6 A, B, F e H	Exposição de trabalhos de grupo: “As relações entre cristãos, judeus e muçulmanos no período da Reconquista Cristã”. <i>Turmas 7º1 e 7º2</i> <i>Átrio da escola</i>	Afonso Almeida Atividade 46	- Conhecer as relações entre as comunidades religiosas durante a Reconquista Cristã.	- Cartolinas.	-----	- Empenho dos alunos, rigor e qualidade dos trabalhos.

Grupo 200 – História e Geografia de Portugal 2º Ciclo
Grupo 400 – História 3º Ciclo

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Maio Junho	2 e 6 A, B, D e H	Exposição de trabalhos: “A moda feminina e masculina ao longo dos séculos XVIII a XXI”. <i>Alunos do 2º ciclo</i> <i>Átrio da Escola</i>	Luísa Cotrim Licínia Almeida Atividade 47	- Conhecer a importância da moda como manifestação social e cultural.	- Fotocópias; - Cartolinas; - Placard de Exposição.	-----	- Interesse e empenho na elaboração dos trabalhos.
Maio Junho	2 e 6 A, B, F e H	Exposição de trabalhos de grupo: “50 anos da Autonomia da RAM: conquistas e bloqueios”. <i>Turmas 9º1 e 9º2</i> <i>Átrio da escola</i>	Afonso Almeida Atividade 48	- Conhecer as principais conquistas e bloqueios decorrentes da consagração da autonomia à RAM.	- Cartolinas.	-----	- Empenho dos alunos, rigor e qualidade dos trabalhos.

Grupo 290 – Educação Moral Religiosa e Católica

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Novembro Dezembro	1, 2 e 6 A, B, D, E, F e H	Comemoração das efemérides: Pão por Deus, São Martinho e Natal - decoração do espaço da biblioteca. <i>Comunidade educativa</i> <i>Biblioteca</i>	Eugénia Vieira Atividade 49	- Colaborar com os alunos na decoração da biblioteca.	- Cartolina; - Cola; - Tesoura.	-----	- Nº de alunos que participam na atividade.
Fevereiro	1, 2 e 6 A, B, D, E, F e H	Comemoração da efeméride de São Valentim e Carnaval - decoração do espaço da biblioteca. <i>Comunidade educativa</i> <i>Biblioteca</i>	Eugénia Vieira Atividade 50	- Colaborar com os alunos na decoração da biblioteca.	- Cartolina; - Cola; - Tesoura.	-----	- Nº de alunos que participam na atividade.

Grupo 290 – Educação Moral Religiosa e Católica

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Abril	1, 2 e 6 A, B, D, E, F e H	Comemoração da efeméride da Páscoa - decoração do espaço da biblioteca. <i>Comunidade educativa.</i> <i>Biblioteca</i>	Eugénia Vieira Atividade 51	- Colaborar com os alunos na decoração da biblioteca.	- Cartolina; - Cola; - Tesoura.	-----	- Nº de alunos que participam na atividade.
29 de maio	1, 2 e 6 A, B, D e E	XIV Encontro Regional de alunos de E.M.R.C - Encontro com os alunos inscritos em EMRC das várias escolas da ilha da Madeira e Porto Santo. <i>Alunos inscritos na disciplina de EMRC</i> <i>Parque de Santa Catarina</i>	Eugénia Vieira Atividade 52	- Enriquecer e partilhar conteúdos da disciplina de E.M.R.C.; - Interagir de forma responsável e com respeito.	- Canetas; - Cores; - Tesoura; - Papel; - Marcadores.	- Departamento do Secretariado Diocesano da EMRC; - Secretaria Regional da Educação.	- Grelha de registo, com o número de alunos que participarem na referida atividade.

Grupo 410 – Filosofia

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do ano letivo	2 e 6 A, B, C D, E, F G, I e J	Workshop “Tecnologia adaptada e noções básicas da Grafia Braille para a Língua Portuguesa” - 10ª ed. Sensibilizar e capacitar os participantes para o uso de recursos tecnológicos e do sistema Braille, promovendo a inclusão e a acessibilidade de pessoas com deficiência. A atividade combina teoria e prática, abordando tanto as bases da grafia Braille quanto o uso de tecnologias assistidas aplicadas ao contexto educativo. <i>Formandos dos cursos EFA.</i> <i>Sala de aula e/ou auditório.</i>	Liliana Guerra Atividade 53	- Promover a inclusão digital e científica por meio do uso de tecnologias assistidas; - Fortalecer a alfabetização científica e acessível com base na grafia Braille e em práticas pedagógicas inclusivas.	- Impressos com celas Braille; - Acessórios de escrita Braille; - Projetor; - Computador; - Outros materiais de apoio necessários.	-----	- Observação direta das atividades e da participação dos participantes; - Registo fotográfico das práticas desenvolvidas.

Grupo 420 – Geografia							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
14 de outubro	2 e 6 A, B, C D, E, F G, I e J	Workshop – Simulação de entrevistas de emprego. <i>CEF OL4 Sala 311</i>	Susana Nóbrega Atividade 54	- Ensinar a fazer simulações de entrevistas para praticar e melhorar as habilidades de comunicação e apresentação.	- Computador; - Outros materiais de apoio necessários.	- Pólo de Emprego DR ^a Carina Caetano.	- Observação direta das atividades e da participação dos participantes.
25 de outubro	2 e 6 A, B, D E, F e H	Visionamento da Peça de Teatro “A Farsa de Inês de Castro”. PEDDY PAPPER - pós teatro. <i>Formandos das turmas EFA: NSI, TAEI, TAEC, TINFI, TINFC, TADMI e TADMC.</i>	Ana Paula Mateus Ambrósia Nunes Duarte Fernandes Ilda Jaques Magno Freitas Rúben Freitas Atividade 55	- Experimentar o teatro como uma forma de trabalhar a atenção, a concentração, a memória, a expressão emocional e a criatividade, fomentando a interdisciplinaridade ao articular literatura, cidadania, ciência, história e cultura na análise de uma obra clássica, enquanto se vive a cultura teatral valorizando o teatro como forma de expressão crítica e promovendo o gosto pela cultura e pela aprendizagem ao longo da vida; - Promover a cooperação interpares, o sentido de cidadania, o sentido crítico e a intervenção pertinente e construtiva, incentivando o debate e a troca de diferentes perspetivas, enquanto se relacionam temas universais (valores, cidadania, poder, condição humana) com a sociedade contemporânea.	- Bilhete de Teatro.	- Câmara Municipal do Funchal (Teatro Baltazar Dias) e Companhia de teatro CONTIGO.	- Inquérito Google Forms (avaliação da atividade); - Fichas de trabalho de evidenciação (avaliação dos objetivos específicos da atividade).
29 de outubro	6 A, B, D E e F	Visita de estudo ao Museu de Fotografia da Madeira – Atelier Vicente`s e Sé Catedral do Funchal. <i>Turma EFA NS SAI</i>	Márcio Capelo Paula Cristina Neto Atividade 56	- Dar a conhecer o património cultural e histórico da RAM; - Refletir sobre as implicações sociais do património comum da humanidade.	-----	- Centro Comunitário de Santo Amaro.	- Realização de Relatório da Visita.

Grupo 420 – Geografia							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
4 de novembro	2 e 6 A, B, D E e F	Visita de estudo à Companhia de Bombeiros Sapadores do Funchal. <i>Turma CEF OL2</i>	Márcio Capelo Atividade 57	- Sensibilizar os formandos para os riscos e para a necessidade de adoção de atitudes e comportamentos de prevenção e segurança; - Contribuir para melhorar as atitudes cívicas e de cidadania nos nossos formandos dos cursos de educação e formação.	-----	- Bombeiros Sapadores do Funchal.	- Realização de Relatório da Visita.
10 de novembro	2 e 6 A, B, C D, E, F G, I e J	Ação de sensibilização “O cidadão e os Resíduos Urbanos”. <i>CEF OL4 Sala 311</i>	Susana Nóbrega Atividade 58	- Compreender as etapas e a logística do tratamento dos resíduos urbanos; - Consciencializar os alunos para a importância da separação dos resíduos e da produção de lixo.	- Computador; - Outros materiais de apoio necessários.	- Educação Ambiental da Câmara Municipal do Funchal.	- Observação direta das atividades e da participação dos participantes.
10 de novembro	2 e 6 B, D, E, F e H	Palestra “O Turismo na Madeira”. <i>Formandos das turmas EFA: TAEC, TINFI, TINFC, TADMI e TADMC. Auditório</i>	Ana Paula Mateus Ilda Jaques Miguel Jarimba Magno Freitas Atividade 59	- Compreender a importância do turismo como motor económico e social na Madeira, reconhecendo os seus impactos positivos e negativos nas comunidades locais e no ambiente; - Refletir criticamente sobre práticas de turismo sustentável e inclusivo, identificando formas de valorizar a cultura madeirense e promover o respeito pela diversidade cultural e ambiental.	- Auditório.	- Arquivo Regional da Madeira	- Inquérito Google Forms (avaliação da atividade); - Fichas de trabalho de evidenciação (avaliação dos objetivos específicos da atividade).
29 de janeiro	2 e 6 B, D, E F e H	Visita guiada à Assembleia Legislativa Regional (ALRAM). <i>Formandos das turmas EFA: TAEi, TINFI e TADMI.</i>	Ana Paula Mateus Atividade 60	- Compreender o funcionamento do Poder Legislativo Regional, proporcionando aos formandos uma visão prática sobre o papel e funcionamento da Assembleia Regional, enquanto órgão representativo do poder legislativo da	-----	- ALRAM (Guia Dra. Maria do Carmo Jesus)	- Inquérito Google Forms (avaliação da atividade); - Fichas de trabalho de evidenciação dos

Grupo 420 – Geografia

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
				RAM e consciencializando-os da extrema importância do exercício do direito ao voto; - Valorizar o papel da Assembleia Legislativa Regional na defesa dos interesses regionais, nomeadamente na defesa dos interesses locais e na promoção do desenvolvimento sustentável da região, bem como o seu papel essencial na preservação da identidade cultural e social da comunidade regional.			objetivos específicos da atividade).

Grupo 430 – Economia

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
17 de outubro	2, 6 e 7 D, E, F I e J	Dinâmica de Mindfulness - A atividade visa, através da escuta consciente das diferentes músicas e da partilha das sensações e emoções despertadas, fortalecer o sentido de pertença e a coesão do grupo. <i>Formandos dos cursos EFA NSI e NSC. Sala de aula</i>	Emília Camacho Verónica Pacheco Atividade 61	- Desenvolver a consciência individual e coletiva, promover a escuta empática e fortalecer atitudes de respeito, cooperação e solidariedade no grupo; - Operacionalizar os temas e/ou dimensões “Honestidade” e “Ética e integridade”, no contexto da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC 2025).	- “Post-its” e equipamento audiovisual.	-----	- Participação e Envolvimento; - Consciência e Expressão Pessoal; - Sentido de Pertença e Cooperação; - Integração dos Valores da Cidadania.
31 de outubro	2, 6 e 7 C, D, E F e I	Desafio “Missão de Poupança” - Atividade integrada no Dia Mundial da Poupança que pretende promover, de forma prática e	Emília Camacho Verónica Pacheco Atividade 62	- Sensibilizar para a importância da poupança e da gestão responsável dos recursos;	- Equipamento audiovisual;	-----	- Participação e Envolvimento;

Grupo 430 – Economia							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
		lúdica, a consciência financeira dos alunos. Em grupo, os formandos gerem um orçamento fictício, tomam decisões de gasto e poupança e refletem sobre a importância de gerir recursos com responsabilidade. <i>Formandos dos cursos EFA NSI e NSC. Sala de aula e/ou auditório</i>		- Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de tomar decisões financeiras conscientes.	- Canetas, marcadores e folhas A4.		- Sentido de Pertença e Cooperação; - Integração dos Valores da Cidadania.
Junho julho	2, 6 e 7 A, B, D F, H e I	Apresentação de modelos de negócios. <i>Formandos dos cursos EFA: TADMI, TADMC e NSC; e outros convidados Escola</i>	Emília Camacho João Catanho Atividade 63	- Consolidar os conhecimentos adquiridos por meio da apresentação dos modelos de negócios, desenvolvendo a capacidade de síntese e comunicação dos formandos; - Operacionalizar os temas e/ou dimensões “empreendedorismo”, “desenvolvimento sustentável”, “responsabilidade social” e “ética e integridade” no contexto da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC 2025), promovendo a sua integração nas práticas educativas e no comportamento dos formandos.	- Adereços e equipamento audiovisual.	- A definir	- Apresentação dos trabalhos; - Participação e envolvimento; - Registo fotográfico.

