

Escola Básica com Pré-escolar Dr. Eduardo Brazão de Castro



Relatório de execução anual

2024/2025

Monitorização das Ações de Melhoria

Objetivo Estratégico 1 – Aumentar a frequência de alunos no 5º ano de escolaridade.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Resultados	Nível de concretização
1) Sensibilizar os pais/ encarregados de educação dos alunos que frequentam o 4º ano de escolaridade 2) Elaborar um panfleto para os alunos de 4º ano entregarem aos respetivos encarregados de educação	Conselho executivo; Diretores de turma 5º ano; Professores titulares 4º ano	Início do 2º semestre até ao final do ano letivo	Número de ações de sensibilização Existência do panfleto.	Os titulares de turma do 4º ano sensibilizaram os pais/encarregados de educação. Os panfletos foram entregues aos alunos de 4º ano.	Concretizada
3) Efetuar uma visita guiada ao edifício Brazão de Castro, com os pais/encarregados de educação dos alunos que frequentam o 4º ano de escolaridade	Conselho executivo; Diretores de turma 5º ano; Professores titulares 4º ano Coordenadora da pré-escolar e do 1º ciclo	Setembro 2025 (alunos 5º ano) Final do ano letivo (4º ano)	Realização da visita guiada	A visita guiada com os pais/ encarregados de educação dos alunos que estão a frequentar o 5º ano foi realizada no início do ano letivo. Os alunos de 4º ano de outros estabelecimentos de ensino participaram nas atividades do Dia da Ciência e Tecnologia, que decorreu no dia 7 de maio de 2025.	Concretizada

Meta 1.1 - Em cada ano letivo, 80% dos alunos do 4º ano mantenham a frequência na escola.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
Percentagem de alunos do 4º ano que mantenham a frequência na escola, em cada ano letivo.	Dos 27 alunos que frequentaram o 4º ano na escola, 18 estão inscritos no 5º ano. É de referir que todos os alunos que frequentaram o 4º ano no edifício da Brazão de Castro mantiveram-se na escola. Também estão inscritos 3 alunos que frequentaram o Colégio do Marítimo, 1 aluno que frequentou a EB do 1º ciclo com PE da Achada, 1 aluno que frequentou o Externato de São João,	66,7% dos alunos do 4º ano mantiveram a frequência na escola.

	1 aluno que frequentou a EB do 1º ciclo com PE de São Martinho e 1 aluno que frequentou a EB do 1º ciclo com PE do Areeiro e Lombada.	
Observações:		
Reajustamentos: A ação 3 será reajustada porque os alunos do 4º ano têm aulas no edifício da Brazão de Castro.		

Objetivo Estratégico 2 - Melhorar o desempenho escolar das crianças/alunos/formandos.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Resultados	Nível de concretização
1) Elaborar uma ficha diagnóstica, para aferir as dificuldades dos alunos/formandos, no conteúdo a ser abordado	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de docentes que elaboraram a ficha diagnóstica	Responderam ao inquérito 87 docentes. 80 desses docentes referiram ter realizado um instrumento de avaliação diagnóstica.	92% dos docentes que responderam ao inquérito
2) Realizar tarefas/atividades/projetos que permitam superar as dificuldades detetadas	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de docentes que realizaram atividades/tarefas/projetos, que permitiram aos alunos/formandos superar as dificuldades detetadas	Responderam ao inquérito 87 docentes. Todos referiram que realizaram tarefas/projetos/atividades que permitiram superar as dificuldades detetadas.	100% dos docentes que responderam ao inquérito
3) Criar/implementar atividades/projetos diferenciados que desenvolvam as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória (PASEO) e com níveis de complexidade diversificados: (re)conhecer/ repetir, aplicar/interpretar e raciocinar/criar	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de docentes que implementaram atividades/tarefas/projetos, que desenvolvam as competências previstas no PASEO, com níveis de complexidade diversificados	Responderam ao inquérito 87 docentes. 83 desses docentes referiram ter criado/ implementado atividades/projetos diferenciados que desenvolveram competências previstas no PASEO.	95,4% dos docentes que responderam ao inquérito
4) Criar instrumentos de avaliação formativa diversificados e respetivos critérios de avaliação	Todos os docentes	Pelo menos 1 instrumento de avaliação por semestre	Número de docentes que criaram instrumentos de avaliação formativa diversificados e respetivos critérios de avaliação.	Responderam ao inquérito 87 docentes. 85 docentes referiram ter criado instrumentos de avaliação formativa diversificados e respetivos critérios de avaliação.	97,7% dos docentes que responderam ao inquérito