4.1.4. Departamento de Educação Especial

Departamento de Educação Especial							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
3 de dezembro	2 e 6 B, E, F, G e J	Comemoração da semana internacional da pessoa com deficiência. Filme Campeones. <i>Comunidade educativa Escola</i>	Daniel Faria Atividade 64	- Sensibilizar a comunidade educativa para as especificidades das pessoas com necessidades específicas.	- Equipa de Educação especial.	-----	- Questionário.
9 de janeiro	2 e 6 A, B e H	Sessão de Karaoke. <i>Comunidade educativa Sala Galearte</i>	Daniel Faria Atividade 65	- Promover o gosto pela cultura musical.	- Material de som.	-----	- Questionário.
Fevereiro	2 e 6 E e I	Visita de estudo à Quinta da Caldeira. <i>Docentes de Educação Especial</i>	Daniel Faria Atividade 66	- Conhecer os modelos de intervenção da Unidade.	-----	-----	- Questionário.
Março	2 e 6 D, E, I e J	Visita de estudo ao museu 3D (Fun & Arts). <i>Alunos com medidas adicionais</i>	Daniel Faria Atividade 67	- Promover a solidariedade/amizade e respeito pelo outro.	- Autocarro e ingressos.	-----	- Questionário.
Abril	2 e 6 G, I e H	Visita de estudo ao Parque Ilha das Aves, no Campanário. <i>4º anos e alunos com medidas adicionais</i>	Daniel Faria Atividade 68	- Promover o gosto pela preservação ambiental; - Promover a socialização.	- Autocarro; Ingressos do parque.	-----	- Questionário.

4.1.5. Departamento de Educação Pré-escolar e 1º Ciclo

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
2, 3 e 6 de outubro	2 e 6 A, G, H e I	Dia do Animal. Recolha de alimentos, produtos de higiene, brinquedos e abrigos. Elaboração e exposição de trabalhos Bem-estar animal e a causa solidária. Ação de sensibilização orientada pela coordenadora da Associação Patinhas Felizes. Trazer um animal de estimação à escola. <i>Todos os alunos Escola</i>	Mónica Sousa Carla Freitas Ana Paula Vicente Micaela Alves Carlos Parreiras Sónia Barrocas Atividade 69	- Sensibilizar para a proteção, defesa, respeito e cuidados para com os animais.	- Recolha de alimentos, mantas e produtos higiene.	- Associação Patinhas Felizes.	- Participação da comunidade; - Relatório final; - Exposição dos trabalhos.
15 de outubro	2 e 6 A, E, G H e I	Outubro Rosa. Estendal dos Afetos – os alunos levarão para casa um laço para ser decorado em família e devolvidos para serem colocados em estendal a enfeitar a mesma. Cada professor irá desafiar também os alunos da sua turma a construir em conjunto uma flor com materiais reciclados (até 15 cm de diâmetro e tem de incluir caule com 40cm de altura no máximo); em cada flor deve ser colocada uma mensagem de apoio a todas as pessoas que estão a passar por um momento difícil. As flores representam coragem, esperança e carinho e serão colocadas entrada da escola até dia 15 de outubro, data escolhida para todos trazerem vestidos uma peça rosa. <i>Todos os alunos</i>	Hugo Nascimento Carla Freitas Ana Paula Vicente Patrícia Andrade Atividade 70	- Promover a Educação para a saúde com ênfase para a prevenção; - Sensibilizar a comunidade educativa para o diagnóstico precoce.	- Laço em papel; - Material reciclado; - Peça de roupa rosa.	- Núcleo Regional da Liga Portuguesa Contra o Cancro.	- Registo fotográfico; - Participação das crianças e alunos; - Realização de trabalhos diversos.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
		<i>Escola</i>					
16 de outubro	2 e 6 A, E, G H e I	Dia Mundial da Alimentação. Decoração da escola com alimentos saudáveis. Composições sobre alimentação saudável, 1º ciclo; Fotos com receitas; Jogos/Atividades com alimentos saudáveis (experimentar de olhos vendados, tocar, cheirar e explicar as propriedades, observação da confeção de alimentos na cozinha da escola, jogo de memória para nomear o nome dos alimentos). Sessão de sensibilização com uma enfermeira sobre esta temática. <i>Todos os alunos</i> <i>Escola</i>	Hugo Nascimento Ana Paula Vicente Carla Freitas Atividade 71	- Promover o consumo de uma alimentação variada, equilibrada e saudável; - Sensibilizar para os benefícios de produção alimentar sustentável.	- Kits Super Saudáveis – 1ª fase (Almoços) e 2ª Fase (Lanches); - PowerPoint; - Roda dos Alimentos; - Pirâmide Alimentar.	- Núcleo Regional da Liga Portuguesa Contra o Cancro; Centro de Saúde.	- Registo fotográfico; - Participação das crianças; - Exposição dos trabalhos realizados.
31 de outubro	2 e 6 A, E, G H e J	Pão-por-Deus. Decoração do painel do refeitório alusivo ao tema. Envolvimento das famílias convidadas a enviar fruta fresca para fomentar a partilha dos seus educados, Convívio de todas as turmas e grupos da escola cantando canções alusivas ao tema. <i>Alunos</i> <i>Escola – Cantina e espaço exterior</i>	Ana Porto Luís Sousa Ana Luís Amélia Araújo Atividade 72	- Valorizar e preservar as tradições e costumes madeirenses; - Promover o convívio e espírito de partilha na comunidade escolar.	- Instrumentos musicais; - Fruta fresca; - Trabalhos alusivos ao tema realizado nas salas.	- Famílias.	- Registo fotográfico; - Participação das crianças; - Exposição dos trabalhos realizados.
11 de novembro	2 e 6 A, E, G H e J	Dia de São Martinho. Celebração do Magusto com canções, lendas e provérbios de São Martinho; partilha de castanhas assadas no recreio; atividades plásticas alusivas à tradição; atividades lúdicas relativas ao tema (jogo da colher, caça à castanha).	Lisandra Jasmins Patrícia Monteiro Luís Silva Micaela Alves Graciana Mendonça Hugo Nascimento Luís Marques Atividade 73	- Valorizar tradições culturais e populares; - Promover o convívio e espírito de partilha na comunidade escolar.	- Castanhas, fogareiro/forno elétrico, jornal para os cartuchos, materiais para trabalhos manuais.	- Junta de Freguesia de São Roque.	- Registo fotográfico; - Participação das crianças; - Exposição dos trabalhos realizados.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
		<i>Todos os alunos</i> <i>Escola (Recreio e salas de aula)</i>					
13 de novembro	2 e 6 A, B, D E e H	Encontro com a escritora Lúcia Farinha. A atividade compreende a apresentação de diversas histórias aos alunos. <i>Alunos</i> <i>Escola</i>	Sandra Cró Atividade 74	- Aproximar os alunos do autor e do processo de criação literária; - Estimular o interesse pela leitura e pela escrita; - Promover o diálogo e a expressão oral.	- Livros; - Computador; - Projetor; - Tela de projeção.	- Escritora Lúcia Farinha.	- Registo fotográfico.
17 de novembro	2 e 6 A, E, G H e I	Novembro Azul. Sensibilizar pais e alunos a darem atenção ao novembro Azul, (mês em que se assinala o Dia Mundial do Combate ao Cancro da Próstata), através da sensibilização dos alunos e decoração da escola, todos os elementos da escola usam uma peça. <i>Todos os alunos</i> <i>Escola</i>	Hugo Nascimento Carla Freitas Patrícia Andrade Ana Paula Vicente Atividade 75	- Promover a educação para a saúde com ênfase para a prevenção; - Sensibilizar a comunidade educativa para o diagnóstico precoce.	- Cartazes; - Material reciclado; - Molde em papel; - Tintas; - Marcadores.	- Núcleo Regional da Liga Portuguesa Contra o Cancro.	- Registo fotográfico; - Participação das crianças e alunos; - Realização de trabalhos diversos.
20 de novembro	2 e 6 A, E, G H e I	Dia do Pijama. Sensibilizar para a importância dos Direitos das Crianças, incluindo o direito de todas as crianças terem uma família/viverem com a família. <i>Todos os alunos</i> <i>Escola</i>	Hugo Nascimento Ana Paula Vicente Carla Freitas Mónica Sousa Telma Gonçalves Ana Isabel Porto Isabel Martins Sónia Barrocas Raquel Pinto Amélia Araújo Ana Luís Isabel Cordeiro Marta Salgado Atividade 76	- Explorar os direitos da criança e sensibilizar para o voluntariado e participação cívica; - Ler/explorar o livro infantil ilustrado "A Menina de Cristal"; - Exploração e apresentação da música/coreografia do Dia Nacional do Pijama.	- Kit Educativo; - Pijamas.	- Associação Mundos de Vida.	- Registo fotográfico; - Participação das crianças e alunos; - Realização de trabalhos diversos.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
2 de dezembro	2 e 6 A, B, D E, F, H e I	Visualização da peça de teatro “A Bela e o Monstro para sempre ou talvez não”. <i>Alunos</i> <i>Cineteatro de Santo António</i>	Vânia Caldeira Atividade 77	- Estimular a imaginação e criatividade; - Promover o interesse e valorização das artes cénicas e da cultura geral.	- Autocarros dos Horários do Funchal-SIGA.	- Horários do Funchal-SIGA; - ATEF.	- Registo fotográfico; - Participação das crianças e alunos; - Realização de trabalhos diversos.
10 de dezembro	2 e 6 A, B, D E, F, H e I	Visita da escritora Sofia Henriques. A atividade compreende a apresentação de diversas histórias aos alunos. <i>Alunos</i> <i>Escola</i>	Vânia Caldeira Atividade 78	- Incentivar o gosto pela leitura, despertando a imaginação a criatividade e curiosidade das crianças; - Desenvolver a oralidade, a concentração e a escuta, através do prazer de ouvir e discutir histórias.	- Livros de histórias; - Folhas brancas; - Marcadores; - Polivalente; - Quadro interativo.	- Escritora Sofia Henriques; - SRECT.	- Registo fotográfico; - Participação das crianças e alunos; - Realização de trabalhos diversos.
5 de janeiro	6 A, B, F e H	Dia de Reis. Cantar os Reis a Instituições da proximidade da Escola. <i>Alunos</i> <i>Exterior: proximidades da Escola</i>	José Carvalhinha Isabel Cordeiro Marta Salgado Raquel Pinto Ana Luís Amélia Araújo Atividade 79	- Visitar locais/instituições da comunidade envolvente; - Recolher e cantar canções dos Reis.	- Instrumentos musicais.	- Centro de Saúde; - Presépio; - Martins e Martins; - Super São Roque; - Junta de Freguesia.	- Registo fotográfico; - Participação das crianças e alunos; - Realização de trabalhos diversos.
24 a 27 de março	6 A, B, D, E, F e H	Feira do Livro. Realização de uma feira do livro na escola de forma a promover nos alunos o gosto pela leitura e o acesso mais fácil aos livros. <i>Alunos</i> <i>Escola</i>	Sandra Cró Vânia Caldeira Patrícia Andrade Ana Isabel Porto Ana Paula Vicente Atividade 80	- Promover o gosto pela leitura, despertando nos alunos o interesse e o prazer de ler diferentes tipos de livros, histórias e autores; - Fomentar hábitos de leitura em família e na escola.	- Livros; - Computador.	- Livraria.	- Registo fotográfico.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
9 de maio	2 e 6 A, B, D E, F, H e I	Dia da Europa. Ilustrar as bandeiras dos países da Europa. Visualização de vídeos. Leitura de pequenos textos (lenda da Europa). <i>Todos os alunos Escola</i>	Ana Luís Isabel Cordeiro Raquel Pinto Amélia Araújo Carlos Parreiras Atividade 81	- Conhecer os países da Europa; - Identificar usos, costumes e tradições de alguns países.	- Materiais de desgaste; - Quadro interativo; - Materiais diversos.	-----	- Envolvimento dos alunos; - Produção de trabalhos.
15 de maio	2 e 6 A, D, E F e H	Dia da Família. Encontro interativo entre famílias e alunos, com jogos cooperativos, dramatizações e criação de um mural coletivo “A nossa família é especial”; lanche partilhado; jogos tradicionais. <i>Alunos e respetivas famílias Escola (recreio)</i>	Lisandra Jasmins Patrícia Monteiro Luís Silva Luís Marques Micaela Alves Graciana Mendonça Atividade 82	- Reforçar laços entre a escola e a família; - Promover momentos de cooperação, partilha e afetividade.	- Materiais de desenho/pintura, cartolina para mural, jogos tradicionais, mesas para lanche.	- Associação de Pais /Encarregados de Educação	- Registo fotográfico; - Grau de envolvimento das famílias; - Exposição do mural coletivo.
1 de junho	2 e 6 A, E e H	Dia da Criança. Decoração dos placares. Atividades de expressão artística. Atividades de expressão físico-motora. <i>Todos os alunos Escola</i>	Mónica Sousa Vânia Caldeira Sónia Barrocas Cátia Franco Odília Sousa Atividade 83	- Sensibilizar para as necessidades das crianças; - Promover a socialização e a alegria.	- Materiais de expressão plástica e de desporto.	- Associação de Pais /Encarregados de Educação	- Envolvimento dos alunos; - Produção de trabalhos.
Anual	2 e 6 A, E, F e H	Projeto “Uma história quer entrar”. Apresentação de histórias com recurso a dramatização e/ou leitura em voz alta dos alunos do 2º ano LS para as crianças da Sala Verde EPE. Apresentação de histórias com recurso a dramatização pelas crianças da Sala Verde EPE para os alunos do 2º ano LS. Atividades no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à escrita.	Ana Paula Vicente Patrícia Andrade Carla Freitas Mónica Sousa Vânia Caldeira Atividade 84	- Desenvolver o gosto pela leitura; - Compreender que a leitura é uma atividade que proporciona prazer e satisfação.	- Livros de histórias; - Fantoches; - Adereços.	-----	- Registos audiovisuais; - Grelha de registo da atividade; - Relatório final.

Departamento de Educação Pré-escolar e 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
		Atividade à 3ª feira com início às 11:00 Crianças da Sala Verde EPE e os alunos da turma do 2º Ano LS Atividade à 6ª feira com início às 11:00 Crianças da Sala Arco-íris EPE e os alunos da Turma do 3º A Escola					

Grupo 100 – Educação Pré-escolar							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Junho	2 E e H	Festa de Finalistas do Ensino Pré-escolar. Entrega de diplomas aos finalistas. Hino-canção de finalistas. <i>Todas as crianças finalistas</i> <i>Escola (Edifício LS)</i>	Ana Paula Vicente Mónica Sousa Ana Isabel Porto Cátia Franco Odília Sousa Isabel Martins Vânia Caldeira Sónia Barroca Atividade 85	- Valorizar as conquistas.	- Papel e suporte (diploma); - Materiais diversos (decoração do espaço).	-----	- Registos audiovisuais; - Relatório final.

Grupo 110 - 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Abril	2 e 6 B, D, E F e I	Geo Lab Laboratório Móvel Ciências da Terra. Realização de diversas atividades no exterior da escola que visam consolidar conteúdos. <i>Turmas do 4º ano e 2ªB</i> <i>Escola exterior</i>	Ana Luís Atividade 86	- Promover a aprendizagem ativa de conteúdos, através da observação, experimentação e descoberta científica.	- Lápis; - Guião.	- Instituto das Florestas e conservação da Natureza	- Registo fotográfico; - Participação das crianças e alunos; - Realização de trabalhos diversos.
23 de maio	2 e 6 A, B, F e H	Dia Nacional da Segurança Infantil. Realização de diversas atividades no exterior da escola que visem aumentar a literacia em segurança e prevenção infantil. <i>Turma A e B do 3º Ano</i> <i>Escola/espço exterior a designar</i>	Hugo Nascimento Carla Freitas Atividade 87	- Aumentar a literacia em segurança e prevenção infantil.	- Papel, Canetas; - Cartolinas; - Materiais reutilizáveis; - Panos.	- Associação para a Promoção da Segurança Infantil (APSI).	- Registo fotográfico; - Participação das crianças e alunos; - Realização de trabalhos diversos.
27 de maio	2 e 6 A, E, G H e I	Semana Europeia Contra o Cancro. Peddy-Paper sobre as várias áreas de prevenção do cancro: exposição solar, alimentação, tabaco e exercício físico. <i>Turmas A e B do 3º ano</i> <i>Quinta Magnólia</i>	Hugo Nascimento Carla Freitas José Luís Sousa Atividade 88	- Aumentar a literacia em saúde; - Promover a aquisição de hábitos saudáveis.	- Mapas, Papel; - Canetas.	- Núcleo Regional da Liga Portuguesa Contra o Cancro	- Registo fotográfico; - Participação das crianças e alunos; - Realização de trabalhos diversos.
Junho	2 E e H	Festa de Finalistas Entrega de diplomas aos finalistas. Hino-canção de finalistas. <i>Alunos finalistas do 4º ano</i> <i>Escola</i>	Isabel Cordeiro Raquel Pinto Ana Luís José Carvalhinha Amélia Araújo Atividade 89	- Valorizar as conquistas.	- Papel e suporte (diploma); - Materiais diversos (decoração do espaço).	-----	- Registos audiovisuais.
Anual	6 A, D, E, F, G e J	Body&Soul - Brincar de Corpo&Alma. <i>Todos os alunos</i> <i>Escola</i>	Sandra Cró Atividade 90	- Criar momentos de concentração e silêncio, promovendo a interiorização; - Potenciar a capacidade criativa da criança, fazendo com que se sinta livre	- Material de desgaste; - Tapetes, Jogos; - Material sensorial.	-----	- Relatório final.

Grupo 110 - 1º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
				para imaginar, criar, sentir através do movimento.			
Anual	6 A, D, E, F, G e J	Body&Soul - Práticas de Autocuidado e Bem-estar. <i>Todos os adultos Escola</i>	Sandra Cró Atividade 91	- Possibilitar a tomada de consciência de ser e estar na vida, enquanto ser humano e educador; - Promover práticas de bem-estar e saúde e contribuir para uma melhor gestão do stress.	- Livros; - Computador; - Coluna; - Material de desgaste; - Tapete.	-----	- Relatório final.
Anual	2 e 6 A, E, G, H, I	Núcleo Jovem da Proteção Civil Realização de diversas atividades que visam consolidar conteúdos ligados à segurança e prevenção de riscos. <i>Turmas A e B dos 3º e 4º Anos Escola/espço exterior a designar</i>	Hugo Nascimento Carla Freitas Isabel Cordeiro Raquel Pinto Atividade 92	- Aumentar a literacia em segurança e prevenção infantil.	- Kit da Proteção Civil.	- Proteção Civil Municipal.	- Registo fotográfico; - Participação das crianças e alunos; - Realização de trabalhos diversos.

4.1.6. Departamento de Expressões

Grupo 140, 240 e 600 - Expressão Plástica. Educação Visual e Artes Visuais							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Novembro	6 D, E, F e H	19º Concurso "PRESÉPIO ECOLÓGICO". Construção de um presépio com a utilização de diferentes materiais reutilizáveis. <i>Alunos do 3º A e 3º B</i> <i>Edifício Lombo Segundo</i>	Ana Filipa Mendes Atividade 93	- Participar num concurso regional; - Construir um presépio tridimensional recorrendo a materiais reutilizáveis.	- Materiais reutilizáveis; - Tesoura; - Cola.	- CMF.	- Observação direta ao trabalho realizado e à participação dos alunos.
dezembro	2 B, D, E F e H	Participação no concurso de artes visuais designado 'A capa do A TUA VEZ é minha!' (Suplemento escolar do Diário de Notícias). <i>Alunos do 3º ciclo</i> <i>Sala de aula</i>	Ambrósia Nunes Atividade 94	- Estimular a criatividade e a participação dos alunos no concurso; - Trabalhar diferentes técnicas de acordo com o trabalho a realizar.	- Materiais riscadores; - Tintas.	- Secretaria Regional de Educação.	- Observação direta ao trabalho realizado e à participação dos alunos.
Janeiro	2 D, E, F e H	Participação no Concurso Internacional de Artes Visuais na Bulgária. <i>Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos</i> <i>Sala de aula</i>	Isabel Galvão Gorety Xavier Nuno Borba, Ambrósia Nunes Atividade 95	- Apresentar os trabalhos dos alunos a um público mais vasto.	- Materiais riscadores; - Tintas.	- DSEA (Direção de Serviços de Educação Artística)	- Observação direta ao trabalho realizado e à participação dos alunos.
Janeiro	2 D, E, F e H	Participação no Concurso CriaPoesia. Criação de uma poesia visual. <i>Alunos do 3º ciclo</i> <i>Sala de aula</i>	Isabel Galvão Atividade 96	- Relacionar a expressão escrita com a expressão visual; - Desenvolver a criatividade a partir das ideias de um texto.	- Materiais riscadores e de pintura	- Associação Sol da Vida	- Observação direta ao trabalho realizado e à participação dos alunos.
Janeiro a maio	6 D, E, F e H	Exposição Regional de Expressão Plástica - Banana Parade (Direção de Serviços de Expressão Artística- Expressão Plástica). Construção e pintura de bananas 3D em papel machê. <i>Alunos do 1º ciclo</i> <i>Escola</i>	Ana Filipa Mendes Gorety Xavier Atividade 97	- Participar na Exposição Regional de Expressão Plástica; - Trabalhar diferentes técnicas e materiais de acordo com o projeto a realizar.	- Materiais desgaste. de	- DSEA Coordenação Regional de Expressão Plástica.	- Observação direta ao trabalho realizado e à participação dos alunos.