5) Encaminhar os alunos com dificuldades de aprendizagem para apoio individualizado	Diretores de turma/ Docente da disciplina	Até ao final do 1º semestre	Número de alunos com apoio individualizado	86 alunos foram encaminhados para apoio individualizado.	32,2% dos alunos
6) Implementar um plano de aprendizagem individual	Diretores de turma	Até ao final do 1º semestre	Número de planos de aprendizagem individual implementados	Foram implementados 77 planos de aprendizagem individual.	28,8% dos alunos
7) Analisar os resultados internos dos alunos	Todos os docentes	Avaliações intercalares do 1º e 2º semestre; Avaliação final de cada semestre	Número de níveis negativos de cada aluno/formando; Número de níveis negativos por turma/ano de escolaridade	A análise da avaliação interna foi realizada pela equipa de autoavaliação e dos documentos orientadores/educativos da escola.	Concretizada
8) Continuar a atribuir certificados de “Bom aluno”.	Conselhos de turma	Avaliação final do 2º semestre	Número de discentes que integram o quadro de honra	30 alunos do 1º ciclo, 21 alunos do 2º ciclo e 18 alunos do 3º ciclo.	25,8% dos alunos integram o quadro de honra

Meta 2.1 - Manter a taxa de transição/aprovação/conclusão acima dos 92%, em cada ano letivo.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
Percentagem de transições/aprovações/conclusões, nos 2º e 3º ciclo, CEF e EFA, em cada ano letivo.	Número de alunos retidos: 2 no 6º ano e 3 alunos nos 7º, 8º e 9º anos de escolaridade. É de referir que 6 destes alunos ficaram retidos por excesso grave de faltas. Dos 215 formandos EFA que iniciaram o ano letivo, 53 foram excluídos por faltas, 10 anularam a matrícula, 3 ficaram retidos, 2 foram transferidos, 82 concluíram e 49 continuam em frequência.	96,6% dos alunos/formandos transitaram/concluíram /ficaram aprovados.

Meta 2.2 - Taxa média de transição/aprovação, no 1º ciclo, igual ou superior a 85%, em cada ano letivo.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
Percentagem de transições/aprovações/conclusões, no 1º ciclo, em cada ano letivo.	1 aluno do 3º ano não transitou.	99,1% dos alunos do 1º ciclo transitaram/concluíram com sucesso.

Meta 2.3 - Em cada ano letivo, pelo menos 95% dos docentes realizem tarefas/atividades que permitam superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
----------------------------	------------	----------------

Percentagem de docentes que realizem tarefas/ atividades que permitam superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.	Dos 87 docentes que responderam ao inquérito, todos referiram realizar tarefas/atividades que permitiram superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.	100% dos docentes realizaram tarefas/atividades que permitiram superar/minimizar as dificuldades diagnosticadas.
Observações: A discrepância verificada entre o número de inscrições por turma e o número de formados EFA efetivos nas sessões de formação deve-se, essencialmente, aos seguintes factos: Oportunidade de contrato de trabalho; motivos de saúde; razões familiares; problemas de saúde e desmotivação.		
Reajustamentos:		

Objetivo Estratégico 3 - Dotar o pessoal docente de formação promotora do uso das tecnologias educativas digitais.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Resultados	Nível de concretização
1) Frequentar formação na área das novas tecnologias (pelo menos 1 formação até ao final do seu ciclo avaliativo)	Todos os docentes	Durante o ciclo avaliativo	Número de docentes que frequentam formação na área das novas tecnologias	Responderam ao inquérito 87 docentes. 75 docentes frequentaram formação na área das novas tecnologias.	86,2% dos docentes que responderam ao inquérito
2) Maior oferta de formação nessa área	Comissão de formação da escola	Início do ano letivo	Número de formações propostas na área das novas tecnologias	Ao longo do ano letivo foram propostas 5 formações na área das novas tecnologias.	Concretizado

Meta 3.1 - Pelo menos 80% do pessoal docente realizem formação na área das novas tecnologias, ao longo do quadriénio.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
Percentagem de docentes que frequentem formação na área das novas tecnologias.	Dos 87 docentes que responderam ao inquérito, 75 frequentaram formação na área das novas tecnologias.	86,2% do pessoal docente frequentou formação na área das novas tecnologias, desde o início do quadriénio.
Observações:		
Reajustamentos:		

Objetivo Estratégico 4 - Dotar o pessoal não docente de formação.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Resultados	Nível de concretização
1) Frequentar ações de sensibilização/formações	Todo o pessoal não docente	Ao longo do ano letivo	Número ações de sensibilização/formações frequentadas	9 não docentes frequentaram a ação de formação “Proteção digital”; todos os não docentes estiveram presentes na “Apresentação do plano de gestão de riscos de corrupção e infrações”; 10 frequentaram a ação “Perturbação do espectro do autismo” e “O Melhor de mim”.	Concretizada
2) Maior oferta de formação	Comissão de formação da escola	Ao longo do ano letivo	Número de ações de sensibilização/formações propostas	Foram propostas as 4 formações acima descritas.	Concretizada

Meta 4.1 - Pelo menos 80% do pessoal não docente frequentem ações de sensibilização, que vão ao encontro das necessidades da escola, ao longo do quadriénio.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
Percentagem de pessoal não docente que frequentem ações de sensibilização/formação.	Todos os não docentes frequentaram, pelo menos, uma ação de sensibilização/formação.	100% do pessoal docente frequentou ações de sensibilização/formação.

Observações:

Reajustamentos:

Objetivo Estratégico 5 - Reforçar o rigor no preenchimento de documentos e no cumprimento de prazos.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Resultados	Nível de concretização
1) Manter no registo de avaliação docente, no parâmetro “Cumprimento do serviço letivo e não letivo distribuído”, o indicador “cumpre com os prazos estabelecidos”	Secção de avaliação do desempenho docente do conselho pedagógico (SACP)	Início do 2º semestre	Existência do registo de avaliação docente	-----	Concretizada
2) Manter no registo de avaliação docente, no parâmetro “cumprimento do serviço letivo e não letivo distribuído”, o indicador “rigor no preenchimento dos documentos”	Secção de avaliação do desempenho docente do conselho pedagógico (SACP)	Início do 2º semestre	Existência do registo de avaliação docente	-----	Concretizada
3) Criar um documento de registo que identifique quem cumpre os prazos estabelecidos e quem é rigoroso no preenchimento dos diversos documentos	Órgãos de gestão intermédia	Final do 1º semestre	Existência do documento de registo	-----	Concretizada
4) Anotar no documento de registo os docentes que cumprem os prazos estabelecidos e quem é rigoroso no preenchimento dos diversos documentos	Órgãos de gestão intermédia	Início do 2º semestre	Números de docentes que cumprem com os prazos estabelecidos; Número de docentes que são rigorosos no preenchimento dos documentos	-----	Concretizada

Meta 5.1 - Aproximar dos 100% o cumprimento dos prazos.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
Percentagem de docentes que cumprem com os prazos estabelecidos.	64 respostas dadas pelos órgãos de gestão intermédia.	95,0% dos docentes cumprem com os prazos estabelecidos.

Meta 5.2 - Aproximar dos 100% o rigor no preenchimento dos documentos.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
Percentagem de docentes que são rigorosos no preenchimento dos documentos.	64 respostas dadas pelos órgãos de gestão intermédia.	91,9% dos docentes são rigorosos no preenchimento dos documentos.
Observações: No inquérito realizado a todos os docentes somente 73,1% dos docentes responderam ao mesmo.		
Reajustamentos: Retirar as ações 1, 2, 3 e 4 porque já foram concretizadas.		

Objetivo Estratégico 6 - Incutir o sentido de cidadania nas crianças/ alunos/formandos.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Resultados	Nível de concretização
1) Encaminhar os alunos com comportamentos disruptivos para a sala GaleArte ou CAA, com uma tarefa a realizar	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Número de alunos com comportamentos disruptivos	Responderam ao inquérito 87 docentes. 36 alunos com comportamentos disruptivos foram encaminhados para a sala GaleArte.	7,6% dos alunos
2) Continuar a atribuir certificados de Valores/ Reconhecimento/Mérito aos alunos/formandos com comportamentos e atitudes assertivas	Titulares do 1º ciclo Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Avaliação final do 2º semestre	Números de discentes no quadro de valor	16 alunos do 1º ciclo, 6 alunos do 2º ciclo e 2 do 3º ciclo.	9,0% dos alunos/formandos integram o quadro de valor
3) Envolver os alunos em projetos multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares	Todos os docentes	Ao longo do ano letivo	Números de docentes que envolveram os alunos em projetos multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares	Responderam ao inquérito 87 docentes. 78 docentes envolveram os alunos em projetos multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares.	89,7% dos docentes que responderam ao inquérito

Meta 6.1 - Manter acima dos 85% a percentagem de crianças/alunos/formandos que apresentam comportamentos e atitudes assertivas, em cada ano letivo.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
Percentagem crianças/alunos/formandos que apresentam comportamentos e atitudes assertivas, em cada ano letivo.	8,9% de infratores em relação ao total de alunos da escola. Média de 3,3 participações por infrator.	91,1% das crianças/alunos/formandos apresentam comportamentos e atitudes assertivas.

Observações:

Dos 87 docentes que responderam ao inquérito, 19 docentes nunca redigem a participação de ocorrência, quando marcam falta disciplinar, e 7 docentes redigem “às vezes”.

Reajustamentos:

Objetivo Estratégico 7 - Reduzir o absentismo escolar.

Ações	Responsáveis	Calendarização	Indicadores para monitorização	Resultados	Nível de concretização
1) Informar atempadamente os encarregados de educação sempre que um aluno exceda metade do limite de faltas.	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Ao longo do ano letivo	Número de alunos que excedem metade do limite de faltas	26 alunos excederam metade do limite de faltas.	9,6% dos alunos excederam metade do limite de faltas
2) Promover ações de sensibilização/ palestras para a importância da escolaridade.	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Ao longo do ano letivo	Número de docentes que promoveram ações de sensibilização/palestras	Todos os diretores/titulares de turma/grupo, coordenadores CEF e mediadores EFA sensibilizaram os alunos/formandos para a importância da escolaridade.	Concretizada
3) Comunicar à CPCJ todas as situações de alunos dentro da escolaridade obrigatória, com excesso grave de faltas.	Diretores de turma Coordenadores CEF Mediadores EFA	Ao longo do ano letivo	Número de alunos encaminhados para a CPCJ	10 alunos foram encaminhados para a CPCJ devido ao excesso grave de faltas e/ou comportamento.	Concretizada

Meta 7.1 - Pelo menos 80% das crianças/alunos/formandos que se encontram dentro da escolaridade obrigatória, não excedam o limite legal de faltas, em cada ano letivo.