Grupo 140, 240 e 600 - Expressão Plástica. Educação Visual e Artes Visuais

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Fevereiro	6 D, E, F e H	Concurso de Artes Visuais - Delta cafés: Bonecas de Massa (Direção de Serviços de Expressão Artística- Expressão Plástica). Realização de um desenho alusivo à temática proposta. <i>Alunos do 1º ciclo Escola</i>	Ana Filipa Mendes Gorety Xavier Atividade 98	- Participar num concurso regional; - Trabalhar diferentes técnicas e materiais de desenho e de pintura.	- Papel de desenho; - Materiais riscadores e de pintura.	- DSEA; - Coordenação Regional de Expressão Plástica.	- Observação direta ao trabalho realizado e à participação dos alunos.
Março Abril	6 D, E, F e H	Concurso Internacional de Artes Visuais – Tesouros da minha Terra: Flores (Direção de Serviços de Expressão Artística- Expressão Plástica). Realização de um desenho alusivo à temática proposta. <i>Alunos do 1º ciclo Escola</i>	Ana Filipa Mendes Gorety Xavier Atividade 99	- Participar num concurso regional, nacional e internacional; - Trabalhar diferentes técnicas e materiais de desenho, pintura, recorte e colagem.	- Papel de desenho; - Materiais riscadores e de pintura.	- DSEA - Coordenação Regional de Expressão Plástica.	- Observação direta ao trabalho realizado e à participação dos alunos.

Grupos 260 e 620 – Educação Física

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
4 de novembro	2 e 6 E, F, G e J	Lazer run- (prova de atletismo). <i>Alunos 2º ciclo Polidesportivo da escola</i>	Arcanjo Gaspar Atividade 100	- Experimentar uma modalidade nova e apurar alunos para a fase final das escolas do Funchal.	- Mesas e cones.	- Coordenadores da modalidade de laser-run da DSDE.	- Observação direta das atitudes e valores dos alunos.
27 de novembro	2 e 6 E, F, G e J	Prova de atletismo X Corrida Galeão Saudável. <i>Todos os alunos interessados em participar e que tenham revelado boa capacidade de resistência) Jardins do Lido</i>	Arcanjo Gaspar Atividade 101	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; - Seleção dos alunos para o circuito regional escolar e hábitos de vida saudável.	- Transporte dos horários do Funchal, giros, fitas sinalizadoras, dorsais cones,	- Frente mar.	- Número de participantes e grau de satisfação dos alunos; - Observação direta das

Grupos 260 e 620 – Educação Física							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
					cronómetros, apitos e medalhas em 3D; - Coordenadoras das atividades internas do Desporto escolar Profª Arcanjo e Profª Cristina, Docentes de Educação Física. Docente das TIC.		atitudes e valores dos alunos.
Ao longo do ano letivo. 3ª feira das 10h30 às 11h00 e das 11h15 às 11h35 5ª feira das 13h15 às 14h00 6ª feira das 11h15 às 11h35	2 e 6 E, F, G e J	Projeto “Intervalos saudáveis “ Andar de Trotinetes, bicicleta e patins. Jogos tradicionais e jogos coletivos. Campeonato inter-turma (jogos inter- turmas). “Disco Time” (dançar livremente ao som de uma música). <i>Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos da escola.</i> <i>Polidesportivo da escola e pátio</i>	Arcanjo Gaspar Atividade 102	- Ocupar os intervalos de uma forma ativa e saudável.	- Instalações e material desportivo da escola; - Professora Cristina Martins.	-----	- Comportamento dos alunos; - Número de participantes nas atividades.

4.1.7. Departamento de Línguas

Grupos 200 e 300 – Português 2º ciclo e 3º Ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
10 de outubro	2, 6 e 7 B, D, E F e I	Dinâmica “Teia Ambiental”: atividade educativa que usa a metáfora de uma teia para mostrar a interdependência dos elementos de um ecossistema e a importância do trabalho em equipa para a preservação ambiental. <i>Formandos das turmas EFA NSi e NSc Escola</i>	Verónica Pacheco Atividade 103	- Refletir sobre os problemas ambientais, incentivar a adoção de práticas sustentáveis e reforçar o sentido de pertença e de inclusão; - Operacionalizar os domínios “Desenvolvimento Sustentável”, “Educação Ambiental”, “Responsabilidade Social”, “Honestidade” e “Ética”, no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.	- Equipamento audiovisual; - Novelo de lã.	- Professora Emília Camacho.	- Participação e envolvimento; - Reflexão individual e em grupo; - Resolução de um questionário.
29 de outubro	2 e 6 A, D e H	Ida a teatro ATEF para assistir à peça teatral intitulada “Antes de entrar”. <i>Turmas EFA NS RGi e NS Nc Santo António</i>	Daniela Cupido Atividade 104	- Desenvolver o sentido estético e o espírito crítico; - Verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais.	-----	- ATEF.	- Reflexão individual.
10 de dezembro	2 e 6 A, B, D e H	Visita de estudo guiada ao ABM (Arquivo e Biblioteca da Madeira). <i>Turmas EFA NS RGi e NS Nc Local: Santo António</i>	Daniela Cupido Atividade 105	- Promover e desenvolver hábitos de leitura apoiados em projetos de animação cultural diversificados, tendo em consideração o perfil dos utilizadores; - Satisfazer as necessidades e expectativas dos utilizadores, tendo em vista a otimização dos recursos de informação e comunicação.	-----	- Arquivo e Biblioteca da Madeira.	- Relatório individual.
14 de janeiro	1, 2, 6 e 7 A, B, D F e H	Visita de estudo ao Arquivo e Biblioteca da Madeira. <i>Alunos dos 5º e 6º anos</i>	Carla França Elisabete Freitas Atividade 106	- Utilizar de modo proficiente diversos símbolos e linguagens da língua portuguesa;	- Caderno; - Caneta.	- Arquivo e Biblioteca da Madeira;	- Relatório individual.

Grupos 200 e 300 – Português 2º ciclo e 3º Ciclo

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
		<i>Funchal</i>		- Usar vocabulário específico do assunto tratado.		- Departamento de Ed.Especial: Telma Caldeira e Andreia Tomás.	
20 de maio	1, 2, 6 e 7 A, B, C, D e F	Concurso de Provérbios. <i>6º ano</i> <i>Sala de aula</i>	Carla França Atividade 107	- Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; - Consolidar e aprofundar as competências que já possuem.	- Folhas; - Canetas; - Imagens.	-----	- Grelha de correção.

Grupos 220 e 330 – Inglês 2º e 3º ciclo

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
31 de outubro	2 A, B, E e H	Exposição alusiva ao Halloween. <i>Comunidade escolar</i> <i>Átrio dos edifícios Brazão de Castro e Lombo Segundo</i>	Ligia Pires Márcia Freitas Bruno Mendonça Duartina Oliveira Sónia Ornelas António Saldanha Atividade 108	- Divulgar as culturas inglesa e americana.	- Cartolinas, Papel crepe.	-----	- Registo fotográfico; - Grelha de registo.

4.2. Atividades dos clubes e projetos

Atividades dos Clubes e Projetos - Interdisciplinaridade							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
22 de outubro	6 D, E, G e I	Campanha “Clean up the world”. Recolha de lixo na escola e nos arredores, centros comunitários de Santo Amaro e do Imaculado Coração de Maria. As turmas de 5º ano realizam atividade em articulação com disciplina Ciências Naturais. <i>Alunos do 4ºBC, 5º1 e 5º2 e formandos EFA NSc e TAEi</i> <i>Arredores da escola</i>	Iolanda Fernandes Isabel Cordeiro, Paula Figueira José António Santos Ana Luís Cláudia Abreu Telma Oliveira Elisabete Freitas Ana Paula Mateus Magno Freitas Márcio Capelo Programa Eco-escolas Atividade 109	- Sensibilizar a população para a importância da limpeza e conservação do meio ambiente e para a correta gestão dos resíduos; - Recolha de lixo.	- Luvas; - Sacos; - Eco-piças; - Camisolas.	- Câmara Municipal do Funchal - Departamento de Ambiente; - Técnicos da Câmara Municipal do Funchal.	- Quantidade de sacos de lixo recolhidos; - Registo fotográfico.
Novembro	2 e 6 D, G e H	Exposição online. Exposição de macrofotografia pelo Clube de Fotografia e Programa Eco-escolas <i>Comunidade escolar</i> <i>Publicação dos trabalhos desenvolvidos na página do Facebook da escola</i>	Magno Freitas Clube de Fotografia Atividade 110	- Caracterização morfológica das sementes, (cor, forma, textura e dimensão), através da macrofotografia; - Sensibilização para a importância da variabilidade genética e biodiversidade da flora, perpetuada através da manutenção de sementes.	- Câmara fotográfica; - Programa Eco-escolas.	-----	- Inquérito.
Outubro	1, 2, 6 e 7 A, B, D E, F e G	Campanha de sensibilização Escola sem Violência. Mensagem e ilustração. Atividade em articulação com Cidadania e Desenvolvimento, no âmbito da Estratégia da Educação para a Cidadania na Escola. <i>Alunos</i> <i>Edifício Brazão de Castro</i>	Nuno Borba Paula Susana Figueira Susana Nóbrega Nélio Gonçalves Projeto Voz Ativa BC Atividade 111	- Melhorar/promover o interesse pelas atividades escolares; - Melhorar/incentivar para comportamentos/attitudes assertivas e cidadania responsável.	- Papel e tintas.	-----	- Mensagens realizadas; - Registo fotográfico.

Atividades dos Clubes e Projetos - Interdisciplinaridade

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Março	6 B, E e G	Hastear da Bandeira Verde. Realização da cerimónia do hastear da Bandeira Verde a qual será precedida pela atuação do clube de teatro da nossa escola. <i>Comunidade educativa Sala Galearte e pátio à entrada da escola</i>	Iolanda Fernandes Berta Saraiva Programa Eco-escolas Atividade 112	- Hastear a nova Bandeira Verde (ganha no ano letivo anterior).	- Aparelhagem de música; - Sala Galearte - Clube de teatro da escola; - Professores; - Turmas da escola.	-----	- Registo fotográfico; - Interesse demonstrado pelos participantes.

Clube Digiarte – Artes Plásticas

Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
1º semestre	2 e 6 B, C e H	Projeto “aCORDE”. Intervenções em dois cordofones tradicionais fornecidos pela organização, através de utilização criativa de materiais ou qualquer técnica/material de expressão plástica no âmbito da pintura. <i>Alunos dos 2º e 3º ciclos Edifício Brazão Castro</i>	Nuno Borba Gorety Xavier Ambrósia Nunes Atividade 113	- Abordar pedagogicamente a obra de arte como forma de inspiração/orientação para o desafio apresentado; - Realização de uma exposição coletiva na Assembleia Legislativa da Madeira, de 50 braguinhas, pintadas por alunos e artistas convidados no âmbito das comemorações dos 50 anos da Autonomia da Região Autónoma da Madeira.	- Tintas acrílicas; - Pincéis; - Paletas; - Papel; - Lápis; - Borracha.	- Direção de serviços de Educação Artística (DSEA).	- Projetos realizados; - Registo fotográfico do trabalho realizado.
Junho	2 e 6 B, C, D, H, E, F e I	Exposição semana Regional das Artes Realização de um trabalho no âmbito das Artes Plásticas de acordo com o projeto apresentado pela DSEA às Modalidades Artísticas da RAM. <i>População em geral Placa central/Avenida Arriaga</i>	Ambrósia Nunes Nuno Borba Gorety Xavier Atividade 114	- Despertar o gosto pelas Artes Plásticas explorando diferentes técnicas e métodos de trabalho individual/grupo de modo a dar resposta a problemas concretos; - Participar num projeto que envolve todas as escolas da ilha de modo que	- Suportes de madeira; - Tintas acrílicas; - Colas; - Pinceis.	- Direção de Serviços de Educação Artística (DSEA).	- Registo fotográfico; - Nº de alunos envolvidos.