Indicadores para avaliação	Resultados	Meta alcançada
Percentagem crianças/alunos/formandos que não excedam o limite legal de faltas, em cada ano letivo.	8 alunos do 3º ciclo ficaram retidos por excesso de faltas.	97,1% das crianças/alunos/formandos não excederam o limite legal de faltas.
Observações:		
Reajustamentos:		

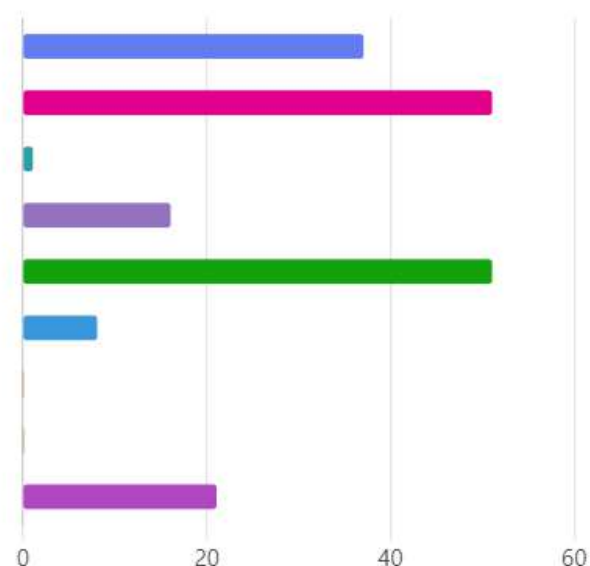
Avaliação das Atividades do Plano Anual de Escola

Total de Atividades Realizadas: 319 atividades

- ↪ Atividades **Previstas e Realizadas: 185**
- ↪ Atividades **Não Previstas e Realizadas: 134**
- ↪ Atividades **Previstas e Não Realizadas: 13**

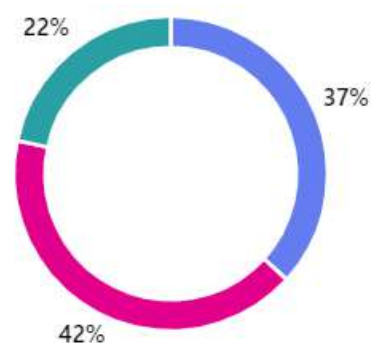
Distribuição pelas Estruturas Educativas do Total de Atividades Previstas e Realizadas:

Departamento	37
Grupo	51
Cargo	1
Clube	16
Projeto	51
Coordenação das TIC	8
Comissão de Formação	0
Serviço de Psicologia e Orientação	0
Outra	21



Calendarização:

1.º semestre	68
2.º semestre	77
Ao longo do ano letivo	40



Atividades realizadas – Distribuição por Departamento Curricular: 37 atividades

Departamentos	
Pré-escolar e 1º ciclo	20
Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologia	1
Ciências Sociais e Humanas	1
Expressões	4
Línguas	7
Educação Especial	4

Atividades realizadas – Distribuição por Grupo Disciplinar *

Grupos			
100	0	320	1
100 EE	1	330	6
110	4	400	5
110 EE	0	410	0
140	0	420	4
150	2	430	0
160	0	500	2
200	3	510	8
220	3	520	4
230	1	530	1
240	1	550	0
250	1	600	3
260	0	610	1
290	0	620	0
300	7	700 EE	0

***O número de atividades contempla atividades comuns a mais do que um grupo disciplinar.**

- ↪ Os grupos disciplinares que realizaram mais atividades foram os grupos **510** (8 atividades), **300** (7 atividades) e **330** (6 atividades).

Atividades - Outras Estruturas Educativas

Flexibilidade Curricular – 2º ciclo	3
Flexibilidade Curricular – 3º ciclo	7
Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento *	2
Coordenação da Atividade Interna *	2
Cursos EFAS *	6
Colaboração Educadoras de Infância e Encarregados de Educação *	1

*Algumas atividades não foram avaliadas na estrutura inicialmente planificada no Plano Anual de Escola.

Atividades dos Projetos *

Atlante	0	Orientação Escolar e Vocacional	0
Biblioteca	1	Parlamento dos Jovens	0
Biblioteca Mais/Baú de Leitura	8	Parlamento Jovem Regional	0
Body&Soul	2	Por Ti	0
Convivialidade, Ética e Mediador Escolar	0	Prevenção Regional de Educação Rodoviária	3
Desafios	3	Proteção Civil Jovem	0
Desporto Escolar	10	RBES (Rede de Bufetes Escolares Saudáveis)	0
Eco-Escolas	4	Solidariedade Social – Ajuda a Ajudar	6
Educação para a Sexualidade e Afetos	0	YOGA	1
Educação, Segurança e Prevenção e Riscos	1	Voz Ativa	2
Escola Azul	0	Outro(s)	6
GaleArte (inclui Biliar e Xadrez)	4		
Jardins do Galeão/Horta	2		
Jovens em Participação	0		
Ludoteca	1		

*O número de atividades contempla atividades comuns a mais do que um projeto.

- Os projetos que desenvolveram mais atividades foram: **Desporto Escolar** (10 atividades); **Biblioteca Mais/Baú de Leitura** (8 atividades) e **Projeto Solidariedade Social - Ajuda a Ajudar** (6 atividades).
- Outros **projetos mencionados com 1 atividade**: Educação para a Saúde; Ler com Amor; Reviver Tradições da Páscoa; Reviver Tradições do Dia de Reis; O Natal; Viver com Saúde - Ginástica de manutenção.

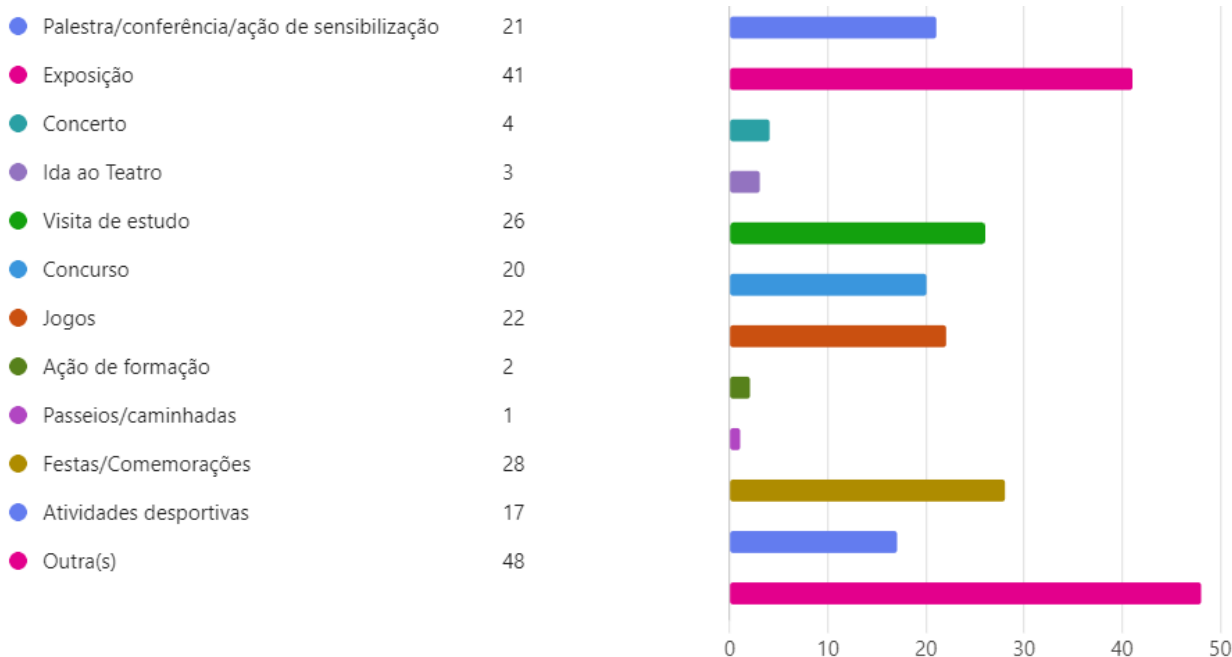
Atividades dos Clubes *

● Apoio ao Estudo	0	● Natureza	0
● Artes	0	● Núcleo de Música	0
● Basquetebol	0	● Rádio	0
● Biblioteca a Brincar	0	● Robótica	4
● CIC (Com Imaginação e Criatividade)	0	● Robótica e Matemática - RobMat	0
● Ciências	0	● Teatro	0
● Cinema e Arte Digital	1	● TIC	1
● Dança	0	● Viver com Saúde (Ginástica de Manutenção)	0
● Digiarte - Artes plásticas	4	● Voleibol	0
● Empreendedorismo	0	● Xadrez	0
● Escolas com Empatia	0	● Outros	0
● Escolhe e leva	0		
● Europeu	5		
● Fotografia	2		
● Futsal	0		
● Jogos Matemáticos	0		
● Liga-te	0		

***O número de atividades contempla atividades comuns a mais do que um clube.**

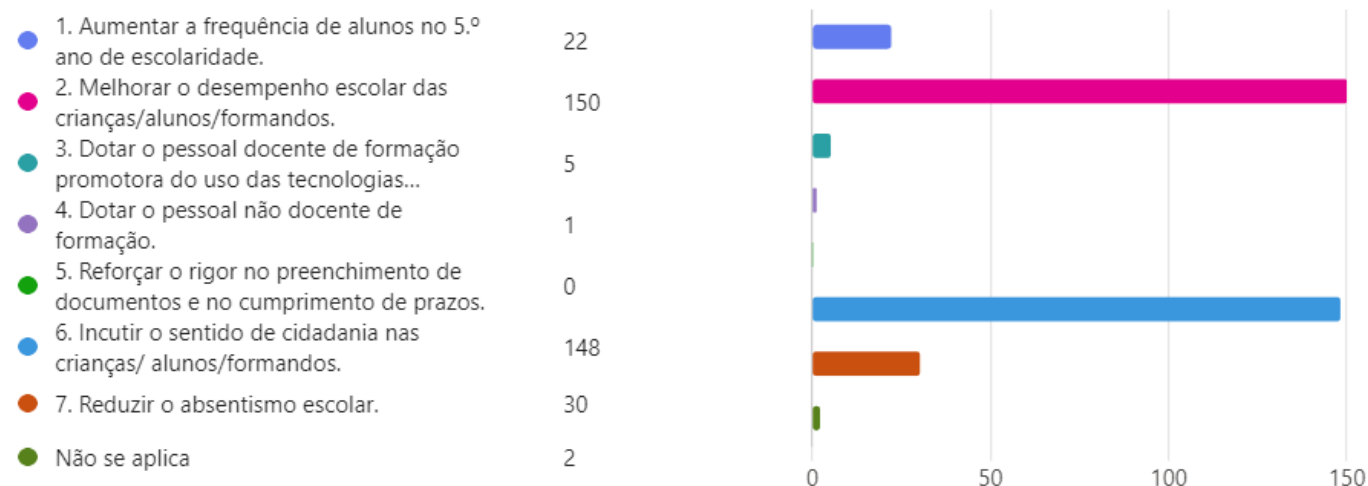
- ↪ Os clubes que desenvolveram mais atividades foram o **Europeu** (5 atividades); **Digiarte – Artes Plásticas** e **Robótica** (4 atividades).