Clube Digiarte – Artes Plásticas							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
				incutir o sentido de cidadania nos alunos.			
Anual	6 D, E, F e H	<u>Clube das Artes</u> Realização de atividades na área das Artes Visuais alusivas a diferentes temáticas (festividades e outras) e em contexto de abordagem à arte. <i>Alunos do 1º ciclo</i> <i>Edifício Lombo Segundo – sala de Expressão Plástica</i>	Ana Filipa Mendes Atividade 115	- Estimular o interesse, a criatividade e o sentido estético nos alunos; - Trabalhar técnicas e materiais diversificados.	- Materiais de desgaste; - Materiais reutilizáveis; - Sala de Expressão Plástica.	-----	- Trabalhos realizados; - Participação.

Clube Europeu							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Novembro	2, 3, 6 e 7 A, B, C D, E, F G, H e I	Cerimónia de entrega dos Diplomas de Embaixadores do Parlamento Europeu. <i>Comunidade educativa</i> <i>Auditório</i>	Marco Melo Susana Nóbrega Ana Paula Mateus Atividade 116	- Valorizar a participação dos alunos e docentes nos assuntos de âmbito europeu; - Fomentar a cidadania europeia e os valores da União Europeia.	-----	- Coordenação Nacional da Rede de Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu.	- Número de alunos envolvidos na atividade.
20 de novembro	2, 6 e 7 D, E, F, G e I	Construção e aplicação de um Kahoot sobre a tolerância. <i>Comunidade escolar</i> <i>Edifício Brazão de Castro</i>	Marco Melo Susana Nóbrega Ana Paula Mateus Atividade 117	- Promover o conhecimento e a reflexão crítica sobre o valor da tolerância nas relações humanas e na convivência intercultural; - Estimular o trabalho colaborativo e o uso de ferramentas digitais de forma criativa, desenvolvendo competências de comunicação e cidadania.	-----	-----	- Questionário.

Clube Europeu							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
10 de dezembro	2, 6 e 7 D, E, F, G e I	Mapa da violação dos direitos humanos. <i>Alunos inscritos no Clube e formandos dos EFA noturno, turmas de continuação.</i> <i>Edifício Brazão de Castro</i>	Ana Paula Mateus Susana Nóbrega Atividade 118	- Promover a compreensão crítica das principais violações atuais dos direitos humanos no mundo, identificando as suas causas, contextos e consequências; - Estimular a empatia, o pensamento reflexivo e o sentido de cidadania global, incentivando os alunos a valorizar e defender os direitos humanos como responsabilidade individual e coletiva.	- Papel de cenário; - Tintas; - Fotocópias a cores; - Cartolinas/ folhas.	-----	- Questionário; - Grelha de observação (avaliação dos alunos e formandos).
Maio	2, 6 e 7 D, E, F G e I	Participação no Encontro Regional “Escola Azul”. <i>Alunos inscritos no projeto A designar</i>	Marco Melo Atividade 119	- Conhecer a importância do oceano para a vida no nosso planeta.	-----	- Direção Regional do Mar.	- Grau de satisfação.
8 de maio	2, 6 e 7 D, E, F e I	Comemorações do Dia da Europa. <i>Comunidade Educativa Jardim Municipal Câmara Municipal Edifício Brazão de Castro</i>	Marco Melo Susana Nóbrega Ana Paula Mateus Atividade 120	- Reconhecer a importância da cidadania europeia.	-----	- Câmara Municipal do Funchal.	- Grau de satisfação.
Anual	2, 6 e 7 D, E, F e I	Campanha de angariação de bens e fundos para a Associação Ajuda a – Alimentar os Cães <i>Comunidade Educativa Edifício Brazão de Castro</i>	Ana Paula Mateus Susana Nóbrega Atividade 121	- Sensibilizar a comunidade educativa para a proteção e bem-estar animal, fomentando atitudes de empatia, responsabilidade e solidariedade; - Envolver os alunos em ações concretas de voluntariado e cidadania ativa, promovendo o espírito de entreajuda e o compromisso com causas locais.	-----	- Ajuda a Alimentar os cães.	- Questionário.

Clube de Fotografia							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	2 e 7 B, D e H	Participação em Concursos de Fotografia. <i>Comunidade escolar</i> <i>Publicação dos trabalhos desenvolvidos na página do Facebook da escola.</i>	Magno Freitas Atividade 122	- Desenvolvimento de habilidade técnica, pensamento criativo e artístico; - Fomentar o interesse pela fotografia, na comunidade escolar.	- Câmara fotográfica.	- Diário de Notícias; - Secretaria Regional de Educação Ciência e Tecnologia, etc	- Participação e envolvimento na atividade.

Clube RobMat							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Novembro Dezembro	2 e 6 B, C, D F e I	Impressão 3D – Decorações de Natal. Elaboração de decorações de Natal promovendo atividades através da robótica e das novas tecnologias. <i>Comunidade escolar.</i> <i>Salas de informática da EB/PE Dr. Eduardo Brazão de Castro</i>	Pedro Freitas Luís Varandas Carlos Constante Atividade 123	- Divulgar projetos relacionados com a robótica e com os conteúdos que podem ser associados às diferentes disciplinas; - Promover a robótica e as novas tecnologias no ambiente escolar.	- Computadores e impressora 3D.	-----	- Registo fotográfico.
Dezembro	2 e 6 B, C, D F e I	Dinamização de atividades de introdução à ciência da computação, utilizando tutoriais divertidos. Atividades aplicadas nas sessões do clube. <i>Alunos inscritos no clube</i> <i>Salas de aula</i>	Luís Varandas Carlos Constante Pedro Freitas Atividade 124	- Mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos da programação; - Associar a programação com a matemática e a robótica.	- Computadores.	- hourofcode.com/pt/pt .	- Registo fotográfico.
Abril Maio	1, 2 e 6 B, C, D F e I	Demonstração de robótica. <i>Comunidade escolar</i> <i>Salas de informática da EB/PE Dr. Eduardo Brazão de Castro</i>	Carlos Constante Luís Varandas Pedro Freitas Atividade 125	- Promover o trabalho desenvolvido no Clube; - Divulgar o Clube de Robótica e Matemática – RobMat.	- Robôs e computadores.	- Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia; - Direção de Serviços de	- Registo fotográfico.

Clube RobMat							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
						Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem (DSTAIA).	

Clube Viver com Saúde - Ginástica de Manutenção (não tem atividades)							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	6 G	Realização de atividade física 2x por semana: exercícios de mobilização geral e específica, treino intervalado, sequência aeróbica, exercício de correção e fortalecimento postural, exercícios de fortalecimento muscular, trabalho de respiração e relaxamento. Professores, <i>auxiliares de educação, encarregados de educação e formandos EFA Escola</i>	Rute Fernandes Atividade 126	- Promover o interesse e a prática pela atividade física envolvendo-se nas atividades escolares; - Melhorar/incentivar para o desenvolvimento das relações pessoais.	- Coluna; - Pen; - Telemóvel; - Tapetes; - Pesos; - Garrafa de água; - Toalha; - Bateria de testes de avaliação da condição física.	-----	- Registo de presenças; - Registo da condição física.

Clube CIC (Com Imaginação e Criatividade)							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
15 de dezembro	2, 6 e 7 E, F e H	Elaboração de ornamentos de Natal. <i>Alunos inscritos no clube. Sala 307</i>	Elisabete Freitas Valentina Jardim Atividade 127	- Desenvolver a criatividade e a coordenação motora fina; estimular a concentração, a resolução de problemas e a autoestima; - Incentivar a consciência ambiental através do uso de materiais recicláveis.	- Materiais recicláveis e outros.	-----	- Participação e empenho; - Registo fotográfico.
16 de fevereiro	2, 6 e 7 E, F e G	Confeção de lanche comemorativo do Dia de S. Valentim. <i>Alunos inscritos no clube. Sala 307</i>	Elisabete Freitas Valentina Jardim Atividade 128	- Promover a expressão emocional e social; - Incentivar o trabalho em equipa e hábitos de vida saudável.	- Alimentos saudáveis.	-----	- Participação e empenho; - Registo fotográfico.

Projeto Ajuda-A-Ajudar - Projeto de solidariedade social							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Outubro	6 E, F e G	Mercadinho - Venda de artigos, material escolar a favor da Liga Portuguesa Contra o Cancro. <i>Comunidade escolar Hall de entrada do Edifício Brazão de Castro</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 129	- Angariar fundos a favor da LPCC.	- Mesas; - Cadeiras; - Artigos fornecidos pela LPCC.	- Liga Portuguesa Contra o Cancro.	- Número de vendas efetuadas.
18 de novembro	1 e 6 B, C e E	Dinamização de uma ação de sensibilização sobre a importância do voluntariado na vida das pessoas. <i>Alunos 5º ano Sala 302</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 130	- Consciencializar os alunos para a influencia do voluntariado no dia a dia das pessoas.	- Mesas, cadeiras, computador e projetor	- Casa do Voluntário Drª Filipa Relvas.	- Participação ativa dos alunos.
Anual	1 e 6 E, F e G	Visita de estudo ao Canil das "Patinhas Felizes". Os alunos dão de comer, beber, efetuam a limpeza do espaço e brincam com os cães.	Guilhermina Fernandes Atividade 131	- Incutir a participação dos alunos nas atividades de voluntariado; - Apoiar os animais na limpeza, alimentação e diversão dos cães.	- Utensílios de limpeza; - Banheiras para a comida e para a água.	- Associação Patinhas Felizes.	- Observação direta das atitudes ao realizarem as atividades.

Projeto Ajuda-A-Ajudar - Projeto de solidariedade social							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
		<i>Alguns alunos das turmas 5º1 e 5º2 Canil das "Patinhas Felizes" (próximo do Campo do Marítimo)</i>					
Anual	1 e 6 6 e G	Recolha de roupas e calçado doada pelos colegas e distribuição pelos alunos mais necessitados. <i>Alunos mais necessitados Arrecadação da sala 202</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 132	- Incutir nos alunos a tarefa: reutilização das roupas, calçado e outros.	- Sacos e roupas.	- Comunidade escolar.	- Quantidade de roupas aceites pela comunidade escolar.
Anual	1 e 6 6 e G	Recolha de papel, revistas, livros e jornal. O papel é guardado em caixas de cartão. Todo o papel recolhido é enviado para a instituição "Banco Alimentar". <i>Comunidade Educativa Escola</i>	Guilhermina Fernandes Atividade 133	- Consciencializar a comunidade escolar para o espírito de ajuda e para a reciclagem do papel; - Apoiar as famílias mais carenciada.	- Caixas de cartão	- Banco Alimentar.	- Quantidade de papel enviado para o BA.