Tipo de atividades



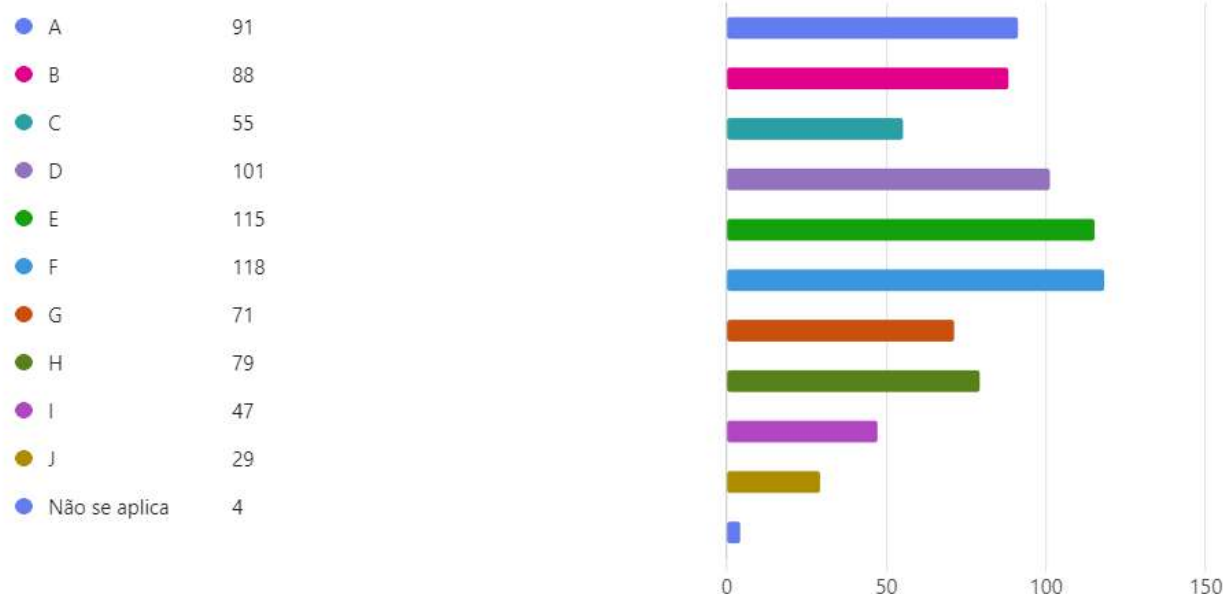
- ➔ As principais atividades foram **exposições** (41 atividades), **festas/comemorações** (28 atividades) e **visitas de estudo** (26 atividades).
- ➔ A categoria “Outra(s)” foi de tal maneira heterogénea que não foi possível agrupar as atividades em número significativo.

Objetivos do PEE



- ➔ A maioria das atividades realizadas procurou concretizar os seguintes objetivos do PEE:
 - 2 - Melhorar o desempenho escolar das crianças/alunos/formandos** (150 atividades);
 - 6 - Incutir o sentido de cidadania nas crianças/alunos/formandos** (148 atividades);
 - 7 - Reduzir o absentismo escolar** (30 atividades).

Áreas de competências do Perfil do Aluno



➤ As áreas de competências do Perfil do Aluno mais abrangidas foram:

F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia – (118 atividades);

E – Relacionamento Interpessoal (115 atividades);

D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo (101 atividades).

Avaliação dos recursos fornecidos pela escola para a realização da atividade

Numa escala de 1 a 5, as respostas dadas totalizaram uma média de **4,79**.

Instrumento(s) de avaliação utilizado(s) para avaliação da atividade

Os instrumentos de avaliação mais utilizados foram:

Registo fotográfico; Grelha de observação/registo; Registo do número de alunos participantes;

Observação direta; Questionário; Relatório.