Projeto Biblioteca +/-Baú de Leitura							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	6 A, B, D E, F e H	Dinamização do Projeto Baú de Leitura - realização de palestras, concurso de soletração de palavras; Triatlo Literário; requisição de Livros. <i>Alunos Biblioteca do Edifício Brazão de Castro</i>	Marisa Santiago Licínia Almeida Eugénia Castro Atividade 134	- Incentivar para a escrita e leitura lúdicas; - Dinamizar o espaço da biblioteca.	- Folhas de Papel; - Computador; - Livros.	- Coordenação Regional do Projeto Baú de Leitura.	- Número de alunos que participam nas atividades.

Projeto Biblioteca +/-Baú de Leitura							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	6 A, B, D E, F e H	“Adivinhas, provérbios e Palavras Altamente” - Seleção de palavras para o público destinatário tentar adivinhar o significado, bem como de adivinhas e provérbios. <i>Alunos</i> <i>Biblioteca do Edifício Brazão de Castro</i>	Marisa Santiago Licínia Almeida Eugénia Castro Atividade 135	- Contribuir para o enriquecimento e alargamento cultural; - Promover a literacia da informação.	- Folhas de Papel; - Computador; - Livros.	-----	- Número de alunos que participam nas atividades.
Anual	2 e 6 A, B, D E, F e H	“Biobibliografia” - Trimestralmente é apresentada a Biobibliografia de um escritor com a sua fotografia, num cartaz na Biblioteca. Procurar-se-á ter em conta os autores estudados nas disciplinas curriculares (1º, 2º e 3º ciclos). <i>Alunos</i> <i>Biblioteca do Edifício Brazão de Castro</i>	Licínia Almeida Atividade 136	- Dar a conhecer, alargar e enriquecer os conhecimentos dos alunos sobre os escritores que estudam e leem; - Divulgar e conhecer a literatura existente na Biblioteca.	- Folhas de papel; - Fotocópias; - Bostik; - Computador.	-----	- Número de alunos que leem e comentam o cartaz exposto.
Anual	2 e 6 A, B, D E, F e H	Dinamização do Projeto «Ler Com Amor» - Leitura lúdica expressiva, em voz alta, orientada. Exercícios de fluência e dramatização da leitura em voz alta. <i>Alunos</i> <i>Biblioteca, e por vezes, sala à parte para os alunos poderem fazer a leitura expressiva em voz alta (“em alto e bom som”).</i>	Licínia Almeida Atividade 137	- Motivar, incentivar e cativar os alunos para a leitura lúdica em voz alta, com respiração, pontuação, ritmo e entoação adequadas e aperfeiçoar as competências de interpretação e compreensão de textos literários; - Alargar e enriquecer o vocabulário e os conhecimentos culturais dos alunos.	- Folhas de papel; - Fotocópias; - Bostik; - Computador.	- Coordenação Regional do Projeto «Ler Com Amor», da Associação Companhia “Contigo Teatro” e S.R.E.	- Número, interesse e empenho dos alunos que participam nas atividades.
Anual	2 e 6 A, B, D E, F e H	Comemoração das efemérides: Pão por Deus, São Martinho, Natal, São Valentim, Carnaval e Páscoa <i>Alunos</i> <i>Biblioteca do Edifício Brazão de Castro</i>	Eugénia Castro Atividade 138	- Tornar a biblioteca num polo cultural da escola.	- Folhas de papel; - Fotocópias; - Bostik; - Computador.	-----	- Número, interesse e empenho dos alunos que participam nas atividades.

Projeto Desafios							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	2 C e D	Agente X - Resolução de um caso quinzenalmente, perfazendo um total de 10 casos/problemas. O campeonato regional será a 5 de junho 2026. <i>Alunos dos 2º e 3º ciclos</i> <i>Biblioteca</i>	Silvina Freitas Elda Freitas Cláudia Castro Atividade 139	- Complementar o processo de ensino/aprendizagem da matemática através da resolução de problemas; - Desenvolver a capacidade de utilização da matemática como interpretação do meio envolvente.	- Apoio na deslocação dos alunos e docentes para a participação no campeonato regional.	- Coordenadores do projeto Campeonato Regional de Resolução de Problemas de Matemática.	- Grelha de registo.
Anual	2 A, B, C, D e F	Jogos de tabuleiro - Os alunos irão praticar diferentes jogos de tabuleiro. Campeonato escolar de jogos matemáticos no dia 17 de dezembro de 2025. Campeonato Regional de jogos matemáticos no dia 6 de fevereiro de 2026. <i>Alunos dos 2º e 3º ciclos</i> <i>Biblioteca</i>	Elda Freitas Silvina Freitas Cláudia Castro Atividade 140	- Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social; - Estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos.	- Docentes do 1º ciclo; - Certificados para os alunos; - Apoio na deslocação dos alunos e docentes para a participação no concurso regional; - Almoços.	- Comissão Organizadora do Campeonato Regional de Jogos Matemáticos, Junta de freguesia de São Roque.	- Grelha de registo.
Anual	2 C e D	Esclarecimento de dúvidas na disciplina de matemática. <i>Alunos dos 2º e 3º ciclos</i> <i>Biblioteca</i>	Cláudia Castro Elda Freitas Silvina Freitas Atividade 141	- Reforçar aprendizagens; - Orientar os alunos na resolução de atividades propostas na sala de aula.	-----	-----	- Grelha de registo; - Feedback do professor da disciplina.

Projeto Desporto Escolar							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
22 de novembro 6 e 13 de dezembro 7, 14 e 21 de fevereiro 7, 14 e 21 de março 18 de abril 7 de maio	2 e 6 E, F, G e J	Competição inter-escolas. Jogos das equipas da escola do desporto escolar com outras escolas do Funchal. <i>Alunos inscritos no desporto escolar Diversas escolas do Funchal</i>	Cristina Martins Atividade 142	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; - Adquirir o gosto pela competição desportiva.	- Transporte da DSDE, giros e equipamento da escola; - Orientadores de equipa/grupo do desporto escolar; - Um auxiliar de educação educativa.	- DSDE.	- Empenho e comportamento dos alunos.
12 de dezembro	2 e 6 E, F, G e J	Participação no Corta-Mato jovem Escolar. (Prova de atletismo) <i>Alunos selecionados na IX corrida Galeão Saudável. Jardins do Lido</i>	Cristina Martins Atividade 143	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; - Levar os alunos a participarem numa atividade desportiva a nível regional.	- Transporte dos horários do Funchal, giros, equipamento da escola e lanches; - Coordenadoras das atividades internas e Professores de educação física da escola.	- DSDE.	- Comportamento dos alunos, - Resultados alcançados pelos alunos.
28 de dezembro	2 e 6 G	“Participação na 66ª volta À cidade do Funchal”. Prova de atletismo <i>Professores Auxiliares de educação e alunos com idade superior a 16 anos Avenida do Mar e ruas adjacentes.</i>	Cristina Martins Atividade 144	- Estimular para a aquisição de hábitos de vida saudável e proporcionar um momento de convívio entre os intervenientes.	- Equipamento da escola.	- AARAM e junta de Freguesia de São Roque.	- Número de participantes e resultados obtidos.

Projeto Desporto Escolar							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
23 de maio	2 e 6 E, H e J	Cerimónia de abertura da festa do Desporto escolar. <i>Alunos inscritos no núcleo de dança do Desporto Escolar e alunos dos núcleos do desporto escolar que queiram assistir à cerimónia</i> <i>Estádio do Marítimo</i>	Cristina Martins Atividade 145	- Permitir aos alunos participarem num evento com grande impacto a nível regional.	- Transporte da DSDE, equipamento da escola e lanches; - Docente Daniel Coutinho; - Orientadores de equipa do Desporto Escolar.	- DSDE.	- Comportamento dos alunos.
25 a 29 de maio	2 e 6 E, F, G e J	Semana do Desporto escolar. Participação dos alunos nos jogos da semana do desporto escolar. <i>Todos os alunos do desporto escolar</i> <i>Diversas escolas do Funchal</i>	Cristina Martins Atividade 146	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; - Adquirir o gosto pela competição desportiva.	- Transporte da DSDE, giros e equipamento da escola; - Orientadores de equipa/grupo do desporto escolar.	- DSDE.	- Empenho e comportamento dos alunos; - Resultados dos jogos.
Anual	2 e 6 E, F, G e J	Treinos regulares de 90min 2 vezes por semana nas modalidades de Basquetebol, Voleibol, badminton e dança. <i>Alunos da escola inscritos nos núcleos no desporto escolar.</i> <i>Instalações desportivas da escola (ginásio e polidesportivo)</i>	Cristina Martins Atividade 147	- Estimular para a aquisição de hábitos de prática regular e sistemática de atividades físico/desportiva; - Ocupar os tempos livres de uma forma saudável.	- Instalações e material desportivo da escola; - Professores Daniel Coutinho, e Rute Fernandes.	- DSDE.	- Assiduidade e empenho dos alunos nos treinos; - Observação direta da evolução dos alunos.

Projeto GaleArte							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Fevereiro	1, 2, 6 e 7 A, B, D, E, F e G	Comemoração do Dia de São Valentim, incentivando para troca de mensagens que demonstrem a amizade e gratidão. <i>Comunidade educativa. Sala GaleArte</i>	Paula Susana Figueira Nuno Borba Atividade 148	- Melhorar/promover o interesse pelas atividades escolares; - Desenvolver comportamentos e atitudes assertivas.	- Caixa para depósito do correio.	-----	- Registo do número de mensagens depositadas.
Anual	1, 2 e 7 E, F e G	Torneio de bilhar interescolar. Atividade para alunos selecionados entre os praticantes de bilhar. <i>Alunos de várias escolas Local a designar pela Associação Madeirense de Bilhar</i>	Nuno Peixoto Atividade 149	- Melhorar/promover o interesse pelas atividades escolares, - Propiciar momentos de convívio/socialização.	- Material e equipamento de bilhar.	- Associação Madeirense de Bilhar.	- Registo do número de alunos/formandos participantes.

Projeto Horta/Jardim							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Anual	6 E, F e G	Limpeza, manutenção e embelezamento da horta e jardim <i>Comunidade Escolar Jardins da escola</i>	Isabel Galvão Guilhermina Fernandes Atividade 150	- Incutir a aplicação de técnicas não agressivas para o ambiente; - Praticar uma agricultura sustentável.	- Utensílios da agricultura jardim.	-----	- Interesse e participação dos alunos.
Abril	6 E, F e G	Participação no 31º Concurso “Uma escola, um jardim”. <i>Alunos do 3º ciclo Jardins da escola</i>	Isabel Galvão Guilhermina Fernandes Atividade 151	- Incutir a aplicação de técnicas não agressivas para o ambiente; - Praticar uma agricultura sustentável.	- Utensílios da agricultura jardim.	- CMF.	- Interesse e participação dos alunos.