Aferição do impacto da atividade, no(s) objetivo(s) a que se propunha atingir, através do instrumento(s) de avaliação utilizado(s)

Sim	173
Não	4
Não utilizei Inst. Avaliação	8

Apreciação da atividade

● Atingiu plenamente os objetivos propostos (95-100%)	165
● Atingiu a maioria dos objetivos propostos (75- 94%)	15
● Atingiu parcialmente os objetivos propostos (50-74%)	4
● Não atingiu os objetivos propostos (0-49%)	1

➡ A maioria das atividades (**165**) atingiu plenamente os objetivos propostos.

Razão/razões explicativa(s) para não ter atingido plenamente o(s) objetivo(s) proposto(s)

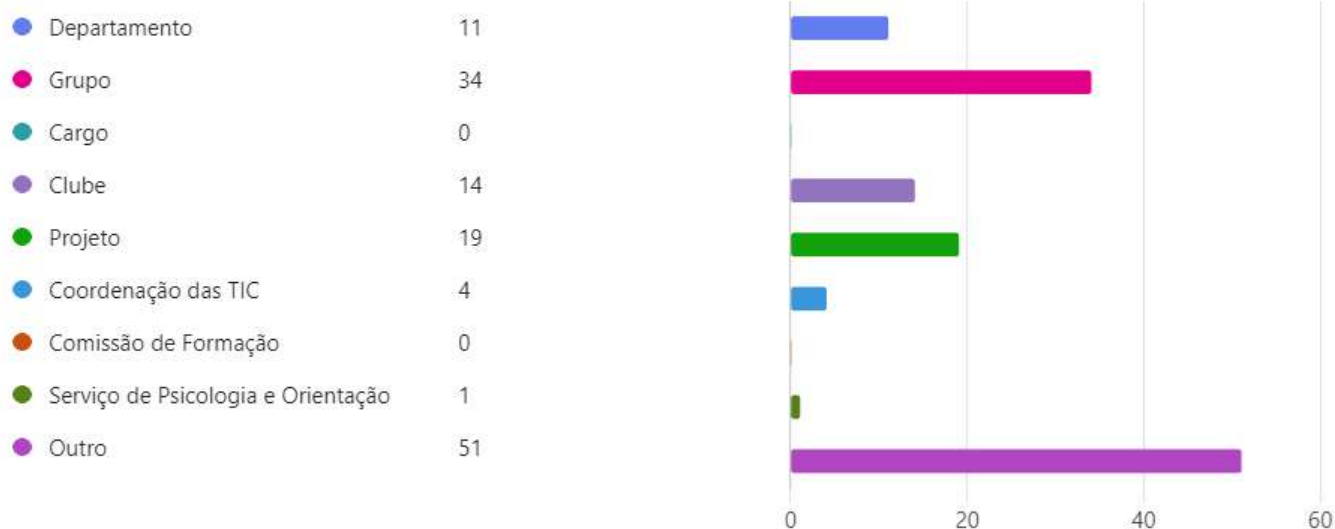
- Distração / falta empenho dos alunos;
- Fraca adesão dos alunos às atividades;
- Doença/atestado médico por parte do responsável pela atividade.

Avaliação que os alunos/formandos fizeram da atividade

Numa escala de 1 a 5, as respostas dadas totalizaram uma média de **4,85**.

Distribuição pelas estruturas educativas das Atividades Não Previstas e Realizadas

Foram realizadas **134** atividades não previstas no Plano Anual de Escola.



Tipo de Atividades:

Palestra/conferência/ação de sensibilização	35
Exposição	18
Concerto	16
Ida ao Teatro	12
Visita de estudo	48
Concurso	4
Jogos	8
Ação de formação	3
Passeios/caminhadas	1
Festas/Comemorações	4
Atividades desportivas	5
Outra(s)	33

- ➔ A maioria das atividades não previstas no PAE foram realizadas pelos **Grupos Disciplinares** (34 atividades).
- ➔ A categoria **Outra(s)** contempla muitas atividades realizadas pelos Cursos EFA que deveriam ter sido avaliadas como sendo de Grupo Disciplinar (37 atividades).
- ➔ A nível de Departamento Curricular, o **Departamento de Pré-escolar e 1º ciclo** foi o que mais atividades não previstas realizou (9 atividades).

- A nível de Grupos Disciplinares, os Grupos que mais atividades não previstas realizaram foram os grupos **110** (7 atividades); **250** (6 atividades); **410 e 430** (5 atividades cada).
- O **Clube Europeu** foi o Clube que mais atividades não previstas realizou (9 atividades).
- Os Projetos que mais atividades não previstas realizaram foram: **Biblioteca+**, **Desporto Escolar** e **Parlamento Jovem regional** (4 atividades cada).
- As principais atividades realizadas foram **visitas de estudo** (48 atividades), **palestras/conferências e ações de sensibilização** (35 atividades) e **exposições** (18 atividades).
- A categoria “Outra(s)” foi de tal maneira heterogénea que não foi possível agrupar as atividades em número significativo.

Objetivos do PEE

1. Aumentar a frequência de alunos no 5.º ano de escolaridade.	8
2. Melhorar o desempenho escolar das crianças/alunos/formandos.	113
3. Dotar o pessoal docente de formação promotora do uso das tecnologias...	3
4. Dotar o pessoal não docente de formação.	0
5. Reforçar o rigor no preenchimento de documentos e no cumprimento de prazos.	0
6. Incutir o sentido de cidadania nas crianças/ alunos/formandos.	118
7. Reduzir o absentismo escolar.	24
Não se aplica	1

- A maioria das atividades realizadas procurou concretizar os seguintes **objetivos do PEE**:
6 - Incutir o sentido de cidadania nas crianças/alunos/formandos (118 atividades);
2 - Melhorar o desempenho escolar das crianças/alunos/formandos (113 atividades);
7 - Reduzir o absentismo escolar (24 atividades).

Áreas de competências do Perfil do Aluno

● A	52
● B	75
● C	27
● D	69
● E	80
● F	64
● G	45
● H	44
● I	35
● J	17
● Não se aplica	11

→ As áreas de competências do Perfil do Aluno mais abrangidas foram:

- **E – Relacionamento Interpessoal** (80 atividades);
- **B - Informação e Comunicação** (75 atividades);
- **D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo** (69 atividades).

Avaliação dos recursos fornecidos pela escola para a realização da atividade

Numa escala de 1 a 5, as respostas dadas totalizaram uma média de **4,73**.

Instrumento(s) de avaliação utilizado(s) para avaliação da atividade

Os instrumentos de avaliação mais utilizados foram:

- **Debate e reflexão; Observação direta da participação/empenho/envolvimento dos alunos; Registo do número de alunos envolvidos; Registo fotográfico; Questionário; Relatório.**

Aferição do impacto da atividade, no(s) objetivo(s) a que se propunha atingir, através do instrumento(s) de avaliação utilizado (s)

● Sim	127
● Não	1
● Não utilizei inst. avaliação	6

Apreciação da atividade

● Atingiu plenamente os objetivos propostos (95-100%)	132
● Atingiu a maioria dos objetivos propostos (75- 94%)	2
● Atingiu parcialmente os objetivos propostos (50-74%)	0
● Não atingiu os objetivos propostos (0-49%)	0

➤ A maioria das atividades (**132**) atingiu plenamente os objetivos propostos.

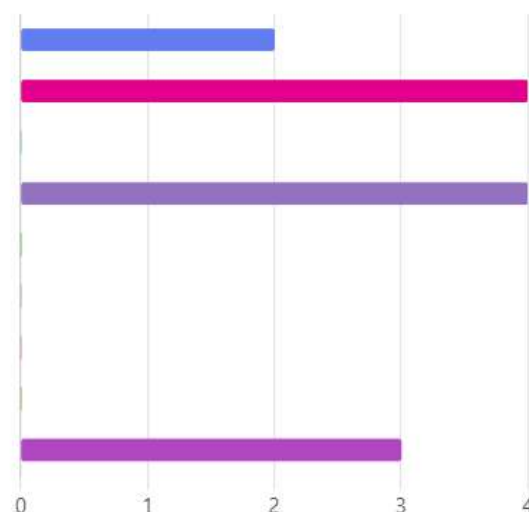
Avaliação que os alunos/formandos fizeram da atividade

Numa escala de 1 a 5, as respostas dadas totalizaram uma média de **4,96**.

Distribuição pelas Estruturas Educativas das Atividades Previstas e Não Realizadas

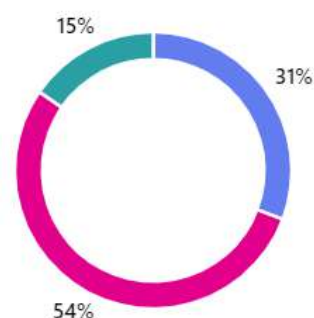
Não foram realizadas **13** atividades previstas no Plano Anual de Escola.

● Departamento	2
● Grupo	4
● Cargo	0
● Clube	4
● Projeto	0
● Coordenação das TIC	0
● Comissão de Formação	0
● Serviço de Psicologia e Orientação	0
● Outro	3



Departamento	2	• Pré-escolar e 1º ciclo – 1 • Educação Especial - 1
Grupo	4	• 100 – 1 • 110 – 1 • 330 – 1 • 400 - 1
Clube	4	• Europeu – 4
Projetos/Outros	3	• Biblioteca+ - 1 • Professores estagiários de Educação Física - 1 • Flexibilidade Curricular – 3º ciclo – 1

1.º semestre	4
2.º semestre	7
Ao longo do ano letivo	2



➔ A maioria das atividades previstas e não realizadas reportavam-se ao **2.º semestre**.

➔ A maioria das respostas dadas a justificar a não realização das atividades previstas, refere:

- **Indisponibilidade da entidade formadora/instituição/convidados;**
- **Constrangimentos/indisponibilidade de recursos humanos e materiais;**
- **Doença/atestado médico por parte do responsável pela atividade;**
- **Alteração/substituição por outras atividades temáticas e noutros espaços;**
- **Excesso de atividades extracurriculares/falta de tempo.**

07 de outubro de 2025

A equipa de autoavaliação e dos documentos orientadores/educativos da escola

Apreciação pelo Conselho Pedagógico no dia 24 de outubro de 2025

Apreciação pelo Conselho da Comunidade Educativa no dia 27 de janeiro de 2026