Projeto Literacia Financeira – Barómetro da Poupança							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Ao longo do ano	2 e 6 A, B, C D, E, F e I	Workshops de Capacitação Financeira e Empreendedorismo - Desenvolvimento de competências práticas de literacia financeira, gestão do orçamento pessoal e tomada de decisão responsável, através de dinâmicas participativas que estimulam a autonomia, o planeamento financeiro e o espírito empreendedor. <i>Formandos dos cursos EFA e CEF</i> <i>Sala de aula ou auditório</i>	Liliana Guerra Atividade 152	- Desenvolver competências de gestão financeira pessoal, promovendo decisões responsáveis, poupança e consumo consciente; - Estimular o espírito empreendedor, incentivando a criação de ideias e soluções sustentáveis para desafios do quotidiano.	- Sala de aula ou auditório, computador, projetor multimédia e colunas de som; - Materiais de apoio fotocopiado, canetas, calculadoras; - Recursos digitais interativos (simuladores de orçamento, vídeos curtos, questionários online, ou outros); - Quadro branco ou digital para registo de ideias e síntese das conclusões; - Formadores responsáveis (Liliana Guerra e João Catanho); - Docentes colaboradores das turmas EFA e CEF, para articulação e acompanhamento dos formandos.	- Coordenação da EECE.	- Observação direta da participação e cooperação durante as dinâmicas, bem como da capacidade de aplicar os conhecimentos adquiridos e de refletir criticamente sobre decisões financeiras e empreendedoras.

Projeto Prevenção Rodoviária							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
1º semestre	2 e 6 B, C, D e F	OAI - Outras Atividades de Intervenção. Durante as aulas de Formação Pessoal e Social serão abordados, em aproximadamente 10 sessões, conteúdos relacionados com a Educação Rodoviária, numa perspetiva de prevenção. <i>Alunos do 2º ciclo</i>	Nuno Borba Atividade 153	- Prestar esclarecimentos relativos à educação rodoviária; - Consciencializar os alunos para atitudes responsáveis enquanto peões, passageiros e utilizadores de bicicletas; - Adoção de comportamentos preventivos e seguros.	- Computador; - Projetor.	- Plano Regional de Prevenção Rodoviária.	- Realização de quiz e kahoot.
1º semestre	2 e 6 C e E	Prova de Orientação Rodoviária: Fase Escolar Percurso apeado, traçado num mapa e com questionamento nos postos de controlo, acerca dos sinais e regras de trânsito. <i>Alunos do 2º ciclo Escola Brazão de Castro</i>	Nuno Borba Atividade 154	- Desenvolvimento de competências ao nível da superação, esforço e persistência; - Obtenção do melhor resultado na prova a nível escolar.	- Mapa da escola; - Grelha em formato papel para sinalização das respostas; - Balizas de sinalização; - Caneta; - Cronómetro.	- Coordenação do Plano Regional de Educação Rodoviária.	- Número de respostas certas dadas; - Tempo efetuado
2º Semestre	2 e 6 C e E	Prova de Orientação Rodoviária: Fase Regional. Percurso apeado, traçado num mapa e com questionamento nos postos de controlo, acerca dos sinais e regras de trânsito. <i>Alunos apurados na fase de escola, das escolas da RAM, que implementam o projeto Local a definir</i>	Nuno Borba Atividade 155	- Desenvolvimento de competências ao nível da superação, esforço e persistência; - Obtenção do melhor resultado na prova a nível regional.	- Ao cuidado da Coordenação do PRER.	- Coordenação do Plano Regional de Educação Rodoviária.	- Grelha de registo: maior número de respostas corretas; melhor registo de tempo.
2º semestre	2 e 6 C e E	Taça Escolar de Educação Rodoviária - Fase Escolar. Questionário escrito e circulação em velocípede numa pista protegida. <i>Alunos</i>	Nuno Borba Atividade 156	- Obtenção do melhor resultado no questionário escrito e na prova de maneabilidade. - Apuramento para a Taça Escolar de Educação Rodoviária: fase regional	- Recinto escolar; - Bicicletas; - Capacetes; - Material de sinalização diversificado.	- Coordenação do Plano Regional de Educação Rodoviária.	- Classificação obtida no questionário; - Respeito de sinais e regras de trânsito;

Projeto Prevenção Rodoviária							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
		<i>Escola</i>					- Registo dos tempos obtidos na prova de maneabilidade.
2º Semestre	2 e 6 C e E	Taça Escolar de Educação Rodoviária (Fase Regional). Questionário escrito e circulação em velocípede numa pista protegida.	Nuno Borba Atividade 157	- Obtenção do melhor resultado no questionário escrito e na prova de maneabilidade.	- Ao cuidado da Coordenação do PRER.	- Coordenação do Plano Regional de Educação Rodoviária.	- Classificação obtida no questionário; - Respeito de sinais e regras de trânsito; - Registo dos tempos obtidos na prova de maneabilidade.

Projeto Voz Ativa – Brazão de Castro							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Outubro Novembro	1, 2, 6 e 7 C, D, E F e G	Divulgação do projeto nas turmas de 4º e 5º anos. Sensibilização para a prevenção do bullying e para intervenção na mediação de conflitos. <i>Sala de aula</i>	Paula Susana Figueira Nuno Borba Atividade 158	- Melhorar/incentivar para comportamentos/attitudes assertivas; - Melhorar o bem-estar nos alunos.	- Sala de aula; - Painel interativo.	-----	- Registo do número de participantes.

4.3. Atividades da Coordenação das TIC

Atividades da Coordenação das TIC							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Fevereiro	1 A, B e F	Criação de um cartaz/panfleto informativo sobre segurança na Internet. <i>Alunos 1º ciclo</i> <i>Edifício Lombo Segundo</i>	Helena Pereira Atividade 159	- Promover a utilização segura da Internet; - Consciencialização da sociedade para os riscos associados à utilização da Internet.	- Computador com acesso à internet; - Plataforma de design gráfico Canva ou Publisher.	- Seguranet.	- Empenho e participação dos alunos.
Maio Junho	2 e 6	Selo Escola Tecnológica. <i>Comunidade Educativa</i> <i>Escola</i>	Helena Pereira Atividade 160	- Apresentação das atividades ou projetos; - Envio de evidências das atividades/projetos.	- Computador, Internet, Máquina Fotográfica, Smartphone.	- Apoio à CTIC.	- Número de evidências das atividades/projetos.
Anual	3 B, C e F	Microsoft Teams. <i>Pessoal docente e alunos</i> <i>Escola</i>	Helena Pereira Atividade 161	- Criação de equipas; - Apoio/acompanhamento na utilização da aplicação.	- Computador, Internet, Microsoft Teams.	-----	- Nº de docentes e alunos que utilizam a ferramenta.
Anual	3	Gestão da página Web e Facebook. <i>Comunidade Educativa</i> <i>Escola</i>	Helena Pereira Atividade 162	- Divulgação e publicação na página web/Facebook da escola das atividades realizadas; - Motivar os alunos para participarem nas atividades propostas.	- Facebook, Internet, Computador e Página Web.	-----	- Nº de publicações.
Anual	3	Apoio à Comunidade Educativa. <i>Comunidade Educativa</i> <i>Escola</i>	Helena Pereira Atividade 163	- Sessões de esclarecimento/apoio para a Comunidade Educativa na utilização das TIC; - Incentivar e apoiar a comunidade educativa para a utilização das TIC.	- Computador, Microsoft 365, Teams.	-----	- Nº de solicitações de apoio.
Anual	2 e 6 A, B e F	Clube da Robótica 1º ciclo. <i>Alunos 1º ciclo</i> <i>Escola</i>	Helena Pereira Atividade 164	- Desenvolver atividades de construção, programação e de utilização de robôs em contexto escolar;	- Robôs Lego, sólidos geométricos, Computadores,	-----	- Nº de participantes no projeto.

Atividades da Coordenação das TIC							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
				- Promover a ciência e a tecnologia, junto dos alunos, através da experimentação.	Painel Interativo, Sala de TIC.		

4.4. Atividades da Flexibilidade Curricular

Atividades Flexibilidade 2º ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
2º semestre	2, 6 e 7 B, D, E, F e G	Assistir a um espetáculo de teatro. <i>Alunos de 2º ciclo</i> <i>Local a definir</i>	Paula Susana Figueira Atividade 165	- Desenvolver competências pessoais, socio emocionais e gestão de emoções; - Promover a articulação de atividades lúdicas com atividades disciplinares.	- Bilhetes.	- Grupo de Teatro.	- Relatório sobre o espetáculo.
Anual	2, 6 e 7 A, B, C, D, E, F, H e I	<u>Pontes de Conhecimento: Europa, História e TIC.</u> Desenvolver uma solução digital interativa (jogo scratch), suportada por uma pesquisa rigorosa e uma comunicação visual eficaz (cartaz), com o propósito de partilhar o conhecimento adquirido sobre a história e geografia do território europeu. <i>Alunos de 6º ano</i> <i>Sala de aula</i>	Pedro Freitas Luísa Cotrim Atividade 166	- Promover o trabalho colaborativo, distribuindo tarefas e responsabilidades de forma equitativa e eficiente para a conclusão do projeto nos prazos estabelecidos; - Reconhecer e valorizar a diversidade cultural e histórica do continente europeu, compreendendo as interligações e influências mútuas entre os países.	- Computador; - Tablet; - Internet.	-----	- Elaboração de trabalhos; - Empenho; - Criatividade.
12 de junho	2, 6 e 7 E, F e G	Piquenique incluindo atividades lúdicas e desportivas com alunos, docentes e comunidade educativa. <i>Alunos do 2º ciclo</i> <i>Local a definir</i>	Paula Susana Figueira Docentes de 2º ciclo Atividade 167	- Promover atividades lúdicas envolvendo elementos da comunidade educativa; - Sensibilizar para a importância da cultura escolar e para melhoria do bem-estar.	- Material desportivo recreativo.	- Horários do Funchal.	- Registo do número de participantes.

Atividades Flexibilidade 3º Ciclo							
Calendarização	Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
Janeiro	2 e 6 A, B, C, D, E, F, G, H e I	“Descobrir a Madeira” - “Um dia de aulas na serra”. Atividade multidisciplinar sobre a preservação da natureza e do património, que culminará com uma visita de estudo, e lanche convívio. <i>Alunos de 7º ano Ribeiro Frio</i>	Cláudia Castro Atividade 168	- Realizar atividades letivas e pedagógicas em ambientes naturais; - Aprender em ambientes naturais.	- Autocarro; - Lanche; - Professores das disciplinas envolvidas.	- Secretaria de Educação.	- Grelha de registo do desempenho dos alunos na visita.
Maio	2 e 6 A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Prova de orientação. Prova com etapas referentes a várias disciplinas. <i>Alunos do 8º 1 Quinta Magnólia</i>	Cláudia Castro Atividade 169	- Desenvolver a capacidade de se orientar no espaço; - Rever conteúdos lecionados nas diversas disciplinas.	- Transporte (passe ou giro); - Lanche; - Professores das disciplinas envolvidas.	- PATRIRAM - Quinta Magnólia.	- Grelha de registo do desempenho dos alunos na visita.
Maio	2 e 6 A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	Prova de orientação. Prova com etapas referentes a várias disciplinas e atividades náuticas. <i>Alunos do 9º ano. Parque de Santa Catarina</i>	Cláudia Castro Atividade 170	- Desenvolver o gosto por desportos náuticos; - Rever conteúdos lecionados nas diversas disciplinas.	- Transporte (passe ou giro); - Lanche; - Professores das disciplinas envolvidas.	-----	- Grelha de registo do desempenho dos alunos na visita.

4.5. Atividades Festivas

Natal – 18 de dezembro						
Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
2 e 6 A, B, C, E F e H	Searinhas de trigo para presépio da escola e para os alunos levarem para casa. Decoração dos placares de sala e espaços comuns da escola. Elaboração de postais para a família. <i>Alunos Escola</i>	José Carvalhinha Isabel Cordeiro Marta Salgado Raquel Pinto Ana Luís Amélia Araújo Telma Gonçalves Isabel Martins Sónia Barrocas Hugo Nascimento Atividade 171	- Promover as nossas tradições; - Desenvolver a competência artística: adereços de Natal, utilizando o desenho, recorte, colagem, pintura e construção.	- Sementes de trigo; - Pequenos vasos; - Materiais reutilizáveis; - Cola; - Tesoura; - Cartolinas; - Folha EVA.	-----	- Participação dos alunos; - Trabalhos realizados; - Registo fotográfico.
6 D, E, F e H	Decoração dos expositores/ espaços comuns da escola. <i>Alunos do 1º ciclo Edifício Lombo Segundo</i>	Ana Mendes Atividade 172	- Promover as tradições; - Realizar adereços de Natal utilizando o desenho, recorte, colagem, pintura e construção.	- Materiais reutilizáveis; - Cola e tesoura; - Cartolinas; - Folha EVA.	-----	- Trabalhos realizados; - Participação dos alunos.
2 e 6 D, E, F e H	Decoração do Hall de entrada. <i>Alunos do 2º e 3º ciclo Edifício Brazão de Castro</i>	Isabel Galvão Nuno Borba Adelino Nélio Atividade 173	- Promover tradições; - Reutilizar materiais.	- Decorações existentes dos anos anteriores.	-----	- Participação dos alunos.
2 e 6 A, B, D, E, F e H	Atividade «Le sapin alsacien» - Decoração de um pinheiro de Natal seguindo uma tradição francesa da região da Alsácia. Exposição de 9 de dezembro a 6 de janeiro. <i>Alunos do 9ºano Biblioteca</i>	Guida Abreu Atividade 174	- Conhecer tradições de Natal francesas; - Promover a língua e a cultura francesas.	- Pinheiro, cartolinas, cola, fio, cores e bombons.	-----	- Correção linguística do vocabulário utilizado; - Apresentação estética dos trabalhos; - Registo fotográfico; - Grelha de registo.

Natal – 18 de dezembro						
Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
2 e 6 A, B, E e H	Exposição e atividades alusivas ao Natal, de 12 de dezembro a 9 de janeiro. <i>Comunidade escolar Átrio dos edifícios Brazão de Castro e Lombo Segundo</i>	Lígia Pires Márcia Freitas Teresa Gomes Miguel Jarimba Bruno Mendonça Duartina Oliveira Sónia Ornelas Atividade 175	- Conhecer vocabulário e tradições alusivos ao Natal; - Promover o trabalho artístico em grupo.	- Cartolinas e papel crepe.	-----	- Registo fotográfico; - Grelha de registo.
2 e 6 A, E e H	Troca de postais de Natal entre turmas, no dia 12 de dezembro. <i>Alunos das turmas 5ª1, 5ª2 e 7ª2 Sala de aula</i>	Elisabete Freitas Valentina Jardim Atividade 176	- Desenvolver hábitos de escrita; - Valorizar as tradições.	- Papel e tintas.	-----	- Participação e envolvimento
2 A, B e H	Exposição de postais de Natal em forma de pinheiro, alusivos à obra “O Cavaleiro da Dinamarca”, de Sophia de Mello Breyner Andresen, no dia 10 de dezembro. <i>Comunidade escolar Átrio da Escola</i>	Nélio Velosa Atividade 177	- Promover a compreensão e valorização da mensagem central da obra O Cavaleiro da Dinamarca, através das mensagens escritas pelos alunos.	- Estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos.	- Cartolina verde-escura.	- Participação e envolvimento; - Registo Fotográfico.
1, 2 e 6 A, B, E e H	Missa do Parto. Representação do Auto de Natal na Missa. <i>Alunos do 6º ano Igreja dos Álamos</i>	Eugénia Vieira Atividade 178	- Apelar e vivenciar a tradição religiosa da ilha da Madeira	- Indumentária apropriada; - Flores; - Fruta.	- Padre Héctor.	- Participação dos alunos.

Carnaval – 13 de fevereiro						
Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
2 e 6 A, B, D, E, F, G, H e J	Comemoração do Carnaval. Organizar um desfile carnavalesco. Decorar espaços escolares. <i>Todos os alunos Escola e /ou zona circundante</i>	Patrícia Andrade Carla Freitas Cátia Franco Odília Sousa Telma Gonçalves Ana Isabel Porto Mónica Sousa Vânia Caldeira Atividade 179	- Promover e viver as tradições; - Desenvolver a sensibilidade estética e artística.	- Disfarces; - Adereços; Tintas - Diferentes suportes; - Colas; - Tesouras; - Materiais de desgaste.	-----	- Empenho das crianças e da Comunidade Educativa.
6 D, E, F e H	Decoração dos expositores/espacos comuns da escola. <i>Alunos do 1º ciclo Edifício Lombo Segundo</i>	Ana Mendes Atividade 180	- Promover as tradições; - Realizar adereços de Carnaval utilizando o desenho, recorte, colagem, pintura e construção.	- Materiais reutilizáveis; - Cola e tesoura; - Cartolinas; - Folha EVA.	-----	- Trabalhos realizados; - Participação dos alunos.

Final do ano letivo – 27 de junho (Pré-escolar e 1º ciclo)						
Objetivos do PEE Áreas de competência	Atividade Destinatários Local	Nome do responsável pela avaliação da atividade Outros participantes	Objetivos da atividade	Recursos	Parcerias	Avaliação
2 e 6 A, B, D, E, F, G, H e J	Celebração do final do ano letivo. Realização de uma festa de final do ano letivo no espaço exterior da escola, com diversas apresentações feitas pelos alunos da escola a toda a comunidade escolar. <i>Alunos e encarregados de educação Escola (espaço exterior)</i>	Hugo Nascimento Todos os docentes Atividade 181	- Proporcionar momentos/atividades de convívio, diversão, alegria e partilha.	- Carrinha do Clube Desportivo da Azinhaga.	- Clube Desportivo da Azinhaga.	- Participação dos alunos; - Motivação, empenho e envolvimento dos alunos; - Registo audiovisuais.

5 Avaliação

No final do ano letivo será elaborado o relatório de execução anual contendo a avaliação das atividades e a monitorização das ações de melhoria relativas a cada objetivo do PEE.

Relativamente às atividades dos PAE, os responsáveis pelas atividades previstas e não previstas preenchem a respetiva grelha de avaliação, em reuniões das diversas estruturas da escola. Posteriormente, as grelhas são analisadas pelos coordenadores de departamento, coordenadores de cursos e coordenadora de atividades de enriquecimento curricular. Por fim, são entregues à equipa de autoavaliação e dos documentos educativos/orientadores da escola. Esta equipa elaborará um relatório final que será, posteriormente, submetido à apreciação do Conselho Pedagógico e do Conselho da Comunidade Educativa.

Sempre que se justifique, devem ser apresentadas em Conselho Pedagógico as alterações necessárias à realização das atividades.

Na avaliação do plano ter-se-á em conta o grau de consecução das atividades planificadas, a articulação com o projeto educativo de escola e ainda a participação de todos os intervenientes na procura da melhoria da qualidade e satisfação da comunidade envolvente.

As datas constantes na planificação das atividades podem sofrer alterações de acordo com as necessidades da escola.

No que diz respeito às ações de melhoria, estas serão monitorizadas tendo em conta o que foi explicitado no ponto 3 deste documento.

O acompanhamento do PAE será feito, ao longo do ano, pelos coordenadores de departamento, coordenadores de cursos, coordenadora de atividades de enriquecimento curricular, Conselho Pedagógico, Conselho da Comunidade Educativa e pela equipa supracitada.

6 Bibliografia

- Decreto Legislativo Regional nº 16/2006/M, de 2 de maio, que aprova o Estatuto das Creches e dos Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar da Região Autónoma da Madeira.
- Decreto Legislativo Regional nº 17/2005/M, de 11 de agosto, que estabelece o regime jurídico da oferta formativa de educação e formação na Região Autónoma da Madeira.
- Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, de 21 de junho, que altera o Decreto Legislativo Regional nº 4/2000/M de 31 de janeiro, que aprovou o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e ensinos públicos da Região Autónoma da Madeira.
- Decreto Legislativo Regional nº 33/2009/M, de 31 de dezembro, que estabelece o regime jurídico da educação especial, transição para a vida adulta e reabilitação das pessoas com deficiência ou incapacidade na Região Autónoma da Madeira.
- Decreto Legislativo Regional nº 21/2013/M, de 25 de junho, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar da Região Autónoma da Madeira.
- Decreto Legislativo Regional nº 11/2020/M de 29 de julho adapta à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei nº 116/2019, de 13 de setembro, e do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho.
- Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decreto-Lei nº 91/2013 de 10 de julho e Decreto-Lei nº 176/2014, de 12 de dezembro, que procede à revisão da estrutura curricular do ensino básico, as alterações previstas no referido documento foram aplicadas à Região Autónoma da Madeira.
- Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva.
- Decreto-lei nº 55/2018 de 6 de julho, que estabelece o currículo dos ensaios básico e secundário e os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens.
- Despacho nº 240/2018, de 24 de julho de 2018, que estabelece a atribuição de um crédito global de tempos letivos semanais, por cada ano escolar, para a constituição das estruturas de gestão intermédia, de articulação curricular e de coordenação pedagógica, para a adoção e desenvolvimento de estratégias capazes de dar respostas diferenciadas a todos os alunos, com vista ao seu sucesso educativo, para o desenvolvimento da educação para a cidadania, da formação pessoal e social dos alunos e para a aplicação de medidas de complemento e enriquecimento curriculares.
- Despacho nº 521/2025, de 30 de junho, que aprova o calendário escolar para o ano letivo 2025/2026 dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública da Região Autónoma da Madeira.

- Despacho nº 648/2017, de 26 de julho, que homologa o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
- Ofício circular 2324, de 1 de junho 2023, que transmite informação a cargo da DRPRI nos termos do Artigo 5º da Portaria 313/2022 de 20 de junho.
- Portaria nº 1262/2009, de 15 de outubro, que cria os cursos de português para falantes de outras línguas, assim como as regras a que obedece a sua lecionação e certificação.
- Portaria nº 86/2022 de 4 de fevereiro, adaptada à RAM pela Portaria nº 478/2022 de 22 de agosto, da Secretaria Regional da Educação e Ciência, que regulamenta os cursos de educação e formação de adultos, designados por "Cursos EFA".
- Portaria nº 313/2022, de 20 de junho, que estabelece os procedimentos de matrícula e respetiva renovação, as condições e regras relativas à organização dos horários das crianças e dos alunos, constituição de grupos, salas e turmas, turnos ou desdobramentos de turmas e princípios de natureza pedagógica a observar nos estabelecimentos de educação, e dos ensinos básico e secundário da rede pública e estabelecimentos de ensino particulares e cooperativos e estabelecimentos propriedade de instituições particulares de solidariedade social.
- Projeto Educativo de Escola (2022-2026). Escola Básica com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro.
- Relatório de Execução Anual 2024/2025. Escola Básica com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro.

7 Aprovação e divulgação

Este documento será divulgado na página da escola, onde se encontra também toda a informação sobre o funcionamento da mesma e onde se faz a promoção e apresentação das atividades a realizar ao longo do ano letivo.

Será enviado em formato digital a todos os elementos que compõem o conselho pedagógico.

- Aprovado pelo Conselho Executivo no dia 26 de novembro de 2025.
- Parecer favorável emitido em Conselho Pedagógico no dia 26 de novembro de 2025.
- Parecer favorável emitido em Conselho da Comunidade Educativa em 27 de janeiro de 2026